

最新驾驶员培训会主持词(优秀8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

驾驶员培训会主持词篇一

《1》简单火灾扑救知识：发生火灾时的处理程序

a□一般火灾的处理程序（以下不包括特殊情况）

1、一般情况下，发生火灾后应同时及时报警、同时组织灭火、同时组织人员疏散；

b□报警时应注意什么问题？发现火灾迅速拨打火警电话119。报警时沉着冷静，要讲清详细地址、起火部位、着火物质、火势大小、报警人姓名及电话号码，并派人到路口迎候消防车。

c□发生火灾时如何救人？

3、架梯救人法：利用各种梯和登高工具抢救被困人员；

4、绳管救人法：利用建筑物的室外各种管道或室内可利用的绳索实施滑降；

5、控制救人法：用消防水枪控制防火楼梯的火势，将人员从防火梯疏散下来；

《2》自救逃生方法：当发生火灾时应立即组织人员扑火、疏散并及时报警，必要时利用各种通道逃生，如：

(1) 利用就近门窗

(2) 利用落水管

(3) 利用成品布代替绳索

(4) 利用消防水带代替绳索。如无任何逃生方法，可到地面人员看得到的地方大声呼救。

注意：逃生时应采用弯腰的姿势，并利用随身毛巾或衣物等捂住嘴和鼻子，以免吸入烟雾中毒，绝不能躲到某个角落里。

2、怎样使用灭火器，现场示范；

《1》灭火器的使用方法与灭火类别本公司范围内所配备的灭火器均为abc类干粉灭火器

□1□□abc灭火器可以灭哪些种类的火灾

1、扑救a类火灾；指含碳固体可燃物，如木材、棉、毛、麻、纸张等燃烧的火【】灾；

3、扑救c类火灾；指可燃气体，如煤气、天然气、甲烷、乙炔、氢气等燃烧的火【】灾；

4、扑救e类（电气）火灾；

(2)、手提式灭火器的使用方法

1、手提灭火器快速奔赴火场；

2、到达火场2—5米（因火势大小而定）停下，拔下安全销；

3、一手握紧胶管、一手按下压把，对准火焰根部开始喷粉灭

火；

c□使用灭火器时的注意事项？

- 1、最好将灭火器反复颠倒几下，使干粉易于喷出；
- 2、灭火器应对着火焰的根部喷(扫)射；
- 3、人员应站立在上风口；
- 3、怎样使用室内消火栓，现场示范；

(1)、消火栓的使用方法

- 1、打开消火栓箱门；
- 2、取出消防水带，向着火点展开；
- 3、铺向着火点水带的那一侧接上水枪；
- 4、水带的另一侧连接消火栓；
- 5、握紧水枪头及水管，打开消火栓阀门，即可灭火；

(2)、直流水可以灭哪类火灾

1、扑救

a类火灾；

2、直流水不可以直接用于扑救除a类火灾以外的火灾，直流水直接用于其它类时易造成火灾扩大，应将水柱朝火源的上空喷射，让水柱自然下落灭火，防止直接使用时水流过大造成火势的扩展。

(3)、使用消火栓时的注意事项

- 1、在消火栓箱门无法打开时，可以用周围的硬物将玻璃击碎；
- 2、消防水带应平铺展开，禁止打结；
- 3、直流水不可扑救带电电气火灾；
- 4、直流水不可扑救a类火灾以外的火灾；

4、怎样扑救初起火灾及逃生方法，现场示范；扑救初起火灾：一般来讲，初起火灾燃烧范围不大，附近温度不高，燃烧蔓延速度较慢。这时，我们应该保持头脑冷静，抓住这一灭火有利时机，迅速组织人员就近利用灭火器材进行扑救，并通过手报按钮、内线电话、无线对讲机等通讯工具向消防监控室报警，同时向公安消防队报警。灭火人员应正确掌握灭火器材的使用方法，以快攻、隔离、堵截等灭火战术方法为主进行扑救。火灾被扑灭后应留人看守现场，防止死灰复燃。

