

最新运动的人活动反思与总结(优秀5篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

运动的人活动反思与总结篇一

本节课通过学生利用器材进行游戏活动的情况，体现出以学生为主体，教师引导学生进行学习的过程。新课改给我们带来了新的变化。在教学实践中，以新课程改革理论为指导，紧紧围绕课堂教学这个主阵地，坚持为了每一位学生发展的核心理念，把握“让学生成为学习的主人”的主题策略，努力改变教师的教学方式和学生的学习方法，积极探索适合学生学习的各种课堂模式，为有效提高教学质量努力完善教学的各个环节。主要体现在以下两个方面：

一、课前的组织有效，学生的情绪高涨

上课前由体育委员提前将队伍带到上课地点，有序地进行队伍的集合。做得好方面：学生能按照体育委员的指令进行集队，动作比较迅速、规范。存在问题：个别同学的注意不是很集中，动作比较慢，以后需要加强。

二、课的内容设计合理，教学方法得当

课堂教学是以构建以“学生为主体，教师为主导，训练为主线，发展为中心，师生互动，生生互动”的高效课堂。通过探索实践，认识到教学过程应该是：学生在教师精心设计的问题探索中，紧紧被问题吸引，自觉地，全身心地投入到学习活动中，用心思考，真诚交流，时而困惑，时而高兴，在

起伏的情感体验中，自主地完成对知识的构建。在这样的学习过程中，学生不仅对知识理解十分深刻，而且“创造”着获取知识的方法，体验着获取知识的愉悦，使知识变成自己的精神财富。如：在本课堂开始部分就给学生创造情境，让学生渐渐进入故事中，又运用启发式教学方法丰富了学生的学习思维，通过运用各种器材进行游戏活动，学生的运动情绪高涨，活跃了课堂气氛，又能锻炼学生身体素质，从而达到教学效果。

三、真正树立学生是教学活动主体的思想。

学生成为教学活动的主体，说起来比较容易，但真正落实在课堂上，并不是一件很容易的事。首先教师必须转变角色，真正从权威的讲授者变为与学生共同探索对问题以好朋友和引导者。在上课的过程中，通过开动物运动会激发学生学习兴趣，很自然地过渡到如果进行游戏的活动的过程，分组教学让小组长成为学生的“小老师”真正地为老师减轻了负担，能够有效地组织本小组的同学进行活动，从中可以发现在部分的小组在小组长的组织很有序地进行游戏活动，运动的气氛很活跃；但有个别小组长由于组织不是很合理，学生的运动积极性也就减少了，运动情绪也不那么高涨。这需要老师与小组长更多的沟通，使小组的活动发能更好地开展，充分体现学生与学生之间、老师与学生之间合作的重要性。让学生真正成为学习的主人。最后的环节通过分组的比赛活动使学生感受成败的情绪变化，使学生认识团结就是力量的重要性。课的结束部分，运用了蜗牛与黄鹌鸟的音乐，边唱边放松，达到很好的效果。整一节课师生互动、学生之间的相互合作都很积极，真正实现了学生是教学活动的主体。

运动的人活动反思与总结篇二

活动由来：

“五一”开学第一周，园里举办了第一届“亲子运动会”。在家长的配合和孩子们的努力下，我班取得了中班组团体总分第一名的好成绩。最近一段时间，“运动会”就成了孩子们聊天的主要话题。有的说：“我跑的最快，还得了金牌呢！”有的说：“我都听到妈妈给我加油了”……于是，我们就进行了今天这次剪纸活动，将孩子们对运动会的印象用剪纸的方式表现出来。

活动目标：

1. 能用连剪的方式剪出人物的外形特征，尝试剪出人物的细节，如五官、简单动作等。
2. 引导幼儿用剪纸的方式表现运动会时的情景。
3. 巩固剪纸常规，引导幼儿合理选择纸张。

