

2023年大班秋季班务计划总结 秋季大班 班务工作计划(模板5篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。我们该怎么拟定计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

大班秋季班务计划总结篇一

一、班况分析：

幼儿情况：本班23名幼儿，男生14名，女生9名。在经过一学期的相处，他们将要离开幼儿园进入小学生活。而孩子们在各方面还存在着差异，有一部分幼儿的自觉性和求知欲及动手记录的能力都相对较好，另一部分幼儿的自信心和表现的欲望及各方面的能力都相对弱些。如：语言表达的连贯性比较好，但在自编故事的讲述方面较欠缺，思维不够广。在美术活动中，幼儿的自己想自己画的能力有了，但画面的布局不够丰富，常常一张白纸只有一半被孩子用上，而另一半则是一片空白，不知道如何平均分配画面。幼儿在体育活动中，参与的积极性提高了很多，而全班的大部份孩子跳绳、拍皮球等技能都已初步学会，但还是有个别幼儿对跳绳不会，所以在体育活动中对这些个别幼儿重点指导，使其学会各项技能。

针对以上情况，和结合本班实际情况，为了更好地做好幼小衔接的工作，制订了本学期的工作计划如下：

二、学期目标

(一)孩子发展目标

1、结合《指南》指导幼儿学习用适当的方式表达情绪，情绪安定，愉快活泼，并加强幼儿在活动中学习正确的评价自己的作品和他人的作品。

2、结合本班孩子实施发展水平，实施科学的保育和教育，我们班的特色是纸工——折纸，加强对幼儿折纸的技能。

(二) 班级活动目标

1、从幼儿发展需要和幼儿感兴趣的事情出发，通过多种形式、途径开展主题活动和特色教育。加强教师日常工作和户外活动的组织与实施，做到人到、眼到、心道。

2、加强幼儿安全教育，教师间密切配合，防止事故发生，并进行幼小衔接，培养幼儿的前书写，前认字。

(三) 家园合作目标

1、积极探索家园合作新途径，利用家庭、社区等有利条件，开展多元化家园活动。

2、有针对性的了解幼儿的发展情况，使幼儿快乐地成长。

三、具体措施：

(一) 幼儿发展

1、学习用适当的方式表达情绪，情绪安定，愉快活泼。如：在教学活动中开展相对教学，让幼儿在活动中学习自主控制情绪的技能。

2、生活有规律，在之前的基础上加强幼儿的良好饮食习惯。如：提醒幼儿饭前洗手，在进餐中用正确的姿势进餐。盥洗结束后提醒幼儿将衣裤整理好。等。

3、前面我提到我班的班级特色是纸工——折纸，上学期我班幼儿学会的动物折纸有鸽子、老鹰、猩猩、兔子、青蛙、螳螂、千纸鹤、知了、蝌蚪、大象等。植物折纸有：郁金香。交通工具折纸有：燕子飞机、运输机、坦克等。这学期我们老师每天中午休息时间主要指导幼儿学习植物类的折纸，每过一个月指导幼儿根据本学期学到的各种动植物拼贴出美丽的图画。

4、通过美工等活动加强幼儿在活动中学习正确的评价自己的作品和他人的作品。

5、开展情境化的户外活动，在活动中加强幼儿用正确的方法使用器械与摆放器械并对各项活动有意识的注意安全，增强安全意识。

6、了解小学活动，培养幼儿前认字，前书写的习惯从而产生入学愿望。

(二) 家园配合

1、尊重家长，热情接待家长，及时向家长反馈幼儿在园的生活学习情况，促进幼儿之间及家园之间的交往与交流。

2、如遇特殊情况及时向家长汇报或保持电话联系，如有生病未返园的幼儿，坚持电话追踪问候。

3、定期更换家园联系栏的内容，定期更新班级论坛，及时向家长反馈幼儿在园的表现。通过个别交流，校讯通等向家长反映幼儿个别情况，并通知家长班级各项活动，开展“家长开放日”、“家长会”让家长对幼儿园工作有一定的认识，从而促进教育工作的更好开展。