逃生方法：

- 1、“熟悉环境，暗记出口”
- 2、“保持冷静，寻路逃生”
- 3、“毛巾妙用，过滤烟毒”
- 4、“明辨方向，逃离火场”
- 5、“烟雾场所，匍匐前进”
- 6、“结绳自救，脱离险境”
- 7、“堵塞门户，固守求生”

- 8、“身处高楼，沿梯下跑”
- 9、“借助器材，火口脱险”
- 10、“走投无路，厕所避难”
- 11、“利用阳台，转移疏散”
- 12、“敲盆晃物，寻求救援”

5、怎样做好各部门防火意识（理论知识讲解）。

人的生命只有一次，当你来到这个世界上的时候，你是幸运的，但同时你也开始了一趟没有回头重来的旅程，因为生命不可以轮回！生命对于每一个人而言都是宝贵的，只有珍爱生命，我们的生活才能幸福美满。现在社会生活中，火灾已经成为威胁公共安全，危害人们生命财产的一种多发性灾害。据统计，全世界每天发生火灾10000起左右，死亡20xx多人，伤3000—4000人，造成直接损失达10亿多元。给国家和人民群众的生命财产造成巨大损失。

因此各部门要严守消防安全管理规定，不能玩忽职守，认真做好预防工作，准确操作各种仪器设备，正确使用所有设施，提高自己的消防安全意识和现场灭火的实践能力。

三、消防安全知识问答

- 1、我国的消防方针是什么？答：我国的消防方针是：“预防为主，防消结合”。
- 2、火灾的危害是什么？答：火灾的危害是给人类带来破坏、苦难、死亡。
- 3、火灾的特点是什么？答：火灾的特点：

- (1) 突发性
- (2) 多变性
- (3) 瞬时性

4、扑救火灾的几种方法？答：扑救火灾的方法有四种：

- (1) 隔离法
- (2) 冷却法
- (3) 窒息法
- (4) 抑制法

5、燃烧的几个阶段？答：燃烧共分五个阶段：

- (1) 初起阶段
- (2) 发展阶段
- (3) 猛烈阶段
- (4) 下降阶段
- (5) 熄灭阶段

6、干粉灭火器的结构和使用方法？答：干粉灭火器的结构为：喷嘴、压把、保险栓、气瓶、粉桶、粉管、胶堵等组成。

7、火灾现场逃生的途径有哪些？答：火灾现场逃生的途径有：门、窗、安全出口、消防电梯、疏散楼梯、逃生滑梯、阳台、屋顶、下水管道、紧急出口等。

8、灭火器使用方法

a.提起灭火器，拔掉铅封和安全栓。

b.对准火源根部左右扫射。

9、两盘水带使用方法图

a.甩开第一盘，将第一节水带的一个接口连接在分水器上

b.将第一盘水带的另一接口，连接在第二盘水带。

c.甩开第二盘水带，将其另一端接上水枪，对准火源根部，左右扫射。

驾驶员培训会主持词篇二

在新年到来之际，让学生在游园活动中度过愉快的一天，人人自主参与游园活动，在游戏中陶冶情操，在游园中获取知识，在游园中培养能力，在游园中加强垃圾分类的意识，在游戏中贯彻落实垃圾分类，从而全面地推进素质教育的实施。

具有较强的可操作性，可参与性，娱乐性强。

确保安全有序，让学生在活动中得到良好的体验和锻炼。

组长:x

副组长:**

组员:**

年级负责人:一年级x□二年级x□三年级x

四年级x□五年级x□六年级x

20**年12月31日12:30—15:30

“垃圾分类”趣味活动

1、一二年级：“垃圾分类对对碰”

活动地点:综合楼前面空地

活动规则:两人合作，其中一人戴上眼罩，从桌上取一个垃圾(菜叶、塑料瓶、废纸、果皮等)，由另一人指挥，在规定的时间内将垃圾扔进正确的垃圾桶，方可过关。

负责老师:x

起点

垃圾桶

5米

2、三四年级：“垃圾分类巧问答”

活动地点:教学楼前面空地

活动规则:学生从盒子中随机抽取一道与垃圾分类有关的题目，在规定时间内回答正确者可过关。所有题目都出自《垃圾分类知识手册》上，活动前让学生熟读。

负责老师:x

3、五六年级：“垃圾分类大闯关”

