2023年小青蛙你唱吧音乐教案反思 体育活动小青蛙跳田埂教案(优秀5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

小青蛙你唱吧音乐教案反思篇一

体育活动：小青蛙跳田埂

活动目标：

(1)在原有的基础上，准确地练习跳的动作。

(3)让幼儿知道小青蛙是益虫，能保护庄稼，大家都要爱护它。

(4)通过游戏，培养幼儿的`灵敏，协调性及遵守纪律的良好品德。

重点与难点：

活动流程：开始部分－－基本部分－－结束部分

活动过程：

及躯干部大肌肉群，关节，韧带得到活动，为基本部分做好准备。

运动的强度、密度，控制活动量适中，脉搏指数为1.5－1.6。

相对安静的状态，在轻松愉快的气氛中结束游戏。

小青蛙你唱吧音乐教案反思篇二

“立定跳远”是中班幼儿动作发展的其中一项内容。那么，如何完成这项枯燥的动作训练呢？为此，我设计了“小青蛙捉害虫”的游戏情节，用幼儿感兴趣的方式发展幼儿的基本动作，提高他们动作的协调性、灵活性，促使其获得成功体验。

在整个活动中游戏贯穿始终。一开始，我以“青蛙妈妈”的身份引入，激发幼儿兴趣。以“帮农民伯伯捉害虫，要学习跳田埂的本领”的形式让幼儿明确活动目的，从而对“立定跳远”有了学习兴趣。然后在此基础上，通过自由组合垫子练习跳田埂，掌握动作要领的同时逐渐增加难度与练习密度。最后，游戏“小青蛙捉害虫”提供不同难度的田埂让幼儿挑战，进一步提高幼儿动作协调能力，从而突破难点。这样的安排不仅能通过游戏达到教学目标，而且充分发挥材料的作用。

各环节层层推进地完成目标，帮助幼儿掌握动作要领，克服动作难点。从自由探索跳的方法（给孩子自主、探索的空间）到教师的示范再到幼儿集体练习跳一个方垫（便于教师观察幼儿是否能按动作要领练习），再到幼儿自由结伴，合作将垫子拼起来散点练习（分散练习的方法使幼儿的练习密度加大，有利于幼儿掌握新动作），最后自由选择跳几个不同难度的方垫（有的加宽了，有的加高了），充分满足不同层次幼儿的发展需求，激发幼儿敢于挑战困难的精神。

在本次活动中，我们采用了“分散、集中、再分散、再集中”这种交替循环的形式组织教学，不仅使教学气氛活跃，而且使幼儿的练习机会增加，活动密度逐渐加大，达到了较好的教学效果。

活动中教师能随机观察，适时指导。比如：在挑战更高、更宽的田埂时（特别是4号田埂）一些孩子选择挑战后却不能用标准动作跳过，老师鼓励其不要气馁，建议他们去挑战难度低的田埂，在降低难度后他们基本上都能成功。对于挑战成功的孩子及时表扬并鼓励他们继续挑战难度更高或不同的田埂。注重孩子的情感体验，适当的鼓励让孩子体验成功的快乐。能抓住教育契机对孩子进行道德教育，如：让孩子懂得帮助了农民伯伯捉害虫自己也得到了快乐。保教结合，运动后提醒孩子擦汗、喝水。游戏结束后还鼓励幼儿在平常活动中继续探索垫子的多样玩法，让本次活动得以继续延伸。

这次活动也有一些不足之处，比如：在练习基本动作这环节，教师花的时间过长。那么，如何做到即合理地安排好各环节的时间，又能保证每个孩子都能完成目标环节呢？希望和大家共同探讨。

小青蛙你唱吧音乐教案反思篇三

活动目标：

1.欣赏故事《小青蛙听故事》懂得听故事的时候要安安静静的。

2.理解新词汇：静悄悄、安安静静、又蹦又跳、一声不吭。

3.积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

4.培养幼儿乐观开朗的性格。

准备活动：

1.课件。

2.《小星星》的音乐磁带。

活动过程：

1、谈话，引出课题。

教师：你喜欢听故事吗?你喜欢听谁讲故事?最喜欢听什么故事呢?

2.幼儿欣赏课件，初步了解故事内容。

(1)提问：月亮在讲故事给谁听?小鱼是怎么听故事的?

(2)理解词汇：安安静静。集体体验安安静静的感觉。

3.教师再次讲述故事，鼓励幼儿跟述，并提出相应的问题。

(1)小青蛙先是怎么听故事的?

帮助幼儿理解词汇：又蹦又跳。请个别幼儿表演。

(2)月亮怎样了?为什么会生气呢?

(3)后来，小青蛙怎么听故事的?

