

科研项目收获与体会(优秀5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

科研项目收获与体会篇一

素质教育时代对教师提出了新的要求，要求教师不能再停留于过去的经验型，而是应该向科研型、专家型，直至智慧型教师转型，而开展课题研究无疑将有利于智慧型教师的塑造。苏霍姆林斯基说过：如果你想让教育工作给教师带来乐趣，使每天上课不致成为一种枯燥单调的义务和程序，那你就引导每一个教师都走上从事教育科研这条幸福的道路上来。

作为教师，不仅是传授知识，更重要的是育人，也就是说，教师在教学工作中，要善于发掘有关教学内容中的德育因素，并通过教学过程，渗透给学生而达到教书育人的目的。

下面是我在数学教学中进行德育渗透的几点体会：

我国是四大文明古国之一，无论在哪个领域中都取得不少的成就。小学教材中也有很多反映这些辉煌成就的例子。我们紧抓这些内容，向学生介绍我国古今数学家的事迹以及他们的光辉成就，激发学生的民族自尊心和自豪感。同时，适当向学生指出我国在现代科技领域的落后的方面，教育学生热爱祖国，并树立为祖国强盛而努力学习的信心。

数学是一门自然科学，它的出现和发展本身就体现了辩证唯物主义的观点。它是从实践中总结出来的规律，并回到实践中去运用，正是体现了辩证唯物主义中从感性认识到理性认识，再运用到实践中去的认识论观点。这样，数学教学中不仅培养了学生分析问题和解决问题的能力，还让学生接受辩

证唯物主义的教育。

随着社会的发展，科技对人类的要求更高，那么更需要学生具备有科学态度和创新精神。因此，教师在教学过程中，要结合数学学科的特点，鼓励学生扎扎实实地系统学习知识。同时，通过几何证明题的训练，可以培养学生刻苦钻研、独立思考以及严谨、有条不紊的科学态度。总之，在数学学科教学中，虽然不能像语文、政治那样直接、系统地对学生进行德育教育，但只要我们善于发掘教材中的德育因素，在教学过程中实事求是，联系实际，善于引导，就能行之有效地进行德育渗透。

通过做课题研究我也有一些体会：

做课题不是一个人的事，它涉及到参与课题研究的教师和学生，涉及到课题研究活动和课堂教学活动，需要我们脚踏实地地开展，以求取得预期的研究结果。为此我时刻提醒自己，不断学习，充实自己。

做课题时查阅资料是免不了的事。这时出于课题研究的需求，你就会寻找时间阅读大量的相关教育、教学的书籍，学习他人先进的教育、教学理论，从而不断更新及逐步形成自己的教育、教学理念，这种主动的、理解基础上的理论学习，必然将促使我在学术素养上的提高。通过课题研究活动，知识丰富了，视野开拓了，理论水平提高了。荀子也说过：积土成山，风雨兴焉；积水成渊，蛟龙生焉；积善成德，而神明自得，圣心备焉。要给学生一杯水，教师得要储备一桶水。这样教学才会游刃有余，学生才会信服、佩服你，你才会在学识上树立威信。

通过教学科研实践，我的科研意识明显增强，科研水平显著提高，对反思性教学的理解也更加深入。参加课题研究后，我觉得原有的知识不够用了，寻找资料，阅读、分类、核查、筛选、汇总和分析工作是研究者必须要做的事情，这样就促

使我形成了学习的习惯。有了课题的任务，我会用研究的眼光去审视自己在教育教学中遇到的各种问题，把课堂作为研究的现场，这样就促使我逐步形成了反思的习惯。我把自己在反思中取得的成果付诸实践，提升了自己的实践能力。

厚积方能薄发，积的飞跃就是能力的提升，教师教育教学能力的提高，主要借助教科研活动这个平台。在开展课题研究后，我便有意识地去审视自己的日常工作的习惯，对一些好的经验或存在的问题进行思考和归纳，寻找其中的规律，自觉地去改进自己的教育、教学手段，最终探寻出更好的解决方法。这些大大促进了我教学水平的提高，使我能够逐步向智慧型教师的最终目标靠近。

