

校长讲资助心得(大全7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

校长讲资助心得篇一

近年来，随着社会的发展和进步，各种资助项目层出不穷，为经济困难群体提供了帮助和支持。享受资助并非是一种耻辱，而是让人感到温暖和希望的。在我的成长过程中，我也曾获得过一些资助，并有幸能深刻体会到享受资助的心得和体会。在这篇文章中，我将从经济方面、成长方面和人际关系方面这三个方面来谈谈我对享受资助的体会。

首先，经济方面是享受资助过程中最直接的体会。因为不同的资助项目有不同的资助额度和覆盖范围，我可以更好地了解经济困难对个人和家庭的影响。在我童年的时候，我的家庭并不富裕，经常因为经济问题而感到困扰。然而，当我获得一些资助后，我不仅能够更好地满足基本生活需求，还能有更多的机会参与各种培训和活动。这些资助让我感到温暖和希望，让我深刻地明白到，“船到桥头自然直”，只要有人愿意伸出援手，我们就能够渡过难关。

其次，成长方面是我享受资助过程中的又一重要体会。经历了经济困难带来的压力和限制之后，我对生活的珍惜和对知识的渴求更加强烈。因此，我更加努力学习、努力奋斗，希望能够通过自己的努力改变自己的命运。在这个过程中，学到的东西不仅是知识的积累，更是勇气和毅力。资助给予了我成长的机会和动力，让我明白到，只要我努力，就能够克服任何困难和挑战。

最后，人际关系方面也是我体会到的资助的重要意义。资助活动往往需要许多人的关注和参与，对于经济困难群体来说，这种关怀和支持无疑是充满温暖和希望的。在我经历了资助过程后，我开始更加重视和珍惜身边的人。我感谢那些为我提供帮助和支持的亲人和朋友，也更愿意去帮助那些处境困难的人。我明白到，一个社会的温暖和进步是需要每个人的参与和贡献的，只有团结和支持，我们才能共同创造美好的未来。

总的来说，享受资助是一种温暖和希望，它不仅在经济方面给予我们实质性的帮助，更对我们的成长和人际关系产生了深远的影响。通过经济方面的支持，我们能够解决基本生活需求，从而有更多的机会去追求梦想和追求更好的生活。同时，经历了资助过程，我们也明白到人与人之间的关怀和支持是多么重要。通过资助活动，我深刻体会到了这些方面的体会和感受，希望自己能够把这份温暖和希望传递给更多需要帮助的人，共同为创造一个更美好的社会努力。

校长讲资助心得篇二

第一段：

生活中，我们常常会遇到各种各样的经济困难，这时候，一些慈善机构或个人会提供资助来帮助我们走出困境，这种资助给予了我们许多帮助，也让我们意识到了温暖和希望的存在。在我个人的经历中，我曾经享受过资助，从中我深深感受到了人与人之间的互助和美好的力量。

第二段：

享受资助让我学到了感恩。当我遇到经济困难时，我向一家慈善机构申请资助，他们无私地给予了我经济上的帮助。在资助的过程中，我时常感到自己是多么幸运，因为有人愿意伸出援助之手，让我能够有机会改善生活。每次我想到这些，

我都会内心满怀感激之情。这份感恩之心不仅让我明白别人的帮助是多么宝贵，也让我更加珍惜并努力去回报这份温暖。

第三段：

享受资助让我更加关注他人的需求。通过自己的经历，我深深明白仅有寻求帮助是远远不够的。当我看到别人面临相似的困境时，我会主动伸出援手，帮助他们走出低谷。我参加了一些志愿活动，为那些需要帮助的人提供力所能及的帮助，这让我感到内心的满足与快乐。通过自己的行动，我希望让那些正在困境中挣扎的人看到生活中的美好和希望，就像当初慈善机构对我所做的一样。

第四段：

享受资助也让我明白到，面对困难时需要坚持和努力。资助只是一时的援助，解决了我当时的经济问题，但要想真正改变自己的命运，还需要靠自己的努力。因此，我通过努力学习，提升自己的能力，争取更好的就业机会，为自己创造一个更好的未来。我相信，只要自己坚持不懈地努力，就能够实现自己的人生价值。

第五段：

通过享受资助这一经历，我明白到每个人都有面对困境的时候，而困境和希望往往并存。面对困难时，我们要积极面对，寻找适合的方法和渠道来解决问题。同时，我们也要有帮助他人的愿望和行动，这种互助互爱的力量，将让整个社会变得更加温暖和谐。

