

最新职高学生期末个人总结(实用8篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

冀教版三年级道德与法治教学计划篇一

我是三年级的班主任，我的责任不仅要教好他们文化科学知识，还要让他们有一个快乐，健康，安全的环境中成长。为切实搞好这项工作，特制订本计划，要求同学们认真照做。

一、指导思想

以学校的指导思想为依据，认真贯彻落实各级教育安全工作的法律法规和会议精神，落实安全教育内容，努力创建班级安全氛围。

二、教育内容安排：

1、交通安全教育

交通安全教育是安全教育重中之重的教育，要把交通安全教育摆在十分突出的位置、必须每周进行集中教育，以及做好放学路对的管理。

2、防溺水教育

要进行防溺水的教育，开展以溺水后自救，溺水者的救护为主要内容的教育。

3、防触电的教育

对同学们进行电的基本知识讲座，预防触电事故的发生以及对触电后急救常用知识的了解和应用。

4、防食物中毒的教育

邀请医生来校进行饮食卫生和防止食物中毒的教育，以杜绝同学们食物中毒的事件发生。

5、药品管理安全教育

请家长配合将需吃药的学生的药品上写明姓名、剂量、时间等，教师做好药品管理工作，以免学生误食。

6、防病、防体育运动伤害的教育

7、防火、防盗、防震、防煤气中毒等的安全教育

检查班里的防电设施，落实专人负责，班里应经常开展防火、防盗、防震、防煤气中毒等的防范措施教育。

8、家庭安全教育

向家长宣传安全教育的重要性，以及学生园的安全教育活动，请家长积极配合学生园做好安全教育工作，及家居生活安全与家居活动环境安全(如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作)。

9、生活安全教育

此项教育在班主任工作计划很重要。教育学生不动插座、电板，以防触电，不将手指放在门、窗处，以防夹伤，注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品，教育学生入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。

三、实施措施

1、加强大周乘车的管理，每路车设立车队长，对该路进行负责管理。

2、通过看影碟和课堂讲述等渠道，增强学生学会保护自己，学会生存。

3、围绕“消防安全”出好黑板报。教育学生加强安全防火意识。

4、平时重视交通、饮食、体育、人身、用电等安全，做到安全教育天天讲，时时讲，处处讲，努力营造“平安班级”，做到无意外事故发生。

5、重视同学们身体健康教育，建立个人健康档案，进行一次健康检查，体育活动应重视安全保护措施，积极做好运动前的准备操，尽量避免运动伤害事故的发生。教育学生遵守规则，游戏中不做危险动作(如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等)，不携带危险物品进行游戏(如：剪刀、玩具等尖锐物件)，不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不(打、推、咬、抓)人。会躲避(如：发生火灾时的自救方法)。培养学生多做力所能及的事，学会自理。

6、简单自救方法教育：识别特殊号码的用途(如110、119、120)，同时教育学生不可随意拨打这些号码。熟记自家住址、电话号码、父母姓名等，训练引导学生识别方向，告诫学生不要轻信陌生人，若一人在家，不可随意开门。遇到危险时，教育学生学会躲避(如：发生火灾时的自救方法)。培养学生识别方向，告诫学生不要轻信陌生人，若一人在家，不可随意开门。遇到危险时，教育学生学会自救。

冀教版三年级道德与法治教学计划篇二

这学期我继续担任三年级的英语，本级共有学生48人，一部分学生思维敏捷，且对英语学生比较感兴趣，学生课堂表现

积极、主动，乐于参与，乐于表现自己（尤其以女生为主）。但大部分学生尤其是男生基础较差，而且生性比较懒惰，不要背，不要读，在教学中要充分考虑他们的接受能力，给他们适当压力，想办法帮助他们尽快提高，打好英语基础。

本册教材强调语言的运用，注重能力的培养，突出了兴趣的激发，重视双向交流，融合学科内容，重视灵活扩展，实现整体设计。吸收了当今国内外把英语作为外语教学的理论和成功的经验，把这些教学理论和实践经验同我国小学英语教学的实际有机结合起来，形成了适合我国英语教学基本状况的模式和方法。总思路是以话题为纲，以交际功能为主线，兼顾语言结构逐步引导学生运用英语完成实际目的的语言任务。即：话题—功能—结构—任务。

