

团学破冰活动 破冰活动策划书(优质8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

团学破冰活动篇一

- 1、活动主题：“融冰”联谊会。
- 2、活动目的：在老师的细心领导下，在同学们的积极参与下，为了更好的丰富学生生活，更快的`让大一新生融入学生会这个大集体中，更好的开展学生会各部间交流，促进学生会成员相互了解，特意开展本次活动。
- 3、活动地点：新食堂四楼。
- 4、活动对象：学生会全体同学。
- 5、活动时间□20xx年4月27日（周五）。

- 1、由主席团负责通知每个部的部长。
- 2、宣传部负责会场的布置，文艺部负责音响设备，体育部负责现场活动的安全措施。

1、开场形式：文艺部群体唱歌表演（5分钟）。

2、活动内容：

1) 先由老师（主席）讲话，下来由每个部的部长逐个介我介

绍，然后介绍自己部的情况。

2) 分组形式：随机抽取数字每个部长担任每个队的队长，负责讲解游戏规则，协调本队工作。通讯部成员打乱顺序，安排在每个组，也负责做好协调工作。

3) 注意：在主席做自我介绍的时候，顺便下面完成分组情况、然后各个组之间以小组为单位组内自我介绍。

3、活动游戏：组内游戏（采用积分制）。

（1）游戏一：数数字

规则：

a□每组出2个人，在台上围成一个圈，每组中的两个人相间隔（不允许挨着）。

b□由主持人随机写下1—100中的任意一个数，不公开。

c□由第一组的其中一个人开始猜主持人写下的数字，然后主持人提示大了还是小了，按照顺时针循环，下一个人根据主持人的提示继续猜，直到猜中为止。

d□本游戏进行12次，每次10分。

e□表演环节：歌曲《富士山下》，表演者：王小博。

（宣传部）

（2）游戏二：我来比你来猜

规则：

a□每组2名选手参加，一人比划一人猜。

b□每组20个词，限时三分钟。

c□比划着只能用肢体语言的形式向猜词者传达信息，不得说出任何字。

d□猜不出可以喊pass□只能喊5次。

e□观众不能提醒。

f□注意：由幻灯片提示

(3) 游戏3：心心相印（背夹球）

a□规则：把每组成员两个两个分组。背夹一圆球，步调一致向前走，从障碍物上穿过，绕过转折点回到起点，下一组开始前进。向前走时，双手不能碰到球，碰球要从起点重新出发开始游戏。球掉后从起点重新开始游戏。最先完成者胜出。

b□积分规则：

第一名——50，第二名——40，第三名——30，第四名——20，第五名——20，第六名——20。

c□公布分数：

奖——获胜的每组可得一个棒棒糖+书签。

惩——由主持人搞定

4、集体游戏

(1) 游戏一：松鼠与大树

规则：

a□随机组合，三人一组。两人扮演大树，面对对方，身处双手搭成一个圆圈，一人扮演松鼠，并站在圆圈中间。

b□主持人喊“松鼠”，大树不动，扮演“松鼠”的人就必须离开原来的大树，重新选择其他的大树。落单的人接受惩罚。

c□主持人喊“大树”，松鼠不动，扮演“大树”的人就必须离开原先的同伴重新组合成一对大树，并且圈住松鼠，落单的人接受惩罚。

d□主持人喊“地震”，扮演大树和松鼠的人全部打散并重新组合，扮演大树得人也可扮演松鼠，扮演松鼠的人也可扮演大树，落单的人接受惩罚。

（2）游戏二：一块五

规则：组内成员围成一个圈，在游戏中，男生代表1块钱，女生则代表5毛钱。

游戏开始前，大家站在一个圈内，游戏开始，主持人喊出钱数，游戏中的人就要在最短的时间内组成钱数的团体□15s后最慢的或没有组成钱数的组被淘汰，最后接受惩罚！

（3）游戏三：同心圆（由主席主持）

规则：全场人员起立围成一个圈，由主席主持，前后相依，前面的人坐在后面的人腿上，依次做下去，不要使人破裂，所有人坐下之后，由主席主持让大家以圆转动。

1、听从组长安排，听清主持人所说的活动规则，有组织有纪律的开展工作，活动时要注意安全。

- 2、活动过程中要注意自己的言行举止，团结友爱，共同合作。
- 3、活动前要做好准备工作，确保道具的安全性。

学生会所有成员积极参与其中，每个活动都开展的井然有序。大家齐心协力，共创佳绩。在活动中，我们一起体验挫折，一起享受快乐，从中明白团结和合作的重要性，增强学生会每个成员的集体荣誉感、责任感。让他们真正的感受到学生会的魅力，真正体会到学生会是一个“家”。