活动地点:塑胶操场跑道

活动规则:由起点出发，跑到5米远处跳10个绳子，再往前跑5米，从盒子中抽取一张写有垃圾名称(菜叶、塑料瓶、废纸、果皮等)的卡片，绕过标志杆往回跑，在离终点2米处再拿一张与之前卡片相对应的垃圾种类(可回收垃圾、其他垃圾、厨余垃圾、有害垃圾)的卡片，最后跑回终点交给裁判，在规定时间内拿到正确的两张卡片则过关。

负责老师:x

终点取垃圾种类卡片

起点跳绳取垃圾名称卡片绕杆

5米10米13米

4、三至六年级：“垃圾变变变”现场造型比赛

比赛地点:塑胶操场篮球场

比赛规则:各班5位学生参赛，团队合作。从家里带来各种可回收利用的垃圾，用这些垃圾现场做出一个造型，限时一个小时。根据作品情况，每个级段分别评出金奖1名，银奖2名，铜奖3名。参赛学生可获得游园以外的奖品。

负责老师:x

(二)各年级段的游园项目

1、以年级段为单位，各班设计一个游戏项目，尽量以“垃圾分类”为主题，学生在同年级段开展串班游园活动。

2、每个级段六个班级的游园项目不能重复，各级段分别由以下老师负责协调。

一年级:x二年级:x三年级:x

四年级:x五年级:x六年级:x

3、各班活动项目的名称与规则(格式附后)需在12月25日前发送电子稿到**。游园当天，将游戏名称与规则张贴于教室门口显眼处，建议让学生做一张宣传海报。

4、活动所需的道具原则上由所负责的班级自己准备，部分体育器械请提前到体育室借取。

5、一到三年级副班班主任务必配合班主任在教室维持秩序，指挥游园活动有序开展。

六、活动评奖

1、根据游园活动开展情况，每个级段分别评出“最佳组织奖”、“最佳创意奖”、“最佳人气奖”各一名。

2、学生凭游园券上的过关次数到音乐室(1)领取奖品。过7关为一等奖，5到6关为二等奖，4关以下为三等奖。但“垃圾分类”活动为必参加项目，否则不能领奖。

领奖处负责老师:x

附

**x一小班游园项目

一、游戏名称:

二、所需材料:

三、分工负责:

四、游戏规则：

驾驶员培训会主持词篇三

大学班会会议记录1会议时间[]20xx年x月x日会议地点：3108
出席人员[]xx级应电全体同学缺席人员：无主持人[]xx记录
人[]xx会议内容：一、班主任对上学期工作作总结及布置近期
即将展开的工作。1、对上...

学校安全工作会议记录1时间[]xx年xx月xx日地点：会议室主
持人：参加人员：全体教师会议主题：学习《学校消防安全
实施方案》会议内容：学校消防安全实施方案彻落实教育
部[]^v^颁布的《学校消防安全管理规定...

学校安全工作会议记录1会议时间[]20xx年x月x日会议内容：1、
传达上级部门安全工作会议精神，包括“防潮水事故”、国
庆期间的安全工作等。2、近期安全工作分析和总结，对工作
取得的成绩给予肯定和表扬，同时...

学校安全会议记录 篇1安全会议时间:x年10月会议内容:1、
分析近期安全情况，结合我校的创建情况准备创建^v^平安
校园^v^的评审资料。2、确定近期创建^v^平安校园^v^的
安全工作重点。3、排查学校安全隐患，调试学...

学校安全会议记录1地点：会议室主持人：记录人：参加人员：
全体食堂工作人员会议记录：食品安全的概念民以食为天，
食品的数量和质量都关系到人的生存和身体健康。经过多年的
发展，我们的食品供给的格局发生了根本性...

学校安全会议记录1安全会议时间[]20xx年5月会议资料：传达
县教育局安全工作会议精神，布置学校近期安全工作：一、
加强学校防火安全工作；二、加强防盗情景检查；三、确定
配合有关部门全校师生进行应急避险演练...

