

幼儿园教案教学目标(实用5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园教案教学目标篇一

【目的和要求】

认识声音的发生和传播。

【仪器和器材】

音叉(附共鸣箱)，音叉槌，支架(吊着一个轻质小球)。

【实验方法】

实验一：声是怎样产生

用音叉槌轻击音叉，音叉就会发出轻微的声音。用音叉跟吊在支架上的轻质小球接触，小球就会被音叉弹开(图1.54-1)，表明叉股在振动。用手指轻轻接触发声的音叉，可以直接感觉它的振动。如果捏紧音叉的叉股，使它停止振动，就听不到声音了。说明一切发声的物体都在振动。

实验二：声音怎样传播的

将音叉从共鸣箱上取下，用木、铁、铜、玻璃或其他物质做成长约30-50厘米、直径与音叉手柄直径相同的杆，插在共鸣箱上。把敲击后的音叉手柄放在杆上(图1.54-2)，共鸣箱发出同频率的声响。说明声音可以通过这些固体传播。把装满水的量筒放在共鸣箱上，在音叉柄上套上一个直径比量筒

小1-2厘米的软木塞，把敲击后的音叉柄放入量筒的水里(使塞子浸没1-2厘米)如图1.54-3所示。共鸣箱也会发出同频率的声响，说明声音可以通过水传播。

幼儿园教案教学目标篇二

历史人物和历史现象，以及理解重要的历史概念、向学生进行初步的辩证唯物主义和历史唯物主义教育，尤其是以发展规律教育，要求教会学生初步掌握记忆、分析、综合比较、概括等方法，培养学生学习和表述历史的能力，培养学生初步运用历史唯物主义的基本观点观察问题、分析问题的能力。

1、中国近代史部分：南京国民的建立到民国时期的文化。

2、中国现代史部分：中华人民共和国成立到社会主义时期的文化。

1、学生情况：初二（1）、（2）现有学生101人，学生虽对历史较感兴趣，但他们不愿花时间对知识进行识记。

2、第四册共有27课，学习南京国民成立到上世纪90年代初期的历史。正文部分是必须掌握的内容。注释和文字说明，不作要求。

1、认真备好每节课，明确重点、难点。

2、课堂教学按大纲的要求，全面完成历史教学。

3、在传授知识的基础上，进行思想教育和能力培养，教学内容要突出重点。

4、教学方法要灵活多样，讲究教学技能和教学艺术，以增强学生的积极性。

5、要充分运用历史地理、图画、图表，积极创造条件，以教学的直观性，激发学生的学习兴趣。

6、采取多种方式进行复习和考核，抓住线索，突出重点，弄清概念，活跃思路；

7、加强环境教育，使学生树立环保意识。

幼儿园教案教学目标篇三

教学目标：

- 1、尝试边爬边顶球前进。
- 2、调节肢体协调活动的的能力。
- 3、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。
- 4、遵守游戏规则，掌握游戏的玩法。

教学准备：

垫子，气球，球门若干。

教学过程：

一、热身活动教师与幼儿边念儿歌边做动作：小乌龟地上爬，毛毛虫叶上爬，小猴子树上爬，小蛇本领大，树上地上都能爬。

师小结：小乌龟和毛毛虫爬的方法是不一样的，我们来看看他们爬行的方法。

三、学爬行

1、提问：小乌龟是怎么爬的？毛毛虫是怎么爬的呢？（教师请个别幼儿师范）师小结：小乌龟的爬行方法是手膝着地，慢慢地往前爬，毛毛虫的爬行方法是手部和腹部着地，向前蠕动。

2、幼儿自由学小乌龟和毛毛虫爬，教师指导能力弱的幼儿学小乌龟和毛毛虫爬行。

3、提醒运动量大的幼儿及时休息。

四、爬行动物表演会

1、师：小动物们表演会开始了，大家准备好了吗？

教师讲解玩法和规则：幼儿分成8组，在四条路的两端分别排队站好，从起点出发，沿着路边爬边顶球前进，顶球又快又稳的小组获胜。

2、教师请个别幼儿示范，讲解注意事项，提醒幼儿注意速度太快皮球滚跑。

3、重复游戏

五、放松部分

1、提问：今天哪组小朋友获得了第一名？

师小结：请大家下次玩的时候注意顶球的方法和力度要控制好，其他小朋友要加油哦！

2、整理器材回教室。

教学反思：

幼儿体育运动游戏并不是漫无目的的追、跑、跳、丢及攀爬，

任何一种教学都有其目的，幼儿体育游戏是以幼儿为对象施于运动、游戏，并引导其达到教育的目的。在自然的游戏活动中，启发儿童内在潜能，促进儿童身体、社会、认知等层面的发展。让幼儿能有体力应付日常生活之所需。在生活、学习、游戏中能自觉地遵守各项规则，会学着互相合作，有一定的责任感。大班儿童，往往能连续做一种游戏达40—50分钟，对于有爱好的竞赛性游戏，有时甚至还可能更长。

