

# 班主任工作计划一年级下学期 高一年级 第二学期班主任工作计划(优秀7篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 班主任工作计划一年级下学期篇一

本学期，学校对高一年级进行了文理分科，年级组对各班进行了重组，很意外的，我竟然被分配做了理科重点班——高一（17）班的班主任。作为一名新教师，能够接任高一（17）班的班主任工作我感到十分的荣幸，与此同时，我更加感受到的是学校和年级组交给我的那份沉甸甸的信任与希望，所以我立志：要将这份工作做好！开学初，面对着班里这些对未来满怀憧憬、满怀希望、渴望知识、追求新奇的高一学生，我决定为了使我的学生能够在寻乌一中就读的以后这两年半时间里，学到更多的知识和本领，张扬和发展自己的个性，我将尽我最大的努力，教导他们认识自己并提高自己。在两年后的高考中，争取取得优异的成绩。为了使工作更好的开展，特制定本学期工作计划如下：

以创建文明示范班级为目标，切实加强学生的思想道德和行为规范养成教育，树立“勤奋，踏实，惜时，高效”的学风，使每个学生都能够得到发展。

1. 加强班集体建设，充分发挥班干部的作用。
2. 加强文明礼貌和纪律教育，建设和谐，奋进的'班风。
3. 加强学习方法的指导，提高学习效率，提升学习成绩。

4. 落实学校和年级组的“培优治拐”工作

5. 加强尖子生的管理和教育，使他们真正成为全方位过硬的集体。

（具体工作安排见附表）

罗贤朗

20xx年3月6日

周次（时间） 具体工作

1□2.25~3.3□

初建班干部队伍，分工到人，责任到人，要求到人

2□3.4~3.10□

1. 宣传学生记分管理条例

2. 落实学生谈心工作，鼓信心，定目标，提要求

3□3.11~3.17□

1. 落实学校和年级组的“培优治拐”工作

2. 做好学习兴趣小组的动员及分组工作

4□3.18~3.24□

月考复习动员

5□3.25~3.31□

学生月考成绩分析，召开班会

6□4.1~4.7□

加强安全教育

7□4.8~4.14□

召开“我心中的高一（17）班”主题班会

8□4.15~4.21□

期中考试复习动员，考风考纪教育

9□4.22~4.28□

期中考试

10□4.29~5.5□

1. 做好学生成绩分析工作

2. 找成绩波动较大的学生谈心

3. 召开期中考试总结班会

11□5.6~5.12□

召开家长会

12□5.13~5.19□

召开学生座谈会，确定下半学期奋斗目标

13□5.20~5.26□

开展尖子生薄弱学科的帮扶工作

14□5.27~6.2□

开展学困生的帮扶工作

15□6.3~6.9□

1. 开展优秀作业，优秀笔记的评比活动
2. 开展优秀学生的评比活动

xx□6.10~□

组织本班科任老师下学生寝室，进行谈心工作

17□6.17~6.23□

期末考试复习总动员

18□6.24~6.30□

期末考试

## 班主任工作计划一年级下学期篇二

我班共有学生x人。其中男生x人，女生x人。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是孩子年龄小，自理自制能力弱，一时还不能适应校园生活与学习，还有待进一步提高学生的学习兴趣和行为习惯。

(一) 搞好日常管理工作，组织和建立班集体。

- 1、训练小学生上各门学科的课堂纪律，保证学生尽快做到自觉遵章守纪。
- 2、训练学生的集体意识，参加各项集体活动都能做到集合快，纪律强，效果好。
- 3、利用活动课时间带学生学习做早操，眼保健操，保证人人会做，人人做好。
- 4、建立正常的卫生值日制度，通过老师手把手地教，使学生掌握正确的打扫方法。实现班级卫生人人有事干，事事有人管，培养学生良好的劳动习惯。
- 5、培养团结协作的优秀小干部群体，发挥队干部的榜样作用。

(二) 对学生进行思想品德教育。

- 1、利用晨会课对学生进行《小学生守则》、《小学生日常行为规范》的教育，学生以此为范，导之于行。
- 2、利用班会对学生进行集体主义，爱国主义和传统教育。
- 3、结合生活情境，适时对学生进行品德教育。

