

最新语文年级组长工作计划(汇总10篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

语文年级组长工作计划篇一

结合本校工作实际，坚持以全面发展、科学发展、和谐发展为目标，紧紧围绕“提高教育质量”这一主题，遵循《小学语文新课程标准》，深化课堂教学改革，围绕课题“生活识字——如何培养学生自主识字的能力”和“敏悟型低碳课堂的范式研讨”开展活动，以加强教学管理、教学研究为基本点，依靠教师，服务学生，全面推进有效教学，着力探寻“轻负担、高质量”的本真教学模式。

- 1、以课堂教学为主渠道，规范课堂教学管理。
- 2、抓实“六认真”，实施高效教学。向四十分钟要质量，扎实落实“生本教育”。
- 3、主题教研，提升教师素质。
- 4、关注队伍，促进青年教师的快速成长。

(一)指导学生自学，提高学生学习能力。

- 1、创设氛围，使学生乐于自学。努力营造宽松和谐的学习氛围，使学生能在自由、愉快的心理状态中积极、主动地参与自学活动。
- 2、抓好学生的写字教育。在写字中发展学生的主体性，要通过写字活动激发学生主动练字的动机，尊重学生练习方法的选择，保护和培养学生在写字过程中的创造性，保证学生在

写字过程中的主体地位，从而提高学生在学习中的主体意识，使学生乐学求美。

(二) 抓实“六认真”，实施高效教学。

1、抓实备课。创新集体备课，突出一个“透”字：吃透课标，吃透教材，吃透教法，吃透学法，吃透训练。备课要做到眼中有学生，心中有教材，手中有方法。提倡“个人初备、集体统备、个人再备”的备课流程。

2、抓实上课。追求本色的课堂教学，突出一个“活”字。要创建生活的课堂，营造民主的课堂，构建探究的课堂。倡导先学后教，以学定教。引导学生进行自主学习、合作学习、探究学习。用兴趣来赋予课堂生命活力，用创新来赋予学生心灵舒展。真正做到课堂气氛活，学生思维活，教学方法活，知识生成活。

3、抓实训练。切实减轻学生过重的课业负担，突出一个“精”字。训练内容能在课堂解决的，决不留在课外解决；口头能解决的，决不书面解决。练习作业做到“精选、精编、精改、精评”。坚持“有发必收，有收必批，有错必纠，有练必评”，提高练习的有效性。

(三) 主题教研，提升教师素质。

1、以课题研究推进教研活动。

结合本校、省级主课题，围绕课题为研究目标，教师根据课题认真搜集、整理并学习理论和实践资料，在教学中有针对性地进行课题研究教学实践，同时不断反思，总结经验教训，争取写出高质量的课题论文。

2、以多种形式扎实教研活动。

本学期继续以教研组、备课组为平台，组织教研。通过课题研讨、“同课异构，一课多上”、“沙龙研讨”、“课例剖析”、网络研修等形式，充分利用教研组网络平台的留言讨论区，开展关于课题和教学问题的讨论，在教研组、备课组磨课、说课、上课、研讨、反思等环节，提高课堂教学实效。教研组成员也能在在群体中学习、在研究中学习，在实践中学习。

(四)关注队伍，促进青年教师的快速成长。

- 1、积极发挥我校骨干教师的辐射、影响和带动功能。加大对青年教师的培养力度，组织好师徒结队，经常互相听课评课。
- 2、加强年级组之间的集体备课、加强校际之间的交流，做好不同学段的教学衔接的调研工作，提高我校语文教研的实效性。
- 3、组织丰富多彩的教研活动，提高青年教师研读教材、独立备课、调控课堂、教育科研的能力和水平。

语文年级组长工作计划篇二

【篇一】

一、指导思想

本学期我校语文教研组本着以教师为主体，以新的课改理念为导向，以学校工作计划为核心，以《小学语文课程标准》为引领，围绕“立足课堂，深化课改，提高课堂有效性”的教研主题，以研促教，立足课堂，扎实有效开展语文学科教学研究，努力提高语文课堂教学效率，努力实现“扎实、高效”的教学，培养学生的语文学习兴趣和自主学习语文的能力，全面提高学生的综合素质，开创我校语文课程改革新局面。

二、工作目标

- 1、教学常规常抓不懈，培养学生良好的学习习惯。进一步完善、规范教学行为，促使语文课堂教学有效益，教育教学有实效。
- 2、健全以课堂教学研究为核心的教研，立足校情开展教研活动。
- 3、开展丰富的语文活动，促进学生学习积极性与语文能力的提高。
- 4、加强科研指导，大力推进语文学科中的研究性学习，倡导自主探究、实践体验和合作交流的学习方式。
- 5、继续深入开展教材、教学用书及课程标准的学习，确保语文课堂教学研究，每位教师努力做到让语文课堂教学焕发生命活力。通过写教学随笔、个案积累，在实践中不断积累经验，创出佳绩。

