

2023年勇于担当善于作为发言材料 发挥党员作用勇于担当作为发言稿(大全5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园社会活动教案大班PPT篇一

大（2）班班主任、家委会成员

大（2）班部分幼儿及家长

xx年xx月xx日

大（2）班潘瑞珺家

- 1、愿意与同伴分享食物及玩具，能与同伴友好地相处。
 - 2、能主动与长辈问好，有礼貌待人的意识，并尝试自己招呼客人。
 - 3、通过与同伴一起游戏、运动、制作，具有较强的与人合作与交流的愿望。
- 1、请孩子自己预设，想请哪些好朋友到家中做客，并协助孩子一起制作邀请卡。
 - 2、请班主任老师出面与其他受邀家长沟通，介绍本次活动。
 - 3、和孩子讨论一些关于招待客人方面的常识，并让孩子积极参与购买食物、制定菜单等活动，并尝试制作一张购物计划

书。

4、让孩子将自己的玩具像幼儿园里那样归类摆放，便于同伴拿取与物还原样。

一、有客人来

1、今天你邀请的好朋友和他们的爸爸妈妈快要来了，你该做些什么准备工作？

孩子：把吃的东西放在茶几上，把饮料准备好，客人来了给他们倒。

2、客人来的时候你该对他们说什么？

孩子：我会跟小朋友问好，还要跟叔叔或阿姨问好。

3、当客人进屋以后，你该做些什么？

孩子：请叔叔阿姨坐下来，让他们喝茶，吃东西。

4、那小朋友呢，你会让他们做什么？

孩子：我先带他们参观我的房间，看看我的玩具房，然后让他们自己拿玩具玩。

二、和客人玩

1、和同伴一起画画：提供铅画纸、勾线笔、蜡笔等绘画材料

2、和同伴一起动脑筋：提供拼图、积木、飞行棋

3、和同伴一起做运动：提供跳绳、自行车、皮球、羽毛球、滑板车

4、和同伴一起做游戏：提供小医院（针管、盐水瓶等医用材料）娃娃家（娃娃、奶瓶、小推车等玩具）

三、请客人吃

1、娃娃家的娃娃吃饱睡觉了，我们是不是该给自己做点吃的了？

孩子：恩，我的肚子是有点饿了。

孩子自由讨论自己准备制作的食品。

3、今天做的东西是要吃到我们肚子上的，所以在做之前要做一件什么事？

孩子：把手洗干净。

4、请孩子们和爸爸妈妈一起制作各种面点。

5、现在我们做好的点心放在锅里煮一下，想想看，吃好午饭以后还可以吃些什么？

孩子：吃些水果。

6、这个想法不错，那我们再一起来制作水果沙拉吧，等会儿吃好饭就可以吃水果沙拉了。

四、和客人交流

1、请爸爸妈妈相互品尝孩子们制作的面点，并以鼓励、表扬等形式肯定孩子的作品以及今天的表现。

2、请其他小朋友和家长一起谈谈对今天活动的想法或感受，或者通过今天的活动学到了什么新的内容。

3、建议其他家长再次组织类似的活动，为提高孩子们与人交往、合作交流及其他方面的能力提供更多的平台。

4、让孩子礼貌地与客人道别，互换礼物。

1、活动得到了其他家长的支持与配合，得以顺利开展，为孩子之间、家长之间的交流沟通提供了有效的平台。

2、两位班主任老师无论从联系家长、发放邀请书等前期准备工作，还是在活动中指导家长培养孩子爱劳动、勤动脑的意识，以及活动后的点评，都为本次活动的顺利开展起到了带头引领的作用。

3、活动内容健康向上，动静交替，既有技能知识的再现或提高（面塑自制点心），又有锻炼身体的器械，既有游戏活动如小医院、娃娃家，又有常识认知如：面粉是怎样变成面团的，吃好饭马上运动好不好等。

4、整个活动体现了计划性、过程性与完整性，做到活动前有方案，活动中有实录（照片与录象），活动后有反思，可以为今后类似活动的开展提供一定的借鉴作用。

5、家长们通过参加本次活动对孩子在幼儿园的认知水平及与同伴交往方面的能力有了新的认识，家长之间通过交流与互动就今后孩子的教育问题达成了一定的共识，对幼儿园教师的工作内容有了进一步的了解，大家都表示愿意更好地配合老师做好家园共育工作。

6、孩子们通过本次活动体验到了到同伴家做客或做小主人，与同伴分享交流或互换礼物等交往方面的礼节，为今后的社会性发展奠定了良好的基础，当孩子们把自己制作的点心拿给爸爸、妈妈、老师吃的时候，每个孩子都感受到了动手制作的快乐与成功分享的体验。

1、由于时间调整，孩子们是在兴趣班结束后来做客的，时间比较仓促，预设的部分内容未能按方案完全实施，在一定程度上影响了活动效果。

2、活动中出现了男女分化的现象，表现出男孩与女孩之间的性格差异或兴趣差异，在游戏过程中出现了男孩子们在室外玩运动游戏，女孩则在室内玩区域游戏，出现了短暂的不团结现象，孩子没有自己解决游戏过程中遇到问题的能力，表现出交往能力的薄弱环节。