总结：

通过享受资助的经历，我深切体会到感恩、关注他人的需求、坚持与努力的重要性。同时，也让我认识到每个人都有困境

和希望，并且互助互爱是我们共同追求的目标。愿通过我个人的努力和行动，能够为更多需要帮助的人带去温暖和希望，回报这个社会。

校长讲资助心得篇三

根据综合实践环节教学大纲的要求，同时更重要是为自我将要从事的学前教育工作积累有益的经验，为毕业后的工作能更顺利地展开，我于20x

年10月8日至20x年11月10到鹤山市共和镇大凹幼儿园进行了为期四周的教学实习。一个月的实习下来，感觉获益良多。以下是我对这一个月实习的深刻总结。

一、教育实习基本情景

(一) 实习任务的见习

我到幼儿园的第一天就开始了这次实习的第一步：见习。见习是为了让我们能够了解幼儿园一日活动计划，活动流程，熟悉实习所在班级的基本情景，跟幼儿接触、沟通，建立良好的关系的同时，对各个幼儿特点有初步的了解。对幼儿的一日活动特点，知识的掌握程度，对知识的理解本事有一个初步的了解。幼儿园的周园长安排我分别在大班、中班和小班三个不一样学龄阶段的的班级各进行两天的见习。在这一个星期虽然本班的教师没有要求我们做什么，更多是观摩，留意帮教我的教师如何开展工作。可是我并没有闲着，从一进园开始我就开始了做保育工作，并尝试和见习班级的小朋友进行沟通。孩子们太天真可爱了，很快就理解了我，我也真心的喜欢上了这份和孩子们打交道的工作。

(二) 一个星期的保育工作实习

实习的第二周也就是见习后要真正实习的第一周，在这一周

我是学习保育。保育教师的工作很多也很细，甚至能够说很繁琐。所以我基本上都是跟在保育教师的后面，她做什么我就去做什么，可是要求还是很高，需要细心与耐心。我每一天认真的配合保育教师一齐进取的完成保育工作，包括拖地、洗碗、擦桌子、叠被子、消毒、擦窗、擦厕所，给幼儿洗玩具，洗毛巾，帮幼儿梳头，还有睡室的清洁卫生、给幼儿穿衣服等多种事情。这些工作看似琐碎，但在幼儿的成长照顾中十分重要。例如这几天的早晚温差变化大，幼儿进园时都穿了较多的衣服，但随着气温变高或因为活动的原因，孩子会发热出汗，临放学时安静下来了，同时气温下降，他们又会觉得冷，这些情景保育教师都要认真细心把握，及时为孩子增减衣服；同时要留意每个小朋友的身体和精神状况，发现有不适宜的及时通知园长和家长及时处理。这些工作既要保障幼儿得到健康欢乐的成长，又不应当影响教师的集中教育工作，所以对保育教师的细心和耐心都有比较高地要求。但我觉得，带着对孩子的关心和爱，这些工作虽然累，却不苦。

(三) 教育及班级管理工作

一周的保育实习后，周园长安排我参与小班的教学和班级管理工作。在帮教教师的指导下我开始尝试带班教学和管理。在这一个星期里，我结合之前见习的见闻，在初步熟悉班级授课方式、教学计划后，写出自我详细而完整的教案；跟指导教师沟通交流学习班级管理的方法、教育教学方法。在此期间，我进取的向指导教师请教，虚心听取指导教师的意见，认真的修改自我在设计课程出现的错误，并进取寻求一种改过的方法。这个阶段给我最深的感受就是必须掌握孩子的认知规律。孩子天性活泼，有强烈的好奇心和求知欲望，但又不能象成人一样长时间集中精力甚至缺乏自律。如何引导孩子跟着你的思路去学习又不至于扼杀孩子的天真是个值得认真思考和探讨的问题。为此我特意参考了很多关于幼儿心理的资料。我改变一贯与成人交流的方式，学习用欣赏的眼光去看孩子，及时肯定和表扬他们的优点，对他们的小缺点尽量采用平等交流的方式去沟通，去告诉他们如何做得更好。

其实孩子比成人更容易理解你讲道理。这一阶段我最大的感受是：对孩子，你俯下身，你会看到一个天真完美的世界。

教学工作的同时我学习担任班主任的工作。在这期间，班主任应当保证班级要按照一日活动计划开展一日活动或半日活动。在这个过程中班主任要注意的地方异常多，包括幼儿入园时要接园，早餐要观察幼儿的饮食情景、带孩子做早操、集户外活动要看好幼儿避免发生意外、餐前餐后活动要适当等都要好好注意、午睡时要幼儿安静并早点入睡、起床要看好幼儿以免在发生意外、午点时也要注意观察幼儿的进食情景、离园教师也要接园。要注意每一个细节，重要的是注重幼儿良好行为习惯的培养和构成。时刻把保证幼儿的安全放在第一位。同时要建立幼儿的个人档案，在幼儿家长联系方式等基础资料上补充每个孩子的学习生活特点的资料。