驾驶员培训会主持词篇四

消火栓的性能：消火栓是与自来水管网直接连通的，随时打开都会有3公斤左右压力的清水喷出。它适合扑救木材、棉絮类火灾。消火栓的使用方法：室内消火栓一般都设置在建筑物公共部位的墙壁上，有明显的标志，内有水龙带和水枪。当发生火灾时，找到离火场距离最近的消火栓，打开消火栓箱门，取出水带，将水带的一端接在消火栓出水口上，另一端接好水枪，拉到起火点附近后方可打开消火栓阀门。注意：在确认火灾现场供电已断开的情况下，才能用水进行扑救。

1、灭火器的性能：灭火器是用来扑救初期火灾的，目前我校配备的有两种类型手提式灭火器。

（1）1211灭火品：它内装的药剂是液态卤代烷，可能扑救可燃气体、电气和木材、棉絮等类型火灾。还可以扑救精密仪器火灾。

（2）干粉灭火器：它内装的药剂是粉状磷酸氨盐，可以扑救可燃气体、电气、油类和木材、棉絮等类型火灾。

2、灭火器的使用方法

上述两种灭火器的使用方法相同，将灭火器提到起火地点附近站在火场的上风头（1）拔下保险销（2）一手握紧喷管（3）另一手捏紧压把（4）喷嘴对准火焰根部扫射。

火场是人员多、情况复杂的场所。要迅速有效的扑救火灾，必须统一指挥，才能保证灭火战斗的整体性和协调性，避免影响扑救效力，更好的完成灭火工作。

1、一切行动听指挥；

2、注意自身安全，避免伤亡；

- 3、用水扑救带电火灾时，必须先将电源断开，严禁带电扑救；
- 4、使用水龙带时防止扭转和折弯；
- 6、注意保护现场，以利于火因调查。

驾驶员培训会主持词篇五

时间□20xx年x月xx日下午16：00

地点：打一小学摇篮演播厅

参加人员：打一教育集团骨干教师

主持：吴x书记

会议主题：新的起点，新的努力

记录：

内容：

1. 学校骨干教师整体情况

去年底开始，杨浦区开展各级各类骨干教师评选工作，包括区骨干、学科带头人、区级认定教育教学能手、集团骨干教师等。到今天为止，打一教育集团新一轮骨干教师评选基本结束，学校整个教师梯队比较健全：

市级：

- (1) 名校长培训基地主持人；
- (2) 上海市两名培训基地；

(3) 上海市德育实训培养基地；

区级：

(1) 区教育系统拔尖人才（3-4位）；

(2) 区学科带头人（从3位扩大到7位）；

(3) 区级骨干教师（12位上升到17位）；

(4) 区级认定校级教育教学能手（16位上升到34位）；

集团：

青年骨干教师（23位增加到30位）

总共：86位

2. 教师素质是立校之本

这是学校的工作指南。学校对骨干教师提出要求：学识基础，人文素养，师德修养，团队合作，集体荣誉。

如何引领、发挥骨干教师队伍带头作用，是今天会议的主旨。

时间□20xx年x月xx日下午16：00

地点：打一小学摇篮演播厅

参加人员：打一教育集团骨干教师

主持：吴x书记

会议主题：新的起点，新的努力

记录：

内容：

1. 学校骨干教师整体情况

去年底开始，杨浦区开展各级各类骨干教师评选工作，包括区骨干、学科带头人、区级认定教育教学能手、集团骨干教师等。到今天为止，打一教育集团新一轮骨干教师评选基本结束，学校整个教师梯队比较健全：

市级：

- (1) 名校长培训基地主持人；
- (2) 上海市两名培训基地；
- (3) 上海市德育实训培养基地；

区级：

- (1) 区教育系统拔尖人才（3-4位）；
- (2) 区学科带头人（从3位扩大到7位）；
- (3) 区级骨干教师（12位上升到17位）；
- (4) 区级认定校级教育教学能手（16位上升到34位）；

集团：

青年骨干教师（23位增加到30位）

总共：86位

2. 教师素质是立校之本

这是学校的工作指南。学校对骨干教师提出要求：学识基础，人文素养，师德修养，团队合作，集体荣誉。

如何引领、发挥骨干教师队伍带头作用，是今天会议的主旨。

（一）张x老师（双名培养对象、学科带头人）

1. 用好的方法教会学生提升自己，提炼五细教学法：和风细雨、关注细节、细致关心、细心教导、细水长流。
2. 用好的方法引领团队共同发展，关注全学科教师发展，和中高老师一起引领学校数学组的发展。
3. 用好的方法辐射区域教研同行，参与教研培训，与智者为伍，参与组织各层面的展示活动。

