

小学生看电影活动方案 小学生元旦活动 小学生元旦活动策划书(优秀6篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学生看电影活动方案篇一

【活动目的及意义】不要说我们什么都不会，除了读书，我们也有我们自己的特长。我们通过这个文艺晚会发掘班级里的文艺人才，使他们的特长能得到更好的培养，还借它丰富大家的课余生活，尽享快乐的校园生活。

【活动主题】 快乐新年

【面向对象】 四二班全体学生

【活动具体安排】

- (1)组织委员提前两周发布通知，并落实学生的节目。
- (2)各位班干部与12月29日之前做好后勤准备工作，周末时采购所需的气球，彩带等。
- (3)男生负责当天下午的桌椅摆放，女生负责班级布置。
- (5)摄影师2个，负责现场的摄影工作。
- (6)活动过后所有人员请清洁卫生，活动用过的可回收用品交班主任保管。

【节目流程】

- 1、白亚祺、陈佳微等 歌曲《星空物语》
- 2、陈济鹏、陈鸿鹏等 歌曲《少年阿凡提》
- 3、胡信泽、江飞飞、陈浩 竖笛演奏《划小船》抽取三等奖5个
- 4、张雨，胡江敏 《柳树姑娘》

游戏《嘴巴手指不一样》游戏规则是每一个人说出1-5中间任何一个数字，在说的同时手里做出不一样的动作。

请7位同学上台。（玩2轮，给获胜者颁奖）

- 5、张阳阳，江星星 相声《倒霉记》
- 6、滕海洋、张健 《龙凤双娃》抽取二等奖3人
- 7、王馨怡、陈雨婷、潘童瑶诗朗诵《延安，我把你追寻》

游戏《萝卜蹲》游戏规则是7位同学每人拿一个头饰，代表这个人物，并想好这个人物的动作，在主持人说开始后，由第一个同学说（）蹲（）蹲，（）蹲完（）蹲。

- 8、陈欣雨、滕林倩等 歌曲《友谊的回声》。
- 9、罗旭、王珍妮等 《隐形的翅膀》

游戏《击鼓传气球》游戏规则是随着音乐传送气球，音乐停时气球在谁手里就用身体写自己的姓作为惩罚。

- 10、周美伟、滕五一 《快乐星猫》

11、陈玉隆、刘勇 《山谷静悄悄》抽取一等奖1名

游戏《踩气球》、全班交换礼物。活动结束后

【工作日程安排】

1、准备阶段

2、活动现场 12月31日

3、活动后的宣传与总结 12月31日

准备阶段策划

1)各位学生自由组合，上报表演节目名单(报名名单注明参选手的姓名、节目)

2)12月20日报名名单确定

3)12月21开始，中午时间自由练习

4)12月30日下午明确任务，做最后的准备。

活动现场：

12：00开始布置班级

1:55组织学生就做

2:00主持人宣布活动正式开始

活动后的安排：

1、活动结束后立即开展清理工作；

2、活动结束后将对此次活动的各项工作进行全面细致的总结。

3、节目应急方案：

(1)上一个节目演出时，其后的两个节目在后台准备，前一节目由于各种原因无法按时出演时，下一个节目即时跟进。

(2)任一节目在演出过程中发生失误或无法顺利进行的情况时，由节目的领演人迅速组织演员重演此节目；若重演仍出现问题，则该节目立即退场，视具体情况决定其再次重演或取消。

(3)演员到场出现问题：主持词的安排尽量灵活机动，便于调整顺序。

【经费预算】 100元左右

【活动预期效果及展望】我们希望能通过这次晚会的举办，来增进同学们之间的合作，促进师生之间的交流，融合师生情谊.提供一个平台让大家更大胆地展现自己，更能放松心情，更快乐的学习。

【活动后期工作】 书面总结

范文二：

小学生看电影活动方案篇二

建队日那天，四个小主持人站在台上，说着建队日开始前的前言：“红领巾相约中国梦，核心价值观记心中。少年先锋队迎来了xx周年建队日。”我们站在应站的位置，十分壮观。

然后，请各位嘉宾入场：“温州市团市委书记沈醒叔

叔.....” 嘉宾们一个挨一个上台，我也希望有朝一日能成为他们这种大场面的大人物。

接着，各年级代表报告人数。报告完后，全校唱着少年先锋队队歌。下面是庄严的升旗，升旗手和护旗手迈着整齐一致的步伐，大家尊敬地看着神圣的国旗，直到它远去。

“五年级同学向左向右转”，我们走向一年级，为他们系上崭新的红领巾，和他们一起在国旗下宣誓：“我是少年先锋队队员，我在队旗下宣誓，我热爱中国共产党，热爱祖国，热爱人民，好好学习，好好锻炼。准备着，为共产主义事业而贡献力量！”

