

# 2023年小班语言袋鼠教案及反思 小班语言教案袋鼠爱跳高(优秀5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么问题来了，教案应该怎么写？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 小班语言袋鼠教案及反思篇一

- 1、乐于参与美术活动，体验美术活动的快乐。
- 2、养成良好的操作习惯，能保持作品的整洁和美观。
- 3、学习用绘画、拓印等方式表现袜子上不同的颜色和花纹。

1、教师准备：水粉颜料、水粉笔、橡皮印章、抹布、袜子、《小脚》的律动音乐等。

2、幼儿经验准备：有过装饰物品的经验。

1、创设情境，谈话引出活动。

指导语：秋天来了，天气变凉了，小朋友的脚上都穿上了袜子……

2、幼儿欣赏袜子。

(1) 引导幼儿观察并谈论自己和同伴的袜子（幼儿所穿袜子为黑白两种颜色）。

(2) 引导幼儿观察教师带来的花袜子，说说自己喜欢哪双袜子？为什么？

(3) 教师用儿歌进行小结。

3、引导幼儿观察活动的材料，介绍材料的操作方式。

4、幼儿自由分组，装饰袜子，教师进行个别指导，鼓励幼儿大胆装饰。

5、展示幼儿作品，引导幼儿相互欣赏。

该活动选自团结版教材小班下学期的美术欣赏活动。因为袜子是孩子很熟悉的生活物品，充满了丰富的艺术美感，又易于孩子观察、体验、创作和欣赏，所以非常适合小班幼儿。但考虑到现在是小班新生入园刚一个多月的时间，孩子们才刚刚适应幼儿园的集体生活，稳定了情绪，所以根据孩子的这一情况又进行了一些必要的调整。将活动设计成游戏性、趣味性、操作性较强的绘画（玩色）活动，调动孩子参与活动的兴趣，让孩子在愉快的氛围中感受袜子色彩和花纹的美，通过大胆的尝试初步学习表现美的方法和技能，例如拓印、绘画的方法。体验到成功的快乐。这也正好符合了《幼儿园指导纲要》中艺术领域的目标要求。

分析教材后，我将本次活动的重点定在情感目标上，就是要通过幼儿动手操作的过程，实现幼儿在“兴趣”和“体验”方面的发展。难点是在欣赏的基础上发现花袜子的色彩和花纹的美，尝试使用工具进行装饰。

活动中的材料是生活中简单易见、便于使用的。考虑到孩子的年龄特点和参与活动的难度，我选择的是孩子喜爱和熟悉的红、黄、蓝、绿四种颜色。

## 小班语言袋鼠教案及反思篇二

1. 懂得理解他人的情绪情感，萌发相互关爱的情感。

2. 在猜猜想想中，了解小动物帮助小袋鼠的趣味变现。

3. 认读重点字词：哭、笑、眼泪、肚皮。

1. 幼儿准备：小图书人手一册、小头饰。

2. 教师准备：教学课件、大头饰、大字卡。

一、头饰导入教师手拿小袋鼠的头饰。引导语：森林里住着一只小袋鼠，不知为什么？它的心情不好，后来又变好了。你们想知道小袋鼠的心情是怎么变好的吗？引出故事《小袋鼠的眼泪》，激发幼儿阅读的兴趣。

## 二、自由阅读

1. 幼儿看小图书，教师和幼儿一起认读故事名称。

2. 引导幼儿轻轻地翻阅图书，将自己猜测的内容讲述给老师听。要求幼儿安静倾听同伴的讲述。

## 三、完整阅读

1. 运用教学课件，完整欣赏故事，学习理解故事内容。教师提问，让幼儿大胆猜测，说说自己的想法。随文出示字卡。

2. 表演故事。幼儿戴上小头饰表演故事，教师鼓励其他幼儿大胆讲述。

四、情感体验幼儿自由讲述哭的时候是怎样的’感觉，并说说小动物们为什么要对小袋鼠说那些话。

## 五、结束活动

1. 交流小结。表扬讲得好的幼儿，增强其信心，让其感受到阅读的乐趣。

2. 教师和幼儿共同整理物品，结束活动。

幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，我应该创设情景，让幼儿体验。我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。

## 小班语言袋鼠教案及反思篇三

- 1、理解儿歌内容
- 2、朗读儿歌并感受儿歌的韵律美
- 3、能用肢体动作大胆的表演儿歌

理解儿歌内容，并感受儿歌带来的乐趣活动难点：

能用肢体动作大胆的表演儿歌活动方法：讲解法、表演法

- 1、音乐《袋鼠爱跳高》
- 2、袋鼠、河马、猴子、小猫身体部分图片及全身图片

一、导入：

- 1、师：今天呢有客人老师来做客，我们来给他们表演一个身体操好吗？
- 2、请小朋友们起立，跟着老师一起做：“张张嘴，伸伸手，弯弯腰，跺跺脚，我们一起跳一跳，耶”
- 3、小朋友们还记得我们刚才都运动了身体的哪些地方呢？

