

医师年度考核个人述职报告(大全5篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。怎样写报告才更能起到其作用呢?报告应该怎么制定呢?下面是小编为大家带来的报告的范文模板,希望能够帮到你哟!

医师年度考核个人述职报告篇一

时间过得真快,一个新的学年转瞬即逝,这学年来,由于自己能够真正做到为人师表、教书育人,脚踏实地,尽职尽责。因此,圆满完成了学校分配的各项任务,成绩突出,得到了学校领导的充分肯定。为了能在新的一年里能再接再厉,使教育教学质量更上一层楼,现将_年度的工作回顾如下:

(一)、在德育方面

本人热爱中国共产党,忠诚党的教育事业,在思想上我积极要求进步,爱岗敬业,为人师表,遵守学校的各项规章制度,积极参加学校的各类政治学习,并且认真记录,及时反馈,努力提高自己的思想觉悟,不断地完善自我。我不善言谈却踏实肯干,了解我的老师对我的评价大都是两个字:实在。我相信再笨拙的行动都能使一切华美的语言黯然失色,只有求真务实才能真正所收获。我的真诚换来的是老师们的信任与照顾,在学校里与大家和睦相处,团结协作,做到大事讲原则,小事讲风格,服从安排,以大局为重,以学校利益为重,不计较个人得失,较好地处理了个人利益与集体利益的关系,多说有利于学校发展的话,多做有利于学校发展的事,尽心尽职做好自己的本职工作。在工作中我积极、主动、勤恳、责任心强,服从学校领导的工作调配,乐于接受学校布置的各项工作;任劳任怨,对待学校分配的工作,在思想上不敢有半点懈怠,总是积极认真地去完成,向优秀的同事看齐,用

更高的标准要求自己。

(二)、在出勤方面

这一学年里，我继续担任九年级语文教学工作，每天都坚持提前半小时进教室辅导学生，从不间断，坚持做到不迟到，不早退；无论自己有多大的事，都是小事，总是把工作放在第一位，坚持大事少请假，小事不请假。

(三)、在教学能力方面

在教学中，我总是刻苦钻研，大胆创新，时刻走在课改的最前沿，努力用最先进的思想，采用最新颖的方法去引导学生；我从不打“无备之仗”，无论是新课还是复习课，每天晚上，无论多忙多累，我都习惯于将当天的教学内容回顾一遍，并把第二天要学的东西浏览一遍，坚持做到心中有数。走进课堂，我都是以饱满的热情去面对我的学生，来完成教学任务；在教育教学中，我乐于接受学校分配的各项任务，并积极认真地去完成；我重视班风、学风的培养，经常深入了解每个学生的思想动态，积极与家长配合，研究教育引导学生的有效方法，及时发现问题，恰当处理问题；对学生常规工作常抓不懈，在班内实施量化制度的管理，创造了一个团结向上，富有朝气的班集体，所以我认为自己完全能够胜任教育教学工作。

(四)、取得的成绩

一份春华，一份秋实，在教育教学的道路上我付出的是汗水和泪水，收获的是一份份充实和沉甸甸的情感。一年来，我出色地完成了学校分配的各项教育教学任务，教育教学成绩总是名列前茅，所代科目和班级多次得到表彰和奖励。

在今后的工作中，我会更加努力，用心去教诲学生，用情去培养学生。把自己一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团

火，将自己最珍贵的爱奉献给我的学生们。

教师考核年度本人述职报告篇3

医师年度考核个人述职报告篇二

一年来，在医院党组的领导下，紧紧围绕全院的发展大局，认真开展各项医疗工作，全面履行了主治医师的岗位职责。

一、加强政治业务学习，不断提高自身素质。

一年来，能够积极参加医院组织的各项学习活动，比较系统地学习了____精神，做到思想上、政治上时刻同党中央保持高度一致。同时，坚持学以致用、用有所成的原则，把学习与工作有机结合，做到学习工作化、工作学习化，两者相互促进，共同提高。特别是通过参加医院组织的各项评比活动，对照先进找差距，查问题，找不足，自己在思想、作风、纪律以及工作标准、工作质量和工作效率等方面都有了很大提高。

二、认真负责地做好医疗工作。

“救死扶伤，治病救人”是医疗工作者的职责所在，也是社会文明的重要组成部分，医闻工作的进步在社会发展中具有不可替代的作用，为此，我以对历史负责、对医院负责、对患者负责的精神，积极做好各项工作。一是坚持业务学习不放松。坚持学习妇产科学理论研究的新成果，不断汲取新的营养，促进自己业务水平的不断提高，全年共计记业务工作笔记万字，撰写工作报告份，撰写业务工作论文篇。二是坚持“精益求精，一丝不苟”的原则，热情接待每一位患者，认真对待每一例手术，坚持把工作献给社会，把爱心捧给患者，