(三) 教育学生努力学习。

- 1、密切与各任课老师联系，注意教学模式的创新，注意教学方法的多样化，以激起学生强烈的求知欲，提高学生的学习兴趣。
- 2、加强对学生的学法指导，让学生不仅乐学，而且会学。

(四) 关心学生身心健康。

- 1、对学生进行日常卫生保健知识的讲解，使学生树立正确的卫生意识。
- 2、教育学生加强体育锻炼，增强体质。
- 3、教育学生养成良好的生活习惯。
- 4、在班级之中努力营造宽松和谐的心理氛围，教育学生形成健康的心理状态，密切注意学生群体和个体的心理动向，进行适时教育。

#### (五)加强与家长的合作。

- 1、建立学校家庭电话互访制度。班主任留有每位学生家长的电话号码，学生每有进步或特殊情况在第一时间告知家长，使家长有“孩子就在身边”的感觉。
- 2、通过走访和家长联系册的形式密切与家长的联系。暂拟定期中考试前后完成对x位学生的家访工作。争取家长对班级工作的支持，努力使家校教育形成合力。

### 班主任工作计划一年级下学期篇三

以“建设高效课堂”为管理目标，认真贯彻落实学校工作要点、德育工作计划、教学工作计划等一系列文件精神，认真完成学校的各项工作任务。在实际工作中突出一个“干”字，强调一个“实”字，讲究一个“巧”字，落实一个“效”字。坚持“以人为本，为学生终身发展奠基”的办学理念，从高一年级实际情况出发，巩固第一学期的教育成果，以养成教育为中心，以学会做人、学会合作为突破口，为学生三年的高中生活以及走向社会奠定良好的基础。

- 1、进一步加强队伍建设，努力打造团结协作、求真务实的教师团队，为教师的成长创设更优的教育教学管理环境。

(2) 深入课堂，包括科学课堂教学和班会课，了解教师课堂教学的情况，及时反馈；

(3) 定期召开年级教师会，反馈、总结教育教学中存在的问题及整改意见；

(4) 坚持每周的班主任例会制度，探讨教育教学中存在的问题及对策；

(6) 加强同头备课，创建团结进取的团队；

(7) 加大年轻教师的培养力度，组织年级教师进行听评课。

## 2、加强学生德育教育与管理工作的

(1) 巩固行为习惯教育成果。针对高一学段第二学期学生的特点，关注学生生活中的每一个细节，重点做好有早恋、涉足手机上网或游戏行为的学生的思想工作，要求既细致耐心，又讲求方法，做到经常抓，抓经常，反复抓，抓反复，一抓到底，抓出实效。

实效。

(3) 加强心理健康教育。结合心理课，班主任心理教师及时发现问题，及时找学生进行心理健康辅导。

(4) 加强安全教育。通过班会、团活动等对学生进行防火、防溺水、防震、防交通事故、防食物中毒等安全教育，杜绝意外事件的发生。

## 3、以求真务实的态度提高教学质量

(1) 尖子生工作：重视培优工作，倡导各班实行形式多倡导各班实行形式多倡导各班实行形式多样的培优方法。年级组将选拔部分优秀学生组建培优班。用先进来激励更多的同学

刻苦求学，积极上进，进而保证高考的本科率。

(2) 艺术生工作：继续加大美术特长的宣传力度，年级组长班主任积极的去单独做好个别学生的思想工作，争取再次突破20人。做好音乐特长的统计工作保持在20人以内。加强体育生的管理，增加学习上的指导。

(3) 考试工作：做好考试的考风、考纪、诚信教育。每次大考前，通过班会等形式对学生进行考场纪律教育，督促教师严格监考，鼓励学生以良好的精神面貌和优异的成绩，完成高一年级第二学期的学习。

(4) 学风建设：随着刚进高中的新鲜劲头过去，课程难度的增加，有的学生学习很吃力，自信心显然不足，这时班主任和任课老师的沟通鼓励尤为重要。对学生的学学习缺乏及时而频繁的督促和学法指导，班风看似很好，但学风却一般。这样好的班风也只是暂时的，很难坚持到高三。所以，班主任应把学风建设放在首要的位置。班主任要防止学生出现过早的两极分化，注重做中下游学生的思想工作，使他们能够对自己准确定位，找到自己的奋斗目标。