(四)家长与社区工作建立良好的家园合作关系，充分整合家园教育资源，对自我的教学工作的开展、对促进幼儿的健康成长、建立良好的班级氛围和幼儿园的发展都能起到重要的作用。带班的这两周，我给班上的每个家长都打过电话，并对十二个幼儿进行了家访。了解孩子在家里的表现，向家长反映孩子在幼儿园的情景。跟家长的沟通，会使你对幼儿的身心状况有清晰地了解，在孩子的教育中能够更有针对性，工作的效果会更加明显。同时多跟家长交流能够获得家长对你的教育、幼儿园的管理的理解和支持，这一点十分重要。听取家长对教育的意见和提议，向家长阐述你的设想和理念，双方获得共识对教育孩子的帮忙在我做过之后感受尤深。例如有个家长，孩子还是读小班，但每一天只要没布置作业就会有意见。我为此和周园长去了家访，跟他交流孩子现阶段的身心发展规律，对如何让孩子健康欢乐成长交流相互意见。每个家长都是真心爱孩子，只要你拿出你的诚意，清楚表达自我合理的意图，家长都是乐意配合的。周园长对我说的一席话让我感触很深：我们要尊重每个家长的意见，但不要盲从或过于迁就家长的`意见。有不一样见解，交流是最好的方法，因为家长和教师都有再教育的需要。

二、教育实习中取得的成绩与收获

1、看我们的保育教师做事的精神，我发现，其实凡事怕认真和爱。只要一丝不苟地做事没有做不好的事；只要有爱心，再苦也是乐。

2、在教育教学工作方面，在管理班级，管理幼儿，吸引幼儿的注意力方面有了很大的提高，这都有赖于周园长和指导教师杨教师李教师的一如既往的关心和帮忙，让我在实习中成长了不了，学到了不少，在她们耐心指导下我的教学方法、教学技巧有了很大的提高和提高，这在我以后的教育生涯会起到重要的作用。

3、我更大一点的收获是学会如何经过交流沟通去解决问题。这不止对我今后的工作，就是对我的生活和为人处世都有巨大的影响。

三、教育实习中的不足与教训

1、在活动中，语言表达未能充分贴合孩子的特性，肢体语言也不够形象生动；在教学工作方面，教学方法、技能、班级管理等方面也都存在不一样程度不足；有时我的语言和课程设计未能吸引幼儿的注意力，不够贴近幼儿本身的童趣；在课堂组织过程中应变本事较差，没有更多的关注到幼儿的疑问或答疑的技巧有待提高，再就是我的教态还应当加强改善和注意。

2、对每个孩子的关注还够，应当随时随地的注意到每个孩子，虽然这是一件对于我们来说比较难的事，但这是要做好一个幼儿教师应具备的条件。

四、下一步努力目标与整改措施

1、提高自我的语言表达，丰富自我的词语，异常是要让自我的语言儿童化，让自我的语言有必须的起伏变化，能够吸引

幼儿，在以后的学习和实践中，适当改变自我的表达方式，以便于更好与孩子沟通和互动，也更利于自我的教学活动的开展。

2、提高专业技能技巧，拓宽自我的知识面。在音乐课和语言课，还的科学课的教育活动中，我发现自我有很多的专业技能技巧都存在较大的不足，自我的知识面较窄，在以后的过程中，我应当多阅读多学习，加强这方面的训练，提高自我的专业本事。

3、对幼儿良好行为习惯的培养、纪律意识的培养及班级的管理，都是我应当在以后的学习生活中加强的，因为孩子良好的习惯、好的纪律对自我教学意图的实施，尤其对幼儿的的健康成长至关重要。

校长讲资助心得篇四

企业资助是指企业为了公益目的资助其他组织或个人，帮助他们解决经济困难或推动社会进步。作为一个大学生，我有幸参加了一次企业资助活动，并与受助人有了深入交流，这给我留下了深刻的印象。在这篇文章中，我将分享我的心得体会。

第二段：意义和价值

企业资助的意义和价值不仅体现在对受助者的直接帮助上，更重要的是对整个社会造福。企业资助能够推动社会公平与发展，促进资源的合理分配。比如，在我参与的资助活动中，企业将资金和物资捐赠给了希望小学，改善了学校的硬件设施，提高了孩子们的学习环境，为他们提供了更多机会。这样的资助不仅直接帮助到了希望小学的学生，也间接地改善了整个社会的教育状况，推动了社会公平与发展。