三旗传递开始了，党、团、队三旗一起经过同学们，从北走向南，再将旗挂在体育馆前。大家随着旗帜看去，仿佛空气都凝固了。

接着是主题展示活动，我们班随着音乐开始舞蹈，左手一前，右手一后。蹲下来，再过一会儿站起来，双手举过头顶.....

五(5)班的舞蹈十分复杂，看得我眼花缭乱，心中很是敬佩。

建队日总会结束的，但好时光会被永远记住。

星期二晚上，我准备好第二天图书义卖的书和桌布进入了梦乡。在梦里我的书全卖完了，而且还卖出了一个好价钱。

第二天在我的期待中迎来了图书义卖的开幕。我们刚刚拿出书，摆在摊位上就吸引了许多人，大家指这指那的，我们都快忙不过来了。我表面上非常友好、热情，实际上我心里很不好受，“为什么大家都不来买我的书呢？难道就没有一年级、二年级的人来买书吗？”我心想。不过皇天不负有心人，过了一会儿，一个长得粉嘟嘟的小女孩看上了我的一本《格林童

话》，但是因为钱不够只好失望而归。另一个小女孩来了，她也看中了我的《格林童话》，幸好她有钱，给我了一个五块钱，我找她三块，心里暗喜“终于卖出了一本书”，紧接着我们所有的书全部卖光了，大家各自回去了。

在回去的路上，我心里想：“校长举办这个活动有什么意义呢？”结果我回到教室就想起来既然是读书节肯定是希望我们多读点书，同时挣点钱嘛！

小学生看电影活动方案篇三

小学生活动是培养小学生独立自主、协作互助、创新思维、交际能力、社会责任等能力的重要途径。小学生组织活动是小学生学生自治的重要载体，是学生参与管理、服务教育、实现自我发展的实际平台。本文将借助小学生组织活动，分享我对于这一过程的心得体会。

第二段：组织活动的前期准备

整个组织活动既包含前期准备，也包含活动执行阶段。前期准备是组织活动成功的关键阶段。在这个阶段，我深切感受到领导才能的重要性。我担任组织人力资源，需要协调协作与互助的精神，准备良好组织形式，还需要制定预案。只有这样我们才能进行更细致严谨的组织，从而更好地动员、配合活动。与此同时，我们还需要注意安全因素。我们对活动场所及器材进行仔细检查，预防事故的发生。

第三段：活动执行阶段

在准备阶段有了较好的策划方案后，我们将进入活动阶段。这个阶段的重点是组织各项流程信息，协调几方合作关系，处理技术困难、人力瓶颈、现场突发事件等。我经常通过各种途径与同学交付，协调团队资源，处理现场问题等等。在

活动操作过程中，针对不成规模的问题，我们逐步原则，利用材料和家长的帮助，解决问题，从而实现活动的顺利进行。

第四段：对活动心得体会

我们多次组织活动实践，我们学到了许多知识和技能，增强了团队协作、社会责任意识，加强了自我管理能力的提升，有效提高了自己的组织能力。我认为组织活动是一项有益的工作，它不仅提高了我们的领导能力，还能加强我们的团队协作性，增强自身实践能力，进一步丰富我们的社交能力。

第五段：总结

综上，在小学阶段，组织活动是培养学生管理能力的最好方法之一，这不仅有利于挖掘学生的潜力，同时也增强学生团队协作、交际沟通、社会责任等方面的能力，可以让学生在日后的人生发展中受益匪浅。我希望通过我的努力，为同学们提供更多更好的体验，让我们共同成长。

小学生看电影活动方案篇四

小学生是我们未来的花朵，我们要通过组织活动来激发他们的兴趣，培养他们的创造力和领导力，让他们变得更加自信和积极向上。在组织这些活动的过程中，我获得了很多经验和体会，学会了怎样与小学生相处和沟通，怎样引导他们思考和创造，同时也了解了小学生的需求和兴趣。