从而保证了各项工作的质量，受到了社会各界的好评。全年共计接待患者人，实施手术例，治愈病人人(次)。

三、严格要求自己，积极为医院的发展建言出力。

作为医院的一员，“院兴我荣，院衰我耻”，知情出力、建言献策是义不荣辞的责任。一年来，紧紧围绕医院建设、医疗水平的提高、业务骨干的培养等方面开动脑筋、集思广益，提出合理化建议，充分发挥一名老同志的作用。同时，严格要求自己，不摆老资格，不骄傲自满，对比自己年长的同志充分尊重，对年轻同志真诚地关心，坚持以工作为重，遵守各项纪律，坚持代病工作，兢兢业业，任劳任怨，树立了自身良好形象。

一年来，在领导的帮助和同志们的支持下，工作虽然取得了一定成绩，但与组织的要求还差得很远，与其它同志相比还有差距，在今后工作中，要继续努力，克服不足，创造更加优异的工作成绩。

即将过去，一年来在院党组的领导下，紧紧围绕全院的发展大局，认真开展各项医疗工作，并在实际工作中，以“八荣八耻”的荣辱观来指导自己的日常行为，全面履行了本人的岗位职责。

一年来，加强政治业务学习，不断提高自身素质，能够积极参加医院组织的各项学习活动，比较系统的学习了党的方针、政策、纲领等内容，也积极参加了医院组织的反商业贿赂演讲等活动，做到思想上、政治上时刻同党中央保持高度一致。同时，坚持学以致用，用有所成的原则，把学习与工作有机结合，做到学习工作化，工作学习化，两者相互促进，共同提高，特别是通过参加医院组织的各项活动，对照先进，查找差距，查问题，找不足，使得自己在思想、作风、纪律及工作标准、工作质量、和工作效率等方面，都有了很大的提高，经受住了各种问题和困难的考验。

一年来在工作中，严格要求自己，努力提高自身的业务水平，不断加强业务理论学习，通过学习、查看订阅业务杂志及书刊，学习有关卫生知识，从而丰富了自己的理论知识。通过参加各种业务培训和业务专业讲座，并多次参加医院组织的，新的医疗知识和医疗技术以及相关理论的学习，从而开阔了视野，扩大了知识面。工作中严格执行各种工作制度、诊疗常规和操作规程，热情接待每一位患者，认真对待每一位患者，在最大程度上避免了误诊误治，尽可能的避免了差错事故的发生。

在即将过去的一年里，无论是思想方面，还是业务方面，都取得了一定成绩，并得到院领导及同事的好评，但还虚进一步提高：一是自身素质有待进一步提高，需进一步加强学习，增强业务水平。二是工作的协调能力需要进一步加强。将在今后工作中，虚心学习，改进不足，踏实工作，不断提高思想、业务水平，尽自己最大努力，更加扎实地做好各项工作。

医师年度考核个人述职报告篇三

一年来，认真学习贯彻党的教育方针，严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，严格遵守学校的各项规章制度，完成上级和学校的分配的任务，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，大力推进素质教育，使所任教班级教育教学质量有了明显提高。现将本年度来工作总结如下：

一、认真学习，提高思想认识，树立新的理念

紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的'思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系。

二、教学工作

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，取得了明显效果，具体表现在：

(一)发挥教师为主导的作用

参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正。

(二)调动学生的积极性。

在教学中尊重学生的不同兴趣爱好，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

(三)做好后进生转化工作

每位学生都会同时存在优点和缺点，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上落后的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学风和教学效果。帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。

通过以上工作，班中纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变，使他们顺利完成了义务教育。

总之，一年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

医师年度考核个人述职报告篇四

尊敬的领导、同事们：

大家好！

20xx年即将过去，回顾这一年来，我科在院领导的正确领导下，坚持“三个代表”重要思想。努力学习，钻研业务，使个人的自身素质和业务水平都上了一个台阶。俗话说有总结才会有提高，为了能在以后的工作中扬长避短，取得更大的成绩，现将我个人在本年度的工作述职如下：

因为工作性质的关系，看多了生命的脆弱与短暂，所以我时常想起，曾看过的《钢铁是怎样炼成的》里面的主人公保尔·柯察金说过的一句话：人最宝贵的东西就是生命，生命属于我们只有一次而已。人的一生应该这样来度过的：当他回首往事时，不因虚度年华而悔恨，也不因过去的碌碌无为而羞耻。所以我端正思想努力工作让自己的工作更有意义，自己的人生更有价值。