（二）朱xx

学校给了我很多平台，我的发展得益于学校的支持。前不久在基地层面进行了公开展示教学，在活动中成长、收获很多。

（三）王xx

放平心态，努力进取

1. 参加《现代教学》杂志社的论文评比，得了二等奖，论文被杂志录用。
2. 参与了上海市德育实训基地答辩，被基地录取。
3. 申报了区科研骨干教师，但未成功。我感受到遗憾，今后会继续努力。

4. 在青年教育教学能手的比赛时，成绩有待提升，自己进行了反思，要继续努力。

（四）张x

1. 做到：考虑在先，勤快在中，总结在后。
2. 平时：与青年教师多沟通，学会工作方法；
3. 要求：学习，学习，再学习，不断提升专业发展；
5. 教研组建设：严于律己，严谨说课、上课、总结、反思。

（五）苏x

1. 向师傅学思想、学本领、学做人；
2. 平时工作：多读、多思、多写；
3. 发展方向：向资深老师学习、靠拢，平时多积累，才能有所发展；
4. 学会发言，学会说话。
5. 发展目标：课堂教学进步一点，科研能力提高一点，成长印迹凸显一些。

（六）王x

1. 成为骨干教师后，我觉得多了一份责任，这是一个新的起点；
2. 个人发展与学校给予的平台是离不开的；
3. 个人发展的动力，来自于自身，要把握各种学习的机会；

4. 骨干教师要带领好自己的团队。

1. 张x□知道教学的基本责任、教学核心是什么；

2. 王xx□学会“说话”，放平心态，努力进取，带着反思心态；

3. 王x□提出专业发展提升的目标——奔“中高”；

5. 苏x□学思想，学本领，学做人。

1. 作为一个骨干教师，根本的就是要学习，学以致用，研学并进。在学习、工作、生活上都要有不断进取的态度。

2. 每个老师的业务综合能力，包括：教学质量、备课、科研能力、学习教研能力等，对于骨干教师来说，要思考如何将基准教学活用在自己的课堂中。

3. 要通过自己的努力，形成自己的教学风格。

4. 集体的凝聚力很重要，对于骨干教师来说，在自身发展的同时，要发展好自己的团队。

1. 新的起点，新的努力：学校为大家提供了发展的机会。在打一小学工作、付出就有收获。

2. 在打一小学工作的教师要珍惜学校提供的发展平台，感谢学校给予的机会。心怀感恩，会走的更远。

3. 骨干教师在各种活动中应该起到传递正能量的作用，工作步伐应该与学校要求保持一致。骨干教师是使命，也是责任。

1. 学校形成：骨干教师培训计划与方案；

2. 学科带头人、区级骨干教师完成：杨浦区高端人才手册；
3. 完成区级学科带头人中期、终期考核表、自评表等；
4. 校级教育教学能手、骨干教师完成学校考核表；
5. 学校制定了打一教育集团骨干教师考核指标，在新一轮考核中要有这个目标，做好积累工作，目标明确。做起积极作用的人，做起积极作用的事！

时间□xxxx年10月19日

地点：会议室

参会人员：全体教师

主持人□xxx

记录人□xxx

陈校长说：今天把大家召集起来，主要是召开垃圾分类的培训会，根据省、市上级领导的要求，居民生活垃圾必须进行垃圾分类处理。主要目的是使生产、生活垃圾能够合理利用，逐步实现“资源节约，环境友好”“建设美丽校园”的目标。