二、出示动物身体部分图片

- 1、师：“今天我们班上来了几位神秘的小客人，它们想和你

们一起玩，你们想和他们一起玩吗？（出示图片）猜一猜他们分别是哪些动物呢？幼儿自由想象。

2、师：现在呢老师要通过播放儿歌来说说这些动物，看看小朋友刚刚说的对不对？小耳朵仔细听哦！

三、师幼欣赏动物图片，理解儿歌1、出示第一句儿歌动物的画面，逐步的帮助幼儿理解儿歌内容，提问：

（1）小朋友，你们看，这是谁啊？（出示河马的嘴巴，幼儿自由想象）

（2）这大大的嘴巴就是河马的嘴巴，他们在哪里玩？那河马口渴要干嘛呢？（观察图片请幼儿回答）教师小结：引出第一句儿歌内容“张张嘴，河马要喝水”。

2、教师模仿猫叫声并提问：

这是谁来了？

他们在干嘛？（教师引导幼儿观察）

教师小结：引出第二句儿歌内容“抓抓脸，猫儿在洗脸”

1、教师引导幼儿仔细听儿歌《袋鼠爱跳高》

2、重复念儿歌，加深印象。教师示范，适当的用肢体动作表现3、鼓励幼儿用肢体动作表演儿歌五、活动结束：

小朋友们，动物朋友们都玩累了，他们要回家休息了，我们一起把送小动物回家吧。（幼儿学小猫咪走路送小动物回家，带到室外）

## 小班语言袋鼠教案及反思篇四

活动区活动是目前我国幼儿园课程的重要组成部分。相比于集体教学活动，更符合课程改革所追求的以幼儿发展为本的教育理念。幼儿书面语言的学习，主要包括字学习和阅读学习。传统的观点是不赞成幼儿时期进行识字和阅读教育，但现在越来越多的观点认为，可以对婴幼儿进行有效的识字与阅读教学。针对小班孩子的年龄特点来说，单纯利用字卡，图片来吸引幼儿的兴趣是不够的，因此我制作了“袋鼠找妈妈”教具。

我创编的“袋鼠宝宝找妈妈”的识字游戏，很适合小班幼儿。不仅培养他们的识字兴趣，自学能力和自学习惯，发展了幼儿小肌肉的灵活性，还增强他们的自信心和交往能力。

提高幼儿动作的协调性和跳跃和平衡能力；培养幼儿的合作意识及发展亲子关系。

鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

通过观察图片，引导幼儿讲述图片内容。

- 1、先将袋鼠妈妈的图片，小袋鼠字卡图片压膜。
- 2、在袋鼠妈妈肚子上用针线把塑料袋缝上，当作袋鼠的大袋子。
- 3、把纸盒贴在袋鼠妈妈背上，用纸做的草装饰在盒子上。

应用年龄和地点：适合于2—4岁幼儿使用，可以作为教师活动时的教具，也可以投放在语言区，识字区供幼儿操作。

识字区：幼儿拿着有袋鼠宝宝的字卡，念出来袋鼠宝宝身上的字，再去找袋鼠妈妈。把字卡放进袋鼠妈妈的袋子里。这

样袋鼠字宝宝就找到妈妈了。

小孩子在这次活动中，都能懂得遵守游戏规则，孩子们积极投入到这个游戏之中，大家兴致很高，从活动中学会了双脚向前跳的技能，锻炼其腿部力量。

## 小班语言袋鼠教案及反思篇五

活动目标：

- 1、理解儿歌内容
- 2、朗读儿歌并感受儿歌的韵律美
- 3、能用肢体动作大胆的表演儿歌

活动重点：理解儿歌内容，并感受儿歌带来的乐趣

活动难点：能用肢体动作大胆的'表演儿歌

活动方法：讲解法、表演法

活动准备：

- 1、音乐《袋鼠爱跳高》
- 2、袋鼠、河马、猴子、小猫身体部分图片及全身图片

活动过程：

一、导入：

1、师：今天呢有客人老师来做客，我们来给他们表演一个身体操好吗？

3、小朋友们还记得我们刚才都运动了身体的哪些地方呢？

## 二、出示动物身体部分图片

1、师：“今天我们班上来了几位神秘的小客人，它们想和你们一起玩，你们想和它们一起玩吗？（出示图片）猜一猜他们分别是哪些动物呢？幼儿自由想象。

2、师：现在呢老师要通过播放儿歌来说说这些动物，看看小朋友刚刚说的对不对？小耳朵仔细听哦！

## 三、师幼欣赏动物图片，理解儿歌

1、出示第一句儿歌动物的画面，逐步的帮助幼儿理解儿歌内容，提问：

（1）小朋友，你们看，这是谁啊？（出示河马的嘴巴，幼儿自由想象）

（2）这大大的嘴巴就是河马的嘴巴，他们在哪里玩？那河马口渴要干嘛呢？（观察图片请幼儿回答）

教师小结：引出第一句儿歌内容“张张嘴，河马要喝水”。

2、教师模仿猫叫声并提问：

这是谁来了？

他们在干嘛？（教师引导幼儿观察）教师小结：引出第二句儿歌内容“抓抓脸，猫儿在洗脸”

3、教师按照儿歌，逐步出示猴子、袋鼠的画面，请小朋友猜猜他们是谁？并引出儿歌内容

## 四、播放儿歌《袋鼠爱跳高》



## 1、教师引导幼儿仔细听儿歌《袋鼠爱跳高》

### 五、活动结束：

小朋友们，动物朋友们都玩累了，他们要回家休息了，我们一起把送小动物回家吧。（幼儿学小猫咪走路送小动物回家，带到室外）

### 附儿歌：

袋鼠爱跳高张张嘴，河马要喝水。

抓抓脸，猫儿要洗脸。

弯弯腰，猴子捡香蕉。

动动脚，袋鼠爱跳高。