第三段：企业社会责任

企业资助活动是企业社会责任的具体体现。企业不仅仅追求经济利益，更应该承担社会责任，回馈社会。通过资助活动，企业能够增强企业声誉，在公众中树立良好形象，提升企业品牌价值。与此同时，这也是企业与社会建立良好关系，增强社会影响力的重要方式之一。在我参与的企业资助活动中，我看到企业通过资助，不仅实现了商业利益，同时也获得了社会价值的认可，赢得了公众的尊重和信任。

第四段：对个人的意义

企业资助活动不仅对受助者有着重要意义，对于参与者个人而言，也有着积极影响。首先，参与企业资助活动可以提高个人的社会责任感。通过亲身经历，我们能够更加深刻地认识到自己作为一个社会成员的责任和义务，激发出对社会问题的关注和热情。其次，参与资助活动有助于全面发展个人的素质。在资助活动中，我们不仅能够锻炼自己的组织和沟通能力，还可以提高团队合作能力和人际交往能力。最重要的是，通过资助活动，我们能够感受到帮助他人的快乐与满足，增强自信心和价值感。

第五段：个人心得与未来展望

通过参与企业资助活动，我深刻体会到企业资助的重要性的意义。作为一名大学生，我将深入了解社会问题，积极关注公益事业，努力提高自己的社会责任感，并不遗余力地参与到各种资助活动中。我相信，企业资助不仅是一种慈善行为，更是推动社会进步和发展的重要手段，我将不断努力，为社会做出自己的贡献。

以上就是我对于企业资助的心得体会，我深信企业资助的价值和意义，同时也了解到了对个人的积极影响。希望大家都能积极参与到企业资助活动中，为社会的发展贡献自己的一

份力量。

校长讲资助心得篇五

是坚持党中央提出的“立党为公，执政为民”根本要求的具体体现；是实施“科教兴国”和“人才强国”战略的重要保证；是在教育工作中实践“三个代表”重要思想，贯彻落实科学发展观的重要资料；是为维护学校乃至社会稳定，增强中学生对党和国家热爱之情，努力办好让人民满意的教育重大措施。解决好学校贫困家庭学生的经济困难问题是我国政府的职责，它直接关系到我国教育事业的持续、健康发展和学校乃至社会的稳定，直接关系到教育收费制度改革的发展，直接关系到广大公民机会均等地理解教育的权利。我校在学生资助工作方面总结如下：

一、领导重视、完善制度：

我校领导高度重视学生资助工作，严格按照《教育部、财政部关于认真做好学校家庭经济困难学生认定工作的指导意见》等文件精神，对家庭经困难学生进行评议和认定，对贫困生助学等进行认真的评选，帮忙品学兼优的贫困学生得到资助，顺利完成学业，成为国家的栋梁之才。

1、成立了学生资助工作领导小组。由学校政教处牵头，各班班主任带给困难学生名单，最终由政教处全面负责系家庭经济困难学生资助工作，分管领导监督和检查学生资助管理工作的开展状况，及时检查学生资助经费、学生资助工作经费以及学生资助工作人员配备的落实状况，监督学生资助经费的使用状况。

2、成立了家庭经济困难学生认定工作组，负责建立制定家庭经济困难学生的管理和资助体制、建立家庭经济困学生档案。做好资助经费的统筹和分配，对各班上报的家庭经济困难学生资助名单与申请进行审核、认定，并及时将评审结果上报

学校评审领导小组审定，认真收集有关家庭经济困难学生管理及扶助工作的意见和推荐，及时解决出现的问题。

3、同时成立了家庭经济困难学生认定评议小组，由校长担任组长，副校长担任副组长，各班班主任为组员。班级评议认定工作小组由副组长具体组织，负责传达学校有关资助工作的精神，以严肃的态度，严谨的工作方法把握资助工作的政策和精神，对申请资助的学生进行初步的审核，并民主评议认定，及时向学生资助中心带给家庭经济困难学生名单，整理家庭经济困难学生的个人材料。

4、上榜公示，公开透明。贫困学生确定后，为了使该项工作切实做到公平、公正，对贫困学生名单进行了为期一周的张榜公示，并公示举报电话及信箱，主动理解广大师生及社会的监督；同时，由班主任组织各班进行讨论，征求学生意见。公示期间，未收到任何举报信息。

二、建立、健全学生档案：

1、对所有学生进行家庭状况调查，要求每名学生都填写学生家庭状况调查表，并由学生当地的民政部门出具相关的证明材料。定期对家庭经济困难学生进行资格复查，并不定期随机抽取必须比例的家庭经济困难学生，透过信件、电话、实地走访等方式进行核实。并且根据学生家庭状况调查表制作了学生家庭状况汇总表，以供随时能够方便、快捷、准备的了解到学生家庭状况，对家庭经济困难学生进行评议、认定，有资助款项时能够及时、公平的进行评选。

