

幼儿园消防安全教案及反思(精选7篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

幼儿园消防安全教案及反思篇一

老师们应该对幼儿园的小朋友的消防安全进行教育，以便幼儿引起重视，提高消防安全意识。以下是幼儿园消防安全课教案范本，欢迎阅览！

- 1、通过对火灾事件的了解，知道发生火灾的主要原因，提高学生的防火意识，明确防火自救的重要性。
- 2、认识各种灭火设备，掌握一些消防安全常识及灭火、防火自救的方法。学会本领，化险为夷。提高学生的自救意识，培养应变能力。
- 3、学习利用各种方法查阅、收集、处理信息资料，培养学生搜集和处理信息能力、获取新知识能力、交流与合作能力。培养学生积极主动的参与意识及认真负责的科学态度与科学道德。

(一)图片展示，引入新课。

- 1、展示各种火灾现场图片，师：看了这些图片，你想说什么？你在哪里还看到过这样惨不人睹的场面？有什么感受？（指名后小组交流。）
- 2、展示另一图片，图中一个男孩子以矫健的身手，协助森林中的动物们从容逃离森林火场等情境。让学生在教师的引导下提出值得探讨的问题，采用指名、小组合作或者同桌交流

等方式反馈。如：

(1) 为什么会发生森林火灾？

(2) 图片中有几种动物？他们有哪些不同的神情？

(3) 那个男孩是怎么样协助动物们逃生的？

(4) 其它……………

3、小结：是呀！天有不测风云，人有旦夕祸福！生命如此美丽，但又是如此脆弱。我们要珍惜宝贵的生命，提高防火意识，象图片中的英勇男孩一样掌握一些自救逃生的方法。

(二) 引导研读，归纳整理。

1、教师引导学生利用各种途径收集有关“火”的书籍、期刊、报刊杂志等，并加以研读。

2、以小组为单位归纳整理出自己收集到的资料，并制作成防火手册或编一份防火宣传手抄报。如：“火”的可怕，“火”的预防，灭“火”的方法，逃生常识及发生火灾时如何拨打求助电话。

3、手册、手抄报完成后，请老师或家长予以签名、鼓励，并于适当的时间在校园内展示。

(三) 竞赛活动，游戏激趣。（设立主持人，四小组记分比赛。）

1、抢答题。（老师提供部分问题，学生可适当补充。）

(1) 生活中的哪些因素会引起火灾？

(2) 一旦发生火灾，要迅速拨打什么电话号码？

(3) 扑救时是先救人还是救物？先断电还是先救火？

(4) 电话报警时要注意报清、报全哪些信息？

(5) 列举几种逃生方法。如：关门求生、从窗户逃生、安全出口逃生等。

2、判断题。（学生也可补充题目。）

(1) 禁止学生携带烟花、爆竹、砸炮、火柴等易燃易爆物品。

(2) 有一天，某小学四年级学生到某山林去野炊。

(3) 报警时报警人的姓名和电话号码可以不说明。

(4) 发生火灾时，不要盲目开窗开门，用湿毛巾、衣服等衣物包住头脑，尤其是口鼻部。

(5) 家用电器起火，应马上关掉电源开关，千万不要往电器上泼水。

3、游戏：编一编防火的拍手歌。如：

你拍一我拍一，拍完南北拍东西。

你拍二我拍二，咱俩宣传做伙伴。

你拍三我拍三，禁火场所别吸烟。

你拍四我拍四，用火不当会出事。

你拍五我拍五，烟囱坏了快修补。

你拍六我拍六，风大失火不好救。

你拍七我拍七，不要玩火做游戏。

你拍八我拍八，电线不能随便拉。

你拍九我拍九，火警电话一一九。

你拍十我拍十，人人防火要落实。

4、运用自己已经掌握的各种灭火设备知识及灭火方法，组织学生表演模拟灭火(制作道具，学生扮演火魔和灭火英雄。)