奖赏物品：糖果，小礼品等共计：100元。

团学破冰活动篇二

第一段：活动的意义和目的（200字）

大学生活的开始，对于大一新生来说既是兴奋又是陌生的。为了帮助新生更好地融入大学生活并与同学们建立良好的关系，学校通常会组织一系列的破冰活动。这些活动旨在促进同学们之间的交流与合作，增强彼此间的了解，培养团队意识和合作精神。我参与了我所在学院的破冰活动，通过这次活动，我对大学生活有了更深层次的认识，并且收获了很多与同学们的深厚友谊。

第二段：参与活动的过程和感受（300字）

活动开始之前，我心里充满了期待和紧张。在第一天的破冰活动中，我们以小组为单位进行了一系列有趣的游戏和互动。通过这些游戏，我们在愉快的氛围中逐渐熟悉了彼此。我们互相交流自己的兴趣爱好、家乡等等，增进了对彼此的了解，也找到了共同话题。在活动的进行中，我发现团队的力量是不可忽视的。每个人都积极参与，相互帮助，形成了紧密的合作关系。特别是在突破障碍和解决问题的过程中，我们更加深入地了解了团队合作的重要性，并且感受到了团队协作

所带来的成就感。

第三段：活动中的收获和体会（300字）

通过参与破冰活动，我不仅结识了很多优秀的同学，也学到了许多宝贵的人际交往经验。活动中的互动游戏让我学会了主动与他人交流和合作，提高了我的沟通能力和团队合作能力。我们的团队在活动中遇到了许多困难和挑战，但我们始终保持着积极乐观的态度，并通过密切的协作解决了问题。这次活动不仅让我更加意识到了团队合作的重要性，也增强了我面对困难时的勇气和耐力。我深刻体会到了团队中每个成员的贡献都是不可或缺的，只有通过共同努力才能实现更大的目标。

第四段：与同学建立深厚友谊（200字）

参与破冰活动不仅让我更了解了同学们，也帮助我们建立了深厚的友谊。在活动中，我们互相鼓励，一起度过了欢笑和困难。我们在互相协助的过程中培养了信任，增进了友谊。通过这次活动，我结识了许多志同道合的朋友，我们相互关心和支持。我相信这些友谊将伴随我们度过整个大学生涯，并延续到日后的人生中。

第五段：对未来的期待和展望（200字）

参与破冰活动不仅是一个开始，也是对大学生活的预演。通过这次活动，我更加坚信团队合作的力量，并对未来的大学生活充满了期待和展望。在之后的学习和生活中，我希望能够通过团队合作来实现共同的目标，培养自己的领导力和解决问题的能力。同时，我也希望能够结识更多有趣的人，并与他们建立深厚的友谊。大学生活的道路上，虽然会有许多困难和挑战，但我相信通过团队的力量和友谊的支持，我们一定能够克服各种困难，取得更加辉煌的成绩。

总结：通过参与大一新生破冰活动，我不仅找到了属于自己的位置，也结识了许多志同道合的朋友。我们通过游戏和互动的方式增进了彼此之间的了解，培养了团队合作精神。这次活动让我深刻认识到了团队合作的重要性，并意识到只有通过合作，才能实现更大的目标。我相信这次活动为我大学生活的开端打下了良好的基础，也增添了一份深刻的友谊和美好的回忆。

团学破冰活动篇三

大一新生破冰活动是大学生活中的一个重要组成部分，通过这些活动，我们能够更好地融入大学的环境，结识新的朋友，建立人际关系，同时也能够培养自己的合作能力和团队意识。在参加这些活动的过程中，我深深地感受到了团队合作的力量和互助精神的重要性。在此，我将分享我的一些心得体会。

第二段：人际交往的重要性

在大学里，我们将面临许多陌生人，而与这些人建立良好的关系对我们的成长和发展非常重要。破冰活动为我们提供了一个很好的机会来结识新的朋友，并培养自己的沟通能力和人际交往技巧。通过与不同背景的同学进行互动，我们能够开阔自己的眼界，了解不同的文化和观点，从而更好地适应大学生活。

第三段：团队合作的意义

在破冰活动中，我们不可能独自完成任务，而是需要与团队成员紧密合作。团队合作可以培养我们的领导能力、沟通能力和解决问题的能力。通过分工合作，我们能够充分发挥每个人的优势，相互协作，从而达到更好的效果。同时，团队合作也能够锻炼我们的耐心、忍耐力和毅力，让我们在面对困难和挑战时能够保持积极的态度和坚持不懈的精神。