活动重难点：

用连剪的方式剪出人物的细节特征。

活动准备：

1. 经验准备：幼儿能熟练使用剪刀，对运动会记忆深刻。
2. 物质准备：剪纸工具（剪刀、胶棒、彩笔、回收盒）、大小不同、颜色丰富的彩纸若干

幼儿情况分析：

今天参加活动的幼儿共有12名。大多数幼儿都还停留在先剪出局部然后粘贴出整体的阶段，只有许宏菲、王雪晴等少数幼儿能用连剪的方式表现人物或简单事物的组合。

活动反思：

我设计这次活动的意图是：依托“亲子运动会”这个孩子感兴趣的话题，培养幼儿连剪的能力，在尝试连剪人物的外形轮廓的基础上，更高难度的要求就是剪出人物的细节特征，如五官等。

活动一开始，我用谈话的方式导入，调动幼儿对运动会的记忆和情感，激发剪纸活动的兴趣。在孩子操作的过程中，我重点观察幼儿连剪技能的掌握和是否遇到问题，在适当的时候介入并支持幼儿的活动。最后，采用分类评价的方式，使每名幼儿获得自信。

1. 反思目标的完成：

虽然在活动前，我已经了解了参与活动幼儿的现有水平，但本次活动的目标还是制定的有点高，最终也只是一小部分幼儿能用连剪的方式剪出人物的外形特征，能关注到细节的更是少之又少。可以将技能目标调整为：尝试用连剪的方式剪出人物的外形特征，这样大多数小朋友就都可以达到。

2. 关注幼儿的情况：

活动中，我努力做到关注每一名幼儿的表现，在幼儿停止创作或是遇到困难的时候给予适当的引导。虽然很尽力，但还是忽略了个别幼儿的表现。比如邢楠在剪到一半的时候，就没有自信不想剪了。有的时候即使关注到了，引导的方法也不是很适合。比如在邢楠想解决：怎么让风筝飞起来的时候，我只是引导她：风筝不一定都要飞起来，可以是小朋友正拉着跑呢，而没有引导幼儿关注方位的不同。

3. 活动后的评价

以前的评价，我总是不能关注到全体参与活动的幼儿。在姚老师和张老师等专家的提示下，我了解到可以分类、分组的结合目标去评价。今天我就尝试用分类的方式评价幼儿的作品。

品。活动结束后我问孩子们：“谁是用连剪的方式剪出的人物啊？有三四个幼儿用小手指着自己的作品。我又问：”谁表现的运动会时的情景？又有几个幼儿举起了手。

活动后反思，这样分类评价虽然关注到了全体幼儿，但只是简单的罗列一下作品，并没有让幼儿有经验的分享和提升。以后如果在采用这个方法，应该注意评价的再细致一些，不仅能让孩子们获得自信，还应该让每名幼儿获得进步。

运动的人活动反思与总结篇三

2012年11月1日，我们大班组举办了亲子运动会，本次活动我们邀请了家长和孩子共同参与！通过“亲子运动会”培养孩子对体育活动的兴趣，使孩子自主、自觉地参加体育锻炼，同时协调并发展了孩子的动作，真正地让孩子强身健体，增强体质，提高了免疫力。

我们精心设计，组织了这场内容丰富多彩的亲子运动会。让孩子在活动中体验成功的喜悦，本次活动中，最精彩就是运动会入场式和亲子运动会。亲子活动时，整个操场处处洋溢着家长和孩子们的欢声笑语。家长和孩子们都热情地参与其中，他们不断的加油喝彩，不断的助威鼓劲。

在欢乐的气氛中，我们的活动结束了。通过这次运动会，我们的感触颇深。这次运动会能够这样顺利的开展，跟每位教师的辛苦付出，家长积极配合是分不开的。运动会中，小朋友们展示了个人的魅力，小朋友们的爸爸妈妈展示了良好的积极合作精神。我想说“老师们真棒！孩子们真棒！我们的孩子家长们更棒！筹备了近三周的亲子运动会已圆满结束，紧张、担心的情绪终于可以得到缓解，老师们如释重负。从活动开展情况及家长反馈来看，活动比较成功，由此我们感到特别的满足和欣慰。

