

# 高中生的暑期计划表 高中生暑期学习计划 (精选5篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

## 高中生的暑期计划表篇一

数学：

课本上讲的定理，你可以自己试着自己去推理。这样不但提高自己的证明能力，也加深对公式的理解。还有就是大量练习题目。基本上每课之后都要做课余练习的题目(不包括老师的作业)。数学成绩的提高，数学方法的掌握都和同学们良好的学习习惯分不开的，因此，良好的数学学习习惯包括：听讲、阅读、探究、作业。听讲：应抓住听课中的主要矛盾和问题，在听讲时尽可能与老师的讲解同步思考，必要时做好笔记。每堂课结束以后应深思一下进行归纳，做到一课一得。阅读：阅读时应仔细推敲，弄懂弄通每一个概念、定理和法则，对于例题应与同类参考书联系起来一同学习，博采众长，增长知识，发展思维。探究：要学会思考，在问题解决之后再探求一些新的方法，学会从不同角度去思考问题，甚至改变条件或结论去发现新问题，经过一段学习，应当将自己的思路整理一下，以形成自己的思维规律。作业：要先复习后作业，先思考再动笔，做会一类题领会一大片，作业要认真、书写要规范，只有这样脚踏实地，一步一个脚印，才能学好数学。总之，在学习数学的过程中，要认识到数学的重要性，充分发挥自己的主观能动性，从小的细节注意起，养成良好的数学学习习惯，进而培养思考问题、分析问题和解决问题的能力，最

终把数学学好.

化学:

主要是记一些性质,写方程式类的。文字性的东西,看一看记一记可以。理论的东西,关键就是理解,理解了,你就会了,就能做到举一反三。例如化学方程式,要写出一个正确的化学方程式,首先你必须写得出每一种反应物和生成物的化学式,要想写出正确的化学式,就必须搞清楚化合价。如果光靠死记硬背,到考试的时候,还是容易忘记,理解才是最重要的。所以你就要去记,多练习题,如选择题,老师给出一些特殊的性质让你来选,所以多练习可以无形帮助你记忆。光记的效果是不好的。对于那些特殊物质的性质,你练习的多了,自然就记住了。大题是推理,写方程式,有了好的基础你就不怕了。

物理:

主要是对概念和公式的理解。对于概念,一定要好好把握,多做选择题对你对概念的理解把握有好处。但你做题时一定要认真对待每一题,弄清每个选项。计算题就是准确的运用公式了。所以对公式的意义特别了解。多练习,其中的题其实雷同很多。

语文:

学习实际上就是提高语文素质和语文能力的一个过程。那就是他们阅读量大、阅读范围广,而且一边读一边写,经常写读后感□

读,是提高阅读理解能力的一个有效途径。可以提高自己的阅读理解能力。也是一个积累语文基础知识和作文素材的手段。写出来的文章也不会空洞干巴,而是洋洋洒洒,言之有物了。

写，在作文方面。虽然说，文无定法，但是作文还是讲究一点“法”的。应试作文与平时写的文章是有区别的。平时写的文章，我们是去“品味”，而应试作文往往是浏览的。浏览与品味就有了质的区别。所以写应试作文非注意一点应试技巧不可。比如文章开头，单刀直入，开宗明义，一开篇先让读者明白你在写什么，这点很重要。否则，看了半天了，读者还云里雾里，不知道你要说什么。这怎么可以呢？文章主体部分一定要围绕中心去写，一定要言之有物，这些最起码的要求必须做到。到了结尾部分，对所表达的主旨最后再强调一次，加深一下读者的印象。

这样，一篇文章也就大功告成了。

最后，再提一个建议：充分地利用课文。提高阅读理解能力的有效方法是“读”，只要广泛地阅读就可以了。但是，读课文有读课文的好处。第一，课文是你的无声的老师。我们在读文章的过程中，对“写了什么”“考试技巧；怎么写的”，思考的正确与否呢？如果无人请教，我们将无法确定。可是如果我们去读课文，就不会存在这些问题。每篇课文都有阅读指导，课文之后还附有一些注释，它们可以给我们解疑答惑，帮助我们积累知识。综上所述，我想只要坚持了读和写，一定可以提高语文能力和素质。

