

# 体育小游戏室内 体育小游戏教学方法在小学体育的应用论文(模板5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 体育小游戏室内篇一

体育教学活动中有师生之间的互动，要注意学生是教学的主体，教师负责引导学生学习，因此，老师要发挥引导作用，了解学生学习特点与学习需求，保证在体育课堂上突出学生的主体位置。体育小游戏应用于体育教学中，要求老师要以学生为主体，可以加入赛跑、角色类游戏活动，根据学生的兴趣激发学生学习的积极性。从而使学生在体育学习中更好开展沟通合作，并使学生主动对体育知识进行探索，学生自发的活动才是真正有意义的活动，可以听取学生的建议，设计学生喜爱的游戏。学生可以按照自己的意愿选择运动器材，游戏伙伴等，充分发挥学生的主体作用。

### 2.2符合教学规定的负荷要求

在完成教学任务，实现教学目的，激发学生兴趣的同时，学生要承受一定的运动强度，这是必不可少的部分。运动负荷是指身体练习给予人体的生理负荷，它会引引起身体机能反应，体育游戏要合理安排运动负荷，小学生身体正处于生长发育的初级阶段，不能进行非常激烈的运动，需要老师根据教材内容，设计合理游戏，使每次游戏运动负荷非常合理。

### 2.3注意运动质量

体育小游戏在体育教学中，可能会导致部分学生片面追求游

戏乐趣，忽视对动作练习的质量要求。因此，需要老师在进行游戏教学时，注重学生完成的质量，加入一些制约条件，有利于学生更好的掌握体育知识技能，提高教学质量。一些技术运动对运动负荷大小有一定影响，因此，教师在安排进行难度较大的动作练习时，也要事先安排学生进行热身运动，充分掌握运动时间，保证运动质量。

## 2.4针对性原则

体育游戏应用于体育教学中，要有针对性地体现学生兴趣，针对性体现体育知识与小学生身心发展特点。学生身心发展特点与体育技能知识是不断变化的，在游戏体育教学过程中，教师需要针对性地对这些变化开展游戏，确保这些小游戏与学生身心发展特点、体育知识技能相符合。

## 2.5多样性原则

在加入体育小游戏不能一层不变，注意游戏的多样性，在各类游戏中培养学生各方面能力，比如：乒乓球单打体现个人技巧，双打就可体现两个人的合作能力，因此，多种多样的游戏才能引起学生的更多兴趣，培养多方面能力。

## 3将体育游戏引入到小学体育教育中的方法

体育游戏能帮助体育教学活动顺利开展，游戏引入是重要环节，要求老师能采用多样化的组织方式集中学生注意力，比如：在进行跑步的活动中，老师首先引导学生掌握相关跑步技能与注意事项，在引入游戏之前，听取学生的意见想法，选取学生意见可取的部分来引入游戏，老师可用生动语言激发学生的兴趣，可以采取奖励制度来激发学生潜能，从而有效的引入游戏。

## 4体育小游戏教学体验

游戏化教学体验是对体育知识技能作出实践的环节。学生想要熟练掌握知识技能，需要反复体验，需要老师对学生技术动作进行指导，指出学生在练习过程中存在的问题，从而让学生在游戏的快乐中知道自己存在的缺陷，继续完善自己。小学体育教学中，融入小游戏，有计划地进行多种多样的体育活动，是达到教学目标的创新途径。教师是教学过程中的引导者，学生是活动的主体。教师应该注重学生的主体地位，设计丰富多彩的游戏活动，同时注重学生的身心发展特点，使游戏活动具有针对性，有效帮助学生掌握体育知识与技能。

参考文献：

## 体育小游戏室内篇二

摘要：体育游戏作为体育教育中的特殊方式，非常适合小学生体育教学，深受小学生喜爱。教育的目的更注重整体素质的发展，小学生处于成长的初级阶段，需要从小培养其体育素质，本文探讨了体育小游戏教学在小学体育教育中的应用。

关键词：体育游戏；小学体育；教学

小学生的身体素质引起家长与学校的关注，学生的体质情况不容乐观，目前我国小学体育仍是以竞技体育为主的教学模式，使得学生的学习兴趣不佳。全社会都关注的素质教育，要不断创新体育教学模式，把体育小游戏融入到体育教学中去，从而提高教学质量，提高小学生身体素质。