总之，教师做个有心人，充分发挥体育活动相对自由、自主、轻松愉快等优势，孩子就能在积极主动的活动中，得到全面发展。

幼儿园教案教学目标篇四

新的一学期又开始了，为了更好地完成本学期的教学工作，配合好学校的各项工作，进一步落实贯彻好教育教学方针，制定了如下的教学计划。

经过上学期的学习，学生已掌握了一定的历史知识、合作技巧及自主探究学习的能力，但大部分学生还没有掌握科学的学习方法，掌握的基础知识和基本能力也不扎实，大多数学生课堂上缺少积极主动的参与意识，不注意知识点的整合，缺乏归纳分析能力，这些都是教学的不利条件，有待于进一步加强、改善。

《历史》八年级下册，内容主要包括了中国现代历史部分，历史时空跨度大、历史问题高度概括、具有历史现实感和社会实践性、渗透了较强的思想性和政治性。它承接《历史》八年级上册中国近代史发展线索，设置为“中华人民共和国的成立和巩固”“社会主义道路的探索”“建设有中国特色社会主义”等五个学习单元，概述了20世纪后半叶中国人民在前进道路上历经的两次历史巨变，反映了新中国社会主义制度的确立、社会主义建设道路的探索和改革开放、走有中国特色社会主义道路的历史发展过程。

1、八年级下册历史教学，力求向学生传授中国现代历史基础知识，基本线索，让学生理解重要的历史概念，历史事件及涉及的重要历史人物的历史功绩，了解现代中国基本国情，认识新中国的建国史、探索史、发展史、外交史，培养学生创新意识和开拓精神。

2、继续传授运用辩证唯物主义和历史唯物主义观点分析历史人物，历史事件和历史现象，学会归纳整合历史知识，学会从众多历史事物的发展过程中揭示历史规律，开启联想和想象，自主探究，从学会到会学。

3、通过中国现代爱国史实，向学生进行爱国主义传统教育，社会主义国情教育，领袖人物的开拓教育，民族团结教育，使学生继承和发扬中华民族的优良文化传统，具有创新和开拓才能，掌握为祖国社会主义现代化建设贡献力量的本领。

1、本学期继续以打造高效课堂，提高教学效率为己任，努力提高教学质量和增强学生素质、思想、培养能力，按质按量完成教学教育任务，使学生掌握中国现代时期的历史。

2、重点学习前五个单元的内容，为中考打好基础。

3、认真钻研课标、教材、教参；认真备课；精心设计每一个导学案，上好每一堂课；耐心辅导学生，教书育人。

4、以转变学生的学习方式为核心，注重学生学习历史知识的过程和方法，使学生学会学习。鼓励学生通过独立思考和交流合作学习历史，培养发现历史问题和解决历史问题的能力，养成探究式学习的习惯。

5、积极探索多种教学途径，组织丰富多彩的教学活动，充分开发和利用课程教育资源。

6、积极组织开展教研活动，深入学习教学理论，搞课题研究，

积极撰写论文，提高教学理论水平和教研能力。

7、优化课堂教学。严抓纪律，采用多种教法，如讨论、评论、阅读、自学等方式，启发学生动口、动手、动脑和学会学习和做人。

利用学校图书室、网络及其它媒体开发教学资源，相关历史背景资料、影片等播放给学生观看，增强学生学习积极性和对历史资料的理解。

幼儿园教案教学目标篇五

课桌的高度：

$$0.75 = 75 = 750;$$

某同学身高：

$$1.65 = 165 = 1650;$$

操场跑道总长：

$$400 = 4 \times 104 = 0.4;$$

2、长度的测量

木块b的长度是：；

木块b的长度是：；

3、想想议议

如何测量硬币的直径和周长？

如何测量一张纸的厚度？

如何测量铜丝的直径？

如何测量地图上重庆到北京铁路线长？

如何测量你家到学校的距离呢？