第四段：个人成长的契机

参加大一新生破冰活动，对于个人来说也是一次重要的成长机会。在活动中，我们会面临各种各样的挑战和难题，需要我们去解决。这些挑战能够锻炼我们的判断力、决策能力和应变能力，让我们能够更好地适应大学生活和未来的职业发展。同时，通过与他人共同努力，我们也能够建立起自信心和自尊心，让自己在人际交往中更加得心应手。

第五段：总结与展望

通过参加大一新生破冰活动，我深深地体会到了团队合作和人际交往的重要性，同时也将这次活动视为个人成长的契机。通过这些活动，我结交了许多志同道合的朋友，和他们一起共同成长。我相信，在以后的大学生涯中，我会继续保持这样的精神，努力融入大家庭，成为一个更加优秀的人。

团学破冰活动篇四

第一段：引入话题+目的介绍（200字）

近日，我参加了一场别开生面的木偶破冰活动，这使我对木偶与破冰活动有了更深刻的理解。我们都知道，破冰活动是一种通过游戏和互动来打破陌生感、促进沟通的方法。而与其他常见的破冰活动不同，木偶破冰活动将木偶与沟通技巧相结合，给参与者带来了前所未有的体验。下面将会从活动的目的、过程、收获和启示四个方面来述说我参加木偶破冰活动的心得体会，希望能给读者们带来一些启示。

第二段：活动过程+个人体验（300字）

在活动过程中，我们每个人都被分发了一个木偶作为伙伴。与其他参与者交流时，必须通过木偶来表达。在开始时，我感到十分不自在，因为这是我第一次进行这样的活动。然而，

随着活动的进行，我逐渐放下了自己，开始全身心地投入其中。我发现，木偶在一定程度上成为了我与他人交流的媒介和桥梁。通过木偶，我们可以不受自身情绪和拘束的限制，更加自由地表达自己，也更容易听取他人的意见。

第三段：收获（300字）

通过木偶破冰活动，我从中受益匪浅。首先，在与他人交流时，我更加注重倾听，更加耐心地聆听他人的意见。因为通过木偶，我们会认识到每个人都有自己的故事和观点，每个人的声音都是重要的。其次，我也学会了更加自信地表达自己的看法。在活动中，木偶成为了我发声的渠道，让我能够更加自信地与他人交流，也让我体验到自信心带来的积极反馈。最重要的是，我与其他参与者建立了更加真诚和深入的联系，我们彼此间建立了信任，为以后的合作和交流打下了坚实的基础。

第四段：体会+感悟（300字）

通过木偶破冰活动，我深刻理解到沟通不仅仅依赖于语言和表达方式，更重要的是建立起心与心的联系。对于信任度较低的团队来说，木偶破冰活动的好处尤其明显。通过此类活动，团队成员可以以一种更加轻松、开放的方式沟通，减少彼此之间可能存在的障碍和误解。此外，通过木偶，我们还可以在游戏中表达自己一直未敢发声的内心想法，这种解放感无疑对个人的成长和发展具有积极的影响。

第五段：总结收束（200字）

通过参加木偶破冰活动，我对木偶与破冰活动有了更加深入的了解，并且从中收获了很多。木偶作为一种独特的工具，能够帮助我们更好地沟通，更加自信地表达自己，也更容易建立与他人的联系。通过这次活动，我体会到沟通的重要性，也感受到了真诚沟通所带来的力量。希望未来能有更多的人

参与这样的活动，并将其中的收获应用到日常生活和工作中，成为更好的自己。

团学破冰活动篇五

在大学的生活中，作为一名新生，破冰活动是一个非常重要的环节。这不仅是为了帮助我们更好地适应大学生活，认识新同学，还能够培养团队合作能力和交流能力。在这次破冰活动中，我收获了很多，对大学生活有了更多的了解。

首先，破冰活动有助于我们认识新同学。刚踏入大学校园，我们对周围的一切都感到陌生。而破冰活动的目的就是通过一系列的团队合作和交流，让我们更加了解彼此。在活动中，我们分组合作，共同完成各种任务。通过共同努力和交流，我们不仅建立了团队的凝聚力，也认识了许多新同学。在互动中，我们互相分享着自己的故事和经历，渐渐地建立起了深厚的友谊。

其次，破冰活动让我更加了解大学生活的多样性。通过各种活动，我发现大学生活远比我想象的要丰富多彩。大学里有各种社团和组织，每个人都有自己的特长和喜好。破冰活动给了我一个机会，去了解 and 接触一些平时未曾接触到的领域。我参加了舞蹈社团的排练，体验了编舞的乐趣；参加了科技创新社团的研讨会，了解了最新的科技动态。通过这些活动，我了解到了大学的多元化和开放性，我也对自己的未来规划有了更多的想法。