我觉得作为一名一线教师能够在教育教学上积极参与课题的研究，开展教科研的实践，是教师自我发展、自我提高的重要渠道，更是教师专业化发展的必由之路。就像人们常说的每一棵树都想开花一样，每一位老师都有实现自身的价值的愿望。教学、思考、科研是一条辛苦但有充满着诗意的小路，我愿意在这条通往梦想的小路上继续跋涉，去领略教科研道路上更加美丽的风景。

科研项目收获与体会篇二

现代教师要实现由知识型向科研型转变，必须培养教育教学科研意识，积极投身于教改实验和教育教学科研中。接下来就跟本站小编一起去了解一下关于科研工作心得体会吧！

科研科在学院领导班子的正确领导下，在学院各部门的大力支持下，在全体教师的共同努力下，科研科积极主动推进各项工作开展，比较圆满的完成了本年度的各项任务。

按照学校整体工作部署和落实哈市科研工作的文件精神，科研工作的重点紧

紧围绕学院的中心工作，抓住“科研兴校”的战略地位不动摇，深入开展职业教育科研管理实施策略的学习和调研，紧密结合我院教育教学推进“”规划课题研究和规范化课题管理，我院被黑龙江省教育学会陶行知教育思想专业委员会评为20xx年“学习陶行知教育思想，推进教育教学改革”先进集体，有16人被评为先进个人，学院荣获哈尔滨市教育学会20xx年科研工作先进集体，1人被评为市科研先进个人。

一、努力践行科学发展观，认真完成学习科学发展观的各项任务

我校参加第二批学习实践科学发展观，我们科室积极认真落实党总支下发的学习活动方案，科研科成员都能模范遵守学校各项规章制度，认真自学完成政治学习，切实落实科学发展观的重要思想，积极配合其他科室工作，创造性地开展科研工作。

二、探索高职科研技能培训途径和方法

我们认真组织学习、深刻领会教育部对高职的评估内涵，严格按科研评估指标体系，排查核实我校科研工作各项内容，着手准备科研评建资料，制定切实可行的计划确保日后评估目标任务的实现。

三、加强课题研究的结题指导，突出重点课题、特色课题研究

20xx年是“”规划课题研究的关键一年，布置课题结题事宜，专门指导结题材料的准备，下发各项要求，共完成省市规划课题共有29项，其中7项为了省级课题，22项为市级课题，28项为院级课题。

四、继续加强科研理论的学习检查指导，开展听课

本学期，继续加强科研科理论的学习和指导，在校园网下发科研理论学习计划，各系组织科研理论学习，科研科与各系联合组织检查科研理论学习笔记，坚持课题研究听课，配合学院师表杯大赛活动，科研科参与听课、评课20多节。科研科的成员都承担教学工作，都能积极参加所有的教育教学活动。

五、积极组织科研成果申报，推广课题研究实效

全年共组织参与中国教育学会、中国陶行知研究会师范教育专业委员会、省教育学会第27届学术年会、哈尔滨市第26届学术年会论文征集工作，全年共组织申报活动5次，全校有200多人次参加了成果征集活动，上半年取得省市科研成果38项，省级15项，（其中一等奖1人，二等奖5人，三等奖9人），市级23项，（其中一等奖6人，二等奖7，三等奖10人），陶研会成果91项。

存在的问题

一年来，科研科做了一定的工作，取得了一定的成绩，但与学校的要求，还有不少的差距，回顾检查本科室的问题，主要表现在以下几个方面：

- 1、理论学习不够，缺乏深钻细研、达不到深刻领会精神实质的目的，致使在干工作上没有很好的掌握思想武器，落实工作上具有一定的局限性。
- 2、思想观念不够解放，在一些工作的安排、落实上和解决一些问题上不够大胆、主动，深入基层调查调研解决问题的也比较少，工作开展的不够平衡，工作方法上开拓创新意识有待进一步加强。
- 3、对高职院校科研的定位与特色研究不够。高等职业教育的人才培养目标和办学特色决定了高职院校的科研定位，以科