- 1、能听懂、会说12组会话，并能进行简单的交流。
- 2、能听、说、认读60个单词和词组并能听、说、读、写26个字母，并简单运用。
- 3、能听、做6个tpr活动。
- 4、能学会3个小制作。
- 5、能唱8首歌曲。
- 6、能听、说、唱7首歌谣。
- 7、能完成6个自我评价活动。
- 8、能听懂6个幽默小故事。
- 9、能了解6项简单的中西方文化知识。

1、融会话教学与情景表演之中

- 2、巧用实物、头饰、卡片chant 等来帮助进行单词教学。
- 3、利用读写课等时间对学生进行单词书写的指导
- 4、注重学生英语思维能力的培养，尽可能让学生形象的感知语言，形成一定的英语思维。
- 5、调动学生学习的积极性，鼓励学生主动参与到课堂教学中去。
- 6、丰富学生的课余生活，让英语贯穿学生的生活中。

冀教版三年级道德与法治教学计划篇三

在上学年龄，通过学校、家庭的共同努力，班里的孩子形成了一定的安全概念。本学期，我们将继续树立安全第一、预防为主意识，根据孩子的特点，继续开展安全教育活动，培养孩子的安全意识，并提高他们的自我保护能力。经常强调安全的重要性，将放学前“一分钟安全教育”贯彻到底。现将各注意点安排如下：

- 1、来校、回家途中注意安全。路上车辆穿梭，街上人多拥挤，孩子们要提高警惕，及时避让，不打闹玩耍。接送孩子的家长(特别是三轮车、摩托车)应注意交通安全，给孩子做好榜样。雨天路滑，请您多加小心!
- 2、不玩水，不在水塘、河溪、井边等地逗留。不玩电，少接触电源开关，湿手不碰带电体(电灯、电视机、电风扇...)
- 3、食品卫生也要注意安全。过期霉变的食物不可入口，隔夜的食物也要进行必要的处理。养成饭前便后勤洗手的习惯，防止病从口入，路边摊贩的食物尽量少吃，一来怕孩子吃了不干净的食物引发疾病，二则杜绝一些刺激性强、含激素食物影响孩子的食欲，甚至影响到孩子的健康成长。让孩子在

身体出现不适等情况下，主动及时地告诉老师、告知家长，以免耽误去医院检查治疗。

4、课间提倡文明休息，不大声喧哗，讲文明话。不玩带危险性游戏，不在走廊、楼梯间追跑、推搡、打闹、摔交，也不在楼道上玩拍球跳绳等体育活动。体育课认真听取老师的要求，注意安全。

5、切实抓好安全工作的宣传教育，开展各种活动，培养学生自护自救能力[教育内容：用电，防火，交通，游泳，活动，饮食安全，防自然灾害安全，防被袭击，绑架，拐卖安全等；教育形式：晨会，班队会，思品课及各种教育教学活动渗透教育，配合学校，通过广播，专栏等形式进行教育，坚持每天5分钟的安全警示教育]。

6、尽量不带钱和贵重物品来校，自己的物品保管好，拾到或丢了什么东西，及时报告老师。

7、重视家校联系，配合教育[班级有学生家庭电话号码联系簿，每学期坚持个别家访，普访三次，召开家长会两次]。

8、教育学生树立网络安全意识，不进“三厅两室两吧”，规范上网行为。

9、教育学生初步学习掌握法律法规知识，遵守社会公德，遵纪守法。

冀教版三年级道德与法治教学计划篇四

小学三年级的学生在自己的潜意识里对安全方面已经有了简单的了解和自救方法了。不仅要教好他们文化科学知识，还要让他们有一个快乐，健康，安全的环境中成长。下面是本站小编收集整理的小学三年级安全教育教学计划，欢迎阅读。

一、指导思想

随着社会的发展，生活质量的提高，青少年的活动领域越来越宽，因此安全教育也愈加显得重要。加强对青少年进行交通安全、消防安全、生活安全、饮食安全、活动安全的教育非常必要，让学生增加安全意识，深自我保护，让学校、家庭和社会的安全工作能更加广泛深入地开展，扎扎实实搞好创建平安校园工作，确保我们的学生更加健康、活泼地成长。

