

# 新课标初中英语培训心得体会(模板5篇)

心得体会是个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

## 新课标初中英语培训心得体会篇一

英语是一门学语言的学科。通常情况下，刚开始，学生对这一学科都具有浓厚的兴趣，可随着课程的不断深入，要求记忆的词汇量逐渐增大。大多学生在单词的记忆上都感觉很难，而且，有的学生因此而产生厌学情绪。针对英语教材设置特点，如何使学生对英语学习有兴趣?仔细阅读了《疑难问题解答》中的部分章节，对自己有了更深的触动。

“兴趣是最好的老师。”因此，在课堂如何提高学生的学习兴趣，是我首先应该考虑的问题。在教学中我常遵循以下的教学方法，并收到了一定的效果。

### 1、第一时间教会学生一些日常用语。

初学英语时，学生都感到有一种神秘感，想尽快说一些英语。我选择一些耳熟能详的口语，尽快教会学生，能极大地激发他们的学习热情。如 birthday 等一些在电视或日常生活中能听到学到的英语。

### 2、以有趣的方式教学

在课堂英语教学，要使教学生动活泼，气氛热烈，就要形式多样。例如：教动物单词，可以通过动物的叫声引出各个单词，以孙悟空、唐老鸭、米老鼠等动画巩固单词，再形象地

利用动物的动作，学生一边做动作，一边学习monkey□duck□mouse等单词，滑稽的动作表演引来学生一阵阵笑声。最后，教师利用多媒体动画片把学生带到动物园，复习巩固单词。

### 3、多创造表演的机会

在新教材里□let's talk. let's do.的内容非常适合学生表演，我就鼓励学生到讲台上说英语，或分组表演，既锻炼了学生的口语能力，又可以使学生产生一种成就感。这种成就感使学生产生了自信心，一个人有了自信心，就能使自己不屈不挠地继续学习，从而提高了学习的兴趣。

### 4、尽量帮助学生减压、多多创造成功机会

学习兴趣的保持在很大程度上取决于学习的效果，取决于学生能否获得成就感。所以，利用多种方式，从多方面为学生创造成功机会，才能诱导学生参与学习活动，产生成功体验，从而激发形成自我学习的内部动力机制。对学生的表现采取欣赏鼓励的态度，对学生的错误采取宽松包容的态度，就不会伤害学生的学习积极性。学生受到的压力越小，学习的兴趣就越高。比如，在提问学生时，当她/他不能回答问题时，建议她/他“拨打”求助“热线”，请自己的好友帮助回答，也可以允许学生要求提示或去掉错误答案。只要回答正确，都给予他们热情的鼓励和夸张的语言表扬，让他们充满信心，感觉英语没有什么了不起，自己一定能学好它，从而树立起英语学习的心理优势。

### 5、小组活动有利于学生掌握词汇，使学生感觉英语学习不难。

英语的一大特点——词汇量大，要求记忆的内容多。通常的教学方法是，教师教读几遍，然后让学生读来背。有的学生经过不断的机械记忆，能够记住几个单词；可有的甚至根本不会读。照这样下去，学生会感觉学英语很难，这导致了大多学生不喜欢英语。对此，我采取小组活动的形式，更有利于

学生掌握。即把全部学生分成几个小组，每一组里进行手拉手帮扶活动。首先，会读的同学帮助不会读的同学，让不会读的同学也变得会读。因为学生与学生之间更好交流，所以，记单词也有一定效果，而且还可用学过的单词说话。这样，不但使学生很快掌握枯燥的词汇，还增进了同学间的友谊，有利于学生社会协作能力的培养。可是一星期三节英语课，学生上完课后根本没时间进行小组活动，多数时间都是用在写语文和数学作业中，没有足够的时间去练是根本达不到学英语的目的的。这也是我们英语老师目前感到最头痛的事。

## 6、鼓励关照落后学生，共同完成教学任务

教学中我一方面指导和帮助较差学生，另一方面鼓励和要求学困生尽最大努力去完成教学任务。利用课间午休和托管时间帮助后进生学习基础知识，并协调好班主任和家长的工作，以利于自己工作的进行。

通过上课、辅导、观察，我得出这样一个结论，一是自己在课堂教学中还需变换多种方式保持学生学习兴趣，二是学生学习英语一定要有好的习惯。学习英语和学语文一样，都是学语言的，要求语文大声朗读，因此英语更要朗读，甚至比语文读得还要多；课后及时复习相当重要，学生在课堂上学得快，忘得也快，如果不及时复习就无法跟上下节课的新授知识；掌握单词的发音规则，自己能试着读出并根据发音写出单词的拼写。功夫用在平日，这点对自己和对学生都非常重要。

## 初中新课标英语培训心得3

## 新课标初中英语培训心得体会篇二

雪花飞舞的时节，放飞的是希望，收获的是充实，看时光匆匆的溜走，忙碌的时节也飞快的离我们而去。

时光荏苒，一个学期在不经意间已经悄悄的滑过，在这一学期中，在园领导和各位同事的关心爱护下，是我对自己充满信心的过程，当然更是我快速成长的过程！静下心来，我对这个学期自己的方方面面做一个全面的总结。