2、秉承公开、公平、公正、实事求是，本人申请、民主评议和学校评定相结合的原则，根据学生资助中心的要求，由家庭经济困难学生认定工作组、家庭经济困难学生认定评议小组组织学生申请、民主评议，提出家庭经济困难学生推荐名单及档次，公示结束后上报学生资助中心。平时坚持做到准确掌握学生家庭经济状况发生的显著变化，及时提出调整其

家庭经济困难档次的推荐。

三、用心落实、帮忙到位：

1、按照学生资助中心的安排，第一时间落实好各种奖、助学金的评定、发放，使有困难的学生得到帮忙，并且及时领取到奖助学金。

2、家庭经济困难学生是一特殊学生群体，在巨大的经济压力面前，很容易产生自卑、攀比心理，容易产生严重的思想压力，甚至诱发心理障碍。因此，我们在创造条件解决他们的经济困难时，要高度重视、密切关怀他们的心理健康，做好经济困难学生的思想工作。经济帮困是目标，精神解困才是最终目的。要教育经济困难学生树立自尊、自强、自信、自立的意识，自觉克服自卑意识；教育他们树立正确的人生观、价值观和世界观；注重经济困难学生挫折调节潜力的培养；教育他们建立良好的人际关系；教育他们树立诚信意识，要诚实守信、诚信为人，做到诚信生活、诚信学习、诚信就业；加强关爱教育，感恩教育。个人潜力有大有小，但都能够尽力而为，培养他们良好的情操，善良的人性，高尚的道德品质，滴水之恩，涌泉回报，从个人抓起，使他们养成关爱弱者，助人为乐的品质。提高学生勤俭节约意识。现代学生勤俭意识越来越淡薄，花钱大手大脚，班主任要注意教育学生提高勤俭节约意识，争取做到“两个一”，与家长通一次电话，和学生谈一次心。

回顾本年度的学生资助工作，虽然取得必须成绩，但是也还存在不足，比如说帮忙的范围还不够广，还是有些需要帮忙的学生没有得到帮忙。在以后的工作中，我们要不断总结经验教训，使真正需要帮忙的学生都能够得到实实在在的帮忙。能够说贫困学生的资助与教育工作是所有学生工作务必沉下心来好好思考，不断总结的一项工作，也是衡量学生工作质量的一个尺度，需要所有的人共同努力，让我们的学生“一个都不能少”！

学生资助工作心得体会范文5

今年，我中心在局领导的正确领导和上级资助部门的关怀指导下，坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，紧紧围绕“民生至上”的总体目标，以“惠民生”为主攻方向，认真落实学生资助政策，不断加大教育惠民工作力度。现将20_年学生资助工作总结如下：

一、加大资助政策宣传力度

上做到资助政策家喻户晓，应知尽知。

二、认真做好各项资助工作

(一)做好“一补”经费落实工作

2014年落实“一补”资助金124.1万元，受助学生2004人(其中初中1912人，小学92人)，补助标准：初中625元/人/学期，小学500元/人/学期。

(二)资助贫困高中生

1. 发放广西普通高中国家助学金

2014年春季学期，我市高中阶段家庭经济困难普通高中758人获得资助，共发放资助金59.6万元；(资助标准为分两档发放，一档2000元/人/年，二档1000元/人/年，平均每人每年1500元)。

2. 做好普通高中库区移民子女免学费工作

2014年共为26名库区移民子女免除学费1.254元。(每生免除学费594元)；

(三) 落实中等职业学校资助金

(四) 用心开展农村义务教育学生营养改善计划

2014年春季学期，我市参加营养改善计划共有49所学校，在校学生10192名。下拨营养改善计划经费262.88万元，柴火及其他费用29.04万元。

三、经验做法

(一) 领导重视，认识到位。

我市成立了由市长任组长，分管教育的副市长任副组长，教育、财政等部门负责人为成员的贫困生资助工作领导小组，安排专人负责贫困生资助工作。构成了主要领导亲自抓，分管领导重点抓，其他领导协助抓，相关部门配合抓的工作格局。