## 体育小游戏室内篇三

1、培养幼儿合作意识和灵活躲闪保护自己的能力。

1、老鹰头饰两个，鸡妈妈头饰两个，小鸡头饰若干。

2、音乐光盘《老鹰捉小鸡》

一、热身运动。

二、出示老鹰、小鸡、鸡妈妈头饰，引出课题名称。

三、交待游戏玩法，强调规则和安全意识。

1、几名教师分别扮演老鹰和鸡妈妈和小鸡玩游戏，讲解游戏玩法规则。

2、教师分别扮演老鹰和鸡妈妈，幼儿扮演小鸡，玩游戏。

游戏后，讲解如何躲闪才能不被老鹰抓到，如何进攻才能抓到小鸡。注意安全。

3、分组、互换角色游戏：老师扮演鸡妈妈，幼儿分别扮演老鹰和小鸡。

每次玩后分析总结，引导幼儿有效地玩。

活动反思：

《老鹰抓小鸡》户外游戏活动幼儿普遍喜欢玩，全班幼儿基本能全部积极投入活动中，较好地完成了目标。

1. 中班幼儿有强烈的好奇心，同伴关系的发展迅速，他们有这强烈的合群愿望。并且在活动中他们能有所创新，他们会改变活动中的一些小细节规则，更加的适合他们的心理需要。

2. 对活动过程的反思：

(1)对幼儿发展的反思：这个活动设计得还是很成功的.，大部分儿童都能积极参与到活动中去，很多儿童积极配合老师组织活动，但是从这个活动看，也有一些不足，特别是对于一些平时不爱动的孩子，要给予多一些鼓励，但是我只是关注大部分儿童，并没有做到面面俱到，还有就是对于儿童在

活动中的一些创新没有及时给予表扬。

(3)对师幼互动的反思：在师生进入游戏角色的伊始，我耐心讲解，幼儿很快进入游戏角色。师生在游戏过程中气氛浓厚。

3.对活动效果的评析：活动由始到终都进行得很顺利，但是随着儿童对活动的熟悉度和玩耍时间的推移，有一些儿童明显有些厌倦了此项活动，他们想玩其他的游戏了，在今后的活动设计一定要考虑到儿童对游戏热情度的持续情况。

4.如果让我重新上这节课，我会更加关注活动的各个环节，我会选拔一些能力强的做小老师，去教不是很会玩的儿童，这样一来能更好的发展儿童的人际交往能力。还要给予在活动中表现突出的儿童一些奖励。

## 体育小游戏室内篇四

今天是个阳光明媚的天气，风和日丽，小花们个个都绽开了灿烂的笑容，小草们个个都绿油油的，大树们都挺得直直的，为我们的体育课增添了许多快乐。

我们首先进行了投实心球的测试，男生一排女生一排，中间留了个过道，像好莱坞的星光大道似的。上场的同学个个都显示得力大无穷，甩甩手臂，轻松得一投，老远老远，我们都情不自禁地叫了起来。

多余的时间，我们玩了“猫捉老鼠”的游戏，先选了两个人当“猫”，其余的人当“老鼠”，我们这些懦弱的“老鼠”不一会儿就一个个倒在了战场上。

第二轮是我和另外一个同学当“猫”，我们先向他们做一个凶猛的姿势，接着就像离弦的箭一样冲了出去，左边抓一个，右边抓一个，这是我们已经跑得气喘吁吁了，坚持就是胜利，体力不行就靠智力，我和她商量好，同时抓一个人，双面夹

击。终于大功告成了，老鼠们已经被我们一网打尽。

叮铃铃，下课了，我们伴随着这欢乐的心情走出了操场，虽然这节课已经结束，但这美好的情景，开心的笑容，一直在我心里久久回荡。

## 体育小游戏室内篇五

小学体育活动开展是以健康为主的指导思想，引导学生在学习体育知识的基础上具备良好的意志力，为小学生以后的身心发展奠定坚实的基础。体育小游戏不仅能满足运动要求，并且能让学生体会到学习过程中的乐趣，调动运动兴趣，从而增加学生参加体育活动的积极性，对于提高小学体育教育目标有重要意义。

### 1.2有利于学生树立体育锻炼意识

兴趣是学生学习的前提条件，在体育教学活动中也是如此。体育小游戏有利于学生保持高度集中的注意力，同时能在体育学习中保持开心的心理状态，体育小游戏符合小学生的身心特点，因此可以很好地调动学生积极性，培养坚持锻炼的好习惯，树立坚持运动的意识。

### 1.3有利于教师管理

小学体育活动主要目的是锻炼学生身体、传授体育知识的基础内容，并且以室外教学为主，小学生很容易受外界因素影响，导致上课过程中很难集中注意力，不方便老师管理，加入体育小游戏则容易引起学生的注意力，从而方便老师管理。