幼儿园社会活动教案大班PPT篇二

1、使幼儿懂得，与朋友分享快乐是多么高兴的事情。

2、集体为本班小朋友过生日，让大家体验别人过生日的快乐，增强分享意识。

1、故事《小猫咪咪过生日》《生日快乐歌》磁带；

2、角色表演的头饰（小鸭、小猫、小公鸡）和各种道具（课前排练好）。

3、幼儿自制小礼物一份，教师准备大蛋糕一个，生日蜡烛5根

一、故事表演“小猫咪咪过生日”：（附后）

二、提问：（引起幼儿思考）

1、小猫过生日，它在家里做什么呢？

2、它准备怎样与朋友分享快乐？

3、小鸭、小鸡都给小猫带来了什么礼物？

4、大家一起来给小猫咪过生日？同唱一支歌，他们玩的怎么样？（非常高兴）

三：为本班幼儿过生日

1、今天，我们班的笑笑小朋友也过生日，我们一起来为她过生日。（生日快乐音乐起，大家围坐在笑笑身边唱生日快乐）

2、小朋友为笑笑送礼物，并说一句祝福的话。

3、笑笑吹蜡烛、许愿，为大家分发蛋糕。

4、分享生日蛋糕，体验分享带来的快乐。

5、幼儿每人表演一个小笑话，把生活中好玩的和高兴的事情讲给大家听。

6、集体歌表演“如果感到高兴你就拍拍手”，欢笑中结束活动。

延伸活动：

1、进行角色游戏，让幼儿分角色表演，体验与同伴分享快乐的感受。

2、在分享区展示小朋友送给小寿星的礼物。

附故事：

小猫咪咪过生日今天，小猫咪咪过生日，屋里就响起了小猫咪咪的歌声：喵喵喵喵喵，我是小花猫。今天过生日，和面做蛋糕。蛋糕做好了。啊，真香哪！小猫咪咪在上面插了三枝彩色蜡烛。

“嚓——”小猫咪咪划着了第一根火柴，点亮了红色的蜡烛。忽然，远处传来了小鸭的歌声：嘎嘎嘎嘎嘎，我是小黄鸭。小猫过生日，我是祝贺她。小猫咪咪听到歌声，马上打开屋门，请小鸭来做客。

“嚓——”小猫咪咪划着了第二根火柴，点亮了黄色的蜡烛。忽然，远处传来了小鸡的歌声：叽叽叽叽叽，我是小公鸡。小猫过生日，我是祝贺她。小猫咪咪听到歌声，马上打开屋门，请小鸡来做客。

“嚓——”小猫咪咪划着了第三火柴，点亮了蓝色的蜡烛。

三个好朋友一齐唱起了歌：嘎嘎嘎，叽叽叽，喵喵喵喵喵……

大家在一起，生日真热闹。欢乐的歌声飞进树林，小动物们都来到小猫咪咪的家里。小猫咪咪的生日过得真热闹！

幼儿园社会活动教案大班PPT篇三

四季是大班学习活动的主题，对于大班孩子来说，四季的话题很多，如：四季的天气、花卉、服饰、好吃的、好玩的、四季的变化与人们的关系等等。

怎样借助文学的手段或者是艺术的手段，让孩子有经验再现与提升的话题，是我在思考的。本次活动我选择了节日这个话题，源于它是我园课程内容之一（我园有一个《关于节日文化资源利用》的课题）。