俗话说“活到老学到老”，这话用在医生身上再贴切不过了。在很多人的眼里只有临床医生的压力大，风险高，必须医术精湛，以确保万无一失，其实随着科技的发展，大量现代化设备应用到了医学上，绝大部分医生在给患者诊断前，要依据医技科室提供的各种报告、诊断，然后结合患者症状来下定论，这样看，医技科室才是冲锋在前的排头兵，风险系数才是最高的，生怕漏看，错看，而让自己的错误报告误导医生诊断。用如履薄冰，来形容我的工作心态丝毫不为过，对待每个患者的x光片，我不敢有丝毫懈怠。也正是因为压力大所以我不断要求完美，力求在技术上更精湛，不因为自己的水平低而给患者造成更大的痛苦，给医院抹黑。

为了提高自己的业务水平，我不断学习，丰富自己的理论知识，拓宽视野，让理论辅助、指导自己的实践工作，但理论

与实践终究存在着千丝万缕的区别，很多时候面对新的病情我从书中找不到答案，一筹莫展，科室会诊大家的意见也莫衷一是，所以我就到xx中心医院求教，终于解开心中心疑团，回到医院后很多同事对我的这种行为不理解，或许觉得讨教的行为不光彩吧，但我认为在学术领域里，只有无知才是可耻的，求知无罪。

在不断的走、看、求教的过程中，让我清醒认识到，目前我们医技科室仍存在大量问题，急待解决。

有时候拿着别的医院的ct片子，我的脸上满是羡慕的表情，因为片子上，病人的病情清晰可见，漏诊的几率当然会大大降低。我希望我们医院也能引进先进的设备，虽然成本很高，但是我们xx医院既然是乡镇中的一流医院，就应该有高于其他医院的设备，先进的设备在日后一定会带给我们更高的回报，而不仅仅是经济效益。

首先团队意识不浓厚，大家互相帮助，互相学习的氛围有待于提高。在一个团队中只有大家齐心协力才会攻克道道难关，希望在今后的工作中能通过各种活动，听讲座学习，增强我们科室的团队意识。

其次，报告书写不规范，各写各的，详简不一，没有统一认可的标准，漏症率较高，导致临床医生不信任医技科室，如果是这样的话那医技科室就失去了它真正的意义而是形同虚设。所以在下一年里希望医院在搞业务学习时，能把一些时间放给各科室，各科室针对相应的业务问题，有针对性的学习，而我们科室，则可以开设一、两节如何书写规范报告的学习。

再次摄片质量不高，除去设备原因也有个别医生技术不高，责任心不强等因素在里面。希望院领导能充分认识到医技科室的重要性，给予我们科室的关注，分批分期派出去学习，倾力打造一支责任心强，技术过硬的医疗队伍。

最后，个别医生对患者服务态度较差，体现不出“以病人为中心”的服务宗旨。

总之，这一年里有收获也有遗憾，希望在20xx年里所有的荣耀不会褪色，所有的遗憾都变成完美，我更期待在院长的带领下，在全院职工的共同努力下□xx医院不仅仅是一流的乡镇医院，而且可以和省、市一流医院相媲美。

此致

敬礼！

述职人□xxx

20xx年x月x日

医师年度考核个人述职报告篇五

随着时间的流逝，一年过去了，回顾这一年来的教学情况，收获了不少的经验与心得吧，那么怎么写述职报告呢？以下是小编收集整理教师年度考核本人述职报告，欢迎大家前来阅读。

时间过的真快，转眼有一学年过去了。蓦然回首，往事历历在目。回顾这个学期，感觉自己已然成熟了许多。为今后更好的工作，现将本学期的工作述职如下：

一、锤炼业务

本学年我担任五年级五个班的英语教学工作。在教学方面，首先按常规做好课前备课，认真钻研教材，努力创设适合高年级教学的活动形式，以激发学生学习兴趣，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行为上主动参与到学习中。教学中尝试进行语音渗透，课下组建兴趣小组，

拓展语音知识，培养学生的自学能力。辅导的学生，参加淄博赛区希望之星英语风采赛获得一、二、三等奖。课后，认真批改学生作业，对作业严格要求，对学生做错的题，做到及时纠正。在家庭作业方面，采用教师、家长、学生三者评价相结合的方式，达到学生作业有人看，学生作业天天查的目的，督促学生完成课文预习、复习这一环节，努力培养学生良好的学习习惯，并为高效学习新知识打下基础。