三、主要工作

- 1、加强教研组建设，构建“学习型教研组”。

(1) 认真抓好理论学习，更新教师的教育教学的理念。明确形势发展要求，学习新课程，在思想上树立新课程意识，更好地为课堂教学服务，为学生服务。

(2) 坚持集体学习研究和个人自学相结合的做法，语文组每位教师都要做一个终身学习者。除了参加学校规定的学习内容之外，个人根据自己的实际情况，制定自修内容，重在提高个人的素质品味。

(3) 教学常规的学习。认真抓好学校教学常规的学习，每位

老师要经常对照检查。

2、严格执行和落实教学常规，强化教学管理。

教学常规包括教学准备、课堂教学、批改与辅导、教学评价、教学研究等方面。本学期要抓好教学常规的执行与落实。每个月都要有针对性地进行教学常规的检查。

(1) 以提高课堂教学质量为中心，以优化教育教学为目标，以转变教学方式为重点，提高教学质量管理，把学校的教学要求落到实处。

(2) 抓紧抓好备课工作，教师要根据年级的教材特点和学生的接受能力，安排好教学计划，落实提高教学质量的措施，把培养学生的学习能力放在首位。

(3) 加强组内听课评课活动。要认真填写听课记录，不能弄虚作假。加强评课活动，发扬教学民主，浓厚教研气氛。

(4) 重视教学质量的考评工作，认真做好教学的测评工作。各年级要根据年级的教学实际，搞好教学测评，搞好教学质量的研究与分析，及时发现问题，提出改进意见和建议。同时在质量教学质量考查的同时，还要重视学生口试的检查与阅读量的检查，提高学生的口头表达能力和创新实践能力。另外，平时作业，要根据学生的实际尽可能布置教师自己设计的作业，少做练习册，多布置开放性的作业，少做标准答案，在作业这一环节也要尽可能体现自主的特点，特别要重视学生的写字与朗读的训练，把学生的写字与朗读列入到考查内容上来。

3、积极开展教学研究活动，提高教研水平

(1) 根据全区“立足课堂、深化课改，提高课堂有效性”主题教研活动，做好“一项试点，四项习惯、五项突破、十项

研究”工作。

(2) 教研组根据学校教学计划要求，积极开展教学实践活动，各年级要积极探讨在新的教学理念指导下如何优化课堂教学结构，在年级组互相听课，共同提高。

(3) 完善集体备课制度，提高整体教学水平。本学期，我校语文教研组利用本校每周五的教研活动和集体备课时间，加强各年级备课组的管理，完善集体备课制度，建设好语文学科资源，为教学提供有效的资源共享。每组选本单元的重点课文进行研究、讨论，指定中心发言人，谈教法谈学法，其他教师进行修改补充，努力追求课堂教学的新境界，挖掘教材的精髓，集思广义，进行教研活动，把课文吃透、吃准、吃精。使课堂变成充满生命力的课堂，充满人文关怀的课堂，充满问题探索的课堂，充满语文魅力的课堂，充满教学智慧的课堂。

(4) 积极发挥名骨干教师的引领作用，为青年教师创造学习和锻炼的机会，使青年教师迅速成长起来，提高教育教学质量。青年教师要将磨课当作自己成长的舞台。

(5) 师徒结对，同伴互助，骨干引领，自我反思。

“师徒结对，同伴互助”一直是我校的教研特色。但由于学校活动多，教学任务重，有时候难免不能够落到实处。本学期，我们语文组将进一步加强这个方面的管理，让“师徒结对，同伴互助”真正发挥它应有的功效，真正做到促进教学相长。

(6) 继续加强新课程实施的研究。着重加强对一年级的汉语拼音教学、二年级的识字教学、三至六年级主要以加强习作指导和作文讲评的研究为中心，深化教学改革，不搞花架子，做到“真实、有效”。

(7) 鼓励教师开展教学反思。语文教师要锤炼自己的教学语言，让自己的课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范。

(8) 继续开展语文小课题的研究。强化小课题的研究与管理，及时总结、交流、推广小课题研究成果；围绕课题开展学科教研活动，解决教学存在的问题，使教师的反思能力、研究水平在研究的过程中得到进一步的提升。