垃圾分类主要分为三大类：

一、可回收垃圾. 主要包括废纸、塑料、玻璃、金属和布料五大类

二、可利用垃圾。包括剩菜剩饭、骨头、菜根菜叶、果皮等食品类废物，经生物技术就地处理堆肥，可生产有机肥料。

三、不可回收垃圾。受污染与无发在生的纸张（纸杯、照片、

收据用纸、明信片、相册、卫生纸等) 塑料袋、旧陶瓷品、妇女卫生用品、一次性餐具、烟头。

希望各位教师主动配合保洁员做好保洁工作，确保垃圾分类处理的顺利进行。

近日，县城管局在县委党校会议室组织召开了生活垃圾分类工作培训会议。会议特别邀请了市城管局副局长秦国芬到会培训，县委常委、宣传部部长董泽勇主持会议并讲话。

会议首先由城管局负责同志就生活垃圾分类情况进行汇报。

秦国芬从生活垃圾分类宣传、投放、人员设施设备、台账记录、信息公示等方面做出了具体要求，一是建立、完善体制机制。配齐设施设备，规范标识，分类投放，分类收集。二是加大宣传力度，让居民对生活垃圾分类有深刻长远的认识，逐步完成从示范社区、示范村到辖区的全覆盖，要通过试点，探索出可复制、可借鉴、可持续的有效措施，确保扎实推进生活垃圾分类各项工作，完成既定目标。三是加强垃圾投放管理，建立督桶员考核机制，因地制宜，指导全县健全垃圾分类体系建设，使垃圾分类更易操作，更具有可持续性。四是建立健全垃圾分类收运台账。完善有害垃圾、厨余垃圾、可回收物收集处理台账，及时公示数据，让群众更加直观了解垃圾分类成效，切实提高垃圾分类投放准确率。

会后，秦局长到星河壹号院小区、示范村实地查看垃圾分类工作情况。

董泽勇指出，下一步全县按照生活垃圾分类推进工作重点充分发挥领导小组牵头抓总作用，明确各行业牵头部门的职责及任务目标，建立健全工作清单和问题清单，层层压实责任，实行清单式管理、跟踪式推动、销号式验收，努力推动我县垃圾分类工作细致化、精细化、专业化。

本次会议共计300余人参加。

主题：研究方向及工作布置

主持：

时间：

地点：301会议室

与会人员：

记录：

会议纪要：

1、促进个人发展，带动个人教研组内成员发展。

2、每人出一篇微课，12月底之前交。微课使用方法，例如：在班级中建立qq群，放在qq群让学生看，第二天提问。

3、张林12月8日展示，参考“微课时代到了”。

4、工作室研究方向：

1)、心理策略；

2)、学习教学策略。

以“学习教学策略”为研究方向的教学策略：

其他策略：“原认知策略”：原认知是自己的意思，关于我自己在认识过程中实践、调节，产生的能力。“建构策略”、“图解策略”、“转化策略”、“预设策略”、“具体化策略”等。

注意：一种策略不能解决所有问题，一节课中可能选择好几个策略，只要选到的策略能解决问题就是好策略。

5、“策略”与“方法”的异同？策略是各种方法的提炼和归纳。

6、12月听课，希望每人发言：选择策略，用在那节课（或某一知识点）上，解决什么问题，怎么用，效果，等。

7、心理学效应：（《现代教学》20xx/7ab合刊p17倒数第二段）可能对班主任更有用，在教学上教学策略更有用。

作业：

1、微课，12月底上交。

2、策略研究（定义）、怎么用、效果等，12月会议交流。

12月29日上午，我市中心城区公共机构垃圾分类培训工作会议在市广信大厦多功能大厦会议室召开。会议由市机关事务管理局副局长彭进红主持，市城管局二级调研员周荣辉出席并讲话，市环卫处主任范建良、信州区城管局相关负责人等出席会议。高级讲师周妙英就垃圾分类工作进行了精彩授课，市直单位、信州区区直单位共计180余人参加培训。

培训会上，高级讲师周妙英就什么是垃圾分类、为什么要垃圾分类、垃圾分类的意义、如何做好垃圾分类等几个方面，为大家进行了精彩的授课。

周妙英在培训中说，垃圾分类不仅能提升环境卫生，减少水、土地、空气污染，还能使垃圾变废为宝。生活垃圾中有30%~40%是可以回收利用的，比如垃圾堆肥，可生产有机肥料；垃圾焚烧，可发电、供热或制冷；砖瓦、灰土垃圾，可以加工成建材等。做好垃圾分类工作，要宣传造势、理念先

