

学生节约用水措施 幼儿园节约用水活动方案(通用6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

学生节约用水措施篇一

1、初步了解淡水资源严重匮乏是当今世界面临的共同话题，让同学们知道水的珍贵，养成节水好习惯。

2、学会做一些力所能及的节约用水的生活小事。

1、调查生活中浪费水资源的普遍现象。

2、搜集、制定一些节水措施。

主持人上场，神秘地说：“我让大家猜个谜语，你们愿意吗？”

主持人口述谜语：“双手抓不起，一刀劈不开，煮饭和洗衣，都要请它来。”

1、生活中哪些事需要用水？你们家为何不用海水洗澡，洗碗，煮饭……？

3、地球上所有的淡水都可以拿来运用吗？你知道有多少淡水可以拿来运用？

4、小结过渡，导入“游戏”。

2、第一次切苹果，你觉得应该是一半左右吗？为什么？（不是！）

第二次切苹果，你觉得应该是四分之一左右吗？为什么？（不是！）

第三次切苹果，你觉得应该是八分之一左右吗？为什么？（不是！）

第四次切苹果，你觉得应该是十六分之一左右吗？为什么？（不是！）看着这一片，你的心情怎样？）

第五次切苹果，老师切下 $\frac{1}{16}$ 苹果片上的苹果皮，然后沉重地告诉学生：同学们，看吧！ $\frac{1}{16}$ 苹果片上的这么一层薄薄的苹果皮，就相当与我们全球60多亿人可以利用的总的'淡水资源。

3、学生谈谈做了这个游戏后的体会。

4、认识中国面临的严重缺水问题。

把苹果皮再对切，这就是我们中国13亿人可以利用的淡水资源。

出示：世界缺水，中国更缺水！我国工业部门每年缺水350亿立方米，农业生产每年缺水1440亿立方米，生活饮用水每年缺水344亿立方米。

主持人：同学们，看到这一组数据，你有什么想法？

学生汇报：生活中有哪些浪费水的现象？说说你的感受。

主持人：可以利用的淡水那么少，我们该怎么办？

讨论：

- 1、洗手、洗澡、刷牙时该怎样节水？
- 2、在饮水机上取水时该怎样节水？
- 3、洗许多碗时该怎样节水？
- 4、怎样做到一水多用？

主持人：节约用水光荣，浪费用水可耻！让我们一起来行动，请同学们设计几条节水广告语。广告语的要求是简洁明了，并具有感召力。

主持人：希望我们班的每位同学人人争做节水小能手，并积极向家人和全校同学宣传节约用水，做出自己一份小小的贡献。

学生节约用水措施篇二

2002年我国北方遭受旱灾的耕地约3亿亩许多地方发生了人畜饮水困难。在我国的西北的许多地方，每逢下雨，人们便将雨睡采集后存于地下的水窖中，这种呆滞不动的窖水，混合了许多泥沙，极其浑浊，含有苦涩的盐碱，味道十分不好，但当地人还是十分珍惜。

通常，西北的人们洗脸不用毛巾，而是用嘴碰水，一家人常常只用一小杯水，西北方还流传着一个故事，政府派车去灾区送水。送水车正在行驶时，一头老牛拦住了送水车的去路，可怜巴巴的望着司机，怎么赶也赶不走，它在乞求给点水喝。可是水是送去灾区的，而且每人只有分到一小瓶。

但看着老牛哀求的眼神，司机心软了，他破例盛了一小罐水放在路边，谁知老牛转头呼唤了几声，几只小牛飞快地跑了出来一口气将水喝完。多么感人的故事呀！水对我们太重要了。在你玩水时，你有没有想过灾区人民的痛苦，在你大把