4、积极争取家长配合本班的工作，支持我们的教学需求、收集各种废旧材料，丰富幼儿游戏材料，为搞好幼儿的教育尽

心尽力，让家长成为教师的伙伴，幼儿更亲密的接近老师。

(三) 班级工作

二月：

1、班级环境的布置，将班级的旧挂饰换新，添加幼儿作品栏的作品和班级主题墙布置。

2、创设班级特色，我们大一班的班级特色是折纸，通过中午休息时间指导幼儿学习各种植物折纸。

三月：

1、情境化户外活动的开展。

四月：

1、期中检查。

2、春游活动的计划与实施。

3、开展家长开放日活动。

4、情境化户外活动的开展。

五月：

1、幼儿的自主游戏开展。

六月：

1、庆六一活动组织与实施。

2、班级亮点交流。

大班秋季班务计划总结篇二

一、思想工作方面

本学期，我仍将以一名优秀教师的要求去规范自己的言行，热爱本职工作，热爱幼儿园，自觉遵守幼儿园的各项规章制度，关爱每一位幼儿，坦诚面对每一位家长，积极认真研读幼儿教育的相关书籍，认真准备、组织每一次教育活动，按新《纲要》的理念创设适合幼儿发展的心理、物质环境……多反思，多听，多做，勤于实践，促进自身专业素质的提高与发展。

二、个人学习方面

在做好自己本职工作的情况下，加强教育教学学习，提高个人教学质量，使幼儿在德、智、体、美等方面发展，并让他们能从玩中学、学中玩，加强职业道德教育，加强责任心，规范言行，用自己的一言一行，一举一动去潜移默化幼儿，业务上精准求精。平时在工作中遇到问题能和班级人员共同商量，认真参加教研活动，树立“终身学习”目标。

三、教学方面

1、全面了解幼儿教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步伐。认真钻研教材，全面细致的了解每个幼儿的身心发展状况，因人施教，使幼儿得到全面发展。

2、在教学中，尊重幼儿，营造平等、和谐温暖的班级氛围。用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上吸取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯，帮助幼儿发现自己的优势智能，建立其自信和对集体的归属感。在课堂上利用各种生动形象的直观教具，激发幼儿的兴趣。

3、注重学习环境的创设对幼儿的作用。为幼儿创设一间有特

色、有意义的教室，是教师、幼儿共同的责任。根据幼儿年龄特点、动静活动特征为幼儿设计各种活动区域，并为孩子们准备了丰富的材料，让幼儿自主选择，大胆使用和创作。让幼儿成为环境主人，用自己的作品和创意去丰富环境。

4、鼓励幼儿参加各种各样的活动，比如珠心算、舞蹈、美术等兴趣班，这样不仅可以开发幼儿的智力，还可以培养幼儿德智体多方面的兴趣。

孩子进入中班在生理和心理上都是一个比较特殊的时期，和小班的时候相比较，他们会更自主，好奇心极强，喜欢参与探索性的活动，不喜欢按照大人的要求去做，这个时期已经开始有自我意识了，这个时候我们鼓励他们自己去想，去做，去尝试其实是一个很好的机会。

有了目标，工作才不会迷失方向，才具有提高与发展的意义。说的好不如做的好，希望自己在今后的工作中不断摸索问题、解决问题、总结经验，这样才能让自己进步。

大班秋季班务计划总结篇三

繁忙的'新学期又开始了，在这学期中我们有添来了4位新小朋友，现在班级总人数为43人，其中男生24人，女生有19人。一开学，全班幼儿的情绪都比较稳定，基本的常规能正常进行，但回顾上学期的工作，也有许多不尽如意的地方，因此，在这学期中应注意以下几个方面：