二、具体措施

1、班主任要提高对安全教育工作的认识，加强安全教育的宣传力度，并列入班级工作之重点。做到五个到位；认识到位、制度到位、责任到位、整改到位、记录到位。

2、重视学生校内外的安全教育工作，强化学生日常行为规汇聚教育工作者，做到常抓不懈，人人做好宣传员、督促员、检查员、指导员。

3、教室门窗及时锁好，提高防盗意识。

4、教室内注意安全使用电器设备、注意节约用电。

三、时间安排

利用每周晨会课对学生进行安全常识教育，并做好记载工作。

四、具体要求

1、在校内不准骑自行车。

2、不准在校内外放火玩火，焚烧草坪以及破坏社会公用设施。

3、不准在无任何措施和大人保护的情况下私自到河(湖)、水塘、水库里游泳。

- 4、不准随便玩弄家用电器及开关、插座等。
- 5、不准在没掌握煤气和液化气使用方法以的情况下，自行操作。
- 6、不准吃影响身体健康成长的不卫生食品。
- 7、不准在校内奔跑、叫喊。
- 8、不准乱穿马路，必须严格遵守道路交通规则。
- 9、不准在上体育课或课外活动时，在无教师指导的情况下随便玩弄体育器械(联合器、铅球、沙包、标枪等)。
- 10、不准在校内外破坏新村绿地和花草树木。
- 11、不准在校内外燃放焰火爆竹。
- 13、不准玩对人体有伤害性的玩具枪等玩具。
- 14、不准看危害身心健康的黄色书刊、录像□vcd□
- 15、学生严禁进入电子游戏机室打电子游戏。
- 16、不准随便让陌生人进家门。要提高警惕，防止盗窃、诈骗，提高和增自我保护意识。
- 17、不准参加任何具有赌博性的活动和迷信活动。
- 18、不准在课堂上随便玩弄剪刀、刀片及文具用品。

1、活动安全教育工作计划

教育学生遵守规则，游戏中不做危险动作，不携带危险物品进行游戏(如：剪刀、玩具等尖锐物件)，不擅自离开集体，

同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不(打、推、咬、抓)人。

2、简单自救方法教育

共2页，当前第1页12

冀教版三年级道德与法治教学计划篇五

教育学生遵守规则，游戏中不做危险动作，不携带危险物品进行游戏(如：剪刀、玩具等尖锐物件)，不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不(打、推、咬、抓)人。

识别特殊号码的用途(如110、119、120)，同时教育学生不可随意拨打这些号码。熟记自家住址、电话号码、父母姓名等，训练引导学生识别方向，告诫学生不要轻信陌生人，若一人在家，不可随意开门。遇到危险时，教育学生学会躲避(如：发生火灾时的自救方法)。培养学生识别方向，告诫学生不要轻信陌生人，若一人在家，不可随意开门。遇到危险时，教育学生学会躲避(如：发生火灾时的自救方法)。培养学生多做力所能及的事，学会自理。

向家长宣传安全教育的重要性，以及学生园的安全教育活动，请家长积极配合学生园做好安全教育工作，及家居生活安全与家居活动环境安全(如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作)。

对同学们进行电的基本知识讲座，预防触电事故的发生以及对触电后急救常用知识的了解和应用。

此项教育工作很重要。教育学生不动插座、电板，以防触电，不将手指放在门、窗处，以防夹伤，注意不玩水、火、消毒物品，教育学生入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。