二、虚心学习

作为一名新教师，我在教育教学中遇到了众多问题。问题的解决需要细心的请教，勤奋地读书、不断地思考和不断否定自我，超越自我。一年来，我通读了《生命教育一位小学英语教师的教育生活》、《第五项修炼》《班主任工作漫谈》等教育专著。另外，通过向指导老师请教，听课，外出学习等，开拓自己的思维，汲取别人的优点，不断的完善自己的教学。并在本年度取得了些许成绩，在老师们的帮助下，我担任了张店区小学英语五年级教材备课会主讲并执教研讨课一节，参加区英语优质课比赛，区小学英语学科“课堂教学实录与评析”比赛，全国第四届“新标准杯”英语礁课件赛中均获一等奖。

古人云：“飞瀑之下，必有深潭。”这“深潭”是“飞瀑”长年累月冲击地面而成的。同样，教学经验和方法也是靠长时间积累起来的。在以后的教学中我还要注意对自己的知识进行分类、比较、归纳和提炼，总结了教学中的成功与失败、经验与教训，更注重研究如何启迪学生智慧，调动学生学习的积极性，真正做到扬长避短，更好地教书育人。

三、勤奋工作

作为一名青年党员教师，我时刻牢记党旗下的誓言，保持一颗平常心，力求做到无欲而刚，遵守教师职业道德，积极参加学校组织的学习，业务学习，并记好学习笔记，心得体会，

参加学校组织的各项活动。工作中，不计较个人得失，吃苦在前，做事在前，辅助队辅导员的做好各项工作，参与校报校刊的编审。在这一年中，我做到了不迟到，不旷课，不早退，严格遵守学校的一切规章制度，课时足，满工作量，圆满地完成了本学年的各项任务。

回顾一年来的工作，有成绩也有不足。我知道，任何事情都是在不断的思改进再思再改进的过程中不断的发展进步的，我相信在领导和同事的助下，我能不断地加以克服缺点，我也将一如既往地尽自己最大的努力，为学校的发展做出贡献。

总之，在20__-20__学年度教育教学工作中，我与全体同事共同努力，为我校教育教学任务的完成，特别是我校英语教学水平的提高，作出了自己应有的贡献，取得了一点成绩。同时，自身肯定有诸多不足之处存在，"逝者不可追，来者犹可鉴"，在今后的的工作中我将，继续努力。

20__-20__学年度，本人担任高20__届3、4两个班高中英语教学，在学校各级领导的助、支持下，恪尽职守，努力拼搏，积极进取，较好地完成了各项工作任务。在此，作以简单总结和汇报，不当之处，敬请批评指正虚心学习。

做为一名高中英语教师，我在今年主要任教于高一年级的英语课，我所带的两个班级的学生，经过一学期的认真学习，英语成绩有了显著的提高，学生们在英语课上态度认真，学习的劲头也很足，我个人认为，英语是学生的一门主要功课，无论是学校、家长还是学生都很重视它，但是不少学生觉得这门功课单调枯燥，学起来吃力，甚至有不少学生放弃了它。究其原因，是学生对英语学习的接触面小，说练机会少，以及他与中文的部分差的诸多因素，使得学生对英语学习常常存在"厌、怕、弃"的不健康的心理。这使我不得不改进以往的教学方法。经过一个学期的英语教学工作，在我个人的积极努力与广同学的配合下，教学任务圆满完成，现将个人工作总结如下。

一、注意高一与初中的衔接过渡

高一新学期伊始，可以通过摸底了解学生致水平，及时给学生弥补初中的缺漏知识。可利用上半学期的时间从语言、词汇、语法、句型等方面系统复习。要尽快使学生适应高中英语教学，具体做法是：培养学生课前预习、课后复习的良好学习习惯；坚持用英语授课，要求并鼓励学生用英语思考问题、回答问题；根据高考要求，从高一年开始就需要培养学生的阅读能力，教会学生一些阅读技巧，养成良好的阅读习惯；另外，课后要多与学生接触，尽快和学生熟悉。

二、确立与新课程相适应的教育观念

学生是学习的主体，老师不能代替学生读书，代替学生感知，代替学生观察、分析、思考，代替学生明白任何一个道理和掌握任何一条规律。老师只能让学生自己读书，自己感受事物，自己观察、分析、思考，从而明白任何一个道理和掌握任何一条规律。于是我改变 " 一言堂 " ，把课堂还给学生，形成师生交往、积极互动、共同发展的教学过程。

三、高中英语教学要始终贯彻交际性原则，强化学生主体意识

" 让游泳者到水中去。 " 这是交际语言教学理论的思想核心。贯彻交际性原则亦就是要把教学活化为实际：

- 1、建立 " 课前五分钟会话 " ，培养课堂交际氛围。
- 2、适当让学生表演对话或课文内容。针对近期所学内容，布置学生课后进行讨论排练，然后在课堂表演。
- 3、多鼓励，少批评。为了使更爱开口，在练习中，要重视运用鼓励性语言，不断强化学生参加交际的信心。