4、做好其他临时性工作。

2月

1、学生入学报到、收费。

2、入学前狠抓常规教育。

3、召开年级教师会班主任会。

4、召开高一全体学生会。

3月



- 1、每周例会
- 2、检查学生仪表及各班级公物情况。
- 3、完善班级班委会组建工作、班级文化建设。
- 4、加强组织英语百词竞赛。
- 5、组织3月月考工作（3月27、28日）4月：

- 1、每周例会
- 2、组织召开班干部工作交流会。
- 3、组织学生参加社会实践活动。
- 4、期中考试动员。

5月：

- 1、期中考试表彰会
- 2、家长会及经验交流会
- 3、教师录入模块成绩
- 4、做好综合素质评价工作

6月：

- 1、完成6月份月考（6月5、6日）
- 2、组织好月考分析工作
- 3、完成期末各项工作的布置

7月：

- 1、组织好期末考试的复习工作。
- 2、完成期末考试。
- 3、期末考试各项评价分析工作。
- 4、组织老师完成学校期末各项工作。

## 班主任工作计划一年级下学期篇四

下文是小编精心收集整理的一年级班主任工作计划范文，希望对大家有帮助，让我们一起来阅读吧！

一年级是孩子进入正规教育的转型过渡时期，对孩子的后续教育甚至一生都会留下深刻的痕迹。因此大家都非常重视启蒙教育，那么班主任这个角色就显得尤为重要。作为一名新班主任，我愿虚心学习，用我的爱心、耐心与责任心为每一个孩子撑起一片挚爱的晴空。为了让班级充满活力与创新，为了让孩子们得到全面发展，特制定班主任工作计划如下：

我班共有学生32人。其中男生16人，女生16人。每个孩子都活泼可爱，有着很强的求知欲和好奇心，他们纯洁善良可爱。但是孩子年龄小，自理自制能力弱，在幼儿园接受的教育与学校教育是有很大不同的。为了让孩子更快的适应校园生活，提高他们学习的兴趣，特制定了如下工作计划。

(一)搞好日常管理工作，组织和建立班集体。

- 1、训练小学生上各门学科的课堂纪律，保证学生尽快做到自觉遵章守纪。
- 2、训练学生的集体意识，参加各项集体活动都能做到集合快，

纪律强，效果好。

3、利用大课间带学生学习跳绳，踢毽子，教他们做眼保健操，保证人人动起来，并且做好。

4、建立正常的卫生值日制度，通过老师手把手地教，使学生掌握正确的打扫方法。实现班级卫生人人有事干，事事有人管，培养学生热爱劳动的好习惯。

5、培养团结协作的优秀小干部群体，发挥队干部的榜样作用。

## (二)对学生进行思想品德教育。

1、每周一升旗的时间，训练学生尽快的排好队，听从口令。利用国旗对孩子进行爱国主义教育，升国旗，唱国歌，行注目礼。

2、结合生活情境，适时对学生进行品德教育。教育学生要诚实守信，热爱班集体，主动关心帮助他人。

## (三)教育学生努力学习。

1、密切与各任课老师联系，注意教学模式的创新，注意教学方法的多样化，以激起学生强烈的求知欲，提高学生的学习兴趣。

2、加强对学生的学法指导，让学生不仅乐学，而且会学。

3、加强对个别学习困难，注意力难以集中的孩子的教育辅导，提高学生学习的积极性。

## (四)关心学生身心健康。

1、对学生进行日常卫生保健知识的讲解，使学生树立正确的卫生意识。

- 2、教育学生加强体育锻炼，增强体质。
- 3、教育学生养成良好的生活习惯和学习习惯。
- 4、在班级之中努力营造宽松和谐的心理氛围，配合科任老师，形成一股积极向上的班风。密切注意学生群体和个体的心理动向，进行适时教育。