学研究服务教育改革，因此，从我院的发展来看，这方面还有待进一步改进。

总之，抓教育科研是一项长期艰苦的工作，不是一蹴而就的。科学科将不断学习现代教育理念，抓住各种机遇，勇于开拓、发展、创新，要始终站在时代潮流的前头，积极投身教育教学改革，求真务实，一步一个脚印做好科研工作，要下大力，加强学校科研课题的研究工作，在教育改革的实践中不断探索，在探索中不断提高，为学校科研与校企结合之路的发展做出更大的贡献。

教育教学工作是一项常做常新的工作，作为一名教师，对其劳动质量提出的要求是很高的、无止境的，所以，我总是时刻告诫自己要不断提高自身素质，注重自身创新精神与实践能力的提高，不断提高个人教育教学水平，投入到教育教学中。结合本学期的教科研工作总结如下：

一、自身学习

坚持学习，努力提升自己。积极学习各种理论，做好读书笔记。严格要求自己，充实自己，提升自己的教育教学理念，思想与时俱进，以便在工作中有坚实的理论作指导，更好地进行教育教学。利用业余时间认真学习网络知识，学习制作课件，为学校的教育教学服务。

二、教学方面

1. 增强上课技能，提高教学质量。

教材是教学的依据，教师对教材的了解就决定了课堂教学的效果，本学期虽然没有安排教材解读，但是我想要练就自己过硬的业务能力，就不能为解读而解读，所以本学期我仍很重视对每一单元的知识进行教材解读，重视学生已有的知识技能，系统的了解、分析教材，明确每一单元的重、难点，

精心设计教学环节，考虑教法，做到有的放矢的进行教学。

2. 写好教学反思、随笔，努力使自己业务水平再上新台阶。

反思是自我提高的阶梯，好好想想哪里做的不够好，这样会使我们保持一种积极探究的心态。随时写下工作中的点滴，为以后的教育教学留下宝贵经验，在不断的教学实践中使自己业务水平再上新台阶。

三、教研方面

专题的提出：

有效的课堂教学是我们永恒的追求，而有效的课堂教学是通过有效的教学情境来实现的。《数学课程标准》指出：数学教学要求紧密联系学生的生活实际，从学生的生活经验和已有知识出发，创设与学生生活环境、知识背景密切相关的，又是学生感兴趣的学习情境，让学生在观察、操作、猜测、交流、反思等活动中逐步体会数学知识的产生，形成和发展的过程。在情境中学数学，是学生最感兴趣的；贴近生活去学数学，是最能调动学生学习积极性的。通过创设行之有效的教学情境，不仅可以使学生容易掌握知识和技能，而且可以使原来枯燥的、抽象的知识变得生动形象、饶有兴趣，不断提高课堂学习的效率。

研究目标：

1、通过研究使数学教学中学习情境的创设更加有实效性，切实提高数学教学效果和培养学生的数学能力。

2、通过研究促进学生能够将数学和生活很好地融合到一起，使学生能够用数学的眼光发现、解决生活中的实际问题。

3、通过有效情境的创设与利用，使学生在知识、技能和学习

态度能力得到同步发展。特别是在创新意识和运用知识解决问题能力方面有明显的提高专题的实施。

创设数学教学情境用不着非常复杂，但一定要有实效，要能让学生感兴趣，能引起学生的思维冲突，能激活学生的探究欲望。那么，什么样的情境才能提高课堂效率，促进学生发展呢？我从以下几方面进行了探索实践，合几个教学实例来分别举例说明取得的实效。