【篇二】

一、指导思想：

本学期继续贯彻落实县教师发展中心研训工作计划和学校工作要点，以立德树人为根本任务，以“提高教学质量”为中心，围绕“课程建设”和“课堂变革”两大重点，做好“教学常规”、“质量评价”和“校本教研”三项工作，推进我校教学品质优质发展。

二、工作重点

- 1、教学常规常抓不懈，培养学生良好的学习习惯。
- 2、健全以课堂教学研究为核心的教研，立足校情开展教研活动。
- 3、开展丰富的语文活动，促进学生学习积极性与语文能力的提高。
4. 推进主题教研，加强课题和项目研究，立足自主研训，做好省平台选课管理工作及参训管理工作，逐步提升教师专业水平。
5. 建设“学为中心”的课堂，逐步改变教师的教学方式和学

生的学习方式。

三、具体措施：

（一）推进课堂教学改革，继续深化课程改革

以201x版新课标理念为指导，以学科能力培养为目标，“以新常规新课堂”研讨活动和学科课堂教学评比为载体，促进学生自主学习的教学改革。本学期借助城西小学邀请语、数特级讲习会及城北小学名师展示活动等平台，促进教师专业发展。

（二）细化过程管理，落实教学常规。

贯彻和落实《xx市小学教学常规管理指导意见》和《永嘉县小学教学常规管理指导意见》，加强教学常规的管理、指导和考核工作，进一步落实《xx市小学各学科教学常规》的具体要求，鼓励教师参加“新常规新设计”上册的评比。

1. 教学计划。教学计划要有学情分析、教学措施和教学进度，不同学科教学计划数量和内容应有所不同（具体参照xx市各学科教学常规中相关要求），并要在学期开学第一周内上交学校。

2. 备课要求。（1）每位教师要按照xx市教学研究院制定的各学科备课常规相关要求进行备课。（2）备课做到一课时要一案，课时数不少于教学用书建议课时数。7年以下教龄的及新教科目的老师备课必须编写详案，7年以上教龄的老师详案不少于教材课时数的80%，同时兼任两门及以上学科的老师，除课时数最多的学科外，其他学科可写出精准、实用的简案（建议以本专业学科为任教主科）；（3）采用手写备课的和电子备课的，格式均要采用xx市各学科教学常规中教学设计参考格式，参考他人教案的必须有明显的二度备课痕迹；层次高经验丰富的老师可采取活页批注备课，但批注必须包括

学习目标、重难点、教学流程、课堂主要学习活动、板书设计等内容；（4）不得以课件代替教案和直接使用现成他人教案集，不能把集体备课理解为分课时或分单元独立备课然后交换使用。

3. 教学反思。备课格式中必须留有课后反思。语文学科课后反思的次数应不少于总备课数的20%。反思内容要结合具体的课例，具有针对性。反思内容要从学的角度反思老师的教，分析教学目标达成情况，并针对问题提出改进措施。

4. 上课要求。各学科教师上课时要体现xx市各学科上课常规中的基本要求和具体课型具体要求，并努力将具体要求转化为具体的课堂教学行为。

5. 教学模式。要积极探索和实践课堂教学模式改革，采取自主、合作、探究的学习方式，教学过程体现“以学为主”，有效进行学法指导，构建民主、开放和高效课堂。

6. 教学手段。教师要合理使用教学辅助手段，能熟练使用多媒体教学手段，生动形象地进行教学，并注重实效。

7. 作业数量。课外作业量要控制，所有文化学科总量：小学一二年级原则上不留书面作业，其他年级书面每天作业时间不超过1小时。

8. 作业布置。体现趣味性、实践性、开放性、针对性和创造性；作业形式要多样化，作业难度要适中。具体按照xx市小学各学科作业布置相关要求来布置作业内容，任课教师不得布置要求家长完成或需要家长代劳的作业。

9. 批改行为。教师作业批改要认真、及时、准确。对规定的作业要全批全改，重视作业的二次批改和延迟评价。作业评价宜采用等级制度，以激励为主，提倡针对性地写上激励性评语。不得统一要求家长批改教师布置的作业或纠正孩子的

作业错误。

10. 评价形式。小学低年级采取“项目评价”，其他年级采取面试与笔试相结合的方法进行学业检测。

11. 评价内容。各学科根据xx市小学各学科评价常规所要求的评价内容要求确定评价内容，项目设计要科学合理，命题难易要适度，题量要适当，要紧扣具体、可测的教学目标选择评价内容。分析反馈。每次检测后，任课教师要科学分析测评数据，既注重学业成绩的分析，更要关注学业负担、师生关系、学习动机等方面分析，备好和上好试卷讲评课，力求以测促教。