#### (五)加强与家长的合作

- 1、建立学校家庭电话互访制度。班主任留有每位学生家长的电话号码，学生每有进步或特殊情况在第一时间告知家长，使家长有“孩子就在身边”的感觉。
- 2、通过走访和家长联系册的形式密切与家长的联系。暂拟定期中考试前后完成对2位特殊学生的家访工作。争取家长对班级工作的支持，努力使家校教育形成合力。

以学校的工作重点和德育教育的思路为指导，培养学生的良好的行为习惯和道德意识，引导学生健康成长，建立具有团结、活泼、严谨、求学的良好班风。

班级学生共46人，男生25人，女生21人。大多数学生能够自觉学习，个别学生的学习态度不好，自控能力比较差，纪律也比较涣散，所以导致班级的琐碎小事频繁出现。

- 1、抓好教育管理常规，严格按文明班级的标准管理班级，促进和完善管理班级的规范化，认真组织班级参加学校组织的各项活动。
- 2、开展“伟大的民族精神”读书活动，深刻体会“中国了不起”，从而树立做“了不起的中国人”的思想。
- 3、班级实施全面的素质教育，可进一步帮助学生养成正确的

行为习惯，健全班级的管理制度，使班级管理有规可循。如：个人荣誉栏、小组评比栏、好人好事栏等栏目的建立，不仅增强学生的自信心，发扬了优点，改正了缺点，同时也能使各类学生在德、智、体、美、劳等方面得到了全面的发展。

4、建立一支强有力的班干部，协助老师抓好班级管理工作，充分发挥班干部的作用，召开班干部会议，共同讨论一学期的课型活动，学生自己设计班队活动，充分展现自己，让他们团结协助，各负其责，学会自己管理自己，培养学生的组织能力、协调能力。

5、用爱关心每一个孩子，特别是双差生，让他们在爱的环境中成长、学习，培养他们强烈的自信心和自尊心，使他们提高认识、不断上进。

6、利用晨会、班会、班报，开展集体主义、爱国主义教育、理想等各项活动，使各项活动形式生动活泼，有效促进学生全面发展。

7、结合班队课，组织学生讨论优秀学生的学习方法和精神，学习优秀学生学习的经验，树立榜样，激发学生学习的主动性和兴趣，培养学生刻苦努力学习的态度。

8、继续落实开展五项竞赛活动。如：红领巾、校徽的佩带、行为品质、个人卫生、班级卫生、公共卫生等等都可验证学生行为习惯的好坏。也可促进良好的班风的形成。

9、积极开展争当“五小”好队员活动。即在家做“小帮手”，在社会做“小标兵”，在学校做“小伙伴”，在社区做“小卫士”，在独处时做“小主人”。

10、利用晨会、集会、黑板报等多种形式加强开展安全知识教育，及时把不安全隐患消灭在萌芽状态。

11、做好家校共育工作，与家长建立合作、亲密、友好的关系，形成老师与家长的教育合力。

#### 四各月份工作重点

##### 二月份

- 1 报名注册
- 2 布置教室，美化环境。
- 3 五项竞赛开始 。
- 4 班报刊出。
- 5 做好学生乘车、午餐工作。
- 6 期初行为规范的教育。
- 7 选拔班干部，并召开班干部会议。
- 8 “我为学校献一计”金点子大赛

##### 三月份

- 1 开展“学雷锋、树新风”主题队会。
- 2 开展“我为妈妈做家务”活动。(3月8日)。
- 3 跳绳比赛
- 4 班报刊出。
- 5 开展“美化我们校园”活动。(3月12日)。

6 召开班干部会议。

## 四月份

1 开展“伟大的民族”精神读书活动。

2 期中测试、反馈家访。

3 校口算过关测试。

4 召开班干部会议。

5 班报刊出。

## 五月份

1 校朗读、写字水平测试。

2 “五一”长假期间，组织引导队员积极参加社会、家庭体验教育活动。

3 迎“六、一”手抄报比赛。

4 召开班干部会议。

## 六月份

1 庆祝“六、一”国际儿童节。

2 校数学智多星比赛。

3 期末测试。

4 评比“三好生”及各类积极分子。

## 班主任工作计划一年级下学期篇五

当一名小学一年级的班主任，教学任务是不重，随便哪一个老师都能教，不过我认为，教学不是最重要的，教一年级的小学生如何读书、学习才是最重要的。小学一年级的学生是第一年上学，思想和行为意识都没有达到最好，只有老师的不断领导和教诲，将他们的学习意识充分调动起来才是最重要的。