一、基于生活，创设真实的生活情境。“数学就在身边”、“生活中到处有数学”不再是空话。创设教学情境首先要注重联系学生的现实生活，在学生鲜活的日常生活环境中发现、挖掘学习情境的资源，他们接受起来就比较容易，其次要挖掘和利用学生已有的知识和生活经验。比如在《估算》一课中，学习估算不仅仅是为了让学生掌握估算的方法，同时要了解估算在现实生活中的作用和意义，在教学中我没有一味的利用教材，而是创设了一个生活情境：依据本班人数估计二年级有多少人，在依据二年级的人数估计全校大约有多少人，学生一听特别感兴趣，都赶紧算。在估计二年级有多少人的时候，巧妙利用了学生已经掌握的知识，学生都知道51的近似数是50，这样二年级大约有150人，全校六个年级大约是900人。

二、创设故事情境，让学生在“趣”中“思”。

小学学生特别是低年级学生更多关注的是“有趣、好玩、新奇”的事物，采用故事这种方式，学生的情感最投入，积极性也容易被调动起来。在教学《锐角和钝角》时，利用锐角、直角和钝角的关系，编了一个小故事贯穿教学，说“直角有一个弟弟叫锐角，你来猜猜黑板上哪个是锐角，根据是什么？”学生听完争先恐后的举手回答，学生的求知欲望一下被激发，接下来认识锐角的时候不但积极性高而且主动，教学很顺利，说明数学本身所散发的魅力最吸引人。

四、在知识巩固上，创设竞争情境。

小学生具有好胜的心理特点，竞争对学生有强烈的刺激作用。如在学生掌握了口算的方法后必须反复练，而反复练又显得单调枯燥，于是可在练习中采用“开火车”、“找朋友”、“夺红旗”、“摘苹果”等方法进行。这些游戏是小学生最乐意做的，通过这些游戏不仅使学生在游戏中学到知识，巩固知识，而且使学生产生竞争意识，培养学生力争上游的精神。结合这个专题讲了一节计算课——《口算两位数加减两位数》，口算本身就很枯燥，而且很多孩子已经会口算两位数加减两位数的题了，并且有自己的计算方法，习惯用自己的方法，但两位数加减两位数有进位和退位的，不是那么简单容易，是学生最容易算错的，所以在复习铺垫和巩固过程中以开火车、送小鸟回家、建房子、帮小猴摘桃子等学生喜闻乐见的形式反复运用口算方法练习巩固，形成竞争氛围，达到计算又对又快的目的。

为了让数学课堂充满生机和活力，创设一个有效的数学情境非常重要。根据教学需要，围绕教学目标和重难点，创设贴近学生现实生活，贴近学生学习起点，紧贴数学学习主题，内容真实，形式朴实的数学教学情境，才能达到激活思维，活跃气氛，务实高效的目的，从而让创设的数学情境真正在教学中发挥出应有的作用，提高数学课堂教学效益，使课堂真正成为学生自由发展的阵地。学生高高举起的小手和炯炯有神的眼神传递给我的信号是他们很感兴趣，学生学习的积极性高了，课堂效果自然就提高了。

一、年度工作完成情况

1.1 概述

20xx年度是我工作的第二个年头，从20xx年7月进入公司时的对一切感到好奇到今日能够对测井事业有所简介，可以说20xx年对我来说是成长与挑战并存的一年。毋庸置疑对于

每一个人生刚刚起步的年轻人来说，扎扎实实走好人生的每一步都是十分重要的。在小队工作学习了一段时间并且顺利地通过了公司组织的转正答辩之后，我选择了地球物理研究所作为我进一步工作努力的沃土。20xx年9月，我如愿分配到了研究所核测井室，开始了新的工作里程。虽然现在工作时间不长，也没能够完完全全进入科研工作的节奏，但迄今为止起步是好的，并且我相信会一直顺利地进行下去。

1.2 小队工作完成情况

20xx年初，我所在的四分公司c4072测井小队继续进行eilog-05的验收和实验工作。这套设备由于种种原因，已经连续验收了近两年的时间，在和厂家的配合之下，我们已经完成了对仪器之间大组合和分串测量的试验。主要问题集中在测井资料的达标问题上，由于没有完整的关于本套设备的技术标准和施工指标，我们只能以5700的标准作为其验收标准。由于系统之间的差异，导致我们的资料始终没有达到标准。