清明是我国传统节日，是春天里的一个节日，本次活动旨在通过“对春天里的节日”的经验提升，引发幼儿关注和喜爱我国的传统节日、传统文化与艺术。

1、理解四季轮换，感知清明是春天的节日，产生进一步探索

了解中国传统节日的兴趣。

2、喜欢古诗、古画等一些表达方式，在欣赏与体验中加深对我国节日文化的了解与喜爱。

活动准备□ppt□清明上河图、有关清明照片

1、演示画面一，看到这个图形你想到了什么？

小结：一年从1月开始，从12月结束；新的一年又从1月开始，从12月结束。

2、演示画面二，现在，你们又想到了什么？

小结：一年有四季，一年中，我们从春天开始，然后经过夏天和秋天，紧接着是冬天，这之后又是春天。一年又一年，季节就是这样在不停的交替着。

4、小结：一年从春天开始，过了立春，是惊蛰，过了春分，是——，过了大寒，又是立春，节气能告诉我们季节的变化。

1、现在我们处在什么季节？

2、春天里除了有立春、惊蛰、春分这些节气，还有哪些节气？（引出清明）。

3、从文字上看，清明可能是什么意思？

4、今天王老师准备了许多图片，请小朋友来找一找，哪些与清明有关？幼儿分组商讨。（再现与迁移已有经验：咏柳、游园不值、清明时节等古诗）。

5、小结：清明不仅是春天的节气还是春天的重大的节日，是我们中国人的节日。在这个节日里人们踏青到大自然的怀抱，

享受着春天温和的气候和万物苏醒带来的欢乐，感谢先烈、祖先给我们创造的美好生活。

2、幼儿欣赏《清明上河图》。

3、提问：有什么感觉或？（帮助幼儿简单理解画面内容）

4、教师朗诵古诗进行小结：梨花风起正清明，游子寻春半出城，日暮笙歌收拾去，万珠杨柳属柳莺。

幼儿园社会活动教案大班PPT篇四

活动目标：

- 1、了解不同食物有不同的营养，人的身体需要多种营养。
- 2、初步学会合理搭配各种饭菜，养成不挑食的习惯。

活动准备：

学习包

活动过程：

- 1、激发幼儿对配餐的兴趣。教师以经理的身份介绍自助餐厅。介绍自助餐厅中的各种食物，餐厅及使用方法。
- 2、幼儿自选食物配餐。幼儿自选食物搭配一餐的饭菜。
- 3、幼儿互相介绍自己的配餐，共同讨论合理配餐的方法。

提出问题：谁配的饭菜最有营养？为什么？

- 4、幼儿调整配餐。请幼儿观察自己的配餐少了什么，多了什么。幼儿再次自选食物进行配餐。幼儿观察同伴搭配的饭菜。

完成学习包的内容。

幼儿园社会活动教案大班PPT篇五

- 1、欣赏故事，理解故事内容，学会看到自己的长处。
- 2、通过与同伴交流，了解自己、认识自己、喜欢自己，并学习用“我喜欢我自己”的句式讲述。
- 3、参与击鼓传花活动，努力展示自己的长处，树立自我意识和自信心。
- 4、培养幼儿勇敢、活泼的个性。
- 5、能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。

1、青蛙玩具或青蛙图片。

2、红花一朵。

一、出示青蛙玩具（或图片），欣赏故事《我喜欢我自己》。

2、教师讲述故事（从开始——他忍不住哭了出来）。并提问：

（1）青蛙为什么会难受？

（2）别人会的本领他不会，所以他很难过，那么他有没有别人不会的本领呢？

3、教师讲述故事的结尾。并提问：

（1）朋友们对青蛙说什么？

（2）后来，青蛙还难受吗？

二、围绕重点讨论，理解故事内容。教师提问：

1、青蛙有什么本领？野鸡、小松鼠、山羊有什么本领？

2、故事中的青蛙为什么哭？你喜欢青蛙吗？

三、引导幼儿找找自己的长处。

2、引导幼儿与同伴交流自己值得自豪的地方。

3、请个别幼儿在集体面前交流自己的长处。

4、教师小结：我们每个小朋友不仅会做许多自己的事情，还能为别人做许多事情，所以我们每个孩子都是很棒的。同时，我们每个人也有缺点，知道自己的不足，我们可以努力改进，这样我们的优点就会越来越多。

四、击鼓传花：我喜欢我自己

1、教师：你喜欢你自己吗？你能用“我喜欢我自己”讲述喜欢自己的。理由吗？

2、介绍游戏规则：大家击鼓传花，当鼓声停时，红花在谁的手上，谁就在集体面前用“我喜欢我自己”的句型夸奖自己的长处，然后继续听鼓声传花。

每个幼儿都有自己的性格特点，个体的差异也是不同的，让孩子通过观察和比较自己以及同伴，了解和发现自己以及同伴不一样的地方，感受到自己与别人的不同，以及其中的奇妙之处。教师的经验再丰富，设计活动也应当从孩子的角度出发，应当自然的真实的，而不是教师眼里的，这样的情境是不真实的，应当多尊重幼儿个性化，不要成人化。幼儿需要发自内心的认可，不能够去灌输，孩子也想在集体中得到认可，在同伴之间得到认可，每个人都需要有价值的体现。

幼儿园社会活动教案大班PPT篇六

(1) 引：今天我们要去认识大三班的小朋友，我们班一半的小朋友要去大三班做客，去做客的小朋友要有礼貌，一半的小朋友留在班上当小主人，欢迎并认识大三班的小朋友，要求每人找一个新朋友一起玩，看谁最快交到新朋友。

(2) 幼儿两两结伴，参与区域活动游戏，教师观察幼儿的交友情况，鼓励幼儿相互交往，并根据需要随机指导。

(3) 认识新朋友后，请小朋友与新朋友再次拥抱，并说“再见，新朋友！”，然后带回本班班级。

幼儿园社会活动教案大班PPT篇七

：1. 课件与幼儿互动能大大增加幼儿的学习兴趣。在课件中我引入了幼儿十分喜欢的动画，让他代替教师向幼儿讲述很好地吸引了每个幼儿，让他们始终保持聆听、观看和积极参与的热情。

2. 本活动侧重社会性教育与安全教育，还可以渗透一些在紧急情况下保持沉着、镇静的情感教育。

4、紧急情况下的自救或互救能力也是生命教育中的重要内容之一，为了更好地提高幼儿这方面的能力，还可以尝试协同家长一起开展此活动，如让幼儿事先记住家庭地址、家庭电话等，让幼儿进行更加真实的尝试。