1、继续加强幼儿的一日常规

经过两个月的暑假，幼儿虽然好象懂事了许多，但总有几位幼儿，在课上不守纪律，课间又比较调皮，总把玩具乱扔、乱跑，不是碰倒了桌椅，就是撞倒了小朋友或弄倒小床，听到那小床塌下的声，吓得我们老师的心七上八下，总忐忑不安，因此，本学期内实行“今天我进步了”的活动，让幼儿

互相监督，提醒。使我们小朋友有所改观。

2、创设幼儿喜爱的区域活动角，增强幼儿的探索能力

区域活动是幼儿十分喜欢的活动区，又是发展小朋友智力、观察力、语言表达能力等的关键所在，我们不但要创设有利于幼儿语言能力发展的语言角外，还应创设其他幼儿喜爱的活动，如：手工区，科学角，让幼儿通过自己的一次又一次动手操作，使幼儿在一次又一次的探究中不断学习，不断取得经验，而且更重要的是小朋友课间的行为习惯，个性的发展也会得到良好的培养。

3、生活习惯的培养

由于幼儿的人数较多，在对幼儿生活的照料上给我们的工作带来了一定的难度。幼儿在某些环节方面专门没干好自己的事就跑去角落玩，有时排队等维持所造成等待时间较长。因此在这方面也应加强。

（一） 总目标

培养幼儿初步的审美和表现没的情趣和能力。

（二） 具体目标

健康领域

- 1、 能愉快地参加幼儿园的各项活动。
- 2、 养成良好的生活习惯，适当地满足自己的生理需要，具有一定的生活自理能力。
- 3、 具有保持个人卫生和环境整洁的良好习惯，参加周围生活场所中的整洁活动。

- 4、 进一步认识身体的主要器官及主要功能，具有保护身体器官的粗浅知识和初步能力。
- 5、 注意安全保护，学会正确活动的方法，具有一定的躲避、防御能力。
- 6、 懂得一些常见疾病的预防知识，初步懂得环境和气候的变化与健康的关系，增强自我保护意识和适应能力。

语言领域

- 1、 能用是大概的语言与他人交谈，在集体交谈中有礼貌地轮流对话，态度自然大方，有进行语言交往的积极性。
- 2、 能集中精力注意地、耐心地倾听他人讲话，理解讲话内容，养成文明的倾听习惯。
- 3、 能用完整连贯的语言表达自己的想法和做法，能大胆地、较准确地回答问题。掌握运用更多的实词，会正确地使用常用的虚词，如介词、连接词。
- 4、 培养良好的听说能力，能听清楚老师和同伴的讲话，并能对同伴的讲话做简单的评价。
- 5、 在讲述图片、情景表演和生活趣事的过程中，会进行仔细观察，展开回忆和想象，并用不同的词语进行描述。

社会领域

- 1、 能主动参与各项活动，有信心。
- 2、 能主动和同伴进行交往、合作、分享，学习解决交往中出现的问题，形成初步的集体意识，愿意关心集体并具有初步的责任意识。

- 3、能理解并自觉遵守与幼儿有关的社会行为规则。能采取轮流、适当等待、协商等方法协调与同伴的关系。
- 4、能分辨是非，正确对己、对人，与人争论是能据理力争，坚持正确的意见。
- 5、能清晰地表达自己的思想；能注意倾听他人的愿望和意见，喜欢从事力所能及的劳动。
- 6、有完成任务的意识和完成任务的能力，牢记委托，准确无误地办到。

科学领域

- 1、能积极主动、较长时间地参加科学活动，对不懂的事物有强烈的好奇心，能主动探索周围事物并能发现、提出问题，寻求答案。
- 2、会关心、爱护、照料自然角和小园地、饲养角的动植物。
- 3、初步了解有关人类、动植物、环境的相互关系，知道要保护生态环境。
- 4、能积极探索周围生活中常见的自然现象，积累有关季节与人类、动植物、环境等关系的感性经验，会记观察记录。
- 5、了解现代生活中的科技产品及对人类的影响。学习运用简单工具和常见材料进行制作活动。
- 6、会使用多种工具、材料进行操作、实验、制作，体验成功、创造的乐趣。
- 7、积极主动参加数学问题的讨论，和教师、同伴友好地进行数学活动。学习有条理的摆放、整理活动材料。