基于标准的不完善等问题，5月至6月间受技术质量部指派，我对eilog-05的相关技术指标进行了整理，并于6月中下旬完成了《eilog测井采集资料质量要求》和《eilog测井过程质量控制》两个标准的起草工作，目前两标准已经进入到讨论和试行阶段。

在整个小队人员的通力合作下，大部分仪器的验收工作已经结束。7月我队还承担了bp石油公司来我公司考察的接待任务，作为国产仪器的代表向外宾展示了国产仪器的技术水平和能力。

1.3 研究所工作完成情况

9月中，我被分配至研究所工作。当时正在举办大庆油田发现50周年的活动，我被安排进有集团各单位派人组成的演员

队伍，担任伴舞。这样一来使我没能及时地来到研究所工作，知道10月才算是真正的开始了新的工作。

来地球物理研究所之前，但我获悉我被分配到这个单位的时候我通过认识的同事朋友对研究所的状况进行了了解。对地球物理的基本情况有了基本的了解之后，结合我自己的兴趣爱好，我决定进入核测井室进行碳氧比方面的研究。在自己主动要求之后，我如愿进入了核测井室。

通过短暂的几个月的时间，我已经对仪器原理、组织有了一定的了解，并且尽一切可能的时间对电子学上的东西进行补习，充实相关知识。在一些工作中我已经能起到一定的辅助作用，独立简单的实验操作和记录。

10月我开始了对脉冲中子孔隙度仪器进行调研工作，现在已经完成对仪器原理并且有了初步的仪器的设计思路。

二、技术水平成长

2.1 eilog-05快速与成像测井平台

由于我所在的测井小队一直处于验收仪器的状态，所以上井工作的机会十分少，但是也正是由于这种原因，我花了大量的时间在仪修车间和模拟井上，对仪器自身的原理和结构都学习长进了不少。至于测井装备的操作能力，我仅用一口井的时间就完全学会了上井是需要的各种操作，从第二口井的工作开始我始终独立进行从操作直到测井曲线后处理的工作。

小队的师傅们都会偶尔抱怨验收工作的漫长且没完没了，我却觉得验收的工作对我来说是一笔财富，通过这项工作我很快的进入了角色，在掌握操作技巧和对仪器的了解上我无疑可以说是进步最快的。

通过对《eilog测井采集资料质量要求》和《eilog测井过程质量

控制》两个标准的起草工作，我进一步深入了解了仪器的各类指标，并对标准化施工有了更深刻的了解。

在工作中我养成了笔不离手的习惯，时时刻刻记录有用的信息，每天一次的工作日报，让我在积累中逐渐的总结经验、认识，化感性认知为理性认知，从定性到定量，最终在实习期满的时候写出了颇具价值的论文，获得了优异的成绩。

2.2 各类c/o相关仪器

一进入碳氧比组，我就开始了对仪器原理的学习。在各位师傅和前辈的指导下，我开始学习《放射性测井原理》中的相关部分，很快我就对仪器的原理有了一定的理解。从只是大概的指导碳氧比测井到清楚地了解了仪器的原理、结构、工作方式等，我认为这是不小的进步。

当然理论上的学习不能只停留在理论上，我通过参与组里的实验也大大的提高的技术水平和理论能力。简单到普通的高温实验，复杂到伴随粒子的实验，我努力把我所能理解的东西统统记录在笔记本上，虽然我知道不能一口气把所有的东西都学会，但是积累是熟悉掌握的一个必须的过程。很多别人看起来很简单东西，比如示波器的调节和电路板的焊接，我都是一点一点的学习了解。我深知，没有电路学的基础，在对仪器的电子学上的认知有着很大的障碍，所以我必须把这个障碍除掉。