经过上学期一个学期的学习和认识，我教的小学一年级的学生开始有了上学和努力学习的意识了，不再是整天就想着玩的小孩子了。不过在新的学期中我还是会继续的努力教导他们的，不让他们把积累的学习经验忘光。所以我根据我的思路制定了本学期班主任工作计划：

本学期全班学生共计33人。本班学生热爱班集体，积极向上，活泼可爱，大多数孩子有了初步的学习意识，能够按时的完成作业，维护班级纪律，大胆参与学校班级的事情，从中锻炼和提升自己，可塑性极强。可是也有一小部分孩子，入学前的行为习惯不良，学习意识不足，半个学期还没有进入入学状态，还需要花大力气在这部分孩子身上，虽然有难度和挑战，但我相信在大多数同学的影响和帮助下，在老师的悉心教育下，他们本学期会有所转变。

每天进步一点点。

(1)各种评比制度不变，男女生竞赛，小组竞赛，大组竞赛，个人竞赛等。日日争得“小苹果”。

(2)值日评比天天进行，周周进行总结，奖励。

1、掌握一定的劳动技能，关心集体，自觉维护学校的环境卫生。



2、进校离校注意排队整齐、安静，主动与校门口的老师、同学打招呼。

3、作业认真、自觉，养成独立完成作业的习惯。

4、不打不闹，上下楼梯靠右走。

5、上课听讲认真，能积极思考，踊跃发言。

6、在教学大楼里安静，不喧哗。

1、加强理财和管理能力的培养：合理利用零花钱，会管理班级的事务。

2、加强学生学习习惯的培养：听课习惯，作业习惯，作业上交习惯，订正习惯。

3、加强学生的劳动意识的培养：整理书桌，清洁教室卫生，整理自己的学习用品，学做家务。

4、加强自理能力的培养：独立安排自己的学习生活，能制定合理的作息时间，能培养一定的兴趣爱好。

1、逐步形成一支小干部队伍，并通过培训和轮流助力制度，帮助每位同学有机会担当班级干部，参与班级管理，以提高服务水平和管理水平。

2、上学不迟到、不早退。

3、加强自理能力的培养：独立安排自己的学习生活，能制定合理的作息时间，能培养一定的兴趣爱好。

1、处理好个人和学习之间的关系：铃声响，快静齐，专心听，举手勤，作业正确又整洁，夸一夸谁的学习态度好。

2、处理好个人和同学之间的关系：喜欢自己的同学，得到大家的欢迎，多交朋友，正确处理同学间的矛盾。

3、处理好个人和班级之间的关系：找一个为大家服务的岗位，找一个帮助别人的机会，为班级出一个点子，比比谁是最关心感激的人。

现在的小学一年级学生都已经是新千年以后才出生的孩子了，他们出生的环境比“80后”、“90后”还要好许多，这就决定了他们是不愁吃、不愁穿的新一代，我们教育他们的方法要更加的体现出针对性。

不过这些孩子的父母大部分有都是“80后”，知识和教育方面都有了自己见地，他们教育孩子的方式也已经和以前发生了变化，所以我们的新一代是不怕任何竞争的，我们的天赋就决定了我们是不可战胜的新一代！

我要做的就是教育好这写学生，把他们带上正规，走上正确的道路。只有这样，他们的前途才不可限量，他们才是我们祖国的希望！

## **班主任工作计划一年级下学期篇六**

本学期少先队将以《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、《少先队辅导员工作纲要》为指导，坚持“育人为本、道德为先、队建设为基、发展为重”，通过落实养成教育、体验教育、安全教育、社会实践等，不断提高师生的安全防范意识，切实加强学生思想道德品质和日常行为习惯的培养结合已经取得的经验及教训，不断改进方法，充分发挥少先队在全未成年人思想道德建设中的重要作用，培养学生良好的思想素质和文明的行为规范。

