

# 2023年幼儿园迎国庆活动总结 幼儿园百天活动心得体会(优秀5篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 幼儿园迎国庆活动总结篇一

随着现代社会的发展，幼儿园百天活动在各地逐渐成为一项重要的教育活动。作为幼儿园教育的一部分，百天活动为孩子们提供了一个展示自我、拓展思维和表达能力的机会。近日，我参加了幼儿园的百天活动，通过这次活动的参与，我深刻意识到了百天活动对幼儿成长的影响，也收获了一些有益的体会。

首先，百天活动帮助幼儿发展才艺。百天活动为孩子们提供了一个展示自我才艺的舞台，孩子们可以通过舞蹈、歌唱、演讲等多种形式展现自己的特长。在活动中，我看到了许多孩子们充满自信地表演他们所学的舞蹈和歌曲，他们的表现让人感到惊喜。通过百天活动，我认识到每个孩子都有自己独特的才艺，只要给予他们机会和鼓励，他们就能展现出自己的光芒。

其次，百天活动培养了孩子们的合作意识和团队精神。在百天活动中，孩子们通常需要合作完成一项任务或一个节目。与其他孩子们一起合作，共同努力并最终完成一个令人满意的成果，是一种极好的学习经验。通过与他人的合作，孩子们不仅学会了尊重和理解他人的观点，还培养了团队合作和沟通能力。在活动中，我看到孩子们互相帮助，共同努力，最终创造了一个出色的表演。这种团队合作的精神将继续对他们今后的学习和生活产生积极的影响。

第三，百天活动促进了幼儿的自我表达和自信心的培养。通常，百天活动中会有一项个人表达环节，让孩子们有机会自由表达自己的想法和感受。这种表达和展示的机会不仅可以培养孩子们的口头表达能力，也能提高他们的自信心。在百天活动中，我看到孩子们自信地讲述自己的故事、分享自己的经历，他们的表现让人震撼。通过这次活动，我明白了鼓励孩子们充分表达自己的重要性，只有让幼儿在自我表达中得到满足，他们才能更好地发展。

另外，百天活动也为家长提供了一个了解孩子成长和发展的机会。活动期间，家长通常会参与进来，共同为孩子们准备节目和表演。在这个过程中，家长和孩子之间的交流加深了，家长们更好地了解了孩子们的兴趣和才华，也更了解他们的成长需求。同时，家长们也可以通过观察其他孩子的表演和发言，了解到不同孩子之间的差异，并更好地去引导和支持自己的孩子。这种家庭参与不仅增进了家长与孩子之间的亲子关系，也促进了家长的成长与教育意识。

综上所述，幼儿园百天活动对幼儿成长的影响不可忽视。通过这次活动，我体会到了百天活动对幼儿的才艺发展、合作意识培养、自我表达和自信心的培养等方面的积极作用。同时，家长的积极参与也为家庭教育带来了新的思考和启发。在未来的教育过程中，我将注重培养孩子们的综合能力，并更好地倾听和关注他们的成长需求。

## 幼儿园迎国庆活动总结篇二

- 1、喜欢听故事，愿意把故事讲给别人听。
- 2、鼓励幼儿做一个助人为乐、懂礼貌的好孩子。
- 3、幼儿能积极参与活动，并能表达己的想法。

字卡，图片（大象、小鹿）。

（一）活动导入：教师出示图片大象和小鹿，今天老师带来了一个好听的故事，讲的就是关于大象和小鹿的。

（二）、教师运用字卡和图片讲述故事。

1、故事中都有谁？

2、大象哥哥看到小鹿很脏，就对它说了什么？

3、大象哥哥是怎么帮助小鹿洗澡的？

4、小鹿是怎么说的？

（三）讨论：

1、大象是个什么样的动物？

2、小鹿是个什么样的小动物？

3、我们该怎么做呢？

（四）、教师引导幼儿运用字卡复述故事。

（五）、识字游戏。

将字卡和图片投放到活动区角中，供幼儿操作。

1、你学会了什么？

2、你懂得了什么？

幼儿用书、故事字卡

（一）、教师带领幼儿操作幼儿用书（红缨幼儿用书），感受、复述故事

## p14□幼儿练习翻书、定位

### （二）、提问：

- 1、图上有哪些水果？（引导孩子能以水果的口吻“我是一串/个……，这是我的好朋友……”）
- 2、请你摸一摸。（让孩子逐一摸图中的葡萄、菠萝）
- 3、用“我是……”句式，以水果的口吻。
- 4、瞧！这些玩具朋友变成小页码是什么样子的？你能在后面找到他们吗？（引导孩子找葡萄、菠萝分别所在的页）

## p15—p16□教师带领幼儿边指图边复述

### 关键提问：

- 1□p15□小鹿来找大象玩，大象看到了什么？说了什么？（引导孩子能完整表达出画面内容即可）
- 2□p16□小鹿变干净了吗？大象是怎么做的？（想一想，你是怎么洗澡的？）

### （二）、请幼儿尝试表演这个故事

### （三）、识字游戏，复习巩固关键字

教师幼儿今天的表现，表扬和鼓励幼儿在活动中表现积极的幼儿。让幼儿在倾听散文的同时，感受到语言活动的快乐。同时，教师要照顾到那些在活动中比较安静的幼儿，使其也能在活动结束的时候获得快乐，以培养他们对语言活动的兴趣。