请家长配合将需吃药的学生的药品上写明姓名、剂量、时间等，教师做好药品管理工作，以免学生误食。

冀教版三年级道德与法治教学计划篇六

鄂教版六年级科学上册知识点

第一单元（1课）

1、要知道我与去年比较，身体发生了变化，就应该测量我的（身高）（坐高）、（体重）、（头围）、（脚长）、（臂长）等数据。

2、从三年级到六年级，我身体变化比较明显的是（身高）和（体重）。

3、人在一生中一般要经历（婴儿期）、（少年期）、（青年期）、（中年期）和（老年期）。

4、自己与妈妈或爸爸在形态特征等方面相似的现象，是一种（遗传）现象。第二单元（2——5课）

5、世界上最早提出“地球说”的是（古希腊人）。

6、我国东汉时期的天文学家张衡认为“天地”就象一个（鸡蛋），地球是（蛋黄），蛋清、蛋壳就是（“天”）。

7、1519年9月，航海家（麦哲伦）率领船队历时三年完成了人类首次环绕

地球一周的航行。

8、地球上的七大洲分别是：（亚洲）、（非洲）、（欧洲）、（北美洲）、（南美洲）、（南极洲）、（大洋州）

9、四大洋（太平洋）、（大西洋）、（印度洋）、（北冰洋）。

10、在地球仪上，有一条将“地球”平均分成南北两个半球的圆周线叫（赤道），在南北半球上各有一条纬线（虚线）叫（南回归线或北回归线）。

11、地球最北端的一点叫（北极），地球最南端的一点叫（南极）。连结

地球两极并垂直纬线的半圆弧线叫

13、“0—360千米”表示地图上1（厘米）的距离，地球上的实际距离为（360千米）。

9、我国的首都是（北京），我省的首府是（武汉），我市的市府是（荆门）。

14、地球的表面积约（5.1亿平方千米），半径平均约（6371千米），地球赤道周长约（4万千米）。

15、联合国将每年的4月22日定为（“世界地球日”）。

16、人类认识地球经历了哪些艰难历程？（先是居住地中心说, 然后是天圆地方说, 最后是地球说.）

17、地球表面是海洋面积大还是陆地面积大？（海洋面积大）

18、地球陆地上是山多还是平原面积大？（山多）

19、从地图上看，我国的地形有什么特点？（总的趋势是西高东低）

20、长江、黄河的源头在哪里？（在青藏高原）

21、怎样制作地球档案？（地球的形状、大小、地形、地貌、陆地、海洋、动植物、物产、矿藏、人类和环境等资料）

第三单元（6—9课）

22、“太阳中心”学说是（波兰）的天文学家（哥白尼）于1543年在（《天体运行论》）中提出来的。

23、昼夜交替现象是由于（地球自转）引起的。

24、地球围绕太阳公转一周的时间约为（365）天，地球绕轴自转一周约为（24）小时。

地球的自转，公转的方向是（自西向东）。

25、我国大陆最早见到太阳升起的地方是（黑龙江的绥芬河市），最晚见到太阳升起的地方是（新疆的喀什市）。

26、一天之中，温度最高的时候是（14时）左右，温度最低的时候是早晨（6时）左右。

27、一天中气温变化的趋势是早晨6点—下午12点（由低到高），下午12点—早晨6点（由高到低）。

28、太阳照射地面的情况与温度的变化关系是

（太阳直射地面，气温高；太阳斜射地面，气温低）。

29、人类一般是白天（工作），夜晚（休息），猫头鹰则是白天（休息），夜晚（工作）。大多数植物是白天（生长）夜晚（休眠）。

30、地球绕太阳公转和绕地轴自转时，地轴的北极始终对着哪个方向？（北极星）

31、太阳是不是宇宙的中心？（不是，它只是太阳系的中心）

32、我国发射的神舟6号载人飞船一天绕地球168圈，那么，飞船上的人

一天可以看到多少次太阳升起和落下？（168次）

33、下午6点钟从北京乘飞机到新疆乌鲁木齐需2.5小时，天还未黑，这是为什么？（因为有2.5小时的时差）

34、引起一天中气温变化的根本原因是什么？（太阳的照射）

35、小学生为什么不能经常熬夜？（经常熬夜破坏了人的生活规律，对小学生生长发育不利）

36、养鸡场为什么要用电灯给蛋鸡照明？

（用电灯给蛋鸡照明，使鸡以为是白天，它们就不停的生蛋，可以提高蛋鸡的产蛋率）

37、为什么要在黑暗处养蚯蚓？（因为蚯蚓是喜欢黑暗的动物）

38、经常睡懒觉的人为什么会发胖？（睡觉人就生长）

39、调查或查阅资料，看一看一天中气温变化与海洋或沙漠有没有关系。

（有关系，海洋散热慢，一天气温变化不大，沙漠散热快，一天中气温变化很大）

40、有什么办法让肉鸡长得又肥又大。（圈养、暗处，让肉鸡多吃多睡）

41、查阅资料，了解一下我国冬天北方比南方冷的原因。

（北方太阳大都是斜射的接受的光照少，所以就冷一些）

第四单元（10—16课）

42、我们经常能在（沙堆里）、（公路上）、（河床中）等地方见到卵石。

43、我发现卵石大都集中在河床的（下）游。

44、往石灰岩上滴几滴稀盐酸，我发现石头会（冒气泡）。