帮助幼儿理解词汇：一声不吭。

4.鼓励幼儿给故事起名字。

5.音乐活动《小星星》

小星星也来听故事了，要怎么听呢?

教学反思

一、教学过程反思：

1、导入显得散，致使学生入座位后长时间静不下来。

2、个别学生在听故事的过程中，仍然是静不下来

3、回答问题、简评中发现学生回答问题活跃，仍然急于表达，欠缺倾听。

4、借用游戏进行训练过程中，对个别学生的指导训练有一定效果。由于幼儿年龄特点的关系，学会聆听的习惯还待持续训练。

二、反思自我教学：

1、在设计教学过程中，对于课堂的引入还待进一步思考，在能尽快创设情境的情况下，让幼儿亦要尽快融入学习氛围。

2、充分利用幼儿的乐于模仿，在幼儿中找出典范，极力表扬也是对别的孩子的一种隐形提示，要充分利用榜样作用激发幼儿效仿有益习惯。

3、习惯的培养是一种养成教育，需要长期监督学习，将习惯的培养放在活动中以及活动之外。

4、进一步研究幼儿心理，对幼儿的经验水平以及学习特点、个性特征做进一步学习，让自我教学能更利于幼儿的成长。

5、学生的评价让我耳目一新，幼儿有自己独特的眼光，他们眼里也是能感受到旁人的优秀和自我的优势。

三、如果重新上这节课，我将把播放光碟与讲故事的环节互换，让幼儿在观看了别的孩子的听故事的方法的情况下对比自我，然后借听老师讲故事，练习自己听故事的方法是否掌握，那么在评价的过程中对比评价自我与别人的不同更清晰。

小青蛙你唱吧音乐教案反思篇四

【活动目标】

1、了解故事的内容，懂得听故事时应安安静静的，不能大声说话。

2、理解词语：安安静静、又蹦又叫。

3、愿意大声的`在集体中发言。

【活动准备】

1、多媒体教学课件。

2、图书、角色图片(月亮、小鱼儿、小青蛙若干)

【活动过程】

1、导入活动。

2、教师分段讲述(图书1-2页)，幼儿初步了解故事内容。

(1)教师有感情地讲述(注意语气和动作)，幼儿倾听。

(2)提问：小青蛙和小鱼儿是听谁讲故事?

小鱼儿是怎样听故事的?(安安静静，集体体验安安静静的感觉。)

小青蛙是怎样听故事的?(又蹦又叫，幼儿学一学青蛙又蹦又叫的样子)

3、幼儿观察课件画面3。

提问：月亮和小鱼儿哪儿去了?它们怎么了?它们为什么要躲起来?

4、教师有感情地讲述故事课件画面3。

提问：你知道月亮为什么躲到云朵里吗?

小鱼儿为什么钻进水草里吗?小鱼儿和月亮它们会出来吗?

月亮和小鱼儿究竟有没出来呢?我们一起来听一听。

5、教师有感情地讲述课件画面4。

提问：现在小青蛙是怎样听故事的?

小青蛙安静听故事了，月亮和小鱼儿出来了吗?

小朋友你们喜欢听这个故事吗?你们听故事时候应该怎么样?

6、完整欣赏故事(幼儿边听故事教师边操作课件)。

提问：小朋友你喜欢故事中的谁?

7、幼儿自主选择小动物，师幼一起表演。

小青蛙你唱吧音乐教案反思篇五

活动目标：

1.学习弹跳的方法，练习跳的动作

2.喜欢参加户外活动，并能遵守游戏规则

活动准备：

1.在室外平整的场地上，用垫子作为荷叶

2.根据幼儿的弹跳能力适当改变圆圈和圆圈之间的距离

3.青蛙图片

活动过程：

一、热身活动导入

1．师：宝宝们，今天老师请来了一位小客人，请宝宝们看一下它是谁。（出示青蛙图片）

二、进行游戏

1.请幼儿分成男孩一排，女孩一排。

2.教师示范一次如何跳荷叶，再带领幼儿进行游戏。

4.教师再次带领幼儿进行”小青蛙跳荷叶"的游戏。

三、增加游戏难度

1.师：宝宝们，今天表现的都很棒，每个小朋友都抓到了害虫，我们表扬一下自己吧！不过现在老师要加大这个游戏的难度咯，因为老师想看看那只小青蛙还能跳得更远。

2.把荷叶距离拉大加大游戏难度，教师带幼儿再跳一次荷叶。

四、放松活动

1.师：宝宝们，今天我们玩了什么游戏呀？

2.师：每个青蛙宝宝都抓到害虫了，很开心吧，哪现在我们一起坐上小火车到别的地方去看看那里还有害虫吧！