行、氛围助力，并在食堂、学校、医院等场所，因地制宜的开展实践活动，营造“人人知晓，人人参与”的垃圾分类工作氛围。

培训会上，就如何推进中心城区公共机构生活垃圾分类工作，周荣辉强调：

四是要全员参与，狠抓垃圾分类长效宣传制度。要构建全面有效的干部职工参与体系，培养和营造“人人知晓，人人参与”的意识氛围。要强化培训教育，指导广大干部职工明确生活垃圾分类的目的，养成主动分类，自觉投放的行为习惯。要强化宣传引导，充分利用各类宣传阵地，开展形式多样的宣传活动。要强化志愿服务，充分发挥党员干部职工和志愿者的示范带头作用，引导身边人逐步掌握正确的垃圾分类常识和树立垃圾分类意识，带动更多的人参与到生活垃圾分类工作中来。

驾驶员培训会主持词篇六

授课人：

授课时间：

授课地点：

参训人员：

授课内容及基本情况：

- 1、公司消防工作的基本方针：“预防为主，防消结合”。
- 2、公司消防工作的宗旨：

a□人人必须遵守消防规章制度；

b□爱护消防设施和器材，学会灭火器的使用，；

c□把消防工作与生产放在同等重要位置；

d□加强消防意识，时刻保持警惕；

e□预防为主。

3、消防工作的基本原则：“谁主管，谁负责”。

4、“两会一知”。即在发生火险时，每位员工会使用灭火器材，会逃生自救，知道火警电话。

1、电气设备引导起火灾。

2、随便吸烟，乱扔烟头或是火柴梗，也是造成火灾的主要原因。

3、不采取4. 停电时，使用蜡烛照明，忽视安全，引燃可燃物或动用明火找东西时引起火灾。

5、使用燃气及燃气用具不当，引起火灾。

安全措施，违章使用电、气焊，火花落在可燃物上引起火灾。

1、保持消防通道畅通，消防门不能上锁，员工要记清楚车间和宿舍的安全出口、安全通道。

2、不乱拉乱接电线，对电路要经常检查，发现问题及时更换。

3、爱护消防设施，如消火栓、灭火器、消防沙箱，消防池一

一定要保证有充足的蓄水。

- (1) 报警；
- (2) 疏散，救援，灭火；
- (3) 安全警戒和防护；
- (4) 善后处理。

灭火的基本方法：

- (1) 冷却灭火法。
- (2) 隔离灭火法。
- (3) 窒息灭火法。

遭遇火灾，应采取正确有效的方法自救逃生，减少人员伤亡。

1、一旦身受火灾威胁，千万不要惊慌失措，要冷静地确定自己所处位置，根据周围的烟、火光、温度等分析判断火势，不要盲目采取行动。

造成不应有的伤亡。可以躲到洗手间，紧闭门窗，隔断火路，等待救援。有条件的，可以不断向门窗上浇水降温，以延缓火势蔓延。

3、在失火的楼房内，应通过消防通道走楼梯脱险。

4、在有把握的情况下，可以将绳索一头系在窗框上，然后顺绳索滑落到地面。

5、逃离火场时，尽量采取保护措施。如用湿毛巾捂住口鼻，用湿衣物包裹身体。烟雾弥漫中，可采取低姿势逃生，并沿墙壁边逃生，以免错失方向。

6、如身上衣服着火，要迅速脱掉衣服，或者就地滚动，以身体压灭火焰，还可以跳进附近的水池，总之要尽量减少身体烧伤面积，减轻烧伤程度。

7、火灾发生时，常会产生对人体有毒有害的气体，所以要预防毒烟，应尽量选择上风处停留，用湿毛巾或口罩保护口、鼻及眼睛，避免有毒有害烟气侵害。

8、无法逃离火场时，到窗户边或天台呼救，等待救援。

在组织指挥灭火自救的工作中，应坚持以保持大多数人的安全为前提，在5-7分钟内及时控制火热的蔓延，消除火热对人员疏散的威胁，打通疏散通道，保护人员疏散到安全区。

驾驶员培训会主持词篇七

为加强灭火器保养、管理工作，确保火灾发生后每一个灭火器都能确实有效的用于灭火，在第一时间扑灭初期火灾，减少人员伤亡、物资损失。

二、职责由公司职能部门及各项目部负责。