## 1、目标

列计划的目的无非是通过白纸黑字，使得自己对自己的学习情况能够进行监督和检查。高一，高二学年，应把重点放在课本上、课堂内。因为高考虽强调淡化课本的考查，其实处处有课本的影子。“课内知识课外考”的测试方式，就要求我们把课内知识学扎实，否则无法完满地解答课外考题。当然，重点放在课本上，并不是将视野局限于课本，仍应有大量课外阅读，在课外阅读中巩固，贯通课本知识，培养能力。

## 2、知己

作战讲究“知己知彼，百战不殆”。学习也是一样。所以要制定出符合自己实际情况的学习计划，必须要“知己”。“知己”包括三层含义：明确学习奋斗的目标，了解自己的学习情况，明确地估计自己的能力。做到“知己”后，我们就可以制定计划了。

### 3、要求

首先，要让自己知道，每天你具体干些什么，知道每周、每月的安排等。我们应该去计划自己的学习和生活，做到自己对自己心中有数。一份计划上只出现时间和科目是不够的，最起码还要有具体的章节的安排，包括做哪些习题，看哪些笔记都应当有，这样才能真正地发挥计划的优势。

### 4、注意

(1) 必须强调的是，制订计划必须按自己的特点自己制订，不能仿制别人的计划，别人告诉你的方法最多只能充当一个指路标的作用，是很难完全套用的。只有自己去试着做，摸索出自己的完整方法，才是最有用的。

(2) 列计划只是一种手段，绝不要为了列计划而去列计划，只要是能达到目的的计划都是好计划。不管什么时候，列计划都只是为了完成一定的学习任务。

(3) 刚开始列计划的同学，可能不太容易掌握好难易的尺度，列的计划过高过低都是自然的，只要不断调整，不断改进，很快就会适应这种方法。

(4) 任何学习计划刚执行起来都难免会遇到一些困难，但你应该知道为了执行这份计划而付出的努力是值得的。能够适应这份计划是保证你的远程学习以及未来事业成功的重要步骤。

(5) “坚持”是计划实施过程中最难的。由于缺乏毅力与恒心，

很易虎头蛇尾。而学习是一个周期比较长的过程，今天的努力，并不能在明天就得到回报。它是量的积累引起质的飞跃。半途而废，最浪费时间与精力，并对人的自信心有很大的动摇。所以在实施计划时，一时看不到进步不要心焦，更不要气馁、不要轻言放弃。坚持!坚持一定能产生奇迹。

1、早晨合理安排30分钟读一读

2、利用上午2节课的时间分别独立完成2科

3、中午适当午休

4、和上午一样，利用下午的时间做些寒假作业，但不可一下子贪多。要均衡、科学安排。

5、自由时间可以干一些喜欢的事情，但要控制在半小时的时间里

6、晚饭之前是自由活动的时间，可以看电视等，但要看看。

8、每天学习时间最少保持在7-8小时(上课时间包括在内)

10、既不要睡懒觉，也不要开夜车。

11、制定，主要是以保证每科的学习时间为主。若在规定的时间内无法完成作业，应赶快根据计划更换到其他的学习科目。千万不要总出现计划总是赶不上变化的局面。

12、晚上学习的最后一个小时为机动，目的是把白天没有解决的问题或没有完成的任务再找补一下。

13、每天至少进行三科的，文理分开，擅长/喜欢和厌恶的科目交叉进行。不要前赶或后补作业。完成作业不是目的，根据作业查缺补漏，或翻书再一下薄弱环节才是根本。

14、若有自己解决不了的问题，千万不要死抠或置之不理，可以打电话请教一下老师或同学。

## 不同时段学法各异

对高二学生而言，这个假期是高中最后一个长假期，高中课程、内容已基本学完，为迎接高三的全面复习。可以自主学习、自己安排，如果把假期学习时间安排得太零散，感觉挺可惜。根据自己的实际情况，按时段安排学习内容。

早上精力比较充沛，学习效率，适合进行集中训练。利用整块的时间，主要进行套题训练(高考题)，要求所有科目都要在规定的时间内完成，不断熟悉高考状态。

长时间的学习容易疲劳，必须穿插一些调整和休息的时间。在这段零散的时间里，可以念念单词、看看基础知识，不必强迫记忆，熟悉熟悉即可。

晚上的学习，主要针对白天各科学习中遇到的问题，对照标准答案和笔记逐一解决、分析，适当总结梳理，写出高考试题特点，类型。

## 不同学科各有妙招

语文学科，建议大家要注意基础知识的储备整理，包括字音、字形、成语等，“要想得高分，高考语文试卷的前四道选择题是不能失分的”；文言文的18个虚词必须要熟练掌握，每个意思还应记住几个例句。假期做套题时，每个作文题目都要认真思考，可以简单列出提纲，从每个角度联想出相关的事例及名言。