2.3 脉冲中子孔隙度测井仪

一只仪器的从无到有需要经过原理方法论证一直到制作等环节。我有幸接触到了对脉冲中子孔隙度仪器的论证的工作。从最开始不知道何为脉冲中子孔隙度，到现在对该种仪器的原理方法初窥门径，有些粗浅的认识，我学到了设计一种仪器是多么的复杂的系统工程。

由于相关的中文的文献比较少，即使找到也只是应用相关的文章，于是我只能设法找了些外文的资料。通过对这些资料的翻译和整理，我的英语水平有了一定的提高，尤其是对于专业上相关的词汇写了很多，积累了不少。在阅读文献的过程中，我基本掌握了脉冲中子孔隙度测井仪的工作原理。通过和常规的补偿中子测井仪的比较，我了解到了脉冲中子孔隙度测井仪的优点。在已经完成的第一份报告中，我简要提及了关于这种仪器的设计思路。我会继续的把这项工作做下去，尽早完成相关的调研工作。

三、20xx年度学习培训

3.1 公司培训

20xx年度参加了多次公司组织的培训活动。

年初，参加了四分公司组织的hse安全培训，听了有经验的老师傅的经验之谈，我认识到了安全的重要性，也知道了如果不注意平时都不当回事儿的安全上的事宜，后果是非常的严重的。在了解了国外先进测井公司的施工方式之后，我才知道原来我们的工作距离先进水平有多么多的差距。

11月参加了放射性作业培训，由于现在工作与放射性测井研究室，没有放射性工作证是不行的。经过三日的培训，和最后的考试，我学到了放射性防护的相关知识。

3.2 专业知识自学

由于我是物探专业毕业的，即对测井的知识一知半解又没有电路上扎实的基础，所以工作开展起来是很有一定困难的。

我对于测井知识的理解主要来自于大学时候在华东石油局进行实习的时候接触的测井曲线，对于整个测井的流程，以及测井的仪器都没有感性和理性的认识。光靠对测井曲线的一

点点了解是没有办法胜任小队的工作的，就更别提研发的工作了。

我在20xx年内，自学了《矿场地球物理》、《核测井原来》、《石油地质学》、《电路》等一些课程，同时加强已经生疏的数学、物理基础。

四、20xx年度工作、学习计划

20xx年对我来说将会是充满挑战和机遇的一年。在工作中，我会继续深入对c/o仪器的学习，对仪器的设计、生产、制造的过程加强学习了解。对于脉冲中子孔隙度仪器，我会进一步对其进行调研。此外，在学习上我要尽早突破对电子学的盲点，力争是这一块不会对我对仪器的学习造成障碍。同时要加强对物理原理的深入探究，只有从物理有所突破才能在创新上有所建树。

五、对公司的建议

20xx年，地球物理研究所一共迎来了13位新鲜面孔，我就是其中一位。我在工作和学习中得到了领导和同事的关怀和帮助，有了比较大的进步。唯一的建议就是没有办公用的计算机，开展起工作来比较困难，而且自己的个人计算机在做一些专业上的应用的时候没有办法达到比较好的效果，希望公司能够尽快为我们配备办公用的电脑，以便更好的开展工作。

科研项目收获与体会篇三

科研课是一门几乎所有大学生都会接触到的课程，它旨在让学生对科学研究的流程有更深入的理解，同时培养他们的实验技能及团队合作能力。作为科研课程的一名学生，我有幸参与了一个科学研究项目，并从中收获了很多。本文将分享我在科研课程中的心得体会。

第一段：每个实验都需要精心准备

在一次实验之前，我们必须精心准备，包括实验器材、药品、备忘录和实验流程。这个过程很重要，因为任何错误或事故都有可能导致实验失败。我深刻领悟到了这一点，受益于这个过程，我对实验的作用有了更深刻的理解。此外，在精心准备之后，我也更能关注各种实验细节，并学会了如何更好地记录实验结果。