8、学习按物体两个以上特征进行分类。能按自己确定的标准对一组物体进行分类。

9、学习按物体量和数量的差异进行10以内正、逆排序，初步体验序列之间的可逆关系。

10、认识几种常见的立体图形，对立体图形的主要特征有所感知，初步体验平面图形与立体图形之间的关系。

11、学习自然测量，初步体验量具与测量结果之间的关系。学习物体的二等份，四等份。初步感知整体与部分的关系。认识时钟。会看整点、半点。会看日历。知道一星期七天的名称及顺序，感受时间间隔的长短。

艺术领域

1、能愉快地参加音乐活动，积极体验参与音乐活动和用音乐与他人交往的快乐。

2、用正确的姿势、自然好听的声音唱歌，初步学会领唱、齐唱、轮唱，能运用不同的速度、力度去正确地表现歌曲的情感和风格。大胆、独立地在集体面前唱歌、表演，并尝试用不同的合作形式演唱。

3、能按音乐的内容、风格和节奏特点做各种基本动作、模仿动作和舞蹈组合动作，熟悉一些民族民间舞蹈。学跳简单的集体舞、歌表演。

4、养成安静听音乐的良好习惯，并能用简单的语言描述音乐形象。

5、在音乐伴奏下，注意听。听辨2/4、3/4拍的歌曲和附点音符组成的简单节奏，具有较好的节奏感。

- 6、用打击乐器敲打简单的乐曲、歌曲（合奏）。
- 7、对美术活动有较持久的兴趣，能完整、独立、富有创造性地完成自己的作品，体验创造的乐趣。
- 8、学会利用多种绘画工具和材料，尝试运用不同技法表现物体的结构和简单的情节，注意物体的整体性和动态感，并具有创新意识。
- 9、喜欢在游戏中自制玩具或参加节日的环境布置。
- 10、在绘画中能表现物体的某些细节、人物的不同姿势和故事情节。
- 11、学习用图形、花纹在中心、边缘、四角有规律地装饰。用连接法塑造物体，学会用各种辅助材料表现物体。
- 12、按命题进行构思，能大胆地画意愿画。

（一）保育方面

- 1、教授徒手操，要求动作整齐、到位。结合律动、花色操增强动作的协调性。
- 2、保证每天2小时户外活动和1小时体育活动时间，合理安排活动内容，通过集体分散相结合的活动形式，激发幼儿参与活动的兴趣。
- 3、据幼儿的年龄特点，设计、组织丰富多彩的体育游戏活动，活动中注意做到动静交替，增强孩子的体质。
- 4、强自我保护的观念，初步学习避免危险和以外事件的有效方法。
- 5、爱清洁、讲卫生，在老师的帮助下能保持个人卫生，愿意