活动也让我们反思，更促我们成长。回顾整个活动的策划、筹备和实施，让我们感触颇多，拿来和大家一起分享，是为了我们下次合作更加密切、活动更加完美：

一、细节决定成败

“细节决定成败”，是几年前看过的一本书，一直以来都以此作为自己的工作方向。细节往往被大家忽略，可有时候就是因为细节作祟，影响着整件事情的发展和效果。每个环节、每个步骤，包括有可能出现的状况我们都有自己的应对措施，比如说：活动各程序的安排是不是紧凑，有遗漏；活动场地的布置，营造的温馨、祥和的氛围是否能达到预期效果；怎样在各游戏中渗透坚持、不放弃、团结协作、互帮互助、亲如一家的爱的教育等等……，这些都曾让我们绞尽脑汁，当然百密一疏，依然出现了我们未曾考虑成熟的问题，比如在活动进行时教师没有及时保存影像资料等，借这个机会，也向我们的家长表示诚挚的歉意。

二、快乐地工作

三、工作要扎实、效果要实在

工作要扎实，效果要实在这是我工作中所追求的。由于道具的制作倾注了老师家长的很多心血，如何使我们的道具产生正效益，我们经过了一此又一次的改进和反复试验，最终确定了“两面开花”和“火车进洞”的两个画面。最先开始孩子们的板子举得不平，效果不凸显，于是我们与孩子们共同讨论，一遍遍的尝试，当我告诉孩子们“你愿不愿意当第一”的时候，孩子们的回答是肯定的。正是有这样一个共同的奋斗目标，虽然练习很苦，但是孩子们依然很用心和认真。

当然，通过此次活动，孩子们获得的不仅仅是表面的一些竞赛，更多的是一种集体荣誉感的形成。当比赛过后，孩子们都在问我老师我们第几名的时候，我告诉他们：你们都是第

一名！是的，比赛的关键就是为了让孩子们树立自信、增强集体荣誉感，孩子们不是都做到了吗？所以他们就是最棒的第一名！

通过这次活动，我们也会更加认识自己的不足、反思自己的工作方式、完善工作方案，工作只会越做越好，请家长们一如既往的帮助我们，呵护我们，见证我们与孩子的成长！

运动的人活动反思与总结篇四

设计意图：

昆虫是动物界中最大的一个类群，无论是个体数量、生物数量、种类与基因数，它们在生物多样性中都占有十分重要的地位。昆虫与人类的关系复杂而密切，有些昆虫给人类造成深重的灾难，有些种类给人类提供了丰富的资源。夏、秋两季是昆虫最多的季节，孩子对昆虫有浓厚的兴趣，我抓住这一契机设计了《昆虫运动会》，从健康快乐教育的角度，用孩子们喜欢的方式，帮助孩子们掌握昆虫的基本信息，提高他们的对昆虫的了解。

