

# 2023年幼儿园元宵节活动设计方案(实用5篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

## 幼儿园元宵节活动设计方案篇一

1、激发幼儿参与制作元宵活动的兴趣，体验大家一起庆祝节日、分享劳动成果的快乐。

2、指导幼儿学习用团、捏、滚等技能制做元宵；在做元宵、煮元宵的、过程中感知滚动、沉浮等生活、科学常识。

3、引导幼儿了解元宵节的意义、民族习俗及元宵的来历、品种等。

1、做元宵需要的材料：糯米粉、各种馅、水、电炉、锅等。

2、教师、家长、幼儿提前收集关于元宵节民间习俗的资料。

3、告知家长此活动的意义，可邀请家长参加。

开始部分：

教师向孩子讲述故事《元宵的来历》，并提出有关问题。

基本部分：

1、教师和幼儿共同将自己收集到的关于元宵节民间习俗、元宵的来历、品种等内容介绍给大家。

2、幼儿尝试做元宵。首先，引导幼儿猜想：元宵是怎么做成的？重点讨论并总结：怎样把元宵做成圆的？然后，引导幼儿尝试用自己讨论的方法制作元宵，重点引导幼儿用团和滚的方法将元宵做圆，感知元宵的滚动。

4、大家一起吃元宵。可邀请家长、幼儿园其他班的小朋友共同吃元宵，分享劳动成果。

结束部分：

引导孩子用泥做元宵，并且让他们说出元宵的基本做法。

回家把做法交给家长做，并说出元宵的来历。

## 幼儿园元宵节活动设计方案篇二

1. 激发幼儿参与制作元宵活动的兴趣，体验大家一起庆祝节日、分享劳动成果的快乐。

2. 指导幼儿学习用团、捏、滚等技能制作元宵；在做元宵、煮元宵的过程中感知滚动、沉浮等生活、科学常识。

3. 引导幼儿了解元宵节的意义、民族习俗及元宵的来历、品种等。

1. 做元宵需要的材料：糯米粉、各种馅、水、电炉、锅等。

2. 教师、幼儿提前收集关于元宵节民间习俗的资料。

3. 音乐《喜洋洋》等。

4. 布置好活动场地。

1. 开场白(以喜洋洋音乐为背景音乐)

2. (小朋友们表演的真棒，请大家送给他们一点掌声，好吗?)  
孩子们请坐，老师知道你们不仅节目表演的好，而且都是爱动脑筋的小朋友，下面老师就来考考你们，哪位小朋友知道元宵节在什么时候?(正月十五)元宵节人们有什么习俗?(吃元宵、打灯笼等)小朋友们真聪明!

4. 大家先不要着急做，谁知道元宵分几部分?元宵是什么形状的?我们怎样把元宵做成圆的呢?(把它捏圆了、用滚的方法、把元宵包好后放在手里团)小朋友们真聪明，我们现在就开始做元宵。

5. 小朋友们，我们这里有做元宵的材料，大家把做好的元宵放进自己面前的小盘子里。呆会儿把你自己做的元宵煮给你吃，谁做得多，谁吃的多。

幼儿开始制作，教师给以适当的辅导和帮助。(放背景音乐喜洋洋)

6. 幼儿展示自己的作品。

现在，小朋友们都已经做完了，我们看看谁做的又快又好。接下来就是我们的“快乐恰恰恰”时间。请各位小朋友吃自己的元宵。老师统计好个数，给小朋友煮元宵。(老师动员做的多的小朋友让给做的少的小朋友。)

7. 煮元宵、吃元宵。

小朋友们仔细观察，看元宵在煮熟前后有什么变化?(元宵煮前沉在锅底，煮熟后浮起来了。元宵煮熟后比煮前大一些)小朋友们越来越聪明，也越来越善于观察了。好，现在我们就

来享受我们自己的劳动成果。

## 8. 教师总结

今天，小朋友们在一起渡过了一段快乐的时光，我们不但知道了元宵节吃元宵，还知道了怎样去做元宵。小朋友们不仅学到了知识，还学会了观察。只要我们平时稍加留心，在我们的身边，有许多地方非常的奇妙，值得我们我们去看看。

本次活动到此结束。祝大家元宵节快乐！

## 幼儿园元宵节活动设计方案篇三

XX年XX月XX日上午10点

大三班教室

XXX

全体幼儿

1、激发幼儿参与制作元宵活动的兴趣，体验大家一起庆祝节日、分享劳动成果的快乐。

2、指导幼儿学习用团、捏、滚等技能制作元宵；在做元宵、煮元宵的过程中感知滚动、沉浮等生活、科学常识。

3、引导幼儿了解元宵节的意义、民族习俗及元宵的来历、品种等。

1、做元宵需要的材料：糯米粉、各种馅、水、电炉、锅等。

2、教师、幼儿提前收集关于元宵节民间习俗的资料。

3、音乐《喜洋洋》等。

4、布置好活动场地。

一、开场白（以喜洋洋音乐为背景音乐）

四、大家先不要着急做，谁知道元宵分几部分？元宵是什么形状的？我们怎样把元宵做成圆的呢？（把它捏圆了、用滚的方法、把元宵包好后放在手里团）小朋友们真聪明，我们现在就开始做元宵。