45、我们荆门最有名的三大溶洞我知道是：

（京山的空山洞）、（钟祥的黄龙洞）、（东宝的香龙洞）。
、石笋是（从地下往上“长”的）。

47、（沙地）和干燥的（沙质裸露）的地表。

48、我们都知道四川汶川大地震发生时间为（2008年5月12日），地震强度为（8.0）级。

49、20世纪初，德国的科学家（魏格纳）提出了（“大陆漂移假说”）。

50、在2亿年以前，非洲大陆和南美洲大陆是（一块大陆）。

51、河滩上的卵石是从哪里来的？（是通过流水的冲击从河的上游搬运下来的）

52、溶洞的形成应具备哪些条件？（1、石灰岩地貌，2、有含酸性的水流过）

54、黄河下游河床中沉积下来的泥沙等物体是从哪里来的？

（黄河流经黄土高原，带走了那里的大量的泥沙，被河水搬

运到下游，流水速度减缓，泥沙就沉积下来了）

55、（黄土高原）是我国水土流失最为严重的地区。

56、黄河两岸的大量泥沙流失沉积到黄河中，是哪些原因造成的？

（过度放牧、植被破坏、水土流失）

57、地震是怎样产生的？（岩层相互挤压、变形，最后发生断裂，就发生了地震。）地震现象：

58、认真分析课本第49页实验，说说实验现象说明了什么？

（当挤压到一定程度，纸板承受不了较大的压力就会断裂，形成“地震”）

59、发生地震时，我们应该怎么办？

60、火山爆发是怎样形成的？（地层内融化的岩浆剧烈活动，压力很大，往地面猛冲，一旦冲出地表，喷发出来，就形成了火山喷发）

61、推测3亿年前，黔江可能是什么样的地貌？（3亿年前这里可能是海洋地区）

62、人类的活动给黄河带来了哪些影响？我们应该怎样做？

（工业不断发达，过度开发利用土地，导致土地植被破坏，水土流失严重，土地沙漠化日趋严重，地球环境越来越坏，人类居住环境越来越差；）的节气是，夜晚最长的是。一年之中，最冷的时候不是冬至，而是冬至后一两个月，最热的时候不是夏至，而是夏至后一两个月。79、靠落叶过冬的植物你知道有哪些？（杨柳、石榴、梧桐、绊根草、槐树、皂角树）

80、我知道靠根过冬的植物有这些。（红薯、地瓜、蒲草、篙瓜、洋芋）

81、你知道冬天在什么地方可以找到蚂蚁？（在树洞里、地下干燥的洞里或墙缝里）

82、冬天来了，大雁为什么往南飞？（大雁怕冷，它们往南飞是去南方过冬）

83、你知道青蛙是怎样过冬的吗？

（青蛙冬天躲在土洞里，不吃又不动，进行休眠过冬）

84、我们这儿的冬天，湖面上也会结冰，我们能不能到湖上去溜冰？

（不能，因为我们这儿的冬天并不是太冷，湖面冰层不厚，如果我们到湖面上去溜冰会发生冰层破裂的危险）

85、你夜里观察过星座吗？你认为大熊星座最显著的特征是什么样子的？（像一把勺子）

86、你到一个陌生的地方，晴朗的夜晚如何辨别方向？

（通过找北斗星特别是北极星来辨别方向）

87、完成课本第 6 4、6 5 页的曲线图，分析一年中气温的变化有什么特点。（从立春到冬至，一年气温变化的特点是由冷到热，再由热到冷，年年循环往复不断）

88、你做过课本第 6 6 页的实验吗？说一说做这个实验的注意事项。

（1、温度计的水银球或酒精球不能靠到杯壁；霜的形成（在气温低于 0°C 的时候，空气中的水蒸汽遇冷凝结成小冰

粒就是霜)

91、冬天人们为什么将白菜、萝卜等蔬菜放在地窖里贮藏？
(地窖里温度较高，这些蔬菜不易被冻坏)

纽扣玩具

活动目的： 1、了解纽扣玩具的基本原理。2、学会动手制作纽扣玩具。3、培养学生观察生活，发现生活中处处皆科学。4、增强学生的想象、探究、实践操作等能力。活动准备：纽扣、塑料吸管、塑料瓶盖、硬纸板、缝衣针、棉线、剪刀、锥子。

活动课时：1课时

活动过程：

1、教学导入 (1) 大家知道一种叫做“咕咕叫”的玩具吗？你们玩过吗？想看看吗？(2) 教师演示(3) 多么有趣的游戏呀！咱们今天就来动手做一做吧！

2、学习制作“咕咕叫” (1) 教师演示活动方法 1同学们请看，我先找一颗4眼(或2眼)的大纽扣，在其斜对着的扣眼中穿过一根棉线，将棉线的线头结在一起，使纽扣处在环形棉线的中心。然后将棉线穿在两只手上撑开，用力地旋绕纽扣，使手中的棉线不断向前缠绕；然后，两只手用力向外侧拉棉线，一拉一松，纽扣就一正一反的旋转起来，发出像鸽子鸣叫的“咕咕”声。(2) 谁来说说制作“咕咕叫”的方法？(3) 教师将以上方法小结(4) 学生开始动手制作“咕咕叫”。

3、纽扣玩具研究 (1) 学生展示自己制作的纽扣玩具(2) 讨论：这些“咕咕叫”的叫声是怎么发出来的？(3) 小结(教师可将“咕咕叫”的发声原理讲解一下。)

4、学生动手制作纽扣玩具 (1) 学生将现有材料准备齐。
(2) 分小组制作纽扣玩具。(3) 上台演示, 说说自己的想法。

5、评价 (1) 说一说: 通过这个活动, 你觉得自己有什么样的收获?