（三）规范教研组活动，提高教学实效

1、要夯实一年级新生的拼音教学，做到每个学生都要进行过关测试。扎实做好低年级的识字、阅读教学，注重情趣性、启发性、互动性、自主性。要努力培养学生主动识字的愿望和自主识字的兴趣、相互交流的习惯。加强低年级学生课堂常规的训练，从而使每位学生都养成良好的学习习惯，提高语文教学质量；积极探索低年级写话的教学模式，指导学生养成留心观察生活的习惯。鼓励中高年级学生写成长日记。开辟作文写作的源泉，切实提高学生的作文能力，指导学生写好作文。

2、进一步强化写字教学和朗读教学,加大写字教学和朗读教学的研究力度，不断提高写字和朗读的教学质量，使学生认认真真地读书，端端正正地写字。

3、加强教学质量监控。要将语文教学质量追求分解到每一课每一单元的评价上，减少或消除错误积累。特别重视提优补差工作。教研组将配合教导处进行随机质量调测，及时分析反馈调控。坚持不定期的作业、备课检查。严格把握作业的质量，控制数量、及时批改、及时调控教学。

4、根据学校工作安排，培养学生的阅读兴趣，发挥学校图书室的作用，全体语文老师要通力配合，高度重视抓好这项工作。要激发学生的读书兴趣，指导学生利用早读课、阅读课、下午放学时间及双休日广泛开展阅读活动。让每一位学生都多读书、读好书、好读书，从读书中收获知识、明白事理、陶冶情操。让读书成为每一位学生终身学习的自觉行为，从而全面提高学生的语文素养。

5、期末做好教研组工作总结，做好组内档案资料积累工作，教学资料、教学论文、教研组计划、教研活动记录、教研组总结、教学成绩统计等都要认真做好记载，健全档案。

（四）、抓好其它工作。

1、作为上塘学区农村自然小班化试点学校，积极配合好发展中心 and 学区有关语文小班化教学工作，及时反馈工作的经验及困难。

2、结合我校实际，本学期我校和乌牛一小帮扶结对活动，定期开展语文教学活动，从对方取经，完善自身的教学。

【篇三】

一、指导思想：

认真学习学校教育工作的精神，以贯彻落实新课改《语文课程标准》为契机，紧紧抓住教学主渠道，以学生为本、以质量为魂、以课堂教改为中心、以校本研究为主要方式，继续落实教学常规、规范，落实、优化教学过程，扎扎实实地提高教学质量。同时结合语文教研组全体教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围和展示舞台，全面提高课堂教学水平及业务能力。

二、具体措施

（一）进一步规范和落实教学常规管理，提高教学效率

1、教研组活动：定时、定点、定主题内容，定中心发言。每个备课组活动应以“课改”的精神为指导，正确把握三维目标，同时确立一个专题研究目标，以提高研究的实效性。此外，老师要根据通知准时高质量参与活动。

2、备课：做到“三备”，即备三维目标，备教材，备学生。加强集体备课意识，注重资源共同分享，做到备课要“深”。

3、上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，培养学生良好的学习习惯，不断提高课堂教学效益。师生对话应讲普通话，老师板书写规范字，课后写好教学反思。

4、作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。

5、辅导：做好自己对学生补缺补差的工作。要因材施教，经常分析学生，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，利用课外活动时间做好分层指导，使每个学生都能充分发展。

（二）深化教学研究，开展校本教研，提高教学实效。

1、组织教师继续学习《新课程标准》，改革课堂教学方式，促进师生发展。每周四下午为语文教研大组活动，学习语文教学理念，优质课堂，是大家共同收益，共同提高。内容包括：

（1）树立以学生为本的思想，建立民主平等的师生关系，营造积极、向上、和谐、宽松、有趣的教学氛围，给学生以人文的关怀，让学生在轻松愉悦的氛围中吸取知识。

（2）坚持工具性与人文性的统一，在培养学生语文运用、实

践能力的同时，重视人文因素对学生思想感情的熏陶感染。

(3) 积极倡导自主、合作、探究的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，给学生足够的时间和空间，让学生在教师的引导下独立地提出问题，分析问题，解决问题，在主动实践过程中积累、感悟。