大把的拧开水龙头时，你有没有想过旱灾的可拍呀！浪费一滴水旱灾就离我们更近了一步，一滴一滴，一步一步灾难离我们更近了。

请马上节约用水！不要让灾难发生！

学生节约用水措施篇三

秋天本来是丰收的美好时节，但在美丽的xx地区，今年却是河水干枯、田地荒芜、庄稼枯死、颗粒无收。大旱，对人民群众的生活造成了严重影响。这场灾害突如其来，如同xx地震一样震撼着每个人的心灵，中国人民面临着又一场严峻的考验！朋友们！相信我们团结一致，众志成城，一定能够战胜困难！节约用水是我们每一个人的责任和义务。所以，我们要倡导节约观念，建设文明学校，围绕增强节水习惯，树立节水为荣、浪费可耻的正气，倡导广大同学从小事做起，从个人做起，努力把我校建成节水型高校。

20xx年9月14日——9月16日

1. 9月14日——9月15日活动准备

2. 9月16日中午12：10至13：40举行节水签字仪式

3. 9月16日中午12：10至13：40在社区内开展切实可行的节水办法

食堂门口及各幢学生公寓

全体在校师生

关心环境、爱水、节水

1. 珍惜水、节约水、保护水

2. 保护水资源，改善水环境

惟有了解、才会关心；惟有关心，才会行动；惟有行动，生命才有希望。每个人都很重要；每个人都能发挥作用；每个人都能带来变化；我们节水吧！

组长： 组员： 8人

3、16日12：10在各学生公寓楼进行实际节水措施（具体活动：在厕所水箱中放入装满水的瓶子）

组长： 组员： 30人

- 1、活动中要注意水箱盖打开时有水溢出
- 2、水箱盖打不开时找宿管老师协助
- 3、水箱盖打开后请勿乱动水箱里面的机器，以免发生意外。

学生节约用水措施篇四

- 1、启发引导幼儿尝试用图像、符号设计节水标志。
 - 2、学会发现别人作品的优点，体会欣赏别人的快乐。
- 1、多媒体课件（缺水，干旱的图片）
 - 2、在此活动之前幼儿对生活中的标志有一定的了解和认识。
 - 3、收集各种与生活有关的标志。
 - 4、制作标志的材料。
- 一、活动导入，激发幼儿兴趣。

1、出示绘本《水会变哦》

师：水不但会变，还有许多的用处。请你们说说在生活中，哪些地方需要用水。

幼儿发言。

师：我们的生活离不开水，可是地球上的水越来越少，很多地方都缺水。

2、播放课件

幼儿讨论，并发言。

师：我们要怎样让别人也知道节约用水呢？

（引出设计节水标志）

二、利用收集好的生活标志进行分享，分类。

师：在生活中我们发现了许多标志，这么多标志有什么用处呢？我们一起来看看。

引导幼儿对生活中的标志归类。

小结：生活中的'标志一般分为三类：警示、禁止、提示。

三、设计标志

1、将幼儿分男孩女孩，进行比赛。

2、教师提出设计要求，幼儿进行设计，教师巡回指导。

四、交流与分享

- 1、绘制完毕后，请幼儿进行欣赏评议。
- 2、请幼儿讲设计的合理的标志贴到幼儿园相应的位置上。

学生节约用水措施篇五

- 1、让学生综合运用所学的知识解决简单的实际问题，感受数学与现实的密切联系，培养学生的实践能力。
- 2、在探索、调查与交流的数学活动中，培养学生对信息的搜集、整理与分析能力。
- 3、提高节约用水、健康生活的意识。

让学生综合运用所学的知识解决简单的实际问题，感受数学与现实的密切联系，培养学生的实践能力。

在探索、调查与交流的数学活动中，培养学生对信息搜集、整理与分析能力，对学生进行不挑食的思想品德教育，健康生活的意识。

- 1、根据北京市居民的实际生活需求，市节水办公室提出的用水量标准：以一户三人计算，每户月均用水量为8吨。请调查你家一个月的用水量，并填写下表。
- 2、课前抽取有特色的四个同学的数据整理成表格（备用）
- 3、课前通过询问父母或上网查资料的形式准备有关家庭节约用水小知识。