四、激发学生学习英语的兴趣

在教学中培养学生的学习兴趣，增强教学效果，才能避免在以后的学习中产生两极分化。具体做法是把语言教学与日常生活联系起来，上课可以结合时事、热点，给学生讲有关、历史、社会等各方面的新闻、幽默等。还可以通过开辟第二课堂，如举办讲故事、各类竞赛等。老师课后应当多和学生交流接触，了解学生的需要，适当和学生一起参加活动、体育运动。课后还可以布置学生听英语广播、看英语新闻，然后再到学校进行交流。

五、努力建立融洽的师生关系

相对来说，初中生比小学生立性强，自尊心也逐渐增强，渴望得到尊重。师生之间只有互相尊重，互相信任，才能建立起友好关系，从而促进学生学习的兴趣。所以我必须树立正确的学生观，正确认识学生的主体地位。我用自己满腔的爱去关心、尊重学生，耐心细致地指导学生，沟通和学生的思想感情，使自己成为学生欢迎和爱戴的人。上课时我是学生的老师，循循善诱和激发学生学习的积极性，胆求异创新；课后我却成为他们的好朋友，无话不谈，亮起心灵之光；生活上，我是他们的父母，关怀备至。

六、严谨治学，保持良好的教态

教师的教风直接影响学生的学风。驾驶的一言一行，无时无刻不在影响着学生。所以我提高自己的思想认识，做到爱岗敬业，学而不厌，诲人不倦，为人师表，治学严谨，还要保持良好的教态。老师的教学语言和教态对学生的学习有直接的影响。老师的教态好，学生就喜欢，他们听课的兴趣就高，接受知识也快。之，学生就不喜欢，甚至讨厌。特别是正处于青春期的初中生，看问题开始有可立的见解，对他们更要注意教态和教学语言的使用。如我介绍新句型时，我利用语言的轻重，语调的高低，和一定的动作表情，尽量引起学生

的注意和兴趣。当学生回答问题时，我的表情变得自然亲切，使促使感到老师对他们的信任，这样学生就增添了勇气，就能胆地回答问题。

七、使学生明白学习目的

要学好英语，首先要使学生认识到学这一语言的目的和意义。众所周知，人类社会已经进入了21世纪，新的世界将是个充满竞争和多变的世纪，中国要在跨世纪的竞争中取得主动，中华民族要腾飞，要最终取决于优秀科技人才的涌现。如果我们不懂英语，怎么去了解世界？只有学生自觉地把理想与祖国的前途和命运联系起来，才会对英语学习真正感兴趣，这种兴趣也有可能转为学习英语的动力。因此我结合本地区学生的实际情况，通读和节选教材，围绕着最简单、最基本、最常用的英语词汇、句型、交际会话等进行教学，使学生对英语产生兴趣，形成学习动机。

八、面向全体学生，为学生全面发展和终身发展奠定基础。

- 1、创设各种情景，鼓励学生胆地使用英语，对他们在学习过程中的失误和错误采取宽容的态度。
- 2、为学生提供自主学习和直接交流的机会，以及充分表现和自我发展的一个空间。
- 3、鼓励学生通过体验、实践、合作、探索等方式，发展听、说、读、写的综合能力。
- 4、创造条件让学生能够探究他们自己的一些问题，并自主解决问题。

20__年秋，我有幸参加阳城县教师交流活动，从白桑中心小学到凤城中心学校坪头小学任教三年。自从踏入交流学校的第一天起，我就坚定了一个信念，认认真真学习，扎扎实实

工作，尽自己所能，发挥自己所长，创造性地开展工作，出色地完成交流任务，绝不辜负学校领导的信任和托付。时光荏苒，三年的交流工作即将结束，回顾这三年的工作历程，总结如下：

一、认认真真上课。

三年里，我始终坚守在教学第一线。20__年代六年级(2)班的语文兼品德与社会课、综合实践课，20__学年代三年级的语文兼综合实践课，20__学年代五、六年级的品德与社会课、美术课以及一二年级的美术课。尽管自己已是一个有着25年教龄的老师了，但我还是在每一节课前都精心钻研教材，认真备好课，做好充分准备，课堂上与学生平等交流，立足班级学情，努力践行新课程改革理念，探究自主、互助、学习型课堂教学，充分调动学生学习的积极性和创造性思维，不断提高自己的教学水平。本着对每一位学生负责的精神，认真做好备、讲、批、辅、改各个环节的工作，保质保量地完成教学任务。因为我深深地懂得课堂是一个教师真正的天地，教好课是最根本的事，是最值得一个老师骄傲的事。

