

大班健康教案胃的自白(汇总5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么问题来了，教案应该怎么写？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

大班健康教案胃的自白篇一

设计背景：

时间对于幼儿来说比较抽象，幼儿一般体会不到时间的重要性。所以从幼儿园大班开始就要帮助幼儿建立时间观念，养成良好的作息习惯。时钟是幼儿了解、感受时间最直接的工具。

《3--6岁幼儿学习与发展指南》中指出“引导幼儿感知和体会生活中很多地方都用到数，关注周围与自己生活密切相关的数的信息，体会数代表不同的意义”，那么钟面上的数字就是表示时间早晚的；《指南》中还指出“引导幼儿体会生活中很多事情都是有一定顺序和规律的”，那么时钟上的分针、时针的运转规律就具有一定的顺序和规律。

活动目标：

- 1、认识整点钟，知道时针、分针的名称，引导幼儿理解分针走一圈、时针走一格就是一小时。
- 2、在动手操作中理解当整点钟时，分针总是指向12，时针指向几就是几点钟。

活动准备：

时钟若干、课件；兔子、乌龟、花小图片若干；场景布置。

活动过程：

一、认识时钟，了解时钟的名称和用途。

1、猜谜：一匹马儿三条腿，日夜奔跑不喊累，嘀嘀嗒嗒提醒你，珍惜时间不忘记(时钟)。

2、(课件一)师：对，你们真棒，是钟。看看钟面上有什么？(数字)数字是多少到多少？他们是怎样排列的？(从右向左顺着排列的)；最上面的是数字几？最下面的是数字几？12和6是不是相对应？右面的数字是几？和3对应的是数字几？这个短的针叫什么？(时针)这个长的针叫什么？(分针)

二、认识整点钟。(课件二)

1、师：今天小兔和乌龟要来一场赛跑比赛，想看吗？

师：看，小兔变成分针，乌龟变成时针，它们在终点站好，终点在数字几上？(12)比赛开始：

(课件)小兔从终点12开始，从右向左跑了一圈，又回到12上，乌龟从哪儿跑到哪儿？(从12跑到1上)，乌龟跑了多少？(跑了一棵树的距离)。

2、好，小兔又跑了一圈，乌龟从哪儿跑到哪儿？(从1跑到2上了)又跑了一棵树的距离。再跑，小兔又跑了一圈，乌龟又从哪儿跑到哪儿(从2跑到3上了)。

3、你有什么发现吗？(每次小兔跑一圈，乌龟都跑一格)。对，当小兔跑一圈时，乌龟都跑一格，这就是一小时，也就是分针走一圈，时针才走一格，这就是1小时。

三、学习记录时间。(课件三)怎样将小兔和乌龟赛跑的时间进行记录？我们再来看一遍。(记录时间)整点钟是怎样记录

的？小结：整点钟时，分针总是指向12，时针指向几就是几点钟。

四、玩钟，进一步巩固和加强对时钟的认识。

师：今天小兔为我们准备了许多钟，我们来和这些钟做游戏，好吗？现在你的钟是几点？（11点），好，我想走到12点钟，怎么走？将分针从右向左顺着走一圈，时针怎么样？（时针走到12上了），你有什么发现？（时针和分针都在12上），对，时针和分针重合了，都在12上，这是几点？好，再走，我想走到1点钟，怎么走？（是不是分针走一圈，时针走一格，走了一小时）；好，现在我想走到3点钟，怎么走？你发现了什么？（分针要走两圈，时针才能走到3上）；好，现在请小朋友来说走到几点？我们大家一起走走看。

五、幼儿游戏，介绍游戏玩法，体验对整点钟的认识。

师介绍游戏玩法：刚才是小兔和乌龟玩赛跑游戏，它们想邀请我们也来玩一玩。看这是为我们准备的钟面，我们先要将数字摆好，一起说说怎样摆？篓子里有兔子和乌龟的图片，贴在身上，帖小花的是裁判员，由裁判员发出指令（说几点钟），兔子和乌龟要一起走。（先请一组小朋友来玩一下）（幼儿游戏）

六、了解时钟有什么用。

小结：时间很重要，他会提醒在什么时间做什么事，我们一定要珍惜时间，能做到吗？

活动反思：

大班健康教案胃的自白篇二

活动目标：

- 1、认识一些常用面值的人民币，知道如何识别人民币币值的正确方法。
- 2、了解人民币的单位，知道元、角之间的大小。
- 3、在购物游戏中，初步掌握用货币购物的基本常识，教育幼儿爱护人民币，养成不乱花钱的好习惯。
- 4、发展幼儿逻辑思维能力。
- 5、让幼儿懂得简单的数学道理。