(二) 操作规范，程序到位。

贫困生资助工作是社会 and 广大群众关注的热点。为把好事办好、实事办实，我们重点把握了以下环节。

一是严把个人申请关。我们要求各级学校申报贫困生一律由学生和学生家长提出书面申请，并有村委会(社区)、财政部门和基层学校在受助学生申请表上签署意见。

二是严把资助条件关。为了规范管理，确保资助对象绝对贫困，市教育局、财政局依据《广西壮族自治区财政厅中共广西壮族自治区委员会宣传部广西壮族自治区教育厅关于加强“两免一补”宣传工作的通知》(桂财教〔2005〕53号)精神，明确规定了申报贫困生的范围、对象、基本条件和贫困生家庭界定标准。

三是严把建档关。我们要求各级学校各级各类学校严格按文件规定的四大类(综合类、表册类、财务类、声像类)整理归档。

四是严把公示公告关。我们要求各级学校，不仅仅把资助政策在学校进行公示，而且要把享受资助的名额、对象及标准在学校进行公示。做到了政策公开，条件公开、名额公开、对象公开，理解社会监督。

五是严把资金管理关。市财政局、教育局和各级学校均设立了贫困生资助资金专户。自治区、防城港市资助资金到达东兴市资助资金专户位后，市财政局、教育局立即将资金拨付到各级学校资助资金专户，并由学校负责将资金发放到受助学生手上，未发现各级各部门截留、挪用资助资金现象。落实市政府资助贫困生资金、寄宿生生活补助费资金和社会救助贫困生资金等，严格履行学生、家长、班主任、校长“四签字”手续，做到了阳光操作，公正透明。

六是严把审核签字关。我们要求各级学校上报受助贫困生一律实行“四签字”，即班主任签字、基层学校校长签字、资助中心负责人签字、财政所负责人签字。做到了层层审核，层层把关。

(三) 督导检查，及时到位。

市教育局资助管理中心，坚持为民服务，认真履行职责，狠抓工作落实，督办检查，务求实效，指导工作，及时到位。中心成立以来，中心工作人员经常下乡检查督导贫困生工作。

四、存在的问题

一是由于大学新生路费手续相对繁琐，导致不能及时将资助金发放到学生手上；二是在实施农村义务教育学校营养改善计划过程中问题不少；三是营养人员配备不足。我市教育系

统“营养办”设在学生资助管理中心，该中心仅有两名工作人员，由于人员配备不足，要真正做好学生营养改善工作难度很大。四是个别学校工作还不够规范。

学生资助工作心得体会

校长讲资助心得篇六

当我得知自己获得国家奖学金时，我除了激动，还有感激。感谢党和政府对品学兼优学子的重视和栽培，感谢辛勤工作默默付出的老师，感谢浙这个光荣的集体，没有他们的支持和鼓励，就没有我今天的荣誉。这次获奖给我的最大启示就是：一份耕耘，一份收获，付出总会有回报。有人说：大学是人生的一本教科书，我很庆幸自己读了这本书。浓厚的学习氛围，蓬勃的运动生机，丰富的团队生活，真诚的同窗友谊，大量的锻炼机会，这是大学生生活给我留下的印象。从高中到大学，就如同翻过了一座山，而山的两边是两个完全不同的世界。高中生活，在应试教育的压力下显得枯燥乏味；但大学不同，这是一个充满新鲜和激情的世界，我们终于不用一天到晚的学习。然而脱离了高中时的书山题海，并不意味着从此可以放任自己。作为一名学生，学习是我们的基本义务和职责。任何时候都不能忘记学习，大学的学习是一个由自觉学习到自发学习的过程，我们不仅要学习书本上的知识，更要通过大学这个平台去认识、了解社会。只有不断的学习，才能让自己充实起来。一个人的学习是永无止境的，自己就像是半杯水，要觉得的自己所拥有的知识是空缺的，需要不断地去填充。当然适当地参加公共活动，锻炼自己的胆识能力也很重要，既要会学，也要会玩，劳逸结合。

在大学里，要学会培养好品质。要乐观向上，心态端正，团结同学，友爱他人，有责任心，有爱心，能感染身边的人，做个好品质的成功人。同时还要学会处事，学会诚恳地做事，学会自信，勇敢地面对挫折，学会行动，要敢想敢干，勇于尝试，只有尝试过才知道结果，才能挑战并超越自我。学会

做人，学会学习，学会做事，这是我人生中的三件大事，也许正是这三件事的指导，才让我拿到了奖学金。我想，不管是现在还是将来，我走到哪一个高度，哪一个位置，我都会不停地去学习这三件事情。

其实对获奖学金而言，并不是我上大学的主要目标，它只不过是我努力实现人生目标过程中的意外收获。从跨进工商学院校门那一刻起，我就立下了自己的大学目标，那就是为以后的人生耕耘，规划好自己的人生道路。经过两年的学习和生活，我觉得自己没有浪费光阴，我可以坦然地说对得起自己。我努力过，我拼搏过，所以我很快乐。