二、实实在在教研。

三年来，我按时积极参加每周一次的学校教研活动，多次参加县、镇组织的教研。记得第一次语文示范课就受到了乡镇联校教研员的好评。去年冬学段又在片级教研活动中做了一节品德与社会的示范课。示范课与观课议课相结合，我把每次听老师的课当成是一次学习交流的机会。听课中，能实事求是提出自己的看法，真心与老师交流研讨。不但在交流中充实了自己，提升了自己，还为交流学校的教育教学注入了活力。

三、兢兢业业履行职责。

交流期间服从工作安排，除教学一线工作外，我还兼管学校

的多媒体教室、美术功能室的工作。另外，协助班主任做好班务工作。我总是以切实求进的精神，认真对待学校交给的各项任务。平时做到不迟到，不早退，不旷工，有事及时向领导请假，遵守办公制度，维护集体荣誉。

回顾三年来的点点滴滴，无不充满了感激之情。感激学校领导的信任与关心，感谢同事们热情与帮助，感谢孩子们纯真的敬爱。在这里的每一天，我付出的是辛勤的心血与汗水，收获的是一份份充实和沉甸甸的情感。

三年来，尽管做了一些工作但认真反思，还存在着许多问题。如：工作开拓意识不强；工作往往显得粗糙、不够细致等。恳请领导、各位老师提出宝贵建议，老师们中肯的话语将时时鞭策着我、激励着我，使我今后的工作更加稳健、更加出色。

请允许我从课堂教学、课外活动、信息交流、已有成绩这四个方 面回顾这一学年的工作情况。

一、课堂教学

这一学年我教四年级八个班的科学课，每周两节课，每学期二十周教学时间，除去节假日和学校组织的大型活动，每学期实际教学时间约有十七周。上课之前，我会提早准备充足的实验材料和教学课件、视频资料等，严格执行学校的相关规定、制度，如不随意调换课，候课等。实验课我们一般都在专用的科学实验室（2）上课，实验教学中我要求学生先清楚怎样做实验，如何记录，然后分组实验或个人实验。非实验课我通常要学生先自己阅读课本和作业本上的图文资料，然后提一些问题，大家来讨论。我们每节课都有科学作业，我会及时批改，也要学生一一订正，并要他们自己阅读作业本中的“科学加油站”资料，还要留下笔记痕迹，等作业全部修改好、笔记做好了，我会在他们的作业本封面画一个五角星。

二、课外活动

我们的科学选修课在每周一二三下午第七八节课，这一学年我们一共开展了20周次课外活动，其中有9周次是生物园种植活动，四年级八个班的全班实践活动至少轮流了两次，另外，405班部分学生，经常在周日下午去照看生物园的植物，403班部分学生几乎每周一二三没事的时候都会跟我去生物园活动。我们活动的照片都放在我的空间相册和网易工作博客相册中，校网曾经以“小农庄 大智慧 深圳市石岩公学开设公共生活教育课程纪实”为题专门报道过我们的种植活动。

三、信息交流

为了方便、快捷、高效的交流和沟通，除了使用学校提供的校讯通之外，我还建立了：

一个面向四年级学生的qq群：__学科学探究群（__）。

一个网易工作博客，主要内容是科学探究活动资料和教学设计、科学测试题等，最醒目的是孩子们的科学探究活动照片：行走泰顺——小学科学老师张一平。

一个针对四年级学生家长的讨论组：孩子品性养成教育。

四、已有成绩

1、20__年11月在__区第27届科技创新大赛中，我辅导的2人获二等奖，还有2人获三等奖。

2、20__年八月至十二月，我辅导的学生有5份作品在《小探索者》和《少年发明与创造》（小学版）及《小学科学》中相继发表。我的一份科普作品也在20__年10月期《少儿科技》中发表。

3、20__年1月，我的一篇教学论文获得校级三等奖。

回顾过去这一学年，我认为自己必须在教学研究和家校沟通等方面要特别加强学习和改进！

转眼，加入____小学这个大家庭四舍五入已经x年了，这个大家庭带给我无尽地温暖，级部的各位老师也给了我很多帮助和关爱，让我得以成长进步。本学期我依旧是担任x年级x班的班主任，负责语文教学工作□x年级下学期的工作接近尾声了，回顾起来这些孩子们已经从上学期刚入学什么都不懂的“小不点”渐渐成为有模有样的小学生了。下面就本学期的工作谈一谈：