附故事：《谢谢大象哥哥》

小鹿来找大象哥哥玩，大象哥哥说：“小鹿，你身上这么脏，我给你洗个澡吧。”小鹿高兴地说：“好！”大象哥哥把鼻子伸进水池里，吸了很多水，又对着小鹿把水喷出来，把小鹿洗得干干净净。小鹿说：“谢谢大象哥哥！”

## 幼儿园迎国庆活动总结篇三

1、通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节，幼儿园中秋节活动方案。

2、体验与同伴老师一起过节的快乐。

发动幼儿自带水果和月饼

班级集体活动

介绍节日——欣赏故事——谈话品尝

一、介绍节日

向幼儿介绍有关中秋节的来历，让幼儿知道农历8月15日是中秋节，规划方案《幼儿园中秋节活动方案》。

二、欣赏故事

听故事“月亮姑娘做衣裳”，了解月亮是不断变化的。

讨论：为什么月亮姑娘的衣服总是穿不下？

三、谈话品尝

1、中秋节吃什么？

## 2、分享：

共同品尝自带的月饼和水果。

说说自己所带的食品

## 幼儿园迎国庆活动总结篇四

1、通过大、中、小班共同游戏的混龄活动形式，让幼儿认识所在集体的成员，能说出他们的名字。

2、利用活动，教育幼儿形成友好、协作团结的个性品质，培养幼儿的社会交往能力。

3、小班：敢于在集体面前声音响亮的介绍：“我是×××。”中大班：能大方流利地介绍自己的名字、所在班级、年龄等。发展幼儿的语言表达能力。

小熊、铃鼓、六种小动物头饰若干。

1、教师介绍游戏的规则：当鼓声开始，手持小熊的幼儿开始传给旁边的幼儿，鼓声停止，小熊在谁手里，便由谁来介绍自己，小班幼儿要求说出“我是×××，”中大班幼儿要求说“我是×××，今年×岁，是××班级的小朋友”，说的越详细越好，讲完的幼儿奖励一朵小红花以示鼓励，对讲的好特别的幼儿奖励三朵小红花。

2、游戏开始，依次进行若干次。

3、由教师点名，点到谁，谁就上来介绍(针对游戏中没有介绍到的。)

1、幼儿集体唱歌曲《找朋友》一遍。

## 2、教师交待游戏规则：

a□大班幼儿起跳，去邀请弟弟妹妹，跳完一只舞后交换，由弟弟妹妹在去邀请其他哥哥姐姐跳舞，依次循环跳。

b□被邀请到的幼儿跟着邀请者边唱边跳。

c□每邀请一位小朋友，歌曲停止后，邀请者要问：“你是谁？”被邀请者回答：“我是×××。”邀请者回答：“欢迎，×××。”

3、幼儿游戏直至请完所有的幼儿，提醒幼儿游戏中尽量找空位置跳。（避免碰撞）

4、集体一起跳《找朋友》。游戏若干次。

1、将幼儿分为六队，每队幼儿同一种动物头饰。

## 2、教师交待玩法：

(1)场地上画六个圆圈分别为六种动物的家。

(2)教师弹高音部乐曲，小动物出来活动(以动物一家为单位活动)老师弹低音部乐曲，大灰狼出来抓小动物，小动物逃向自己的“家”中。大班幼儿帮助小班幼儿逃脱。

(3)大灰狼押着被虏的小动物问动物们：“他是谁？”，该幼儿所在组的任何一幼儿说出其姓名，便将他放回去，如果说不出，请他自己说后，就被大灰狼吃掉，即退出游戏。

(4)游戏继续进行。

## 幼儿园迎国庆活动总结篇五

1、通过观察图片，让孩子了解保护环境的重要性，主动爱护环境、保护环境。

2、能自觉的收集废旧材料。

图片或录像资料、收集的塑料瓶及塑料瓶制玩具

公共场所，人们随地扔垃圾、酸奶瓶、可乐瓶、一次性饭盒、筷子等，环境卫生很糟糕。

你知道这是哪里的镜头？你喜欢这样的地方吗？为什么？

教师小结：

这样的环境很糟糕，让我们感觉很不舒服，人们都不喜欢这样的环境。

为了让我们有一个优美的环境，我们应该怎样做？

幼儿：我们捡起塑料袋等，我们不扔废旧材料，我们也让我们的爸爸妈妈、叔叔阿姨都不乱扔东西，也让小弟弟妹妹不乱扔东西。

（评：通过让孩子们自己讨论，让孩子自己动脑筋、想办法，孩子们会更自觉的参与到本次活动中来，发言的积极性更高涨。）

（评：让孩子观看分类整理的材料，对孩子形成良好的行为习惯有很好的帮助。对孩子的教育就应该从小事做起，不仅仅是知识方面的教育，更重要的事要为孩子打造一个良好的人生基础。）



保护我们的生存环境要从小做起，不乱扔废弃物，还应主动收集像果冻盒等废旧材料进行再利用。(出示瓶制玩具)你看，这些看起来没有用的东西还能制作出这么美的玩具呢!(请幼儿欣赏)

请小朋友搜集果冻盒、酸奶瓶、可乐瓶等可再利用材料。

(总评：本次活动让幼儿了解了环境与废弃物的关系，教育幼儿主动爱护环境、保护环境，并能让孩子逐渐养成搜集废弃材料的好习惯。初步知道废物再利用的简单知识)