(2) 评一评: 你对自己在这次活动中的表现满意吗? (3)
填一填: 活动评价

空中飞盘

活动目的:

- 1、通过制作与玩耍, 让幼儿充分体验成功的快乐。
- 2、培养幼儿沿边剪的能力, 及合作能力。
- 3、学习用圆形卡纸制作飞盘并进行创造性装饰。

活动准备: 剪刀、小刀、硬纸板、木筷、橡筋圈、彩笔。活
动课时: 1课时

活动过程:

弹射模型飞机

活动目的: 1、通过弹射模型飞机的制作, 让学生知道模型制作的基本步骤, 培养学生的动手能力。2、通过交流“航空”的相关资料, 让学生了解我国航空事业的发展过程。3、强化学生的国防意识, 树立从小热爱祖国、保卫国家的坚定信念, 促使学生努力学习、发奋图强、报效祖国。

活动准备: 剪刀、橡胶圈、回形针、卡纸、橡皮泥。

活动课时：1课时

活动过程：

冀教版三年级道德与法治教学计划篇七

一、学生情况分析：

三年级学生共14人，9岁左右，该年龄段的学生想象力丰富、大胆，对想象画、记忆画，有较强烈表现欲望，色彩表现力强，同时对工艺制作非常喜欢，绘画作业普遍水平较高，敢表现自己想法，表现自己想表现的内容，学生学习兴趣浓厚，上课课堂气氛活跃。但也存在以下问题：学生整体的差距比较大。构图布局还不够完整。工艺制作能力比绘画技能差点。

二、教材分析：

（一）教材重点：

- 1、掌握水彩画的性能及工具的使用，能较熟练地运用水彩画方法表现生活美和自然美。
- 2、在课堂教学中（特别是绘画练习中）进一步培养学生的观察力、创造力和表现力。
- 3、进行工艺制作，培养动手能力，立体造型，想象力和概括力。
- 4、提高学生欣赏水平，培养美术兴趣。

（二）教材难点：

- 1、在绘画中要求大胆想象，用色大胆较真实，造型较生动自然。

2、在纸工制作中培养其动手制作的能力，动手的协调性，在泥塑中培养空间想象力。

3、在绘画、工艺教学中，使学生的观察力、创造力和表现力得到进一步发展，其动手能力，立体造型，空间想象力也有所加强。

三、教学目标：

绘画

1、学习蜡笔水彩画作画方法，了解掌握水彩画的性能及工具的使用方法，利用水彩画形式表现生活中和自然中的事物，再现生活美和自然美。

2、学会运用各种色彩。

3、进一步培养学生的观察力、创造力和表现力。

工艺

1、进行纸工制作，培养动手能力和创造能力。

2、进行泥工制作，培养立体造型能力和想象力、概括力。

欣赏

1、欣赏世界名画，提高鉴赏能力。

2、欣赏优秀学生作品，开阔学生视野，培养美术兴趣，提高表现力。

四、教学措施：

1、通过课堂讲评作业，教绘画技能与工艺制作相结合，来调

动学生的兴趣，提高技能表现。

2、多给学生欣赏优秀美术作品，开阔视野，在平时教学中进行各种技法渗透，各种美术知识技能渗透，以提高学生作品的表现力。

3、本学期时，要求学生在绘画创作时直接作画，不再使用黄色构图，以提高绘画进度，培养学生大胆作画的信心和决心。

4、加强对学生美术基础知识和技能的整体性的渗透，采取好学生带动差学生的方法。

5、要求在构图时饱满，画满，画大，画得有生气，有意趣。

6、教学中体现理想课堂。在教学中积极投入课改当中；在不断的研究和学习中提高对课改精神的理解，树立符合课改精神的美术观、学生观、教学观、评价观等；美术教学中要全面反思自己的教学实践，审视自己教学行为。