英语学科，每天都要保证做2-3篇阅读，培养语感。复习前四册英语书的词汇，推荐一个好办法就是，先背一个单元单词，再听对应的课文，单词记得快而且听力也有提高。如果还有

时间，建议大家多阅读或朗读课文。

理科学习，要重视平时出错的题目，往往能暴露出学习中的问题，要认真分析原因。如果是由于知识的遗忘或模糊，一定要把这一部分相关的知识重新复习一遍。一个不错的方法是，针对错题的相关概念进行归纳和小结。强化运算训练，要求必须有解题过程(并规范表达)。

## 高中生的暑期计划表篇二

学习计划如下：

在暑假期间把所学的英语书全部拿下。

1) 背英语单词

2) 背语法

3) 听听力。（放松时尽量都听英文歌）

4) 每个星期写两篇英语作文（300字以内）

弄清概念，多做题。（好像除了这个方法也没别的能解决了）

1) 每天多做3道自己不会的题。（实在是不会再厚着脸皮去问老师）

2) 每天默一遍要清楚的概念。

多看书，多背书，多读书，多做笔记

1) 把语文书上的文章全部都重新细读

2) 要背的文言文和注解全部吃透，并且全部默写下来。

3) 每天上午有感情的朗读课文。

4) 把自己不会的或易错的点用笔记本记录下来。

（其实说起语文我还是蛮激动的，因为我很喜欢它，小学就如此，可能是因为老师的缘故，也或许是别的，就是喜欢，很纯粹的喜悦，现在的人都把语文当成最容易的来学真是不应该啊！）

（我最头疼的一项啦，大道理那么多，把我这么有思想的人的思维都给圈住了！！）

背概念抓要点！！切记不能谈自己的想法！！

记清楚时间地点人物

1) 把书全部看一遍

2) 做复习题

3) 不会的统统记在笔记本上

多看图（图是地理的灵魂）

1) 把要记得图都看一遍，记清楚坐标

2) 背下有关的复习内容

3) 做题

好啦，以上就是我看似简单的暑期复习计划！

写完这个复习计划其实我有很多感慨呢！长这么大其实也没什么用心去对待哪一件事，总是抱着玩玩的心理，要么就是恐惧，闷头闷脑的上完了小学，初中，现在已经是高二了，



开始有一点点觉悟啦！这次是认真的。希望有这点觉悟还不会太晚。

我不是一个聪明的人但我会努力让自己变得很聪明。那句歌词叫什么来着*"i believe i can fly"*这个首都医科大学的梦我会努力试着去实现的。

恩，我现在要学会的就是好好静下心来。

“everything is impossible□要加油啦！”

这句话不只是对我自己，还有我那些奋斗在消亡边缘的朋友们！我们要一起加油！

## 高中生的暑期计划表篇三

即时计划一般指日计划，他是将短期计划进行适当分解后，落实到具体每天的任务，以及每天的即时任务构成的计划，他是非常具体的，具有可操作性和可执行性，是最现实的。

制定日计划要服从老师的教学进度与要求。把与教学进度同步的任务优先安排，并保证完成，如果新授的内容还不清楚的情况下去做其他的事情，会得不偿失，事倍功半。如果新学的内容已经得心应手，学有余力，也可以适当安排自主学习的内容。

制定日计划要学会平衡。有的同学学习被动，老师抓得紧就多投入，老师抓的松些就少投入，甚至不闻不问。殊不知，数学一天不练习，就会影响思维速度，拿到题目就会反应慢，上手迟缓且容易错，必须学会自我调节，做到拳不离手，曲不离口，“数学天天见”。

完成日计划要不折不扣。一旦计划定好以后，必须坚决执行，保证完成。不能找种种借口拖延计划的完成，必须今日事今日

日毕。任务不能积累，因为明天又有新的任务在等待着你。每天10道题可以克服困难，完成任务。如果几天积累到一起，就是几十道题，似乎没有办法完成了，有时就会横下一条心——干脆不做！丧失了信心和斗志。

学好数学，计划先行，希望大家定好计划，坚持不懈，养成良好的学习习惯，取得数学学习的成功。

[高中数学学习计划]