第二段：建立团队合作

在组织活动前，建立团队合作是很重要的，团队成员要互相理解和支持。我与我的小组成员商讨活动的主题和形式，分配任务，制定计划，以确保流畅的执行。在这个过程中，我们互相之间学会了倾听和沟通，形成了真正的团队合作。

第三段：培养小学生的兴趣爱好

小学生天真、可爱，他们对事物的兴趣和好奇心是很强的。我们在组织活动时，要尽可能地满足他们的需求和兴趣。我们组织了文化艺术展览、手工创作和运动竞技等多种形式的活动，让小学生能够寓教于乐，从中汲取知识，同时也让他们的个性和特长得以发扬光大。

第四段：鼓励小学生参与创意

小学生是充满想象力和创造力的，他们的创意和点子也许会给你带来惊喜。我们鼓励小学生参与创意，鼓励他们发挥自己的想象力和才能，发掘他们的潜力。我们组织了一些画画比赛、科技创新大赛、梦想发明设计等活动，让小学生有机会发挥他们的创意和想象力。

第五段：总结体会

组织这些活动，我真正理解到了组织和领导的意义。我也更加了解到小学生的心理和需求，尤其是他们对新鲜事物的好奇心和求知欲。我学会了尊重和鼓励小学生，让他们从中能够感到成长和进步。最后，我要说的是，作为一个组织者和领导者，要有信心和耐心，多了解小学生，多与他们交流，多创建与他们互动的机会，才能更好地引导他们成长和发展。

小学生看电影活动方案篇五

小学生组织活动是培养学生综合素质的有效途径，也是让孩子们在实践中了解如何协作、领导和交际的机会。我参与了学校组织的一项活动，从中获得了很多收获和感悟。

第二段：了解团队配合的重要性

参加这一活动，我体会到了团队配合的重要性。我们这个小组

组分工明确，每个人都按照自己的职责认真负责地去完成任务，共同完成了一项艰巨的活动。在一定程度上也提高了我的团队配合能力，这种能力的提高还能在以后的生活和工作中帮助我更好地协作和团结他人。

第三段：挑战自我，增强自信

组织活动也是一个挑战自我的过程，因为活动的顺利进行需要各个方面的协调和掌控，其中我扮演的职责也是让我面临了很多挑战。当我完成任务时，感到无比的成就感和自信，我感到自己能够胜任各种任务，更能够接受各种挑战，这也不断激发着我超越自己的潜力。

第四段：互相支持，展示个人才华

此外，组织活动也是一个展示个人才华的时候。我们每个人都有自己独特的天赋和才华，但是在这个过程中，我们也需要互相支持，让团队协同工作更顺利，这也是提高个人能力和团队凝聚力的重要方法。

第五段：总结感悟

小学生组织活动的参与对我来说是一份难得的经验，让我意识到了团队合作的重要性，也让我有勇气挑战自我并展示自己的才华。不管在以后面临任何困难，我相信自己和团队都能够在合作和努力中共同克服难关，取得更好的成果。

小学生看电影活动方案篇六

- 1、介绍西方文化，带动校园文化。
- 2、锻炼学生的动手能力、发挥丰富的想象力、培养英语学习的兴趣。

3、加强家校合作，让家长、孩子和老师共同参与。

20xx年10月31日下午1：40

安镇中心小学食堂二楼活动中心

参加人员：五年级组全体师生以及部分家长和应邀参加的各年级的老师。

1、制作告家长书，要求家长协助孩子设计好造型。

2、制作校园海报和邀请函

3、绘制万圣节图画，布置会场

1、进场仪式a.每班发有两面小旗，有班委负责设计好班旗[]b.在班旗的引领下，进场并按照指定的位置席地而坐。

2、服装展示：

a.准备好背景音乐b.从1班开始到7班进行服装展示c.评委为每个班打分。

3、咬苹果游戏

a.准备好7只苹果和7盆水b.每班选派一位选手参加游戏c.在主持人发令后谁先咬到苹果即为优胜。

4、评委评选集体奖、表演奖(每班一个)、创意奖(每班一个)

a.评委和部分家长将小花贴纸贴在参加游戏的同学身上。这些同学都代表着各自的班级。

b.得到小花最多的班级即获得“集体奖”c.评委经商议宣布表

演奖(每班一个)、创意奖(每班一个)

d.颁奖

5、活动结束。