（一）创设情境：小明刷牙时不间断放水30秒，用水约6升。小岗用口杯接节水刷牙，需要3口杯，每杯用水约0、2升。

（二）出示思考题

1、小明一次刷牙的用水量相当于小岗多少次刷牙的用水量？

（三）创设情境

小明刷牙时不间断放水30秒，用水约6升。小岗用口杯接节水刷牙，需要3口杯，每杯用水约0.2升。

（四）出示思考题

1、小明一次刷牙的用水量相当于小岗多少次刷牙的用水量？

（五）教育学生要节约用水

讲述：虽然天空中、江河里、海洋里、地下都有水，但供给我们喝、洗衣、做饭、灌溉农田、发电、工业生产用的水却并不很多。我们平时用的自来水，是工人叔叔花费了很多劳动，把江河、湖、水库里的水加工净化得来的，所以我们要节约用水。

1、出示挂图或投影片。（一人端着洗完的菜离去，自来水管未关严）

提问：同学们看看画中的阿姨做到节约用水了吗？如果我们看到这种情况应该怎么做？

2、出示挂图或幻灯片。（一个小朋友用手堵住水龙头，让水喷到另一个小朋友身上。）

提问：同学看看能做这样的游戏吗？为什么？如果你看到这种情况应该怎么办？

学生节约用水措施篇六

介绍水在人类社会生活、生产中的重要作用，教育学生节约

用水。

使学生明确水到底对我们有利还是有害这个问题，了解我国水资源缺乏的现象，从而认识到保护我国水资源的重要性。

（一）队会仪式：

汇报人数、出旗

（二）队会过程

中队委员：今天《水——20亿人生命之所系》的主题队会，目的是使同学们了解水与人类生活、生产的密切关系，认识到保护我国现有水资源的重要性，从而在自己的生活中做到节约用水。今天担当队会主持人的是我们班的房洁云、丁张波两位同学，有请。（学生鼓掌）

主持人合：尊敬的老师、同学们，你们好！三（2）班以“节约用水”为主题的队会现在开始！

房：水是生命之源，没有水，地球上就没有植物，没有动物，也不会有人，如果人类无止境地浪费水，那么，人类自身将会受到大自然无情的惩罚。

丁：如果缺水一天，我们动、植物、人类会怎样呢？请看童话剧《缺水的一天》

丁：通过这个童话剧，让我们明白了人类、动物、植物没有水是无法生存的。

房：水对我们是那么熟悉，可我们有谁能知道它的全部意思呢？

丁：水对我们是那么普通，可我们有谁能弄清它的全部重要作用呢？

房：听了同学们的发言，大家知道了一吨水的作用可真不小。听，这是什么声音？

全班：这是下雨的声音。

主持人合：请听配乐诗朗诵《我爱你，小雨》

房：同学们表演得好，说得好。接下来请听快板《节约用水》

丁：水是人类生命之源，水是万物生机之源。

房：水资源是人类最宝贵的资源，我们如何保护这种资源呢？

丁：同学们能做些什么呢？

房：为了让每个伙伴都能自觉地节约用水，我们三（2）班向全校同学发出倡议。

丁：在这次班会即将结束的时候，让我们记住水是生命之源，水是生命之本。

房：从我做起，从现在做起，珍惜爱护每一滴水。

丁：今天这个日子让我们三（2）班全体同学紧紧地和水联系在一起。

主持人合：三（2）班《水——20亿人生命之所系》为主题的班会到此结束。

（三）队会仪式：辅导员讲话、呼号、退旗

教师总结：同学们，你们的活动开展得很好，老师希望你们说的和做的一样，从现在做起，从我做起，节约每一滴水，人人成为节水大军的普通一员。

生日会主题活动方案范文

关于幼儿园的主题活动方案

关于感恩节主题的活动方案

中队主题的活动方案

关于感恩节活动主题方案

主题班会活动方案

亲子主题活动方案

冬至主题活动方案

班级主题活动方案