五、小朋友们，我们这里有做元宵的材料，大家把做好的元宵放进自己面前的小盘子里。呆会儿把你自己做的元宵煮给你吃，谁做得多，谁吃的多。

幼儿开始制作，教师给以适当的'辅导和帮助。（放背景音乐喜洋洋）

六、幼儿展示自己的作品。

现在，小朋友们都已经做完了，我们看看谁做的又快又好。接下来就是我们的“快乐恰恰恰“时间。请各位小朋友吃自己的元宵。老师统计好个数，给小朋友煮元宵。（老师动员做的多的小朋友让给做的少的小朋友。）

七、煮元宵、吃元宵。

小朋友们仔细观察，看元宵在煮熟前后有什么变化？（元宵煮前沉在锅底，煮熟后浮起来了。元宵煮熟后比煮前大一些）小朋友们越来越聪明，也越来越善于观察了。好，现在我们就来享受我们自己的劳动成果。

八、教师总结

今天，小朋友们在一起渡过了一段快乐的时光，我们不但知

道了元宵节吃元宵，还知道了怎样去做元宵。小朋友们不仅学到了知识，还学会了观察。只要我们平时稍加留心，在我们的身边，有许多地方非常的奇妙，值得我们我们去看。

本次活动到此结束。祝大家元宵节快乐！

## 幼儿园元宵节活动设计方案篇四

活动背景：

元宵节是我国的传统节日，也是新年之后的，又一个重要的节日，又称“上元节”、“灯节”，民间正月十五闹元宵已有很悠久的历史。它伴随人们迎来春天，是把节日习俗体现得最为彻底和典型的传统节日。为了使国际部幼儿对元宵节的传统文化和民俗习惯有一个基本的了解，我们通过让幼儿自制灯笼、听故事、念儿歌、猜灯谜等系列活动为载体，充分地让幼儿感受“元宵节”特有意义及给人们带来的喜气和欢乐。

活动主题：欢乐元宵节

- 1、尝试通过多种途径获得元宵节的相关经验，进一步了解元宵节的来历和风俗习惯。
- 2、大胆地创造与想象，通过不同的'形式表达自己的感受与理解。
- 3、积极参与“闹元宵”的筹备和庆祝工作，在和老师、同伴一起过节的过程中，进一步感受团圆的意义。

活动时间：20xx年2月22日(周五)

——各个班级，开展相关活动

1、语言:元宵节的传说与习俗—501班

2、音乐:卖汤圆—502班

3、美术:学做花灯—503班

4、综合:元宵节到了—504班

5、社会:赏灯猜谜—505班

音乐:闹花灯

社会:我喜欢的灯

班级环境:

(1)师幼共同布置“好看的花灯”和“自制花灯展”;

(3)语言区:幼儿参观灯展拍摄的照片、录像,有关元宵节的图书、图片等;

## 幼儿园元宵节活动设计方案篇五

### 1. 准备材料

从美工区主题材料包“大班下1”中取出超轻粘土。

### 2. 制作汤圆

通过团圆、揉搓等技能制作汤圆、糖葫芦、粽子等。

### 1. 准备材料

每人准备一盏花灯,上面贴有一则谜语。小奖品若干。

## 2. 赏灯活动

幼儿欣赏花灯，要求幼儿用连贯的语言向同伴介绍自己花灯的形状、颜色、名称及特别之处等等。

## 3. 猜谜活动

集体讲述自己猜谜的情况：谁猜中了我的灯谜？我自己猜中了几个灯谜？

### 1. 准备材料

从美工区主题材料包“大班下1”中取出皮影组图，准备毛根等材料。

### 2. 组装皮影人

用毛根将皮影人物的头、身体、四肢分别连接并固定起来，各个关节部分是可以活动的。

### 3. 展示和运用作品

用冰棒棍分别粘贴在皮影人物的手或脚上。幼儿舞动冰棒棍，皮影人物就开始活动了。

### 1. 准备材料

从美工区主题材料包“大班下1”里面取出立体鞭炮，准备彩虹绳、彩色手工纸、镭射纸等材料。

### 2. 制作立体鞭炮

先沿折叠线折叠并组合粘贴好一个一个的圆柱体形的立体鞭炮。然后，在每一个立体鞭炮外面用镭射纸或者亮光纸包裹并粘贴好，看，是不是很像鞭炮了。

最后，将所有做好的鞭炮用彩虹绳穿编起来，一串节日鞭炮就完成了。

除了以上方法，幼儿还可以用涂色、彩绘的'方法装饰做好的立体鞭炮。另外，教师可以引导幼儿发挥创意，将做好的鞭炮造型当作车厢、车轮等玩具。