荣誉，既是终点，又是起点。不管曾经取得怎样的成绩，都只代表着过去。不能因为一时取得好的成绩而骄傲，也不能因为成绩一时不理想而气馁。所以，心中应该要有更高的追求，才有继续向前的动力。只有不断地努力，才能取得更多优异的成绩，才能创造更美好的将来。

我现在的成就，不单单是我一个人努力奋斗的结果。背后有党和学院领导对教育事业的大力支持，有老师和同学们对我的关心和帮助，在此我再次向你们真诚的说声“谢谢”！没有你们的帮助就没有我的今天。无以为报，我只能以更加努力的学习，认真工作，做个有用之才，为社会多做贡献来宽慰你们。

最后，祝愿所有的人都有一个美好的未来！祝愿美丽的母校明天更辉煌！

校长讲资助心得篇七

style="color:#125b86">学生资助工作心得1

一年来，在省学生资助管理中心的指导下，在市教育局的正确领导下，我们克服学生资助工作量大、面广、对象复杂、

管理难度大等问题，努力完成各项工作任务，认真落实国家各项资助政策，把惠民工程实施到位。现将工作总结如下：

(一)加强了资助队伍建设

学生资助工作是国家的一项惠民政策。这项工作工作量大，任务重，需要专门的机构，专门的人员来落实。经过努力，市委编办于20__年7月批文同意，挂靠南平市职成教研室成立南平市学生资助管理中心，调剂1个编制，专门从事学生资助管理工作。建瓯市经编办批复确定了3个编制的学生资助机构，队伍建设迈出了可喜的一步，但具体工作人员尚未安排到位。其它大部分县(市、区)因编制问题尚未建立由编办核准批复的专门学生资助机构，资助队伍尚不健全。

(二)规范了资助档案工作

为了规范全市学生资助工作，我市出台了资助档案建设专项文件，进一步推进了资助档案建设工作。

二是注重收存，科学合理归档，分类(综合类、表册类、财务业、声像类)整理装订成册；

三是存放有序、方便查找利用；

四是以查促建，整改提高，结合资助检查对档案材料进行补缺补漏，自我完善；

五是树立档案意识，熟悉档案制作程序，培育档案规范建设典型，以点带面地推进资助工作档案建设。20__年，经研究，确定南平市教育局、邵武市教育局、武夷学院、闽北卫校、南平一中、建阳一中等单位为省资助档案建设试点单位。

(三)实行了阳光操作制度

全市中职学生实行“中职卡”制度，高中学生实行“高中资助卡”制度，实现了“统一办卡，集中支付”；实行“助前”和“助后”公示，确保了惠民政策的“阳光操作”；明确资助工作操作流程，准确掌握学生变动状况，做到“不错报、不多报、无漏报”，确保了统计报表的准确无误。各校都按要求设立了资助咨询电话和举报电话，增加了透明度，保证了助学金发放工作的公正、公开、公平。建阳县学生资助管理中心在资助对象认定方面，坚持“三级评审”、“三级公示”制度，确保了公平、公正。

(四) 加大了资助宣传力度

今年，我市用心响应省“励志校园—感动海西”公益宣传活动，转发文件、制定方案、精心组织、配合采风、广泛宣传，让国家资助政策家喻户晓。南平市活动组委会评审确定了闽北卫校周诗雨、南平八中吴诚俊、武夷山章丽、建阳吴迪茜；松溪刘义鑫薛亚东、浦城周叶诚、邵武陈慧敏；顺昌雷水平、政和黄文华等13位同志为省首届励志海西先锋人物推荐人选。其中武夷山章丽和松溪刘义鑫获得本次活动的提名奖。武夷山蔡誉僊、建阳林思绮戴远情、南平职专卢建的宣传作品被推荐到省上参评。建阳市学生资助管理中心利用电视台、电台、报纸、网络等多种媒体工具，结合家长会、主题班会和致家长一封信等形式大力宣传国家资助政策，定时回访受助学生家长，提高群众知晓度。浦城县仙阳中学“梦圆亦馨”基金会的活动独具特色，获省资助中心推荐到省电视节目进行宣传。由于工作业绩突出，南平市、武夷山市学生资助管理中心和浦城的仙阳中学被授予全省“先进单位”称号，南平刘旭森、顺昌卢琴英、政和谢祖旺等同志荣获“先进工作者”的称号。