## 高中生的暑期计划表篇四

在此对我2018年暑假学习进行计划如下：

在暑假期间把所学的英语书全部拿下。

1) 背英语单词

2) 背语法

3) 听听力。（放松时尽量都听英文歌）

4) 每个星期写两篇英语作文（300字以内）

弄清概念，多做题。（好像除了这个方法也没别的能解决了）

1) 每天多做3道自己不会的题。（实在是不会再厚着脸皮去问老师）

2) 每天默一遍要清楚的概念。

多看书，多背书，多读书，多做笔记

1) 把语文书上的文章全部都重新细读

- 2) 要背的文言文和注解全部吃透，并且全部默写下来。
- 3) 每天上午有感情的朗读课文。
- 4) 把自己不会的或易错的点用笔记本记录下来。

（其实说起语文我还是蛮激动的，因为我很喜欢它，小学就如此，可能是因为老师的缘故，也或许是别的，就是喜欢，很纯粹的喜悦，现在的人都把语文当成最容易的来学真是不应该啊！）

政治（我最头疼的一项啦，大道理那么多，把我这么有思想的人的思维都给圈住了！！）

背概念抓要点！！切记不能谈自己的想法！！

记清楚 时间 地点 人物

- 1) 把书全部看一遍
- 2) 做复习题
- 3) 不会的统统记在笔记本上

多看图（图是地理的灵魂）

- 1) 把要记得图都看一遍，记清楚坐标
- 2) 背下有关的复习内容
- 3) 做题

好啦，以上就是我看似简单的暑期复习计划！

## 高中生的暑期计划表篇五

还在为数学复习而苦恼吗?别着急别气馁，壮丁来帮你，教你掌握数学复习方法，把握数学复习重难点，助你暑期拿下数学。小编收集整理了相关资料，希望能帮助到您。

假期间新高一的学生们，可以针对以下两块内容作些更深入的研究，为高中数学的学习打下坚实基础：

### 1. 代数对象：二次函数与一元二次方程。

会用待定系数法求二次函数的解析式；掌握待定系数法的基本运用。建立二次函数与一元二次方程的联系，能以函数的观点来理解一元二次方程，并根据相应一元二次方程的根的情况分析二次函数的图像性质。通过解决现实问题中简单问题的举例，体会二次函数的基本应用和函数模型思想，知道函数是描述客观世界变化规律的重要数学模型。

### 2. 几何图形：圆。

掌握圆的切线的判定和性质，进而掌握两圆公切线的概念及其有关计算；在角与圆的位置关系讨论中，通过图形运动认识圆外角、圆内角、圆周角、弦切角；理解圆周角的概念，初步掌握圆周角定理及其推论；知道弦切角及其性质定理，进一步认识分类讨论的思想方法；探索圆与两条相交直线的位置关系情况，研究特殊位置上图形的度量关系，了解相交弦定理、切割线定理，通过对几个点可以确定一个圆的讨论，认识四点共圆的判定和性质。

另外，要了解初中数学、高中数学知识内容布局的差异：

### 1. 数学语言在抽象程度上突变

初、高中的数学语言有着显著的区别。初中的数学主要是以形象、通俗的语言方式进行表达。而高一数学一下子就触及非常抽象的集合语言、逻辑运算语言、函数语言、图象语言等。

## 2. 思维方法向理性层次跃迁

高一学生产生数学学习障碍的另一个原因是高中数学思维方法与初中阶段大不相同。初中阶段，很多老师为学生将各种题建立了统一的思维模式，如解分式方程分几步，因式分解先看什么，再看什么等。因此，初中学习中习惯于这种机械的，便于操作的定势方式，而高中数学在思维形式上产生了很大的变化，数学语言的抽象化对思维能力提出了高要求。这种能力要求的突变使很多高一新生感到不适应，故而导致成绩下降。

## 3. 知识内容的整体数量剧增

高中数学与初中数学又一个明显的不同是知识内容的“量”上急剧增加了，单位时间内接受知识信息的量与初中相比增加了许多，辅助练习、消化的课时相应地减少了。

## 4. 知识的独立性大

初中知识的系统性是较严谨的，给我们学习带来了很大的方便。因为它便于记忆，又适合于知识的提取和使用。但高中的数学却不同了，它是由几块相对独立的知识拼合而成(如高一有集合，命题、不等式、函数的性质、指数和对数函数、指数和对数方程、三角比、三角函数、数列等)，经常是一个知识点刚学得有点入门，马上又有新的知识出现。因此，注意它们内部的小系统和各系统之间的联系成了学习时必须花力气的着力点。

