

2023年爱心树教学反思中班 爱心树绘本 教学反思(汇总5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

爱心树教学反思中班篇一

- 1、欣赏故事，感受大树和男孩之间不同的“爱”。
- 2、在讨论中理解“爱”的含义，从自己开始实践对爱的理解。

【活动准备】

《爱心树》ppt

【设计思路】

一、对绘本价值的思考

《爱心树》是一本非常经典的绘本，故事描绘了一个男孩和一颗大树之间的故事，作者用生动幽默的笔触描绘了生活中“倾情付出”和“只知索取”的两种截然不同的性格。作者的意图是要引起大家对：什么是爱？如何去爱？的思考。整个绘本的画面是简单利落的线条，让孩子们更加愿意去倾听故事，感受故事中的情节变化。

二、对孩子发展的思考

之所以选择这个绘本是觉得整个绘本的寓意是非常贴合我们

大班孩子的年龄特征的，现在的孩子似乎对爱这个词没有很好的理解，爸爸妈妈爷爷奶奶对他们的爱，在他们看来都是理所应当的。他们对于父母和祖辈只有无止境的索取，甚至爸爸妈妈爷爷奶奶的一时疏忽会让他们生气，发脾气，在他们的心里自己是最重要的，他过于自私自利。

三、对环节设计的思考

整个活动一共分为四个环节，其中第二各环节是重点，通过将男孩儿时和长大以后的表现进行对比，让孩子们能够更加深刻的感受到大树和男孩不同的“爱”。在第二环节中我对长大以后的男孩每次来向大树索取的时候进行层层递进的提问，让故事的寓意能够更好的被挖掘。第三环节中让孩子们听完故事比较男孩和大树不同的“爱”，更是孩子们相互之间的一种思维的碰撞。整个过程中由于绘本的画面比较简单，因此更加注重孩子的倾听习惯的培养。