活动目标

- 1、通过捕捉、观察各种昆虫。
- 2、使幼儿了解昆虫的外形特征与活动方式, 并发现它们之间的联系。

活动准备

小容器、塑料袋等若干个。

活动过程

(一) 捕捉昆虫

幼儿到草地上捕捉昆虫。将捕到的昆虫按会爬的、会跳的、会飞的……分类放在容器中。

(二) 昆虫运动会

将幼儿捕捉的各种昆虫放在一起，准备举办昆虫运动会。

3、将会飞的虫子放在地上比一比谁飞得远。注意观察它们的身体与翅膀的特点，想一想它们为什么会飞。

4、将昆虫放到水中，看看谁会游泳，谁害怕水？

5、将昆虫肚皮朝上放置，让幼儿观察它们怎样翻身。

(三) 饲养昆虫

将几种常见昆虫，放在容器中饲养。让幼儿观察它们如何活动，如何进食。

活动建议

此活动适合在夏、秋季进行。捕捉的昆虫最好是当地常见的种类。

活动结束

孩子们，昆虫运动会就要开始了，让我们赶紧去看运动会吧。

活动反思

今天的幼儿，将是未来世界建设的主力军，面向高速发展的新时代，幼儿科学教育越来越受重视。活动我以昆虫运动会为线索，贯穿整个活动，又在环节中设计了小游戏。活动中

认真观察每位幼儿的行为，科学地设计与组织科学活动，是完成与落实以上目标的有效手段。促进幼儿身体与心理的协调健康发展。

运动的人活动反思与总结篇五

2012年11月1日，我们大班组举办了亲子运动会，本次活动我们邀请了家长和孩子共同参与！通过“亲子运动会”培养孩子对体育活动的兴趣，使孩子自主、自觉地参加体育锻炼，同时协调并发展了孩子的动作，真正地让孩子强身健体，增强体质，提高了免疫力。

我们精心设计，组织了这场内容丰富多彩的亲子运动会。让孩子在活动中体验成功的喜悦，本次活动中，最精彩就是运动会入场式和亲子运动会。亲子活动开始时，整个操场处处洋溢着家长和孩子们的欢声笑语。家长和孩子们都热情地参与其中，他们不断的加油喝彩，不断的助威鼓劲。

在欢乐的气氛中，我们的活动结束了。通过这次运动会，我们的感触颇深。这次运动会能够这样顺利的开展，跟每位教师的辛苦付出，家长积极配合是分不开的。运动会中，小朋友们展示了个人的魅力，小朋友们的爸爸妈妈展示了良好的积极合作精神。我想说“老师们真棒！孩子们真棒！我们的孩子家长们更棒！”筹备了近三周的亲子运动会已圆满结束，紧张、担心的情绪终于可以得到缓解，老师们如释重负。从活动开展情况及家长反馈来看，活动比较成功，由此我们感到特别的满足和欣慰。

活动也让我们反思，更促我们成长。回顾整个活动的策划、筹备和实施，让我们感触颇多，拿来和大家一起分享，是为了我们下次合作更加密切、活动更加完美：

一、细节决定成败

“细节决定成败”，是几年前看过的一本书，一直以来都以此作为自己的工作方向。细节往往被大家忽略，可有时候就是因为细节作祟，影响着整件事情的发展和效果。每个环节、每个步骤，包括有可能出现的状况我们都有自己的应对措施，比如说：活动各程序的安排是不是紧凑，有遗漏；活动场地的布置，营造的温馨、祥和的氛围是否能达到预期效果；怎样在各游戏中渗透坚持、不放弃、团结协作、互帮互助、亲如一家的爱的教育等等……，这些都曾让我们绞尽脑汁，当然百密一疏，依然出现了我们未曾考虑成熟的问题，比如在活动进行时教师没有及时保存影像资料等，借这个机会，也向我们的家长表示诚挚的歉意。

二、快乐地工作

三、工作要扎实、效果要实在

工作要扎实，效果要实在这是我工作中所追求的。由于道具的制作倾注了老师家长的很多心血，如何使我们的道具产生正效益，我们经过了一此又一次的改进和反复试验，最终确定了“两面开花”和“火车进洞”的两个画面。最先开始孩子们的板子举得不平，效果不凸显，于是我们与孩子们共同讨论，一遍遍的尝试，当我告诉孩子们“你愿不愿意当第一”的时候，孩子们的回答是肯定的。正是有这样一个共同的奋斗目标，虽然练习很苦，但是孩子们依然很用心和认真。

当然，通过此次活动，孩子们获得的不仅仅是表面的一些竞赛，更多的是一种集体荣誉感的形成。当比赛过后，孩子们都在问我老师我们第几名的时候，我告诉他们：你们都是第一名！是的，比赛的关键就是为了让孩子们树立自信、增强集体荣誉感，孩子们不是都做到了吗？所以他们就是最棒的第一名！

通过这次活动，我们也会更加认识自己的不足、反思自己的工作方式、完善工作方案，工作只会越做越好，请家长们一如既往的帮助我们，呵护我们，见证我们与孩子的成长！

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索亲子运动会活动反思。