再次，破冰活动培养和提高了我的团队合作能力。在这次活动中，我们被安排到不同的小组，与陌生的同学一起合作完成任务。团队合作是一个需要大家配合和默契的过程。每个人的不同观点和意见都需要被尊重和倾听，而我們也需要主动沟通和交流。通过合作，我学会了如何团队之间的有效沟通以及如何充分发挥自己的优势。这次活动不仅让我学到了专业技能，也锻炼了我的团队合作精神，为将来的学习和工

作打下了坚实的基础。

最后，破冰活动给我带来了一种积极向上的心态。大学是个容纳各类人才的地方，每个人都有自己的优点和不足。在破冰活动中，看到其他同学的出色表现，我感到自己还有很多不足之处，但同时也不会气馁，而是要积极进取并超越自己。每个人都有自己的闪光点，只有持续努力，不断学习，才能不断提高自己，实现自己的梦想。破冰活动让我感受到了团队的力量和个人的潜力，是我迈进大学道路的一次重要的启蒙。

总而言之，大一新生破冰活动是大学生生活中不可或缺的一部分。通过这次活动，我认识了新同学，了解了大学生活的多样性，锻炼了团队合作能力，并培养了积极向上的心态。这些经历将对我在大学的学习和生活中产生深远的影响，我也将以这次破冰活动为起点，不断努力，追求卓越。

团学破冰活动篇六

一. 活动背景:

(1) 学院在09级同学升入大二时进行了专业分流，分到相同专业的同学组成了新的班级，班上只在9月份举行过一次简短的'班会，选举了班上的第一届班委，但是大部分同学相互之间还不了解，甚至还不认识，加上现在实行自由选课制度，班上同学没有在一起上课，缺乏交流和沟通的时间和机会，班级凝聚力有待增强。

(2) 恰逢“十一”长假，班上大部分同学不回家，希望通过班级活动来充实假期的生活，使为期一周的假期过得更加愉快而且充满意义。

(3) 近期天气晴朗，气温适宜，比较适合外出进行班级活动。

二. 活动主题:

“农家乐破冰计划”

三. 活动目的:

- (1) 加强班上同学之间的沟通和交流。
- (2) 充实同学“十一”长假期间的的生活, 陶冶情操。
- (3) 增强班级凝聚力, 使班上的同学更加团结, 创建一个优秀的班集体。

四. 活动时间及地点:

时间: 20____年10月7日

地点: 桃花村

五. 具体实施方案:

1. 活动流程:

- (1) 提前三天统计参加活动的人数, 将同学分成四个小组, 确定各组组长, 各组提前商量需要购买的材料。
- (2) 活动当天各小组先分别行动, 前往菜市场购买材料, 然后七点半在本部门口集合, 一起坐车前往活动地点。
- (3) 到活动地点后同学自由参与乒乓球、篮球、台球□ktv□三国杀等各种娱乐活动。
- (4) 十点半开始各小组开始准备做菜, 全部完成后大家共进午餐。

(5) 午餐过后大家继续各种娱乐活动。

(6) 下午三点半组织大家返回学校。

2. 人员安排:

总负责:班长刘亚庆 策划书:团支书王皓

组织和协调:组宣委员徐靖雯

预算和安排:生活委员司月峰

摄影:心理委员曾安琪

3 总结阶段

(1) 活动完后返回学校的车上, 大家一起讨论收获和心得体会, 总结优缺点, 提出建议。

(2) 回去后要求每位同学写下班级活动总结并上交, 由班委将意见和建议汇总后得出经验教训, 以便为下次班级活动的开展提供借鉴。

六. 经费预算和安排

预算:农家乐包场费:28人__10元=280元

购买所需材料费用:每组约100元

总费用约700元

安排:农家乐包场费由班费支付, 各组购买所需材料费用由组内成员平均摊付

七. 预期效果

通过这次活动同学们增进了了解，班内的氛围更加活跃，班级凝聚力得到增强，充实了同学假期生活。

八.可能出现的问题的预防和解决方法

1. 集合时间已到，但同学还未到齐。 预防:要求所有同学活动当天随身携带手机并保持开机。 解决方法:情况发生时由负责人联系各组组长，组长联系组内成员。
2. 活动过程中发生意外，同学受伤。 预防:活动前向同学强调安全问题，要求同学谨记。 解决方法:情况发生时，如果轻微受伤可以自行处理，若不能自行处理，就要立即拨打120。
3. 返校时有同学落下。 预防:返校上车前清点人数，回到学校下次时再次清点人数。 解决方法:情况发生时马上要求各小组长在组内清查人数，马上联系同学。