【活动过程】

一、观察绘本封面，想想故事内容

1、今天老师要和你们一起欣赏一个故事。我们先来看看这本故事书的封面，猜猜讲了什么。

1) 你发现封面上有谁？大树和男孩之间会发生什么样的故事呢？

2、这个故事的名字叫做“爱心树”，看来是一个和爱有关的故事。

1) 什么是爱呢？

2) 在这个故事里面，小男孩和大树之间会是谁爱谁呢？

二、分段感受故事，了解故事情节

1、整体讲述男孩在儿童期和大树的故事。

重点提问：

大树和男孩的关系怎么样，你从哪里看出来的？

大树和男孩谁爱谁呢？为什么？

小结：儿时的男孩和大树无忧无虑的生活在一起，非常的相爱。

2. 分页讲述男孩长大以后和大树的故事

（1）男孩很久没有来看大树，大树感到很孤寂。

提问：什么是孤寂？，为什么大树会感到孤寂？

（孤寂是寂寞，孤单，当我们长时间的想一个人的时候，冷冷清清时就会觉得孤寂）

（2）男孩来摘苹果

提问：男孩摘走了大树所有的苹果，大树为什么还很快乐？

（3）男孩来砍树枝

男孩砍下了树枝，大树还快乐吗？为什么？

（4）男孩来砍树干

提问：男孩会砍下大树的树干吗？为什么？

男孩砍走了树干，大树快乐吗，为什么？

（5）男孩最后来到大树旁

提问：这次男孩还回来要什么呢？大树会给他吗？为什么？

三、回味故事情节，理解故事寓意

1、故事讲完了，你们觉得故事中大树爱男孩吗？从哪里看出来？

（大树非常爱男孩，他愿意和男孩一起玩，还为男孩做了很多的事情，当男孩遇到困难的时候，大树一直帮助他，不计回报。）

2、那你们觉得男孩爱大树吗？

（也许男孩也是爱大树的，但是他的爱太肤浅了，只是停留在和大树一起玩，却没有为大树付出过。）

小结：原来爱不仅仅是喜欢、亲近，还应该为所爱的人做一些事情，就像故事里的大树那样，为自己所爱的人做了许多自己力所能及的事情。

四、回归生活，发现身边的爱

1、在我们身边也有像大树一样关心、爱护我们，为我们无私奉献的人，知道他

们是谁吗？谁可以说说他们是怎样关心、爱护你们的。

2、我们的爸爸、妈妈、爷爷、奶奶爱我们，就象爱心树爱男孩一样。那我们能

为他们做些什么呢？

小结：是啊，以后我们也要经常为他们做些事，说些感谢的

话。因为他们爱我们，我们也爱他们。

爱心树教学反思中班篇二

今天和妈妈一起阅读《爱心树》，我在幼儿园就看过这本书可是只会看图画不懂这本书讲的是什么意思，今天听到这个故事妈妈又给我讲解了意思，读完后很感动。突然间觉得这颗苹果树好伟大，就像爸爸妈妈呵护我们一样，就像老师爱护关心我们一样，他们无私的为我们付出而不求回报。

感谢爸爸妈妈给我生命，感谢老师给我知识，我终于明白了不管干什么事情都要有一颗感恩的心，我们才会永远快乐。

爱心树教学反思中班篇三

《爱心树》讲述的是一棵大树和一个男孩的故事。故事情节很简单却耐人寻味。读后让我无法平静，因为，它已经深深触动了我心中那个也在生活中不断索取的自我，对于我来说，这个故事就像一面让我清醒的认识自己，剖析自己的镜子。

一颗甘愿付出的大树，它那博大、无私的爱心让我震撼，大树将自己的树叶、果实、树枝、躯干，乃至生命的全部都奉献出来，无私地给予了男孩，为的是给男孩带来快乐和幸福。大树没有一丝抱怨，每次见到男孩，帮助男孩，这就是它最大的快乐和安慰！

我想，在自己的生命中，自己的父母就像这棵大树一样，在我们小的时候默默地陪伴我们快乐长大，父母在我们眼里就像太阳一样。等我们长大，不需要有“大树”的陪伴了，可我们并没有感到“大树”老了，很孤独。我们长大了，有了更多的需求，当我们遇到困难时，我们依然想起的就是我们的父母，也许他们并不富有，但只要孩子需要，他们都会尽自己所能去帮助，我们的“大树”就是以此为快乐。就像故事中的大树一样，男孩来看它，向它索取东西时，大树高兴

得发抖。当男孩再回来的时候，树太快乐了，快乐得几乎说不出话来。每每看到这几句话，我都感觉心里很悲凉。父母甘心情愿为我们付出到老，无怨无悔，可我们从来都没有想到回报父母些什么，也从未考虑过父母的心情和感受！当自己有了孩子，就深深体会到了父母的心情。往常那令人心烦的一句句唠叨，其实都包含着深深的爱呀。而父母就是希望孩子能够平安、幸福。不由得想起了一首歌：

愿我们都能懂得并珍惜这份爱！让我们也能像小的时候那样，去陪伴父母，回报父母，带给他们快乐与幸福。

爱心树教学反思中班篇四

我今天看了一个故事，叫《爱心树》。我看完这个故事后，我觉得，我的全家就是我的爱心树，爷爷每天都为我做饭；奶奶总是对我说与爱有关的事情；妈妈对我又好又严厉，那都是为了让我健康快乐地成长；爸爸每天晚上睡前，都会和我做游戏，让我放松。

