

# 最新四年级培优补差教学计划语文(大全5篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 四年级培优补差教学计划语文篇一

发掘并培养一批语文尖子，提高优生的自主和自觉学习能力，挖掘他们的潜能，从培养语文能力入手，训练良好学习习惯，从而形成较扎实的'基础和阅读写话能力，并能协助老师进行辅差活动，提高整个班级的语文素养和语文成绩。进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成语文基本能力。

在这个学期的培优辅差活动中，培优对象能按照计划提高读、说、写的综合语文能力，成绩稳定在90分以上，并协助老师实施补差工作，帮助差生取得进步。辅差对象能按照老师的要求做好，打消畏难心理，逐步养成较为良好的语文学习习惯，使其读写能力和学习成绩有一定的提高。

培优主要是继续提高学生的阅读能力和习作能力。介绍或推荐适量课外阅读，让优生扩大阅读面，摄取更多课外知识，尤其是散文化倾向方面，多给他们一定的指导，以期在写作中能灵活运用，提高写话水平，定时安排一定难度的练习任务要求他们完成，全面提高语文能力。

补差的内容是教会学生敢于做题，会做题，安排比较基础的内容让他们掌握，写话至少能写得出，可先布置他们摘抄。仿写，后独立完成，保证每个差生有话可说，有文可写。训

练差生的口头表达能力，堂上创造情境，让差生尝试说、敢于说、进而争取善于说。

1]课外辅导，利用课余时间。

2、采用一优生带一差生的一帮一行动。

3、请优生介绍学习经验，差生加以学习。

4、课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。

5、对差生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度，并安排课外作品阅读，不断提高做题和写作能力。

6、采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。

7、充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。

8、重视中等成绩学生，保持其成绩稳定和提高。

9、必要时与家长联系，协助解决差生的学习问题。

## 四年级培优补差教学计划语文篇二

### 一、指导思想：

根据英语学科的自身特点，在本阶段的培优工作立足于激发和培养学生学习英语的兴趣，使学生树立自信心，养成良好的学习习惯和形成有效的学习策略，发展自主学习的能力和合作精神；使学生在熟练英语基础知识的基础上，提升听、说、读、写技能，形成综合语言运用能力；培养学生的观察、

记忆、思维、想象能力和创新精神；帮助学生了解世界和中西方文化的差异，拓展视野，形成健康的人生观，为他们的终身学习和发展打下良好的基础。

## 二、工作目标：

（一）面向高二年级全体优生，让优生保持前进的势头，有发展的空间和愿望。

（二）采用多种活动途径，倡导体验参与。利用小组合作，合理分组，优中培优；互帮互助，优中带差。采用多种评价方式，争取人人进步。

（三）要多注意关注学生学习的心理。他们在学习的过程中都回多多少少存在一些心理问题，这难免会影响学生学习的效率，从而出现学习效果不理想的现象。因此，平时多观察，及时发现，及时引导，这对学生的学习是很有帮助的。

## 三、具体措施：

### （一）坚持培养良好的学习习惯：

1、继续培养英语晨读习惯。在晨读课上，要求这些优生不仅仅是完成教师布置的晨读任务，主要要关注自己的语音，语调，以及在识记后的运用能力，这方面教师要在每节晨读课上都要多检查，多关注。

2、继续坚持鼓励优等生帮助优生差科生。通过异质小组的合作学习，让优等生带动优生差科生，小组间相互竞争、相互合作、相互监督。形成良好的英语学习氛围。

### （二）抓紧课堂40分钟。

1、对书本基础知识点进行过关，加强基础知识与交际运用能

力的训练。努力培养他们的英语学习方法和英语学习习惯。课堂上注意拓展学生知识面。

2、课堂教学中注意及时复习、将新旧知识进行对比教学，由旧引新，由旧推新，形成一定的基础知识和基本技能与方法的积淀。

（三）对英语学习表现突出的学生进行单独辅导。

首先要想办法让成绩优秀的学生形成持久的积极的学习态度，要对成绩优秀的学生进行理想教育，让他们把英语学习当作一种乐趣，成为体现个人人生意义的行动的一部分。其次，要帮助他们确立学习的目标，引导他们把学习分成几个阶段，每个阶段定一个目标。实现这些目标就意味着自己成功了。然后带着这些成就感，激励他们实现下一个更大的目标。最后，注意从作业上进行一定的区别：基础的抄写作业量大大降低或只要保证书写质量就可以免除。主要注重对能力和技巧的训练。作业体现学科特色，做到有的放矢。基础知识与基本技能的相互结合。

优生差科的辅导更要时时留心。首先，上课要多提问，抓住他们的注意力，并抓紧机会对每一位学生的进步进行表扬。注意培养他们的英语学习兴趣。其次要求他们课后及时复习，并跟进检查。对于基础知识要反复抓，抓反复。最后，要注意做好思想疏导工作，多沟通、多鼓励、多关心、多爱心、多耐心、多谅解、多辅导。让学生能切身感受到老师对他的关爱。

培优工作历来是学校教育工作成效的一个关键因素，也是学科教学不可缺少的部分。培优能够让优秀的学生脱颖而出，甚至提高学校教育的知名度。则可以提高学科教学的教学效率。

然而，培优工作也是学科教学中作一项最艰巨的任务，它需

要教师有足够的重视和相当努力的付出。还要有相当的毅力来坚持。我相信，重要在教学工作中，能时时按照计划来做，自己坚持不懈，努力付出，就会做得更好。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 四年级培优补差教学计划语文篇三