活动准备：

课件、人民币、篮子等。

活动过程：

（一）、认识人民币

1、直接引入：师——“请小朋友一起来看看大屏幕。”

2、猜测（课件□□a□“这是什么？”“对了，这就是钱。”

b□“请小朋友仔细看看，这些钱一样吗？”（引导幼儿观察。）
（数字、颜色、图案、纸张大小不一样）

“你们知道这些钱共同的名称吗？”（人民币。）

c□小结：人民币又分纸币与硬币。

3、让幼儿了解钱的用途。

师：你们知道钱是用来做什么的吗？它对人们有什么用处？

小结：人们通常用钱来买东西，比如我们穿的衣服、裤子，吃的菜等等；钱虽然不能代表一切但是生活中如果没有钱，我们都难以生活下去。

4、对幼儿进行养成教育。

教育幼儿爱护人民币，养成不乱花钱的好习惯。

（二）合作交流，探究新知。

1、认一认、说一说

课件：你都认识哪些人民币吗？你认识的有哪些？看看说说这些人民币的面值各是多少：1角、5角、1元、5元、10元等。

（1）重点介绍角币，识别角币的单位。

（课件）纸币1元，你怎么知道它是1元？有几个数字1？教师点击课件，共同寻找人民币1元上的数字。

怎么知道它是1元而不是1角？从汉字、拼音的单位上都能告诉我们是1元，找出1元的人民币，并小结：原来1元人民币既有硬币又有纸币，他们都是1元面值的人民币。

看课件，找找还有哪些人民币也有硬币，随机转动。

（2）互动游戏

a□师取钱，幼儿说。

b□老师说，幼儿取。

（三）游戏“凑钱”

1、小结：学会凑钱

2、幼儿游戏，老师指导。

3、集体检查凑出的钱是否不多不少刚好买你所需的学习用品，讨论我们可以用哪些不同的方法凑出x元钱。

活动反思：

本节课来源于大班下期《领域》。在日常生活中，我们的孩子已经开始接触到人民币，如收到压岁钱，随大人去超市购物等。有小部分的孩子已有亲身购物的经历，所以他们对人民币也有一定的感性经验，有探索的需求。而大班下学期幼儿对10以内数的分合有了一定的理解，这也为感受10元以内人民币的数量关系作了知识方面的准备。在本次活动中，认识人民币，知道面额的大小，了解元与角的关系，是个重点，而使用人民币进行分解组合，有计划合理消费是个难点，整个活动以“认识人民币”——“识别人民币面值大小”——“为灾区小朋友购买学习用品”三个环节来贯穿，从而让幼儿在富有情趣的活动中来获得人民币的粗浅知识，练习10元以内人民币的分解组合，及养成方面的教育。

在第一环节中，我使用了课件、实物等教具让幼儿运用观察、比较等方法来让幼儿认识人民币及其面值，知道它们的单位大小关系。在活动中发现幼儿能够很好的掌握以元为单位的人民币，而对元与角之间的大小关系不清楚，所以我请幼儿比较：数字相同、面值是否也相同。在观察、比较的过程中知道其单位不同、数字不同面值也就不同。

第二环节，根据幼儿的知识准备，我们设计了超市购物的游戏，让幼儿来感受x元钱的不同组合形式。这里我们给幼儿准备了10元、5元、2元、1元面额的人民币，在操作活动中，我们为幼儿提供的数字钱也是有讲究的，10元只有1张，5元面额的有1张，2元面额的有1张，1元的比较多，这样做就是要促使幼儿在没有x元面额的情况下动脑筋去尝试别的组合形式。而且这里我向幼儿提出了要求，购物后幼儿之间要互相交流，

这个要求的提出促使孩子一方面进行合作，另一方面也在进行着自我纠正，自我调节。在这个环节中，加入了收银员教师的收钱环节，既对幼儿的操作进行了验证，又使活动更加情节化、游戏化了。

大班科学活动教案：

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

大班健康教案胃的自白篇三

活动目标：

1. 认识面值10以内以元为计量单位的人民币，能说出它们的单位名称。
2. 知道人民币有纸币和硬币，并有不同的面价，探索相同面值人民币不同的换算方法。
3. 能在游戏中进行10元以内钱币的换算。