5、引领学生在校园内考察逃生路线，并制作逃生路线图和逃生路标。评选出最佳路线图加以记分。

(四)逃生体验，增强意识。

1、逃生演练。要求：学生统一身着运动衣、运动鞋。

2、在体育委员带领下做好准备活动。

3、放置火灾道具。

4、查看逃生路线。

5、在老师带领下分组疏散逃生。

6、小结，评价。谈谈收获与体验。

幼儿园消防安全教案及反思篇二

1、通过游戏使幼儿懂得防火的粗浅知识和自救的能力。

2、在讲讲，议议中培养幼儿大胆清楚地讲述自己的想法。

让幼儿了解一定的消防安全知识并大胆讲述自己的想法

通过游戏使幼儿掌握消防安全的自救能力

1、收集火灾的案例及录像。

2、有消防车声音的录音带。

一、导入部分

1、播放录音带，小朋友听一下，这是什么声音？发生什么事情了？

2、老师这里有一段关于火灾的录像，我们一起来看看当时的情景。

二、避免火灾的发生及自救的方法避免火灾的发生

出示图片

1、（一个小朋友在玩火）这个小朋友这样做对吗？

3、教师小结：这两个小朋友的做法都不对，这样做容易引起火灾。

三、幼儿自救的方法：

1、小朋友假如我们碰到火灾了，我们怎么做呢？（幼儿可自由讨论，拨打火警电话119；赶快离开现场，到邻居家呼救；用湿毛巾捂住口鼻，以免被浓烟熏着晕倒；走安全出口等）

2、刚才小朋友第一个想到的办法是打火警电话“119”，那应该怎样正确的拨打“119”呢？现在老师扮演消防员，你们谁来试试来打电话呢？（幼儿试打电话）

3、教师小结：我们拨打火警电话时一定要讲清楚自己家的地址，这样可以使消防员们迅速赶到你家来灭火。

四、活动延伸

师：小朋友们，户外游戏时我们一起进行角色扮演游戏《消防员叔叔》好吗？

幼儿园消防安全教案及反思篇三

1、认识消防队员，知道他们的工作任务是灭火和预防火灾的发生；了解一些预防火灾的简单知识。

2、知道火灾带来的危害；做到在日常生活中不玩火。

1、邀请一名消防队员随带一些常用的消防器材来园。

2、消防车的图片一张。（附图{图}）活动过程：

一、认识消防队员。

1、组织幼儿观看“消防队员顶呱呱”专栏，利用照片向幼儿介绍消防队员的工作和训练情况。

2、请幼儿看看来园的消防队员叔叔的装束。

3、请叔叔讲述因小儿玩火酿成火灾的故事以及灭火的经过，教育幼儿不要玩火。

4、请消防队员叔叔演示消防器材的使用方法。

5、让幼儿向勇敢的消防队员叔叔献上一朵大红花。

6、轮流戴一戴叔叔的头盔，学一学消防队员的样子。

二、借助图片，认识消防车。

1、消防车与别的车有什么不一样？

2、消防车为什么漆成红色？

3、警报器有什么用？（表示紧急，要求其他车辆让道）请幼儿模仿一下警报器的鸣叫声。

4、车上带了哪些灭火器具？（水带、水枪、灭火器、多级云梯等）都有什么用？

5、让幼儿登上用积木搭建的消防车，体验一下当“消防队员”的感受。

幼儿园消防安全教案及反思篇四

1、让幼儿知道消防车、救护车、警车是执行特殊任务的车辆，并能说出它们的特殊标志和不同作用，新教案。

2、能记住特殊功能车的求救号码，懂得不能乱打求救电话。

3、激发幼儿表述愿望，能大胆正确地表达自己的见解

消防车、救护车、警车的图片一份，各种玩具车若干。

一、幼儿随着音乐进入活动室

二、师：小朋友你们今天早上是怎么来到幼儿园的呀？

你们还认识什么样的车？（启发幼儿说出各种车及其作用）

今天老师也给小朋友请来了很多车，想认识它们吗？（谁来告诉老师你刚才玩的是什么车）

小结：车辆的种类很多，各种车辆的作用也都不一样。

三、认识特殊功能车的外形及特殊作用

消防车（演示课件）师：快看，这里发生什么事情了？（火灾）该让哪种车去帮忙呢？

1、消防车的外形特征（演示课件）引导幼儿观察消防车的车身颜色、车身配置及其作用，教案《新教案》。

小结：消防车是救火用的汽车。车身是红色的，车头上有一个警报器或警钟，车身是急用储水箱，两旁有吸水管和水带，车上有升降梯子和灭火器等救火用具。

话119及消防车救火

小结：当发生火灾时，拨打火警电话119，消防队员立即驾驶消防车，一路发出“呜——”的警报声，沿途的行人和其他车辆一律让路，让它尽快赶到现场灭火，保护人民的生命和财产。