第二段：团队合作是必须的

另一个我从科研课程中学到的重要方面是团队合作。科学研究通常是由一组人合作完成的，因为有时需要集思广益、借鉴其他人的知识与经验。在科研课程中，我们团队需要进行讨论、调整实验流程和共同分析数据。这个过程锻炼了我的沟通和协作能力，使我能更好地理解团队工作的重要性。

第三段：数据分析是关键

收集数据和分析数据是每个科学研究的必要部分。在科研课程中，我们通过不同的统计分析，比如t检验、方差分析等，来解决数据相关问题。这些统计方法在许多学科中都非常重要，而且在日常生活中也有广泛的应用。我的数据分析技能因此得到了提高，并且我现在对科学研究中的统计分析问题更感兴趣。

第四段：沟通必须清晰明了

作为一个科研人员，你需要向同事、领导和其他人介绍你的研究结果。这个过程需要提高你的演讲和写作技能。我的科研课程帮助了我在这些方面提高。我意识到清晰明了的沟通非常重要，不管是书面还是口头交流。因此，我开始更加注重我的书面和口头表达能力，并在我的演讲和论文中积极地应用新技能。

第五段：科研课是启迪智慧的好机会

最后，我认为科研课程是一个启迪智慧的好机会。它让我理解科学研究的基本概念，并将其应用到实际工作中。在科研课程中，我得到了探索性学习的机会，学习了如何通过自主思考解决问题。我认为这对我的日后科研及职业道路非常有帮助。

总结：

综上所述，科研课程让我受益匪浅。我学会了如何准备实验、提高团队协作和沟通能力、如何分析数据以及如何探索性学习。虽然科研课程是一项挑战，但我认为这是我整个学术生涯中最值得投入的课程之一，它不仅令我受益良多，也让我更加热爱科学和研究。

科研项目收获与体会篇四

xxxx年5月30号开始，我非常荣幸地参加了全区哲学社会科学教学科研骨干研修班学习。在这一个月的集中学习过程中，聆听了许多领导、专家、学者的讲座和学术报告，感受、领悟了学术理论前沿动态及社会实践发展前景，又通过课上课下广泛交流沟通，既结识同行联络感情，又交流信息切磋技艺，可谓体会多多，受益匪浅。现就这次学习谈两点体会。

一、在学习中反思

作为一名教育工作者，尤其是思想政治的工作者，德才兼备是根本。“老师有了一桶水，才能给学生一碗水”。宁夏大学俞世伟教师关于教师的职业理性与德行的一堂课，让我更加深刻地意识到：作为一名教育工作者，拥有一桶新鲜而又有质量的水是多么的重要。以往我们只注重给学生传授知识，却忽略了给他们传授思维方式，用定势的思维去理解现在的学生，总是习惯用过去看问题的经验和感受去看待今天雷同

的问题。所以，很多时候我们都很痛苦，自己很辛苦地在教学生，而得到的却是学生对我们的不理解，甚至是否定。究其原因，主要的问题还是在于教师没有真正地做到了解学生。社会在飞速地发展，学生也在发生着很大的变化。所以，在以后的教学工作中，一定要时时坚持用发展了的思路去面对学生，秉承经验之要义，突破框架之束缚。做一个既有高尚师德又有广博知识的教育者。

二、在反思中进步、成长

通过这次学习，我清醒地认识到，专家与名师之所以能成为专家与名师，他们那广博的知识积累和深厚的文化底蕴是与他们辛勤的付出、不断积累总结分不开的，“不经一番寒彻骨，那得梅花扑鼻香”是他们的最好写照。作为一名教师，要想以高贵的姿态行走，就要在教学中学会反思，在反思中总结，真正提高教学能力，做一个智慧型的教师。因此，我要做好以下几个方面：

（一）促进自己向专业化的方向发展

社会在发展，科技在进步，教育也要不断地更新，需要可持续性的发展。能否对学生实施高素质的教育，关键在于教师的素质。只有通过在教育中不断学习，在学生实际情况的基础上有所创新，才能逐渐提高教学水平。俞教授的一堂课让我意识到，传统型的教师和教法已经不适合现在的需要了。想要立足教师岗位，就没有理由不具备特殊的技能知识，没有理由不学习，不提高自身素质。今后的教学中，我要更加努力，逐步向专业化的教师转化，把教研和教学结合起来，认真做好反思总结工作。