一、重视培养孩子们的行为习惯

各种习惯的养成是构成良好班风班貌的基础，如果一个班相成了良好的班风，学生会各方面得到提升。对这点，我一直都在努力中。教研组长甘老师教给我很多养习惯的方法，比如书写时的标准姿势，上课时书本物品的摆放，站起来回答问题时的站姿和声音宏亮，以及教给学生的怎样去朗读。学生们做到以上这几点是有难度的，我根据一年级孩子的特点，采用各种小比赛、小奖励来激励孩子们，观察孩子们的优点，提升他们的自信心。

二、重视后进生转化工作

对于后进生，善于发现他们身上的闪光点，激励他们一步一步自我完善。我班有几位学习成绩不太理想的学生，上课不注意听讲，听着听着思绪就不知道飞到哪里去了，对于这样的孩子如果只是批评、指责，他的自信心肯定会越来越少，甚至还会自暴自弃。对于这几位学生我曾经很头疼，但是__姐和__姐都特别帮助我，教会我怎样让他们从基础知识上提分，所以，上学期三位不及格的后进生在本学期及格了两位，对于另外一位，依旧在努力中，并且我也有了信心。

这一学期的班级建设，还存在一些不足，以后我将全力以赴，继续努力，让每一位学生生活在团结的班集体中，健康全面地发展。

大家都喜欢用一眨眼形容时间飞逝，的确，似转眼间我实习加正式工作已经加入雪幼快一年了。在这一年我觉得：忙碌与充实，烦恼与欢乐都是有着内在的联系。我的忙碌，我的充实，我的烦恼与欢乐都深深地融进了我的职责，使我乐此不疲，执着进取，辛勤耕耘。虽然没有轰轰烈烈的成就，更没有惊天动地的业绩，但是，我仍以“一分耕耘，一分收获”来诠释。现将这一年工作总结如下：

一、政治思想方面

这一年我认真学习《新纲要》的指导思想，贯彻在教育教学活动中，不断提高思想觉悟。我热爱幼教事业，严于律己，恪守岗位职责。在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成的各项工作。积极要求进步，爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子。

二、教育教学方面

作为新教师，在教育教学方面比较薄弱，我尽量会考虑本班幼儿的实际情况，结合园内工作计划，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每个环节活动。在教学活动前，我尽努力做好教学准备。例如，在每次上语言课，让幼儿学习儿歌时，我都会自制故事图片，能让幼儿更直接更生动的学习儿歌。在教学活动中，由于我经验不足，往往会出现种种突发情况，带教老师都会帮我提出结局办法。在遇到其他不懂的问题时，我也会及时向带教老师请教。并且在有些空班时，我自己进行了并且看了许多老师的实践教学课，在观看的活动时和课后反思讨论时都给我带来了许多启发，让我在设计 and 进行教学活动时都得到了很多进步。

三、常规管理

今年我带的是小班，在第一个月幼儿哭闹情况比较普遍，我采用了多种方式来帮助幼儿较快的适应新的幼儿园生活。比如，在来园时，给他们一些好玩的玩具，分散他们的注意力；每天放学时给幼儿奖励五角星，鼓励他们明天能够开开心心的上幼儿园。等幼儿适应了幼儿园生活后，对幼儿日常生活常规进行规范，使幼儿能够在礼貌上，日常生活上都得到一定的进步。

四、家长交流方面

在平时工作中，我经常主动与家长联系，每天放学后，我都及时向家长反映该幼儿当天的各种情况，请家长积极配合我们老师。如发现缺席的幼儿，我及时打电话与家长联系，问候幼儿的身体健康状况，切实做好家园同步工作。并通过设置家园之窗，家园联系册，上门家访等形式，及时地向家长反映幼儿在园的生活学习情况。同时，我们在开学初召开了家长会向家长介绍了本班幼儿构成特点、小班幼儿适应性等多方面的情况，并针对一些问题开展讨论。

尊敬的各位领导，各位老师：

大家下午好。

20__年已经过去，所有的工作的都已经落下帷幕，20__的工作已经展开，首先我祝福大家在新的一年里工作顺利，生活美满。接下来，我就本学期我的工作及计划向大家汇报如下：

第一总结本学期我的工作

这学期，是我第一次接触行政工作，一切都是从零开始，从头学起：记得接手的第一项任务是排课，在明确了解了学校排课的要求，即周一第五节不排班主任，周一下午不排文科，

周三下午不排理科，周三上午不排体音美信，语数外排在前三节并每周安排一次联排课这些原则后，我着实的着急了一把，幸亏有李彦主任的帮助和指导，才没有耽误两天之后正式的开学上课。即便如此，课表还是几经修改，最后由赵主任敲定了最终版。对此我要向大家表达我真诚的歉意，因为课表不论怎么排不能照顾到全部人的意愿。另外，调课也是贯穿始终，随时待命的工作，虽然老师们大多是自己协商调课后报备的，仍有很多时候需要教研中心统一调配。