参与幼儿园的环境整洁活动。

6、重视晨间锻炼和户外游戏活动时间的合理安排，促进幼儿各种身体动作的协调发展。

7、自制小型多样的各类体育玩具，提高幼儿对体育活动的兴趣。

8、给小朋友传授有关生活习惯、卫生习惯和安全保护方面的常识，提高幼儿的自我保护意识。

（二）教育教学活动

1、开展“我是大班哥哥姐姐”、“有趣的动植物”等丰富多彩的主题教学活动，扩大幼儿的知识面，提高幼儿的综合素质，为幼儿进入一年级的学习打下基础。

2、注意观察幼儿感兴趣的事物，用生成课的形式，及时加以引导，从而让幼儿掌握更多的知识。

3、运用多种多样的教学手段，如：电化教育等直观的教学手段，激发幼儿的学习兴趣。

4、邀请家长参与教学活动，为幼儿提供各种实践、学习的机会。充分发挥社会及大自然这个大课堂的作用，尽可能创造机会让幼儿走出校门，接触自然和社会。

5、活动区域，发挥活动区域及环境的辅助教学作用。

6、注意个别差异，因地制宜，因材施教。

（三）游戏活动

1、结合语言课题创设及提供宽敞、美观的游戏场地，和幼儿一起动手布置优美的游戏环境，发展幼儿语言能力。

- 2、同幼儿一起不断收集、丰富游戏材料，多提供半成品，便于幼儿动手操作，让幼儿在游戏中愉快、积极地学习。
- 3、保证幼儿充足的游戏时间。
- 4、和幼儿共同制定游戏计划，通过讨论，评价游戏活动，引导幼儿有创造性地开展游戏。
- 5、耐心指导幼儿课间开展各类游戏活动。
- 6、通过集体游戏和区域活动，引导幼儿能自己提出一些游戏规则，并愿意遵守。
- 7、体育游戏、音乐游戏、智力游戏等各类游戏穿插进行，以利幼儿学习游戏技能和规则。

（四）观察和劳动

- 1、对劳动有兴趣，愿意为集体和同伴服务，学习有条理的做值日生。
- 2、学会自己的事情自己做，在老师的帮助下，种植容易栽培的植物并学习照顾。
- 3、指导幼儿参与一些简单的公益劳动。抓住日常生活中的各个环节，及时的、随机的指导幼儿学会耐心细致的观察，掌握观察的方法和顺序（上下、左右、里外、远近）。
- 4、引导幼儿观察自然角，以轮流和以强带弱的形式，鼓励幼儿记观察日记，提高幼儿观察的兴趣。
- 5、主动参与班级的管理，随时提醒幼儿整理各区域活动的材料。
- 6、引导幼儿积极参加种植与饲养活动，精心照料好本班种植

园地、自然角、饲养角。

7、年级组内开展幼儿自理能力比赛，：如叠被子、系鞋带，增强幼儿的自我服务的能力。

（五）娱乐

1、组织幼儿玩各种有趣的游戏及收看电视录象等。

2、隔周组织幼儿和别班的小朋友一起搞一个“露一手”活动，使幼儿之间能更大胆的交流、沟通。

（六）日常生活

1、通过听故事、看录象，培养幼儿良好的卫生习惯，做到不随地吐痰，不乱扔果皮纸屑。

3、住日常生活中的每一个时机（盥洗、入厕等）对幼儿进行恰如其分的教育，使幼儿养成良好的生活常规。

4、坚持说普通话，互相提醒、督促，营造良好的学习氛围。

（七）家长工作

1、学期初，对全班幼儿进行一次普访，了解幼儿的生活习惯、个性特点、家长的教育方法及家庭环境等，相互交换意见。

2、召开家长会，家长开放日等活动，家园同步，共同做好幼儿的教育工作。

3、每月出一期《家长园地》，为家长宣传科学的教育方法。

4、每月一次通过《家园联系册》，同家长互馈意见，共同交流育儿经验。

5、学期发放两期家园小报，供家长阅读，并鼓励家长积极为该刊投稿。

1、做好开学工作，制定好各类计划。

2、做好环境布置工作及各区域角的创设工作。

3、认识教师节。

4、认识中秋、国庆节。

5、重阳节组织幼儿去敬老院慰问。

6、参加幼儿广播操比赛。

7、结合主题《秋天》，带领幼儿外出参观，观察多彩的秋天。

8、做好学期结束工作。

大班秋季班务计划总结篇四

我班幼儿整体思维较活跃，大多数幼儿具有较强的表现欲。具有良好的卫生习惯，用餐习惯及良好的午睡习惯。动作发展整体上有了很大的提高，动手能力比较均衡；知德行为比较好，交往能力良好，具备解决小问题的能力；语言表达能力快速发展，敢于在老师或到集体面前地表达自己的思想，但在语言表达中幼儿的词汇还不够丰富，完整性还不强，大多数幼儿还缺乏良好的倾听习惯。