1、救护车的外形特征（演示课件）引导幼儿观察救护车的车身颜色、标志，车头和车门的特征及用途。

小结：救护车是专门护送危急病人到医院的专用汽车。一般是白色或绿色，车身两旁和后面车门上都有红十字标志，车头或车顶上装有警钟或警报器。车门在车厢的后面，便于担架的进出。

2、急救电话120师：有人需要马上送医院该拨打什么电话呢？（演示课件）引导幼儿观察拨打120及救护车救人。

小结：当有危急病人时，拨打急救电话120，救护车会立即出发，一路上响着警报，其他车辆都让路以便让救护车尽把病人送到医院。

警车（演示课件）师：不好了，小偷进家了，该怎么办？

1、警车的外形特征（演示课件）引导幼儿观察警车。

小结：警车是用于追踪和抓捕逃犯的车辆。没有固定车型，车牌有专门的标记。车头上面装有报警器。

2、拨打电话110有小偷必须立刻报警，该拨打什么电话呢？（演示课件）引导幼儿观察拨打110及车行动。

四、游戏巩固

1、辨别警笛声，加深幼儿对车辆的了解

2、提问：专用号码能不能随便乱打？打错了会怎样？

3、出车——幼儿找一辆自己喜欢的玩具车，在专用号码的指挥下随音乐依次开出活动（结束活动）

幼儿园消防安全教案及反思篇五

1、了解基本的消防知识，学习火灾中简单的自救方法；

2、树立防火意识，提高自我保护能力。

（一）幼儿观看录像，了解火灾的危害性。

1、录像里讲了意见什么事？发生火灾会怎么样？

2、幼儿讨论发言，教师小结。

小结：大火能烧掉一座座房，让人们无家可归，烧掉一片片森林，让动物也没有家园。大火能烧死人和动物；污染空气。

（二）讨论预防火灾发生的方法。

1、火灾很可怕，那我们小朋友要怎么做才会预防火灾的发生？

(1) 小朋友不能随便玩火。

(2) 点蜡烛，蚊香时不能靠近容易着火物品。

(3) 不能随便烟花爆竹。

(4) 不能玩未熄灭的烟头，见了没熄灭的烟头应即使踩灭。

(5) 不能随便完电，插头，插座等。

(三) 播放录像，帮助幼儿了解火灾自救的方法。

录像一：垃圾筐着火了，怎么办？（用水泼，用沙子压）

录像而：房子着火了，怎么办？

(四) 逃生演习。

听警报拉响起进行第一次逃生演习。

幼儿园消防安全教案及反思篇六

1. 知道森林防火的重要性，懂得保护森林，保护环境，热爱自然。

2. 让孩子知道森林火灾的原因和森林火灾的危害。

3. 学习森林消防安全知识，掌握自救的基本方法和技能。

森林防火课件及故事“森林着火”

首先，展示图片：

提问：

1. 这是什么地方？（森林）

我们怎样才能保护这么美丽的森林呢？

第二，观看森林防火课件，了解森林火灾的原因和危害。

（展示一张森林大火图片）

提问：

1. 看到图片有什么感受？

2. 你知道为什么会发生森林火灾吗？

3. 森林火灾的严重后果是什么？引导孩子用语言说出看到的图片。

三、组织幼儿讨论保护森林火灾，并对幼儿进行森林防火安全知识教育。

1. 怎样才能不引起森林火灾？

(1) 清明节扫墓时，要特别注意烧香纸钱，防止火星吹到其他地方引起火灾。

(2) 不要在山上点火或玩火。

(3) 不能在山上燃放烟花。

(4) 不要私自在野外进行野餐、烧烤等活动，以防山火。

2. 当我们在山林中看到火灾时，我们应该做什么？

四、讲“森林着火了”的故事，启发孩子从小养成热爱森林、热爱自然的好习惯。

一天，一只狐狸在森林里抽烟。他抽完烟，把烟头一扔，走开了。

还没熄灭的烟头已经从小火苗变成了熊熊大火。

树上的小松鼠看到后，迅速拿起电话，拨打了火警电话119。小松鼠说：“阳光花园着火了。”

森林消防队立即赶到，扑灭了大火。森林里的小动物叹息着说：“火虽然灭了，却烧了一大片绿草和大树！”