我选定的培优学生是自我感觉比较聪明，但成绩没能达到老师期望的学生。进行方式如下：

1. 谈话。首先和这类学生进行谈心，肯定他/她的成绩，进行表扬。让学生觉得老师关注他是因为你有更大的潜力，你可以变得更加优秀。然后询问学生在学习过程中，认为哪一部分自己学习起来不是很轻松。询问学生自己分析不能大大突破的原因和自己准备怎么做。从而了解学生的弱点和需要帮扶的方面。
2. 课堂提问。平时在课堂上多对培优对象进行提问关注，让其明白老师对他的期望。
3. 单独辅导。练习课和自习课上多对学生进行单独辅导，查

看其作业的完成质量，针对存在的问题进行单独细致讲解。

4. 能力提高。对此类学生给予能力拔高的题目训练。

补差对象是成绩看起来比较靠后，但人比较聪明，老师感觉有很大提升空间的学生。主要方式如下：

1. 谈话。和培优一样，首先和补差对象进行谈话询问，了解学生存在的问题。

2. 和家长交流。孩子的学习成绩不尽人意，很大一方面是因为家长的关注不够。多和家长交流沟通了解孩子在家的表现，和家长一起找出症结所在。

3. 课堂鼓励。在课堂上，多给他们一些机会，多提问，多鼓励，帮其树立提高成绩的信心。

4. 以优带差。给差生所在小组的组长或成绩优异的学生布置任务，带动差生的学习兴趣，对平时学习过程中的困难积极帮助解决。

## 四年级培优补差教学计划语文篇四

由于学生成绩参差不齐，所以课堂教学必须要考虑分层，而且尤其要做好培优补差工作。对于补差方面，要考虑以下几点：

这不但包括学生的学习态度，还包括做事的态度。有相当一部分学生每次老师督促他们学习时，总以成绩差、跟不上课为借口。要提前跟他们说，大家其实都在同一个起跑线上，如果将来再把英语学得不像样，那只能说明自己的态度太糟糕，是要受到惩罚的。

另外，有很多后进生做事的态度也是很不上道的。他们过于

懒惰，体育、劳动、品德等等方面也都自认为不如人。要让他们重新审视自己，认识到自己的优点与不足。

起先可以量化他们所做的有意义的事并得以强化，同时弱化他们所做的不良之事，逐渐确立较为稳定的行为准则。

结合往年的经验与教训，我今年一定要把工作做细，做到每个学生都不放过，争取让他们得到进步。当然，一定要全神贯注于教育教学工作，对于成绩差的学生，第一要有耐心，第二要有爱心，第三必须细心。要让他们感觉老师是重视他们的，在课堂上要让这部分学生做好笔记，积极参与，课下要把单词、句型、短文等牢牢识记，并多检查。

作业包括书面作业与口头作业。对于成绩差的学生来说，光有口头作业显得很虚幻，一般这样的学生认为书面作业才是真正的作业，而口头方面他们有很多人无从下手。所以书面作业还是为主要检查的内容，但在做完这些任务之后，还必须严格要求他们识记所写的内容。

对于培优来说，要注意以下几点：

第一，要想办法让成绩优秀的学生形成持久的积极的学习态度

凡是由于虚荣或一时兴起而努力学习的学生不一定有持久的积极的学习态度。所以对成绩优秀的学生进行理想教育，让他们把学习当作一种乐趣，成为体现个人人生意义的行动的一部分。

第二，让他们确立学习的目标

引导他们把学习分成几个阶段，每个阶段定一个目标。实现这些目标就意味着自己成功了。然后带着这些成就感，激励他们实现下一个更大的目标。

### 第三，作业量少而精

这和成绩较差的学生不同，成绩好的学生不能占用太多时间做作业，这会降低学习的效率。当然在学生巩固知识方面出现问题时要及时安排一些书面作业，让学生做到手熟眼熟。也不能过高地估计学生，平时还需多观察。作业要体现中招考试的风格，做到有备而来。

## 四年级培优补差教学计划语文篇五

为了提高学生的成绩，体现出“尖子生吃好，中等生吃饱，学困生吃了”，获取大面积丰收，特制定本计划。

培优□xxx

补差□xxx

张孟、王中胜、甘志涵成绩发挥不稳定，时好时坏，关键还是基础知识掌握不牢固。刘珂怡、王晓磊、刘省阔基础知识薄弱，书写较潦草，作业有时不能及时完成。希望通过培优辅潜的方式使优秀学生得到更好的发展，潜能生得到较大进步。

培优方面：

- 1、精心设计教案，练习题设计要一定的梯度。
- 2、注重培养学生的创新精神。如让学生出试卷，把学到的知识与现实生活结合起来，激发他们深入研究，灵活运用所学知识解决实际问题。
- 3、要鼓励他们多做创新的事情，在知识的运用上多下功夫。

补差方面：



1、要摸清学困生学习困难的原因，补救知识，激发学习动机，增强信心，教给学习方法。

2、在班内可以开展“一帮一，一对红”活动，让后进生感受到班集体的温暖。

3、对于差生主要引导他们多学习，多重复，在熟练的基础上不断提高自己的分析、解决问题的能力，尤其是学习态度的转变和学习积极性的提高方面要花大力气。

4、让后进生品尝到成功的喜悦。如发放喜报，向家长汇报学生在学校的进步。

总之培优补差要持之一恒，相信只要付出汗水就一定会获得丰硕的成果。