※家长情况：我班幼儿家长由于自身素质的不同，因此对于幼儿教育的重视程度及对关注角度也有所不同，如，有的家长重视幼儿身心健康的发展，有的家长较重视幼儿知识技能的掌握，有的家长较重视幼儿兴趣的培养。可以说，家长的类型较复杂。且在我班的家长群体中还存在着一些对我们

各项工作十分支持的成员。

※保健情况：上学期中我班幼儿身高、体重、血色素等基本指标能达到所规定的要求，幼儿能有良好的卫生习惯，用餐习惯及良好的午睡习惯。

1. 在促进幼儿全面发展的基础上，根据班级教师的特长，注重幼儿艺术能力的发展和培养。

2. 加强幼儿自我管理能力和良好学习习惯的培养。能有自己解决问题的能力。

3. 教师进一步加强自身学习和提高，在师幼互动上营造平等、合作、探究的氛围。

4. 继续深入学习新纲要，不断提升专业素质，全身心的投入在课改课题研究工作中

1. 能关注环境、生活、和艺术中的美，能用自己喜爱的方式进行艺术表现活动。知道自己又长大一岁了，有为弟弟、妹妹做榜样的愿望，能和同伴友好相处，乐于助人。自己的事自己做，认真做好值日生工作，有始有终。

2. 主动参与参观、种植、探索、交流等活动，会用各种方式表达自己在探索活动中的感受和想法。

3. 注意听清楚成人和同伴的讲话，能自信大胆地表达自己的想法。在学会日常用语的同时爱看书，爱听故事，能与同伴老师沟通，能用自己语言表达自己所见所闻。

4. 乐意与人交往，学习互助合作和分享。有同情心，不怕困难，有初步的责任感。乐意与人交谈，有良好的倾听习惯，能大胆并清楚地说出自己想说的话。

5. 乐于参加体育集体活动，培养正确坐姿，走路步幅均匀，能有精神按节奏行进灵活、协调、快速地进行跳跃、钻爬、攀登活动。能进行多项创造性体育活动。

6. 培养幼儿对歌唱活动的兴趣，发展幼儿在歌唱活动中的创造性和合作性。

1. 充分利用社区资源与周边的环境形成互动，带领幼儿多走出去，开拓幼儿眼界，丰富幼儿感性知识。

2. 加强对幼儿卫生习惯的培养，培养幼儿的自立能力，并教给幼儿卫生习惯术语。

3. 根据幼儿当前的兴趣、幼儿的生活经验、季节时令等来开展多种主题活动。

4. 多开展合作性的活动，比如合作画、合作表演等，让幼儿体验合作的愉快性。

5. 多观察、了解幼儿学习情况，经常进行分析与反思。如制定个案观察记录表，可随时记录幼儿个性的发展，以便日后做个案分析，还可以反思自己的教育方法是否恰当。

6. 灵活运用幼儿园及社会的本土资源，体现“生活即教育”的教育观念，继续开展生成活动，从多方面考虑设计主题活动，体现幼儿的主体性。

1. 根据家长幼儿的意愿，开展各种活动，社区活动，增进社区、幼儿园的联系。让家长及时了解幼儿园的教育主题，带动家长与幼儿共同学习和探讨。

2. 增加班级家委会成员，充分挖掘家长资源，协作完成材料、场地、信息、书籍等资源提供，商议活动方案等。带动家长为我们的教育活动、集体活动出谋划策，并能主动、及时的

带动其他的家长参与活动，形成家园联系的良好氛围。

9月份：开展“老师，老师我爱你”的活动

10月份：开展“我爱我的祖国”的活动

11月份：开展：活动“秋天来了”