谢谢你们，要是没有你们，我就不能快乐的成长，我真的好爱好爱你们！

爱心树教学反思中班篇五

《爱心树》绘本教案

- 1、借助绘本阅读，在观察，想像，游戏中，让学生享受阅读的情趣，激发学生课外阅读的兴趣。
- 2、通过阅读，使学生感悟大树的无私奉献，了解爱的真谛。

一、谈话导入，赏读封面

孩子们，你们一定认识许许多多的树吧，你知道吗？每一棵树

都有一个故事，今天，老师带你们去认识一颗特别的树，是一棵什么树呢？出示封面。学生读课题。

仔细观察，你都看到了什么？看谁的发现最细致、精妙。（学生自由说说发现了什么）（主要是题目、作者）

这幅画其实是一本书的封面。书本的封面告诉我们这么多讯息，以后我们看书时，可别忘了看封面哦！这本书名叫《爱心树》。树上写着英文——意思也是爱心树。书本里面有图画有文字，它们共同讲述一个完整的故事。在这里，图画是图书的生命，也就是说图画自己也会讲故事。这样的书叫绘本。我们看绘本的时候可别忘了一定要观察图画哦。一本好的绘本会让我们越看越想看，百看不厌。

(2) (翻书) 书本的第一页叫扉页

三、互动讲故事

1. 故事开始了，“从前有一棵大树”（指着大树）同学们你们看，这是棵什么样的大树？

这是一棵枝叶繁茂的大树，这是棵高大的树，这是棵挺拔的树，这是棵……

2. (不出示字) 这棵树怎么样了？

这棵树弯下了腰（真会观察）——枝叶不再伸向天空，好象张开了手臂。

一个小男孩来了（真细心）——树就弯下腰和他打招呼。

师轻声念（点击）：大树之所以弯下了腰，是因为它喜欢上一个男孩儿。

3. 师念：男孩儿每天会跑到树下，你看出来了什么？（说一说，

演一演，进入情境)

大树的. 枝叶好象是手臂，它伸开手臂在欢迎小男孩。--看来大树很喜欢男孩。

我觉得男孩也很喜欢大树，因为他舞着手臂向大树跑来。--是呀，看他脸上带着笑，一边跑还一边和大树打招呼。

大树微笑着，好象在说：“到我身上来吧。”

4. 师：他会来这里玩些什么呢?(看图先猜一猜，然后说一说，演一演)

(1) 采集树叶

(2) 爬树

(3) 荡秋千

(4) 吃苹果

(5) 捉迷藏

(师生一起玩玩捉迷藏游戏，师做大树)

(6) 师：累了的时候，就在树阴里睡觉。看这棵大树怎么样了?

树干歪向一边，撑开枝叶象一把伞，不让男孩儿被太阳晒到。

大树的树叶沙沙沙，给男孩唱起摇篮曲。

大树抖动身体，为男孩送来徐徐清风。

师：男孩静静地躺在大树的怀里，被大树关怀着，舒服地睡

着了。

(8) 学生说说自己对大树的感受(大树，你真好)树是怎么做的?(伸出枝条紧紧地抱着男孩)

(9) 师：男孩非常非常爱它。大树很快乐。

(10) 小结：孩子们，大树为什么这么快乐?(因为男孩喜欢他，常去陪他)

四、师配乐讲述后半个故事。

1. 讲到：“孩子逐渐长大”，怎么树下有四只脚?

2. 讲到：“大树常常感到孤寂”。问：你感受到大树的孤寂了吗?从哪发现的?(他的枝条交叉着，好象是他紧锁的眉头，象他那颗孤寂的心，好象在说：_)

3、有一天，小男孩又来了(继续讲故事)

(师生一起重温大树和小男孩一起游戏的画面)

4. 师：大树把什么都给了小男孩，可它还是很快乐，你知道为什么?因为大树爱他!谁就像大树一样爱我们呢?出示下一张ppt听老师读小诗，跟着老师读读。

说说妈妈怎样爱我们的，说说还有谁像大树吗?说说我们应该怎样回报他们?

绘本作业：

妈妈就是这棵亲爱的大树，我想对妈妈说…

我想为亲爱的妈妈做一件事…

画一画，写一写吧！

[点此下载课件《爱心树》](#)