（二）做好“言传”和“身教”的表率作用

用心去爱每一位学生，不轻易放弃学生，也是我此次学习的最大感悟。职业学校的学生大多都不优秀，他们习惯了老师

的冷眼和漠视，厌倦了学习和教诲。再加上他们所处的这个特殊的年龄段，所以逆反的心理很严重。如果教师的爱只停留在口头上，那么他们不会轻易就接受我们所传授的知识。所以，爱就不能放弃。平等地对待他们、尊重他们，和他们成为无话不说的好朋友，缩小师生之间心灵上的距离，使他们产生“向师性”。我想只要做到这些，教学会达到事半功倍的效果。

其次，用自己的言行去感染学生。让学生从教师身上感受到什么应该为之，什么不可为。所以，在学生面前，尤其是在课堂上，教师的待人接物 and 一言一行都必须认真、稳重、规范、得体。

上课是一门艺术，上好一堂课，最重要的就是要有自己的特色，有自己的灵魂。用自身的人格魅力去感染每一个学生，相信感染的力量要比教诲的力量大很多。

培训学习是短暂的，但对于我而言，无论是在思想上，还是专业上都是一个很大的提高。非常感谢学校的领导把这次宝贵的机会给了我，以后的工作中我会继续立足岗位，做好自己的本职工作。加强自己的师德修养和理论素养，不断提高自己的教育教学工作水平，切实担负起教师应尽的职责和义务。

科研项目收获与体会篇五

时间飞逝，又一年过去了，在这一年的学习与工作中我学会了很多也失去了很多。从一年前对电脑、互联网这些领域的完全陌生到现在的初步入门，我很感谢在学生会的工作教会了我很多东西，给了我许多胆量去做一些事情。

记得一年前我刚接任这个部门时，还十分的担心自己的能力与学识是非能胜任这份工作，于是不断的督促自己去学习，去补充这个领域的空白，在完全不懂的情况下逼着自己开始

去做一些项目，随着学习的深入，我发现这些原本没有一点儿胆量去做的事情并不是想象中的那么难，一样是要考自己用心去做，去发现。

一年来，部门没有举办什么活动，都是在组织同学们去参加一些赛事，也行是跟我没有接触到这个领域前的思想一样，都不敢去尝试，所以我们年级普遍都不是很积极，反而只有自己总在壮着胆试一下，而我发现这并没有想象中的那么神秘，一些东西都是在做事情中边学边掌握的，而不是说等把所有的知识都掌握全了再去做它，在实际操作中东西会快得多，更有目的性，方向性，也可以弥补在理论学习中的诸多不足。

大学是短暂的，剩余的时间已不多，我想应该是时候做一些自己的事情了。这次欧氏杯的评比结果给我的打击太大，我个人认为评委存在着非常大的不公平因素，让我很长一段时间对做项目心灰意冷。但我想我个人的力量是弱小的，看一些自己改变不了的事情也没有办法，想了很久想到了比尔。盖茨先生说过的一句话，这个社会是不公平的。同时也想到物竞天择，适者生存，在这个不公平的社会里，是适者而不是强者能生存。这正像自由软件运动的领袖理查德·马修·斯托曼与微软帝国的比尔·盖茨间的较量，最终斯托曼退出了舞台而盖茨创造了帝国。

我屡战屡败，屡败屡战。学会了思考，在这个有太多选择而不是没有选择的时代，我也学会了选择，学会了不能单纯的做一个强者，而是要去做一个适者中的强者，那才是真正的强者。

看到了自己的诸多不足，我想为自己挤出一点儿时间来弥补，所以我想在下个学期辞去这个部门的职务，让更有能力的同学来把这个部门做的更好，请张导考虑下我的请求。