12月份：开展：“欢欢喜喜过新年”

大班秋季班务计划总结篇五

我们班共有幼儿50名，其中男生27名，_23名。经过平时对幼儿的观察，我们对幼儿在身体、认知、社会性三方面进行三大领域的分析：

(一)身体发展方面：在教师有意识的培养及不断提醒下，幼儿大致上养成了良好的生活卫生习惯。

1、自理本事：幼儿的各项生活常规已大致构成，明白盥洗的正确顺序及洗手漱口的正确方法。掌握筷子的正确使用方法，具有独立进餐的本事。能按顺序穿_物并进行简单整理。能坚持个人卫生及周围环境卫生。

2、大肌肉动作：幼儿的大肌肉动作发展较平衡，能协调地进行行走、跑、跳、投掷、平衡、钻爬、攀登等多种基本动作，会玩多种体育器械。大部分幼儿会手脚协调的连续跳绳。

3、小肌肉动作：幼儿能正确的握笔进行书写，幼儿喜欢并能正确使用使用各种美工材料，如剪刀等。

4、自我保健：幼儿具备了初步的自我保护本事，明白一些处理日常生活中有可能出现的紧急情景的简单办法。能认识安全标志并能主动遵守教师及成人提出的安全要求。

(二) 认知发展：

2、数概念：会初步理解数量、重量、颜色、质地、距离、方位和时间等概念，学会运用分类、比较、排序和测量等方法。

3、语言发展：喜欢听故事、看表演，会翻阅图书并初步理解其表达的意思。能初步感受文学作品的语言美。

在去年实施的学习及区角活动中，孩子们的个性品质得到了进一步的提高，求知欲旺盛，各方面技能在幼儿原有的基础上得到发展。

(三) 社会性发展方面：

本班幼儿大都懂事，有礼貌，初步能关心爱护自我的同伴，爱自我的团体，并且乐意与同伴相互合作。能充分发挥自我的想象力和创造力，来表现对周围生活的完美情感。

但由于幼儿的本事发展不平衡和家庭环境不一样，还普遍存在一些问题：

1、幼儿常规时好时坏，良好的常规尚未构成。活动中完成任务速度慢，遇到困难容易畏缩，不能坚持到底。耐心、仔细的行为习惯以及幼儿的计数、理解本事还需培养。

2、个别幼儿动作发展不协调，有部分的幼儿对体育基本动作还未能完全掌握。

3、幼儿倾听习惯较差，异常是幼儿语言的完整性、逻辑性、连贯性还需加强。

4、游戏活动中还有个别纠纷现象，自行解决的本事有限。合作的方式、方法需要再培养。

5、幼儿大胆创造想象的本事有待进一步提高。

本学期我们将有重点的抓幼儿行为品德教育，将更好的开展各种丰富多彩的教育活动，继续抓好各科教学，锻炼意志，促进幼儿身心和谐发展，为进小学打好基础。

二、班级工作主要目标：

(一)幼儿生活管理目标

- 1、继续培养幼儿良好的清洁卫生习惯。
- 2、继续培养幼儿良好的饮食进餐习惯。
- 3、培养幼儿整理物品的本事及坚持物品清洁的习惯。
- 4、继续培养幼儿早睡早起的良好作息习惯。
- 5、培养幼儿坐、立、行等的正确姿势。

(二)身体发展目标：

- 1、生长发育：了解身体器官及自身生长的需要，明白预防龋齿与换牙的有关知识。
- 2、动作发展：进取参加各种体育活动，经过模仿、练习调整自我的基本动作，使动作正确、自然、协调。
- 3、能适应环境、气候和生活条件的变化，对疾病有必须的抵御本事，明白一些预防常见病的知识。
- 4、明白不一样的食物有不一样的营养素，身体需要不一样的营养素的道理。
- 5、学会处理日常生活中可能出现的紧急情景，有初步的自我保护意识和本事，明白跌破、流鼻血等外伤的处理方法。团体活动时能注意安全。