我班共有学生人数40人，女生18人，男生22人。由于是一年级，孩子的习惯还是不够好。所以抓好孩子的养成教育还是

我的教育工作重点。本学期我的中队工作重心就是抓好班级各方面的常规，尽力营造健康文明、勤思好学、积极向上的班级氛围，帮助学生尽早养成良好的习惯。争创优秀班级是每个一(5)中队的孩子共同目标。

(一)班风建设：

(二)针对特殊学生，开展特殊教育

(一)常规教育方面：对常规工作常抓不懈，扎扎实实用好班会课、晨检、午检时间，对学生进行行之有效的思想教育，力求工作细致深入，让班级成为班风正，学风浓的班集体，争取被评为校“五星班级”。

b□以《小学生日常行为规范》为标准，组织学生开展学习讨论，引导学生在诚实守信、遵守秩序、文明礼貌、学习习惯、卫生习惯等行为养成上积极实践。班内根据各班实际情况进行各项评比，以促进学生各方面的发展。

(二)班级(中队)纪律方面

1. 课堂纪律

2. 课间纪律

3. 路队纪律

(三)班级(中队)安全与卫生

a□安全意识天天有，人人有，消除各种安全隐患，确保学生身心安全，力争无安全事故发生。

b□要常抓不懈安全纪律，做到课间不追跑打闹，不攀爬楼梯扶栏等等，谁的班谁负责，谁的课谁负责；万一有学生发生意

外或有不安全因素存在时，责任人必须第一时间上报并做好善后工作。

#### (四)班(中队)干部的培养方面

大力培养班干部，班主任要留心指导、培训，每两周召开一次班干部会，让班干部以良好的工作能力和态度参与班集体建设，当好班主任的小助手。

#### (五)班级(中队)评优考核方面

#### (六)积极参加校内外活动方面

#### (七)其他方面

## 班主任工作计划一年级下学期篇七

转眼间，新的一学期又开始了。我深知班主任在学校中的地位是多么重要。班主任是一个班学生品德、学习、健康和生生活等方面的教育者、组织者和指导者，我为了更好的完成本学期任务所以制定如下班主任工作计划。

### 一、学生基本情况分析

我们班共有学生x人，其中男生x人，女生x人。他们个个聪明可爱，由于年龄小，学生不能按照一日行为规范来做，自觉性还有待提高，尤其是男孩子在这方面的养成习惯做的还不够。在学习方面作业能认真完成，有少数学生没有很好的学习习惯。对于学生卫生习惯的养成还需要老师常说，也要经常检查。

### 二、行为习惯的培养

1、组织学习学习《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质、行为习惯、学习习惯和积极地学习态度。

2、在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

3、充分发挥各项活动的作用，如：卫生评比、纪律评比、作业评比等活动，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。

4、课间纪律。课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律是安全的保障。课间组织学生进行活动，活动要求是不许追跑打闹，不许做危险地活动。如果有违反纪律的学生要受到相应的惩罚，由他监督学生活动。