活动准备：

课件、人民币（1元、2元、5元纸币及1元硬币）若干，铅笔若干、记录单若干活动过程：

一、认识人民币教师：“你们认识这些钱吗？它们一样吗？”（引导幼儿观察。）“它们分别是多少钱呢？”“你怎么知道是x元钱呢？”（通过观察钱币上的数字让幼儿认识它们不同的面值。）“仔细看看这些钱上都有印有什么？你们知道这些钱共同的名称吗？”（人民币。）

二、游戏“凑钱”。

1. 教师交待活动要求“今天老师想到超市去买东西，可我只有一张5元钱，我想把它换成1元、2元的零钱去请你们帮我换，你们想想可换几张1元、几张2元，请你将每种钱的数目在记录单上记录下来。”

2. 幼儿取出钱币卡进行操作，教师巡回指导。

3. 请个别幼儿讲述操作结果，教师将活动结果展示出来。

4. 集体检查凑出的每份钱是否都是5元。

5. 讨论我们可以用哪些不同的方法凑出5元钱。

6. 教师用大统计表和幼儿一起统计5元钱用了几种方法换零钱。

三、练习

1. 教师出示一张10元人民币，让幼儿利用人民币卡片探究不同的换算方法，并在记录单上记录下来。

2. 幼儿汇报自己的记录结果。

3. 老师和幼儿一起统计10元钱有几种换零钱方法。记录在大

统计表中。

活动二：数学：购物计划活动目标：

1. 能遵守秩序，有礼貌地与人交往，体验自主购物的快乐。
2. 了解钱币的换算关系。
3. 能运用10以内加减法进行游戏。

活动准备：记录表、人民币、文具若干。

活动过程：

一、取款

1. 教师：刚才我们一起统计了10元钱的'换算方法，现在请小朋友按自己的记录单进行取钱，凑成10元钱。
2. 幼儿互相帮忙查看，看看取的钱是否凑成10元。

二、购物

1. 交代购物要求。告诉幼儿每样文具的价格，买的物品总价格不能超过手里的总钱数，事先安排好收银员，购物后到收银处交款。
2. 幼儿自由选购商品，并交款付钱。提醒幼儿做文明顾客，轻拿轻放。
3. 换角色继续游戏。

三、记帐

1. 请幼儿分享自己的记录单。

2. 将幼儿的记录单布置在展板上，与小朋友一起分享。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

大班健康教案胃的白白篇四

一、活动名称：

二、活动目标：

1. 认识小白兔的外形特征，了解小白兔的生活习性；
2. 喜欢小白兔，愿意亲近小白兔。

三、活动准备：

1. 幼儿对小白兔有初步印象；
2. 小白兔的照片及相关食物。

四、活动过程：

1. 教师以情景故事形式引出本节活动小白兔，让幼儿将他的外形特征。

(1) 让幼儿仔细观察图片，引导幼儿观察它的外形特征；

(2) 鼓励幼儿仔细观察小白兔，讲讲小白兔的'外形特征(头、身体、四肢……)

2. 引导幼儿了解小白兔的生活习性及学习他的动作。

(1) 请幼儿说说小白兔爱吃哪些食物(做简单记录，出示图片)

(2) 学学小白兔，教师引导幼儿模仿小白兔走路的姿势，并和幼儿一起学学兔子跳。(边说儿歌边做动作：“小白兔，白又白，……蹦蹦跳跳真可爱。)

游戏：《找兔子》

教师出示图片，请幼儿仔细观察图片，看看图中有几只兔子。

五、活动延伸：

提问：小兔子都是白颜色的吗？还有什么颜色？小兔走路为什么一跳一跳得？请幼儿回家后和爸爸妈妈一起寻找答案。

大班健康教案胃的白白篇五

活动目标：

活动准备：

事先与社区联系并制作介绍牌、请一位社区工作人员协作合作、社区植物的图片

活动过程：

- 1、带幼儿在社区内转一圈，欣赏风景
- 2、一块地方席地而坐，师：刚才你们都看见了什么？（引导幼儿说出看到的植物外形与颜色）
- 3、根据幼儿的描述拿出相应的图片和介绍牌，教师简单介绍植物
- 4、师：我们都认识这些植物，现在我要给你们一个任务，两个小朋友有一个介绍牌，要求你们又快又正确找到介绍牌上的植物，并且将介绍牌插到植物的旁边，比比看哪一组的小朋友第一个回到这儿，出发。
- 5、社区工作人员带领幼儿一起检查幼儿插的是否正确，路上并讲述各个植物的故事或历史。
- 6、检查结束后，要求幼儿爱护树木，并宣传做个爱护环境的好孩子。