6、能进取参加并适应多种有合理密度和运动量的体育活动，充分活动身体，养成运动的习惯。各种基本动作协调、准确、灵敏，有必须的耐力和速度，姿势正确。

(三) 认知发展目标：

1、语言

(1) 能够用恰当的语言表达自我的情感，能讲述自我熟悉的故事，语言比较完整

流畅，用词比较准确。

(2) 能围绕一个话题进行讨论，注意倾听对方讲话，敢于提出不一样意见，会评价和补充别人的发言。

(3) 喜欢欣赏不一样形式的文学作品，初步感知文学作品语言的丰富和优美。能够根据文学作品所供给的想象线索，联系个人已有的经验扩展想象，并创造性地进行表达。

(4) 能够正确掌握看书和写字的正确姿势，能与同伴合作制作图画书。

2、艺术

(1) 能自然愉快的唱歌，随音乐做游戏、表演、自由舞蹈等，以表达自我对音乐作品的感受和态度。

(2) 能够比较熟练地运用乐器进行演奏出和谐、完美、有表现力的音响，在团体奏乐活动中，能使自我的演奏与团体相协调，与音乐相协调。

(3) 愿意尝试使用多种材料、工具和方法进行拼装、拆卸、制作和绘画，有初步的想象力和创新力，体会成功的欢乐。

(4)培养幼儿初步发现周围环境和美术作品中美的本事，初步学会正确的评价美，培养幼儿进取主动参与欣赏活动，能用语言、动作、表情等表现自我对作品的感受和想象。

3、科学

(1)能进取主动参与数学活动，加深对数的概念的理解，了解现实生活中加减的实际意义，获得一些时间、空间概念。

(2)能在教师的帮忙下归纳、概括有关的`数学经验，学习从不一样角度、不一样方面观察与思考问题，能经过观察、比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

(3)对事物变化发展的过程感兴趣，喜欢探究、操作、实验，进取尝试用多种认知方法发现问题，解决问题。

(四)社会性发展方面：

1、能感受成人的爱和周围环境中美的事物，爱周围的人并关心他们，会正确使用礼貌用语。

2、能理解日常规则，遵守公共生活中的基本常规，能辨别是非，学会控制自我的情绪及不宜行为。

3、在团体活动中能大胆发表意见，尊重和学习别人的长处，有必须的自信心，能克服困难完成任务。

4、在成人指导下能遵守社会公共秩序，体验认识人与人之间相互交流的重要和欢乐，能察觉到他人的情绪和需要，作出适宜的反应。

5、能主动和同伴交往，理解他人邀请，共同活动和游戏，为自我和别人的成功感到高兴。

三、家长工作主要目标：

1、日常性的家长工作：

(1)开展形式多样的家长工作，与家长增进友谊。

(2)挖掘家长教育资源，鼓励家长参与幼儿园教育。

(3)保证与家长经常沟通，向家长进取宣传正面教育孩子的方法及科学育儿知识。

(4)请家长协助加强幼儿体育锻炼，增强体质，保证来园时间。

2、阶段性的家长工作：

(1)家长会：对幼儿的在园情景做详细的总结；分析班级孩子所存在的不足，并介绍本学期将采取的措施，期望得到家长的进取支持。介绍大班年龄段在各方面的发展目标及幼小衔接方面的注意事项，期望得到家长的进取配合，使班级工作得以顺利进行。

(2)家长开放日：

请家长来班级观看或参加活动，使家长以直观方式了解幼儿园的教育资料及教育方法，直接看到幼儿在园的表现，了解教师工作情景，增强与教师的相互了解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触供给了条件。

期望经过我们的努力，使幼儿在各方面本事有所提高，健康愉快地成长。