首先，在这学期里，我担任中班的英语教学工作。在抓好班级英语教学的同时，还带动老师们做好全园的英语环境创设，为幼儿提供一个良好学习英语的氛围，各班有英语区及双语区，给幼儿充分的视觉感官，更能激发他们学习英语的兴趣。利用晨间晚会期间，培训教师们学习日常口语100句，让她们在幼儿一日生活中能贯穿英语日常口语，提高师资英语水平，从而达到全园上下人人学英语，人人说英语，使我园幼儿沉浸在学英语的快乐氛围之中。

幼儿教育事业是一份需要用爱去耕耘的事业。幼儿教育更是一份神圣的工作！在全社会呼唤师德的形势下，我有这样一份以爱为主题的工作，我爱我身边的孩子，我爱我的工作。在工作中我也常常会这样子想：“假如我是孩子。”“假如是我的孩子。”“我会怎么做？”那样的话我就不会为孩子暂时达不到标准而急躁，不会为孩子不小心犯错而指责，更多的是理解，宽容，尊重，爱。

在日常的工作中，我能认真的完成各项工作任务，课前认真备好每一节课，准备好所要用到的教具以及好丰富有趣的教育教学活动，上课时平等对待每一个孩子，给每一个孩子都有一个充分展示自己的机会，还给胆小的孩子多一些爱护，给注意力容易分散的孩子多一些鼓励，给体弱的孩子多一些照料，给能干的孩子多一些挑战。每一节课上完之后我都会不断反思，不断总结，努力提高自己的教育教学水平，让宝宝们学到更多，争取取得更好的成绩，就是我最大的心愿！

一个学期很快地过去了，看时光匆匆地溜走！留给我们的有喜有悲，有收获亦有失去，不过总得来说给自己收获还是满大的，为自己的教育路程上又添了灿烂的一笔，我很高兴！也很自豪！

我知道我也有我的不足之处，对于这项工作我还得加油，好好积累教学中的各项经验，听取有益的建议及意见，丰富自己的教学方法，请相信我在不懈的努力！

初中新课标英语培训心得2

## 新课标初中英语培训心得体会篇三

这一次的培训虽然是分期进行的，时间不是很长，但是我感受了很多，也学到了很多，这次培训使我受益匪浅，培训的内容给了我教学上很大的帮助，听了骆老师的理论指导，也观看了一些教学实例，亲身体会了一些活动，让理论联系了实际，使得我更深刻、更透彻的领会了老师所讲的内容。

### 一、重新认识了自我

通过学习使我的思想有了一个新的转变，作为一位英语教师，尤其是像我这样刚踏入工作不久的年轻教师来说，必须具有渊博的英语知识，熟练的操作技能，良好的思维品质。在英语的探究过程中，教师不再把英语知识的传授作为自己的主要教学任务和目的，也不再把主要精力花费在检查学生对知识掌握程度上，而是成为学习共同体中的成员，在问题面前教师和孩子们一起寻找答案，在探究英语的道路上教师成为学生的伙伴和知心朋友。骆老师在给我们上课的过程中就用她自己的教学方式，给我们输入了这样的思想。

### 二、英语基础知识和基本技能有了一次质的飞跃

这次基础知识专业的培训对我来说，无疑是一个莫大的收获。语音、听力、口语、写作对我的英语水平有了一个很大的促进。尤其是骆老师的语音课，由原来不知如何正确发音到现在基本标准，且较清楚地了解如何教学生的英语发音，真是

大有收获。语言学习只有在有意义和有目的的活动中才会发生。通过专家教师的精心讲解，让我了解了如何较好的进行英语的听、说、读、写的教学，我们的英语教学法让学生有较沉重的压力，而不会感到学习的快乐，事实上每一项能力的教学都可以教得非常有趣。优秀教师的做法让我很受启发。很多时候我们的学生不愿开口说英语是因为没有安全的语言环境。强调词汇和语法知识使教师经常当众打断学生的发言，让学生觉得很尴尬，长此以往，学生就不愿当众用英语交流了。因而，要提高学生的听说能力，首先要给学生创造一个安全的语言环境。在安全的语言环境，教师注重交流的内容而不是词汇和语法的正确性。利用自我纠错能力，学生在不断的交流中就能提高听说能力了。只有在不断的练习中，学生的口语能力才会不断的提高。

通过这次培训学习，还使我们明白了应该树立终生学习、终身培训的意识，不断更新观念，勤于学习，与时俱进。随着经济国际化全球化的发展，英语词汇的不断更新，社会需求对英语教师的口语、语音、技能等水平要求会越来越高，如果教师不注意加强自身的学习，势必会被动挨打，还误人子弟。作为一线英语教师，通过这次培训感到肩上的担子更重了，非常感谢教育局领导能给我这样一次学习的机会，我会加倍努力，在以后的教育教学中勤于思考，善于分析，尽早成为一名优秀的英语教师！