5、加强学生的劳动意识的培养：整理书桌、打扫教室卫生、整理自己的学习用品、学做简单的家务。

6、培养学生正确的读书姿势、握笔姿势和书写姿势。发现问题及时提出，纠正学生错误的姿势。

7、进行讲卫生的教育，利用班会和打扫卫生的时间，教给学生打扫卫生的方法、步骤以及如何保持教室、室外的环境卫生，给他们锻炼的机会，使他们从小养成良好的卫生习惯。

### 三、感恩教育

1、教会学生学做感恩手语《感恩的心》。

2、开展关于感恩的班会，使学生懂得什么是感恩，怎样去感恩。

3、开展感恩活动，帮助家长做简单的家务活，如：扫地、端

菜、叠被等，回报父母的恩情。

4、利用重大节日对学生进行感恩教育。

#### 四、小组合作

对于小组合作，对于一年级学生来说不容易实现，所以只是制定了简单的小组合作学习。

1、首先，安排小组，选出组长。组长是带头遵守执行小组内的各项制度，起榜样作用，做好示范。

2、组长每天检查学生作业的完成情况，检查组员朗读课文的情况，检查结果及时向老师汇报。

3、组员积极参与课堂小组讨论，认真解答学习问题，积极参与交流，积极参与组员之间互帮互学活动。

#### 五、教师个人素质

1、首先我要做到严于律己，做好学生的楷模。积极进行课外学习，不断提高自身素质，以自己的实际行动去影响学生。

2、注意工作的方法，尊重学生的人格，重视学生心理教育，做到以理服人。

3、认真钻研教材，把握好知识的重难点。

4、利用网络提高自身水平，如：人教论坛、成长博客。

#### 一、指导思想：

执行党的教育方针，促进学生德、智、体、美、劳的全面发展，教育中必须讲究艺术，促进学生德、智、体、美、劳的全面发展。另外把德育放在首要地位，引导学生热爱共产党、

热爱社会主义、热爱祖国、热爱劳动，逐步树立科学的人生观、世界观。

## 二、学生现状分析：

本班共有43名学生，每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是由于年龄小，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。

## 三、工作目标

第一：建立完善的管理制度。

班级里实行班干部责任制。挑选和培养积极分子，形成班级集体领导核心；形成正确的集体舆论；形成集体纪律；做好个别教育工作。

第二：狠抓学生的学习，促使良好学习氛围的形成。提高学生学习的主动性。

为了让学生在在学习上充分地展开竞争，提高自我学习的能动性，要多开展相应竞赛活动激发每个学生的学习积极性。

第三：重视主题班会和各种活动的开展，培养学生团结协作的精神。用活动来达到教育的目的，增强班级凝聚力，要开展好主题班会。

第四：保持良好的卫生习惯。班级卫生实行责任到位制，每天小结进行奖惩。个人卫生实行监督。

## 四、具体措施：

1、重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生

发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步养成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

2、加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

3、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。

要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

5、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

7、抓好少先队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本



学期将积极配合学校少先队，结合实际搞好各项活动。

8、重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

这个寒假参加了班主任培训，对于本学期的班主任工作多了一些设想。特制定一年级计划如下：

## 一、学生管理

班主任虽然管着班里的几十个孩子，但本质不是一个管理者，而是一个教育者。与其班主任面面俱到，事必躬亲，还不如把工作的重点放到培养学生（特别是班干部）的管理能力上，让学生来管理学生。这样，学生的能力提高了，班主任又不用每天累得半死，一举两得。

## 二、个案诊疗

这个词是听xx老师的讲座中学会的。很多时候问题学生的成因很复杂，用常规的方法产生不了效果，只有采用“个案诊疗”的方式，从家庭、性格、遗传、智力、情感、早教、周边环境等诸多因素分析判断，摸清该生“问题”的源头，然后对症下药，耐心观察，端正心态，逐步完善。

## 三、学风第一

班集体的重点是学习，所以在班里形成良好的学风是至关重要的。良好的学生在于绝大多数人对学习的积极态度，这要建立在对学习内容信心和兴趣的基础上。每天我都会利用课余时间给学生留些巩固和提高性的练习，并根据学生知识掌握的差异分出层次，力争每一位学生都天天看到自己练习本上灿烂的“满分”。

#### 四、小组竞争

这是一个百试不爽的策略，特别是好胜心强的低年级学生。小组内部相互帮助、共同进步，小组之间互不服输、你争我赶，既激发了学生不断拼搏的精神，也提高了学习的劲头，促成“要我学”向“我要学”的转变。

#### 五、家长配合

家长是孩子的第一老师，从出生到成长，家长的言行和观念深深地烙印在孩子的心上。老师在教育学生的时候，不能单兵作战，一定要尽的努力调动起家庭的力量，换句话说，班主任的核心工作之一就是如何与家长进行有效的沟通。只有家长真正和老师密切配合，问题学生的解决才能落到实处。

#### 六、常规管理

班主任要做班级的“有心人”，也要做班级的“细心人”。虽然我们可以培养班干部来管理学生，但是班里的方方面面都要做到心里有数，班主任放权的目的是为了学生的进步，而不是自己的懒惰。只有班主任掌握了班级现状和学生的一举一动，才可能明确轻重缓急，把所有的时间放到那些真正需要花大力气解决的问题上。