其次，初中与高中数学学习方法的差异：

1. 初中课堂教学量少、知识简单，通过教师课堂教慢的速度，争取让全面同学理解知识点和解题方法，课后老师布置作业，然后通过大量的课堂内、外练习、课外指导达到对知识的反反复复理解，直到学生掌握。而高中数学的学习随着课程开设多(如：高一有八门课同时学习)，每天至少上八节课，自习时间四节课，这样各科学习时间将大大减少，而教师布置课外题量相对初中减少，这样集中数学学习的时间相对比初中少，高中数学教师将不能向初中那样监督每个学生的作业和课外练习，就不能向初中那样把知识让每个学生掌握后再进行新课。

2. 模仿与创新的区别。初中学生模仿做题，他们模仿老师思维推理较多，而高中模仿做题、思维学生有，但随着知识的难度大和知识面广泛，学生不能全部模仿，即使就是学生全部模仿训练做题，也不能开拓学生自我思维能力，学生的数学成绩也只能是一般程度。现在高考数学考察，旨在考察学生能力，避免学生高分低能，避免定势思维，提倡创新思维和培养学生的创造能力培养。

3. 学生自学能力的差异。初中学生自学能力低，大凡考试中所用的解题方法和数学思想，在初中教师基本上已反复训练，老师把要学生自己高度深刻理解的问题，都集中表现在他的耐心的讲解和大量的训练中，而且学生的听课只需要熟记结论就可以做题(不全是)，学生不需自学。但高中的知识面广，知识全部要教师训练完高考中的习题类型是不可能的，只有通过较少的、较典型的一两道例题讲解去融会贯通这一类型习题，如果不自学、不靠大量的阅读理解，将会使学生失去一类型习题的解法。另外，科学在不断的发展，考试在不断的改革，高考也随着全面的改革不断的深入，数学题型的开发在不断的多样化，近年来提出了应用型题、探索型题和开放型题，只有靠学生的自学去深刻理解和创新才能适应现代科学的发展。

4. 思维习惯上的差异。初中学生由于学习数学知识的范围小，

知识层次低，知识面窄，对实际问题的思维受到了局限，就几何来说，我们都接触的是现实生活中三维空间，但初中只学了平面几何，那么就不能对三维空间进行严格的逻辑思维和判断。代数中数的范围只限定在实数中思维，就不能深刻的解方程根的类型等。高中数学知识的多元化和广泛性，将会使学生全面、细致、深刻、严密的分析和解决问题。也将培养学生高素质思维。提高学生的思维递进性。5. 定量与变量的差异。初中数学中，题目、已知和结论用常数给出的较多，一般地，答案是常数和定量。学生在分析问题时，大多是按定量来分析问题，这样的思维和问题解决过程，只能片面地、局限地解决问题，在高中数学学习中我们将会大量地、广泛地应用代数的可变性去探索问题的普遍性和特殊性。另外，在高中学习中我们还会通过对变量的分析，探索出分析、解决问题的思路和解法所用的数学思想。相信有了上述数学知识的基础，再加上勤奋学习和钻研，新高一的同学们一定能尽快渡过高中的适应期，学好高中数学。

度过了一年高中生活，知识具备了一定的基础，假期要做好迎接更加综合型的数学知识的准备。

### 1. 把高一知识巩固好

从知识角度来看，高一函数是高考的重中之重，因为刚学过，多数知识点还熟悉，要在此基础上提高到(或接近)高考要求，相对来说比较容易。如果能掌握好高一知识，会做得更好，这对以后的学习有促进作用，能帮助你形成良性循环。

### 2. 注重归纳总结

平时在校由于作业多，无暇静下来做些归纳总结工作，而这对能力的提高会有很大的帮助。总结可以按章节，也可以按知识点。比如对其中一章可按如下进行：

(1) 基本概念；

(2) 基本题型的常见解法、特殊解法；

(3) 易错问题剖析；

(4) 本章涉及哪些数学思想方法。对思想方法的归纳要通过具体例子来实现。

### 3. 弥补薄弱环节

有些同学在某章节学得不太好，可以集中时间补一下。首先要理解基本概念，记住公式和定理，千万不要一边看公式一边做题目，这样效果不好，要通过做题记住公式。其次要做熟常见的题型，并掌握其变式，要注意解题方法的总结，做题不要追求多，而要追求解题质量，提高效率。第三要特别重视定义的运用，还有努力把会做的题做对，很多同学丢分相当严重，平时都认为是粗心，其实不尽如此，是多方面原因造成的，应及早找出原因，尽快改正。

