# 2023年小班技能比赛项目 幼儿园保育员 技能比赛活动方案(优秀5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退,写作可以弥补记忆的不足,将曾经的人生经历和感悟记录下来,也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢?这里我整理了一些优秀的范文,希望对大家有所帮助,下面我们就来了解一下吧。

# 小班技能比赛项目篇一

为进一步提高生活老师的专业素养,对本职工作技能的掌握与提高,理解保育工作专业度的重要性,更好地服务家长和幼儿。6月4日上午,恒济幼儿园结合幼儿园教育工作实际及保教队伍状况,通过整理床铺、削苹果对保育老师的技能技巧进行考核。

本次比赛比赛内容为套叠被子、整理床铺和削苹果两项。比赛过程中,保育老师争分夺秒、动作娴熟地铺开被褥,用她们娴熟的技能,叠出一床整齐的被子。削苹果的动作娴熟、规范,表现出良好的业务素养。每位保育老师们都努力在比赛中把自己最好的水平展示给大家。参赛的保育老师用娴熟的操作技能,展示出了她们平凡工作中的不凡之处,在比赛的过程中她们也在分享、总结与学习。

通过此次的技能竞赛,增强了我园保育老师的专业素养,使保育老师对本职工作技能技巧的掌握更熟悉。懂得了保育工作专业度的重要性。从而全面提升幼儿园的保教质量,真正体现一切为了孩子,更好地服务家长和孩子。

## 小班技能比赛项目篇二

通过比赛, 进一步培养学生的生活自理能力, 提高自我管理

水。

立正——穿衣、着裤、系鞋带(跑十米)——佩戴红领巾、 戴小黄帽(跑十米)——整理、背好书包(跑十米)——终 点。

5月31日下午1: 40——2: 40

大操场。

- 1. 每班选拔6名选手(男女各3名)参加现场赛。
- 2. 比赛用品学生个人准备好,其中衣裤统一为新校服,穿有鞋带的运动鞋,书包内有语、数、科学、音、美教材及语数同步练习及铅笔盒。
- 3. 比赛前由评委将书包内的物品打乱放在地上,整理时须将物品按从大到小的顺序放入书包内,其他物品由选手自行按规定的地点摆放好。
- 5. 评委组成:体育组老师,组长。

# 小班技能比赛项目篇三

为了更好的提高保育老师的理论与实际操作技能等综合能力, 切实加强幼儿园保育工作,规范工作流程,提高工作质量, 促进生活教师的队伍建设,使保育老师工作细致化、规范化、 常规化,真正做到"保教结合,教养并重"。通过理论知识、 实际操作、讲故事三大方面进行保育老师技能大赛,具体内 容如下:

- 一、活动时间: 2018年4月11日下午3点
- 二、参赛对象: 幼儿园全体保育员。

- 三、比赛地点:一楼多功能活动室
- 四、比赛奖品设置一、二、三等奖
- 五、竞赛内容1. 保育理论知识考试2. 讲故事

每人自选一个小故事,有肢体动作加分。3. 配置消毒液及桌子的擦洗

### 小班技能比赛项目篇四

林水花

星星一班教室

xxx年5月5日(星期四)上午3:00点

- "我的小手真能干"
- 1、通过本次活动,增强幼儿的生活自理意识。
- 2、通过本次活动,教给幼儿生活自理的技巧。
- 3、通过本次活动,增强幼儿的自我管理意识,提高幼儿的自理能力。
- 4、通过本次活动,有助于培养幼儿的责任感、自信心以及自己处理问题的能力,对幼儿今后的生活也会产生深远的影响。

#### 摆放书包

- 1、利用一节课时间训练孩子,如何收拾自己的书包(老师先示范)、
- 2、提前通知幼儿班上开展自理能力(整理书包)比赛活动。

- 3、主题黑板装饰
- 4、提前准备好椅子,幼儿书包。
- 5、准备相机拍照。
- 6、活动奖状、礼品准备。

7、比赛规则:分为3组,每组(10人)随后,每组最先整理完的前二名幼儿,每组派出的幼儿在比赛一次,最后分为:

第一名: 1位(整理小能手)

第二名: 2位()

第三名: 3位()

奖状:一等奖一名;二等奖二名;三等奖三名;

- 7、活动小结,图文结合。
- 1、教师板书活动主题"我的小手真能干!",请小朋友一起读活动主题。
- 2、活动要求:

按照老师的指令,将椅子、书包摆放在规定的位置,按照先后顺序及整齐程度评出一二三等奖。

- 1、坚持每天能够自己的事情自己做,相信自己,我能行。
- 2、幼儿在家里能够主动帮家里做点小家务。
- 3、周末可以与好朋友一起分享"我的小手真能干"中得到的快乐。

给表现棒的小朋友颁发奖状,给予鼓励及表扬。

### 小班技能比赛项目篇五

为了提高保育员的业务水平和保育员的实际操作技能,更好的为幼儿服务。6月4日[]xxx幼儿园组织开展了保育员"套被子、叠被子、削水果"专项技能比赛活动。

比赛中保育员老师们个个积极认真,动作娴熟。保健主任对于保育员们认真的态度、良好的精神面貌予以肯定,针对比赛情况也提出了意见与建议,帮助保育员们进一步明确了工作质量标准,促进了保育员常规工作技能的提高。

通过此次技能比赛,不仅扎实了保育员们的专业基本功,提高了她们的优质服务意识,同时对于自身工作的重要性和正确规范操作也有了更为深刻的认识,彰显了"保教结合,教养并重"的良好氛围,为保育员提供了一个自我展示的舞台。