计划

一、学生基本情况分析：

初一年级学生中有的同学心理素质好，能及时调整自己适应特定的环境，性格良好；一部分同学活泼开朗，热情大方，属外向型性格；一部分同学沉着冷静，小心谨慎、沉默寡言，偏向内向型性格；也有极少数同学存在着严重的心理偏差，如性格孤僻，忌妒心强。这些性格各异的学生都需要学习心理品质和道德情操方面的知识，用以帮助他们更好的认识自己，以使自己向着良好的方向发展。

二、教材内容分析：

初一年级政治分为上下两册。两册书的内容都围绕着“良好

的心理品质，高尚的道德情操”这一中心内容来编排，内容编排逐层递进，由浅入深，由感性到理性。第一册由前言和八课书组成书的内容编排符合学生身心发展的规律，具有时代感，力求体现以学生发展为本，培养创新精神，加强实践环节等推陈出新促进素质教育的理念。

三、具体措施：

- 1、做好日常教学工作，认真备课、上课、批改作业。
- 2、每一课上课之前教师先出示所讲内容的提纲，学生根据提纲预习，然后教师根据提纲讲解。
- 3、课前布置学生到生活中自己收集相关的实例，带到课堂教学法中进行交流。
- 4、由于初一政治所涉及的内容都是心理方面的知识，内容相对于初一年级的学生来说较抽象，对课文中的理论阐述很难理解，所以教学法中采用结合实例的方法来理解知识点，充分利用课本中的实例和同学们搜集来的实例，使知识点形象化。
- 5、充分利用课本中的的小栏目进行讨论，归纳，以加深对知识点的理解。
- 6、每上完一章后，利用练习中的活动材料组织同学讨论，交流，教师指导对此章进行课外辅导。
- 7、对学习差的同学多进行课外辅导。
- 8、每上完一章后，利用指导书上的检测题进行检测，及时获取同学们对知识的掌握情况。

四、教学进度计划

第一周：认识新学生

第二周：第一课 生命最宝贵

第三周：第二课 让我们的生命更有价值

第三周：第三课 不一样的环境 不一样的“我”

第四周：第三课 第三个项目

第五周：第一次月考

第六周：第四课 知识让人生更亮丽

第七周：第四课 第三个项目

第八周：第五课 友情伴我同行

第九周：第六课 师爱助我成长

第十周：期中复习

第十一周：期中考试

第十二周：第七课 做自尊自信的人

第十三周：第八课 走自尊自强之路

第十四周：月考

第十五周：第九课 风雨中我在成长

第十六周：第十课 宝剑锋从磨砺出

第十七周： 总复习

第十八周： 总复习

第十九周： 总复习

第二十周： 期末考试

冀教版三年级道德与法治教学计划篇八

一、学情分析

和以往的三年级学生相比，这一届三年级显得与众不同，因为他们是伴随科学新教材共同学习成长的。

通过上学期的科学学习，学生对科学课产生了浓厚的兴趣，求知欲和参与科学活动的愿望明显增强，学生的观察与描述能力有了明显的发展，在进行观察、记录、实验、交流等一系列活动时，学生的合作意识和合作能力也得到培养。受年龄的限制，学生的思维依旧处于形象思维阶段，抽象概括和语言表达能力仍然比较弱，教师的指导和帮助仍然非常重要。教师还要注重观察、记录方法的示范和引导，注重提供语言表达的范例。

学生已能初步控制自己的情感和行为，但还有不稳定的现象，自制力还不强，意志力较差，遇事很容易冲动，活动的自觉性和持久性都比较差，且常与兴趣密切相关。另外，他们精力旺盛、活泼好动，具有好奇、好动等特点，在活动过程中需要通过不断巡视来关注学生的观察体验进展，用学生喜欢的形式来促进学生更好地开展观察、体验等活动。

二、教材分析

三年级下册围绕8个主要科学概念，将生命科学领域中生物资

源、动植物对环境的适应、生物的相互影响，物质科学领域中风的形成，地球与宇宙科学领域中的天气变化，技术和工程领域中的小小气象站等内容有机地整合在一起，设计为5个单元。“生物资源”是本册的起始单元。本单元引导学生通过观察、实验、调查、阅读等活动获取科学事实，并运用分析、比较、归纳等方法，先建构生物和非生物的概念，认识某一类动物和某些植物的共同特征及常见的动物类别再引导学生认识几种珍稀的动物及植物资源与人类的密切关系。