## **新课标初中英语培训心得体会篇四**

时间过的真快，初中英语远程培训过了好些时间了，通过这次培训，我对新英语教学有了新的认识。通过这次培训我认识到真正的教学过程，应当是学习主体(学生)和教育主体(教师)，包括环境交互作用的过程，这种教学是一种学生主动参与的、尊重学生个性的、参与教学环境中的教学。在教学过程中应该做到：

### **一、在教学中把时间还给学生**

合作学习前给学生独立思考的时间。没有独立思考就进行合作学习，合作学习将流于形式，质量不高。有准备的讨论交流，才可能是高质量的交流。

提出一个探究性的问题，给学生思维空间。给学生自主学习的时间和空间。在课堂教学中，时间是最重要的学习资源。一个教师对时间如何分配，直接反映这个教师的教学观。探究的问题性、实践性、参与性和开放性决定了探究学习必须有充分的自主学习时间，否则就是一句空话。

二、精心设计教学环节，激发学生学习的主动性：学生学习的主动性主要在于老师的调动。需要老师精心设计教学的各个教学环节，设计模仿、会话、口、笔头操练、提问，激发学生学习英语的兴趣，激活学生的思维，激起学生的情感，使学生全身心地投入到英语学习中。虽然我们的教学条件有限，但我们可以根据实际运用实物、自制教具来使课堂形象生动。

三、既要看到学生的个体差异，又要利用他们的个体差异：在以往的课堂上，如果教师对学生的要求整齐划一，就束缚了学生创新潜能的发挥。教师要重视尊重学生的个性，满足学生的不同需求。学生的个性差异，不仅表现在学生的个体之间的差异，还表现在独特的精神世界和兴趣特长，这种独特性是人的个性完善的内在资源。因此，我们不能用一个模式去塑造和评价学生。不能用一个水平衡量学生，那是不现实的，也是不可能的。要尊重学生的不同理解和认识，让课堂成为学生发挥个性的天地，成为自我赏识的乐园。

通过这次培训，自己学到了很多新的理论和知识，同时观看了很多课堂教学实例，在线交流也吸取了很多好的教育教學方法和思想，我会以这次培训为契机，将所学到的知识逐步转化为自己的思想并应用到日常应用教學实践中去，争取取的更大的进步。

## 新课标初中英语培训心得体会篇五

前几天，我参加了初中英语教师的90学时培训。通过学习，我学习到了很多先进的教育理念和教学经验，我的教育思想、教学观念等都得到了更新，使我受益匪浅。这次培训的内容相当丰富，听了许多专家教师的现场讲座，能拥有此次学习机会，实在值得珍惜！以下就是本次培训后的心得体会：

### 一、加强学习，促进专业化成长

教师要想给学生一滴水，自己就必须具备一桶水。但要想学生永远取之不尽，用之不尽，教师就得时时给予补足，使自己成为一条流向大海的小溪。专家的话就充分印证了这句话。他们用渊博的科学文化知识旁征博引给我们阐述深奥的理论知识，讲得通俗易懂，让我们深受启发。面对着一群群渴求知识的学生，使我深感到自己责任的重大以及教师职业的神圣。让我对如何进行有效备课和上课指明了方向。特别是教师们对教学中的困惑和争论，更让我体会到了进行终身学习，促进教师专业化成长的必要性。冰冻三尺非一日之寒，我们教师只有不断地学习，不断地完善，不断地提升，才能满足社会的需求，才能适应世纪的挑战，才能胜任教师这一行业。

### 二、进一步认识《新课标》

通过几天的学习使我对《新课标》有了更深的认识，即教师重视英语与现实世界的密切联系，注意内容贴近学生生活实际，呈现方式丰富多彩，重视学生在英语学习中的主人地位，注意提供学生积极思考与合作交流的空间，注意培养学生创新意识和实践能力；注意激发学生学习英语的兴趣，培养学生解决问题的意识和能力。



### 三、学习理论知识，反思文本教材

在这几天的学习当中，金浪老师教我们如何解读文本。她结合课本生动的实例，让我们感悟到了规范课堂的重要性。对于文本解读的问题，她认为教师要摆脱任务重、时间紧、事务多等思想困扰，特别要戒掉一拿到英语文本材料就急忙上网或翻阅教参的条件反射行为。因为盲目的资源拓展和利用，往往会忽视教材自身资源的挖掘，出现本末倒置的现象。英语教师备课的首要任务是细心解读文本，在设定教学目标和进行初步设计之后，再结合学生的实际情况，对教参、网络资源加以挑选、修改、设计成适合学生实际的教案。

培训是短暂的，但收获是充实的。培训让我站在了一个崭新的平台上审视了我的英语教学，使我对今后的工作有了明确的方向。这一次培训活动中，我要把所学的教学理念，咀嚼、消化，内化为自己的教学思想，指导自己的教学实践。以后要不断搜集教育信息，学习教育理论，增长专业知识。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，在以后的教学中，我会用培训所学的去充实、去改进、去完善自己的教学，让自己更上一层楼！

初中新课标英语培训心得体会4