小朋友，你身边有抽烟的吗？如果有，告诉他们不要扔烟头！

幼儿园消防安全教案及反思篇七

《幼儿园教育指导纲要》明确指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位”。也就是说，儿童的安全是一切发展的保障，只有在儿童生命健全的基础上才能保证其身心健康发展。时下，正逢幼儿园贯彻《纲要》的时候，我们应该充分领会《纲要》精神，真正认识到安全教育的重要性，在平时教育教学中开展丰富多彩的适合本园实际的安全教育活动，促进每个幼儿富有个性。如何把这些简单的安全防护知识教给幼儿，增强幼儿的安全防护意识，学习保护自己的技能和方法，以便处理生活中可能出现的一些紧急情况。

- 1、通过活动引导幼儿了解几种灭火的方法。了解应急灯、安全出口、紧急疏散指示标志的作用。
- 2、知道在公共场所应该怎样找安全出口。通过活动教育幼儿遇到事情要沉着以对。
- 3、掌握简单基本的逃生方法

请身为消防员的家长为我们作关于——消防安全知识和如何逃生的讲座。

1、带幼儿参观本园的消防设施。

2、每个幼儿一条小毛巾。

1、引导中、大班幼儿说说日常生活中经常看到的标志。

1) 小朋友你们认识哪些标志？

2) 在马路上要怎样看交通标志提醒行走呢？

3) 你们还认识哪些安全标志？

（在这个活动中幼儿能很好地说出日常生活中所遇到的、常见的提醒、警示标志。如：交通信号灯、各种禁止标志和提醒标志等。幼儿理解并能自觉遵守公共规则，了解遵守规则的好处。）

2、幼儿设计、制作标志。

1) “小朋友，你们说说：马路上的标志用这么大的作用，那小朋友想想我们班哪些地方需要提醒标志呢？”

常会遇到走逆向的小朋友，而且了解这样做是不对的。所以他们想出了用红、绿箭头来表示下楼梯和上楼梯。然后再到每个班进行宣传。通过这样的活动提醒大家上下楼梯的方向。）

2) 幼儿分组设计班级的提醒标志。

（在活动中幼儿能设计出班级的安全标志。如：在活动室中禁止奔跑；搬椅子的方法。提醒标志如：请随手关水龙头、请安静等。通过活动大家了解规则是靠大家共同遵守的，大

家共同努力的结果。)

3、请幼儿听消防安全讲座：

“请小朋友以热烈的掌声欢迎消防叔叔的到来。”

以下是消防战士的介绍：

- 1) 介绍灭火器和水袋、水枪的使用方法。
- 2) 在公共场所遇到紧急情况如何逃生？了解应急灯、安全出口、紧急疏散指示标志的作用。
- 3) 发生险情时应该如何报警？了解几种情况的相应报警电话号码。
- 4) 着火了，应如何逃生及需要注意什么？
- 5) 当险情发生在白天或黑夜应该怎样向别人提醒所处的方位。
- 6) 请幼儿参观消防宣传图片。

(在活动中我们发现幼儿与消防战士的互动非常的热烈。同时也说明了幼儿对安全知识的掌握较好。当消防战士问：“遇到紧急情况是先撤离现场还是先保护东西？”幼儿说：“钱财乃身外之物，应该先保护生命。”)

4、模拟火灾现场：教师指导幼儿如何安全逃生。

活动前的提醒：

- 1) 听到警报声时应该怎么做？
- 2) 湿毛巾的使用方法。

3) 如何在烟雾中行走。

4) 怎样有序地走到安全的地方？

（在整个模拟现场中幼儿都非常的认真、严肃。小班的小朋友在听到警报声时立马跑到“娃娃家”拿起电话就按“119”。说明本次的消防安全教育深入幼儿的心中，给幼儿上了生动的一课。）

5、活动延伸：观看消防战士如何使用解救工具。

活动反思：

消防知识对成人来讲可以是陌生的’，因为大家都不希望此类事情的发生。但是又只怕万一的出现，因此我们应该趁早给幼儿打消防安全的预防针。安全教育也是一个长期、连续的过程。幼儿园的孩子年龄小，自我保护意识差，每次活动前的安全教育都是必不可少的。因此，在幼儿原有的认识的基础上，应适时、及时地提醒幼儿，让幼儿巩固已有的知识并获得更深层次的认识。让安全意识逐渐在幼儿心里扎根。