三、内容

（一）灭火器在运输和存放中，应避免倒放、雨淋、曝晒、强辐射和接触腐蚀性物质。

（三）灭火器放置处，应保持干燥通风，防止筒体受潮腐蚀。应避免日光曝晒和强辐射热，以免影响灭火器正常使用。

（四）灭火器应按制造厂规定的要求和检查周期，进行定期检查。灭火器的检查内容：

1、灭火器压力表的外表面不得有变形、损伤等缺陷，否则应更换压力表；

2、压力表的指针是否指在绿区（绿区为设计工作压力值），否则应充装驱动气体；

3、灭火器喷嘴是否有变形、开裂、损伤等缺陷，否则应予以更换；

6、灭火器的橡胶、塑料件不得变形、变色、老化或断裂，否则必须更换；

7、手提式二氧化碳灭火器，必须采用压把式阀门；

9、简易式灭火器不得重复灌装维修。简易式灭火器是指充装量小于1kg并由一只手指开启的不可重复充装使用的贮压式灭火器。

（五）灭火器一经开启，即使喷出不多，也必须按规定要求进行再充装再充装应由专业维修部门按制造厂规定的要求和方法进行，不得随便更改灭火剂的品种，重量和驱动气体压力。

（六）灭火器经功能性检查发现存在问题的，必须委托有维修资质的维修单位进行维修，更换已损件、筒体进行水压试验、重新充装灭火剂和驱动气体。维修单位必须严格落实灭火器报废制度。灭火器每五年和每次再充装前要对其主要受压部件，如器头、筒体等应进行水压试验，合格者方可继续使用。试验后应及时干燥处理，并检查内壁，不应有明显锈蚀。水压试验不合格，不准用焊接等方法修复使用。

（七）经维修部门修复的灭火器，应有消防监督部门认可的标记，并注以维修单位名称及维修日期。

（八）灭火器无论是使用过还是未经使用过，从生产日期（每具灭火器的筒体上都

有生产日期）算起，达到规定的维修年限后必须送维修单位进行维修，达到报废年限的必须报废，维修中筒体经水压试验不合格的灭火器也必须报废。（九）管理处必须加强对灭火器的日常管理和维护。要建立“灭火器台帐”，登记类型、配置数量、设置部位和维护管理的责任人；明确维护管理责任人的职责。

(十)管理处要对灭火器的维护情况至少每季度检查一次，检查内容包括：责任人维护职责的落实情况，灭火器压力值是否处于正常压力范围，保险销和铅封是否完好，灭火器不能挪作它用，摆放稳固，没有埋压，灭火器箱不得上锁，避免日光曝晒和强辐射热，灭火器是否在有效期内等，要将检查灭火器有效状态的情况制作成“灭火器检查记录”，存档以利查证。夏妙水：公司各处室及各项目部一定要时刻关注消防安全管理，建立并完善相应的管理制度，配备好各种灭火器材并保证其完好率100%，组织好义务消防队伍，并定期进行教育培训，使他们真正掌握各种灭火方法；严格动火审批和动火的管理，杜绝火灾事故的发生。

驾驶员培训会主持词篇八

会议地点：龙石村委会

主持人：

记录人：

出席人：

1、继续学习《食品安全法》的部分内容；

2、由王永和主任部署秋季食品安全工作。

一是加强食品安全宣传工作。利用午休晚休时间向群众发放相关宣传资料，利用广播宣传食品安全知识。

二是成立秋季食品安全检查小组，负责夏季食品安全检查工作。

三是加强对餐饮、学校的检查力度，严格检查卫生情况，对食品来源进行登记记录；特别加强了农村集体聚餐的监管，严

格实行申报检查制度，严防群体性食物中毒事件的发生。

四是加强对农产品质量安全的监测力度，严厉打击各类违法经营行为，定期对屠宰场进行检查，杜绝病死肉禽流入市场。

五是设立村级信息报送和举报制度。指派村食品安全协管员，负责及时报送本村食品安全情况，及时受理群众在食品安全方面的举报，严格调查核实。

六是制订食品安全应急预案，提高对食品安全突发事件的应急处置能力