“动植物对环境的适应”单元，引导学生通过观察、实验、调查等活动先认识动物靠迁徙、植物靠自身结构来应对环境的变化；再认识动物靠自身的变化，如换毛与换羽来适应环境的变化；最后认识动物靠特殊的感官来感知应对环境的变化。“生物的相互影响”单元，指导学生通过观察、调查、阅读等活动，先认识动植物之间的相互帮助、相互依存的关系；再认识人类生产的科技产品(杀虫剂、公路和铁路)对动植物生存带来的影响及对人类自身带来的利与弊；最后，让学生认识到人与动植物是一个相互依存、相互影响的整体，意识到科学技术具有两重性，在给人们带来便利的同时，必须要减小对人类和动植物的负面影响。

“天气变化”单元通过观察、实验、阅读等活动，引导学生先建构风的成因、一天中气温的变化规律、气象灾害、天气与气候的异同等科学知识；再运用科学知识，学会观测、描述、预报天气和防灾自救的方法；最后认识天气变化对人们生活、生产的影响。

“科学描台——小小气象站”是本册的 steam综合课程单元，属于技术与工程领域的内容。本单元引导学生从实际需要提出活动任务，并绕需要解决的主要问题制订活动计划，然后通过阅读、调查、制作等活动建立小小气象站，再经过一段时间的观测和数据收集活动，完成整理信息和预测未来天气的任务。通过建立小小气象站，让学生学习和体验工程设计的一般过程。培养学生的科学探究能力、学习能力、思维能

力、实践能力、创新能力以及交流和沟通能力;激发学生建立小小气象站的兴趣;树立学生乐于尝试运用多种方法完成对天气观测、预报的探究和与同学分工合作完成任务的科学态度。

三、具体教学方法和措施

1. 了解学生前概念，把握小学生科学学习特点，因势利导开展教学。
2. 让探究成为科学学习的主要方式。
3. 用丰富多彩的亲历活动充实教学过程。
4. 引导学生在观察和实验的过程中做好记录。
5. 引导学生用准确、恰当的词语描述观察到的事实和现象。
6. 引导学生对观察和实验结果进行整理和加工，形成正确的解释。
7. 充分运用现代教育技术辅助教学。

冀教版三年级道德与法治教学计划篇九

一、学生知识能力学习习惯分析：

六年级学生对美术基础知识和基本技能有一定的掌握，初步了解了中外优秀美术作品的文化价值，学习习惯比较好，对美术的学习兴趣也比较浓厚。

二、教学目的任务：

- 1、注意培养和发展学生的好奇心和想象力，在教学环节和活动方式的布局上注意开放性和立体性。
- 2、通过启发联想训练学生的创造性思维能力。

3、在美术活动中大胆的采用各种造型方式，并借助语言表达自己的想法。

4、学习浅显的人物比例结构知识和面部表情的画法。

三、教材分析

(一)教学重点

1. 学习色彩的明度渐变和纯度渐变等色彩知识，体验色彩的表现力，并能有目的地加以运用。

2. 能用日记画的形式表现生活中的有趣情境、有意义的事和自己喜欢的人物，表达自己的情感。

用各种瓶子及其它塑造材料，大胆想象并设计制作简单的立体或半立体造型。

(二)教学难点

1. 利用多种媒体，如蛋壳、废包装、稻草等材料制作作品。

2. 欣赏情节性比较强的中外作品，认识该美术作品的艺术特点。

3. 用水粉、水彩颜料表现周围的事物，表达自己的兴趣与愿望。

4. 运用对比与和谐、对称与均衡等组合原理，通过植物籽粒，纤维线材、织物等材料的平面拼贴进行造型设计。

5. 能运用紫砂泥等材料进行立体造型，并用水粉颜料加工、装饰。

四、教学措施

组织学生认识人的情感、态度、价值观的差异性，人类社会的丰富性，并在一种广泛的文化情境中，认识美术的特征、美术表现的多样性以及美术对社会生活的独特贡献。同时，培养学生对祖国优秀文化的热爱，对世界多元文化教育的宽容和尊重。

3. 采用多种办法，使学生思维的流畅性、灵活性和独特性得以发展，最大限度地开发学生的创造潜能，并重视实践能力的培养，使学生具有将创新意识转化为具体成果的能力。通过综合学习和探究学习，引导学生在具体情境中探究与发现，找到不同知识之间的关联，培养学生的创新意识与解决问题的能力。

4. 教师的评价要体现多维性和多级性，适应不同个性和能力的学生的的美术学习状况。

五、课时安排(略)