### 4. 腾出时间挑战新题

不少同学做题只是做一些老师讲过或是会做的题目，这类题目多是巩固性的，反复操练没有太大必要。要能腾出时间去做一些相对比较新的题目，这些题不一定难，但是以前自己没见过的问题，可以多花些时间从各个不同的角度去思考，这里不仅关心结果，更关注过程，这样的心理体验是必须经历的，它有助于高三阶段综合能力的提高。

### 5. 做些开发思维的题目

有些学校在放假前就发了高二的学习用书，要求学生在暑假预习。对重点中学中等以上水平的同学不会有太大困难，但对中等水平以下和普通中学的多数同学会有不同程度的困难。



对此要根据各人的具体情况而定，实在做不出也不要勉强。

暑期是学生自主学习的大好时机，是一个弥补学习漏洞、实现自我提升的最佳时期。高三一般有三轮复习，第一轮梳理基本知识和基本方法，第二轮侧重综合性问题的解题方法和解题策略，第三轮主要是查漏补缺，增强对试卷整体的把握。

了解了这个过程，在这个暑期我们可以通过三个方面，将重心放在巩固基本知识和基本方法上。

### 1. 画知识网络图

对一些同学来说，知识脉络不清楚，学了后面忘了前面。这时可以通过梳理教材，整理基本概念，依据自己的理解画出知识网络图，构建知识网络，那么即使某些知识点一段时间不复习了，通过网络图，也能获得对它的印象，并且还可加深对基本知识的理解和章节之间的联系。在网络图上，还可写出本章节常用的基本方法。

### 2. 回顾以前做过的习题

学生在对高一、高二的知识梳理过程中，会发现两年的时间里做的题目其实很多，我们可以利用假期将一大堆资料由厚变薄。可根据网络图和常用方法精选出典型例题和习题，不要多，一章五六题，覆盖本章知识，体现本章方法。

### 3. 选做新的习题

建议可以采用14+2的形式，即14题填空题结合2题解答题。高考对填空题的定位是基础题，但填空题本身对答案的要求很高，一点点失误就会导致失分，所以假期中对填空题尤其要重视。市场上有多种这样的资料，可选择一本难度适合自己的坚持做完。解答题要注意先确定方法，再注意解答过程完

整，书写要严谨工整，保证计算准确。在这里，建议同学们用好学校布置的暑假作业。

文理科学生在数学思维上有一定的差异，要根据自己的特点，利用暑期时间强化自己薄弱的知识点。比如，考生如果对高一、高二时的解析几何题没掌握好，就要有针对性地把解析几何的相关题型练一练。

理科生分析能力较强，有钻研难题的精神，弱点是思维跳跃快，书写不规范，易发生运算错误，此时应侧重规范答题的训练。同时，理科生还应留下时间复习选修的内容，建议这部分内容以专题的形式复习。

文科生在数学学习上有畏惧的心理，在无老师的指导下，应以基础题的练习为主，注意练习策略，先易后难，遇到不会的题要先跳过去，以平稳的速度过一遍所有题目，再回头思考不会做的题。对难度较大的题，不要求完整解答，但应训练自己耐挫的心态。

数学的学习不只是听懂了，而应是会做且做对了，这就需要同学们在老师讲解以后，自己领悟、思考、练习。熟能生巧，假期中的数学学习应坚持天天练习，时间不必太长，一个星期再训练一份综合练习。学数学要落实到做数学上，要学会数学地思考。数学需要在练中发现问题，在练中纠错，在练中整合，在练中反思，从而在练中提高。

在暑期最后一个月，考生要学会分类整理，熟悉每个章节的内容、框架，了解其在高考中的地位和作用：

(1)加强运算能力的训练。根据考试说明的变化，应加强这方面的训练，尤其是要训练如何灵活选择较简运算途径解决繁杂计算的能力。

(2)重视a级要求的知识点。从得分角度来看a级要求的知识点

更容易拿分，不应轻视，每年高考都会直接考查一定数量的a级要求的知识点。

(3) 回归课本，夯实基础，熟练掌握解题的通性、通法，提高解题速度。许多高考试题在教材中都有原型，即由教材中的例题、习题引申变化而来。

---

高中数学暑期学习计划