(五) 落实了资金监管措施

今年上半年，全市开展了一次资助工作大检查。检查组兵分3路，对全市64所高中和中职学校的助学金工作进行了一

次“拉网式”的检查，采取现场反馈并提出整改意见，要求9月份整改到位。下半年又对整改状况进行了抽查。光泽县学生资助管理中心每月深入所属中职学校2次，对学校国家助学金和免学费政策落实及自查自纠状况进行认真的检查，发现问题及时下达整改通知，并定时复查。透过“普查—反馈—通报—整改—复查—再整改”，绝大部分学校整改基本到位，进一步规范了全市的资助工作，提高了资金的监管力度。

(六) 推进了生源地贷款工作

为做好生源地信用助学贷款工作，让更多家庭经济困难的大学生能顺利完成学业，邵武市主动加强与信用社的联系和沟通，召开了“关爱信用记录”座谈会，农村信用社、高中学校负责资助工作的老师进行了应对面的交流，并对生源地助学贷款的相关工作做了具体的要求。各校加强了对高三学生的政策宣传和诚信教育，让每个学生都了解生源地助学贷款政策，帮忙家庭经济困难学生安心学习、用心迎考。

(七) 贯彻了国家惠民政策

据统计，今年全年发放中职助学金1485余万元，免学费资金882余万元，惠及8566名学生；发放高中助学金800余万元，惠及5387名学生；发放少数民族中学学生助学金20.76万元，惠及173名学生；全市幼儿“低保家庭”学生发放80余万，惠及660家幼儿园的儿童；办理生源地助学贷款2374人，“授信金额”达4831万元。此外，今年市教育局和市企业与企业家联合会密切配合，开展了南平市济困助学活动，收到匿名企业捐助200万元爱心善款，资助了闽北139所学校1303名家庭经济困难学生。

当然，在资助政策的实施工作中还存在一些问题，比如资助队伍规模太小、资助人员不稳定，效率不高；资助机制不完善，运行不畅；资助工作难协调，配合不力；宣传形式较单调，影响不广，有待在今后的工作中改善。

下一年工作计划

(一)加强资助机构队伍建设工作，增强资助工作的使命感和职责感，切实抓好贯彻落实。想方设法成立市政府主管领导挂帅的学生资助工作领导小组，努力协调市编办充实市本级学生资助工作队伍，合理配置人力资源，完善工作机制，确保资助工作的顺利开展。督促县(市、区)成立由编办确认的学生资助管理机构，加强对资助人员的培训，提高资助队伍的工作水平，增强使命感和职责感，明确工作方向、目标、任务和战略，使资助工作更有针对性和指导性，切实做到“认识到位、职责落实、科学管理、提升水平”，扎扎实实做好各项资助工作。

(二)继续做好学生资助档案建设工作。进一步建立健全学生资助档案管理体制机制，推进学生资助管理信息化建设，适时召开全市资助工作会议开展资助档案建设专项培训，指导各级资助中心建立资助档案库，并透过档案专项检查以进一步规范资助档案工作。

(三)继续做好资助政策宣传工作。创新资助宣传形式，加强资助文化建设，引导各级各类学校开展诚信教育，收集丰富多彩的主题摄影、征文和艺术创意等竞赛活动，努力营造资助育人的环境，创办资助工作期刊，多形式、多渠道宣传资助政策，强化学生的履约意识，提高公民对学生资助工作的知晓度和满意度。

(四)继续做好国家助学金发放和监管工作。完善市属学校国家助学金集中支付的运行机制，加强对各种免学费对象的评定与公示工作。今年继续按省上文件要求，加强监管力度，严格把握资助免学费的条件，定期抽查资助资金的发放和使用状况，严防套取和骗取现象的发生。

(五)协助中教科做好普通高中国家助学金发放工作。严格按照《财政部教育部关于印发普通高中国家助学金管理暂行办法

的通知》(财教(2013)461号)文件精神，加强普通高中国家助学金管理，确保高中资助政策的贯彻落实。

(六)协助初教科做好学前教育资助工作。认真贯彻落实《国务院关于当前发展学前教育的若干意见》(国发[2013]41号)和《财政部教育部关于建立学前教育资助制度的意见》(财教[20__]413号)有关要求，扎实开展学前教育资助工作，以保障家庭经济困难儿童公平理解学前教育的机会和权利，促进教育均衡发展。

(七)进一步推动生源地信用助学贷款工作。拟召开各县(市、区)教育局分管资助的领导参加的学生资助工作会议，加强教育与农商行(农信社)的合作，推动生源地助学贷款的开展。

(八)进一步开展资助工作的课题研究。明确目标、调整思路、调动力量、深入调研、用心思考、宏观研究，努力完成省资助中心申报的教育规划专项课题《学生资助政策的实效性研究》的研究任务，发挥理论指导实践的引导作用。