课表就像一张网，牵一发而动全身，有时因为缺一个老师几门学科都要跟着调动。实在调不开的，还要麻烦老师代课。在这里特别要感谢小科老师和班主任，协调不开的时候，就是因为你们的支持和付出，才使得教学活动正常进行，没有中断。另外一个的工作，是安排公开课，从汇总备课组长的上课顺序，到排出课表，再到每周一次的制作ppt这个工作一共进行了十七周。因为每周做ppt都要挑选一遍咱老师的工装照，遍数多了，我现在闭上眼睛可以想到每个老师工装照上的笑脸。最让我感到抱歉的，是文印工作，由于加了一个年级，咱们学校又没有用教辅资料，这个学期的打印量明显多了起来，很多时候进到文印室，一上午就过去了。有的时候手里有急活，确实分身乏术，使得咱们有些老师被迫自学成才，甚至有的时候老师们看到我忙，还主动帮助别人打印。这些我都看在眼里，记在心上。

回想起一个学期的点点滴滴，我真是有道不尽的感谢。对于考务工作，经历了这个学期的三次大考之后，我也慢慢感到熟悉了。监考表能够很快的做出来，考务安排也慢慢顺利了。考务的大多数工作都是依靠科室老师尤其是莹莹切实落实的，基本上每次考试前一周莹莹就开始忙活上了，所有的工作都是倚靠团队的力量才能快速完成。另外还有各种活动比如质量活动月、区教研室听课、小学生的体验参观、优秀教研组评选等等的相关方案、简讯、相关制度的完善、督学的迎检、常规教学检查像备讲批复考的落实等，我就不再一一细说了。总之，我切实体会到了行政工作的繁复、细碎。如果从整个

教师队伍建设来说，我认为本学期我对学校的一点点贡献就是组织参与了教学质量月活动、教师的各种赛课的落实等。正是这样一节课节的听评课活动，使得我们这样年轻的一个团队在快速的进步发展。

所以第二点我想谈谈本学期我所感受到的教师的成长和变化

学校为了帮助老师的成长，专门去市教研室请教研员来学校，帮助老师进行磨课，可以说学校为了提高教师的业务水平尽心竭力。一份耕耘，一份收获。在平时的听课中，我也明显的感受到了老师教学水平的提高。宋萌老师的英语课，艳娟老师的物理课，每一次听都有新的感受。刘妍老师的课，每次查课都能感觉到学生高涨的学习热情，常规课上出了观摩课的味道。还有罗瑾老师、任丽老师、婉真老师、婉莹老师、向飞老师、陈晨老师、梦云老师、雪景老师、志芳老师、李宁老师、任军霞老师等等，数不清老师的课，这里有经验丰富的老教师，有刚毕业几个月的新老师，听完课我的感受是：因为一节课，敬佩一个人。很遗憾的是，我没能完成自己的计划，把所有老师的课听一遍。这个学期，虽然我没有上课，但是因为听课，我也在不断的学习和反思。我想，正因为学校有着无数的负责上进的一线教师，这个学校才有了高质量发展的前提和可能性。对此，我充满信心。

第三收获和体会

谈到收获，我第一个想到的词是勇气。这学期，我做的每项工作从零开始，从学习开始的。在这个过程中，我感受到自己变得更勇敢了。以前遇到一件事情不会做，本能的想抗拒。这几个月的经历让我明白，大多数我们对未知事物的恐惧来源于我们的想象而非事情本身的难度。做过的事情回头看，发觉不过如此。现在，我依然在不断的遇到没有做过的事情，但是再也没有当初要排课表时的那种紧张和焦灼。我能坦然的面对接受，并且告诉自己，这个我不会，但可以学会。

我的第二点收获，就是认识到了行政工作有时需要慢半拍。慢半拍就是要给自己一个换位思考的时间，如果自己站在对方的位置，面对这样的安排，是否能够全然接受。慢半拍，就是给自己一个反复查验的机会，一项工作要做好，需要全方面考虑，一个细节没想到，就有可能功亏一篑。所以慢慢来，换位思考来。

最后，由于我自身经验不足，性格也比较耿直，做事情考虑还是不够周全，导致了这学期犯了不少错。在这里诚挚的向大家道歉。下学期，我会继续做好本职工作，更好的服务学校的教育教学工作，促进学校快速平稳的发展。