(4) 突出学生主体地位，将教学过程看成是老师、学生、文本间平等对话的过程。珍视学生独特的感受、体验和思维方式，培养学生良好的学习习惯。

(5) 树立大语文教学观，沟通课本内外，课堂内外，学习内外的联系，拓宽语文学习和应用的渠道，增加语文实践机会，提高学习效率。

(6) 讲求训练手段的多样性，提高练习有效性，尝试课外作业阶梯式，让不同学生学有所获，具有作业批改的现代理念，包括建立学生的错题记录（鼓励老师们都去实践）。

2、听课：组内公开课必听，边听边思，及时评注，提倡老师相互之间多学习，多交流。

3、提倡的“学习型”教师、“教学能手”等活动，以点带面，资源共享，共同提高。

4、开展师生共读及共写随笔活动，逐步开展尝试小学语文阅读习惯的培养研究。

(三) 语文活动，以提高学生素养为宗旨。

1. 继续推进书香校园建设。

(1) 指导校内阅读。上好阅读课，建好并利用好班级阅读角，培养孩子在校内文明阅读。在整班阅读的基础上，加强师生

共读、交流以及利用校本阅读教材进行阅读指导、积累的研究。

(3)集中推荐与自主随心阅读相结合。各年级统一向学生推荐阅读书目。阅读与积累、写作相结合。

(4)开展活动，提供展示舞台，以赛促读，以评促读。组织学生参加各级征文竞赛，积极向各级各类刊物投稿。开展“书香班级”“阅读之星”的评比活动。

2. 要求各班教师认真上好每天的写字课。期末进行校级写字能手的评比。

3. 点面结合，创新形式，开展语文趣味活动。各年级组内自行设计开展小型多样的语文活动，校级层面将组织开展特色活动。让学生在丰富多彩的活动中感受语文的魅力与学习的乐趣，增强学习语文的兴趣与能力。

【篇四】

一、指导思想

本学期□xx区小学语文教研工作将继续以201x版课程标准为指导思想，以“三公开”为主线，充分发挥小学语文教研员在我区小学语文教学中的指导和服务职能，将“三段一思”教学模式与“先学后教”的教学方法完美结合，以提高学生学习的主动性；开展有时效性和针对性的教研活动，促进我区小学语文教学改革的发展，提高小学语文教学质量。

二、主要工作与相关措施

1、深入基层听、评课

按学校要求的听课节数，计划本学期深入基层听评课至少40

节，期中本学科的数量至少占2/3。

听课时，尽量实现到各校指导的机会均等，以便了解各校小学语文的教学情况。

听课过程中要对教师进行有针对性的指导，本学期的指导工作重点还是在“三段一思”教学模式的“我来学”阶段如何采用“先学后教”的教学方法，效率的提高学生学习的主动性，实现课堂高效性。

2、组织有实效性的教研活动

本学期教研活动力求结合我区小学语文的教学实际，能真正解决教学中普遍存在的、亟待解决的问题，开一次主题教研活动，教研主题的来源是听评课过程中发现或了解到的教师们教学中存在的不足或困惑，将这些问题加以罗列、归类，找出共性问题作为教研活动的主题，这种能针对教师们的教学，真正解决教学困惑的教研活动，教师们感兴趣，并乐于参加，从而使教研活动具有实效性。

另外，本学期的教研活动尽量在学期前段召开，在时间上为教师们的教学起到引领和样板的作用。

3、做好命题工作

每一学期，命题工作都是教研员工作的重中之重，本学期的两次命题我还将按照学校的统一命题要求，按时保质的完成。

命题的内容我将在尊重教材的基础上，结合我区的教改实际和学生实际，做到既考察学生的基础知识又能考察学生的基本能力，并适合各层次学生口味。

4、做好典型教师的培训工作。

本学期的两名典型教师的确定，我将结合市小学语文教师素养大赛的要求有目的的严格筛选，同时制定一个合理而恰当的培训计划，不但要提高教师的教学能力，还要提高教师的教学基本功，为下半年参加“市小学语文教师素养大赛”做好准备。

5、随时配合上级行政部门和市教育学院完成一些临时性的教研工作。

以上便是我的本学期工作计划，实施中我还会根据具体的实际情况进行适当的修改和调整，总之，目的是为了更好地完成本学年小学语文的教研工作，真正为xx区的小学语文教学工作带好头、服好务！

语文年级组长工作计划篇三

本学期□xx区小学语文教研工作将继续以20xx版课程标准为指导思想，以“三公开”为主线，充分发挥小学语文教研员在我区小学语文教学中的指导和服务职能，将“三段一思”教学模式与“先学后教”的教学方法完美结合，以提高学生学习的主动性；开展有时效性和针对性的教研活动，促进我区小学语文教学改革的发展，提高小学语文教学质量。

1、深入基层听、评课

按学校要求的听课节数，计划本学期深入基层听评课至少40节，期中本学科的数量至少占2 / 3。

听课时，尽量实现到各校指导的机会均等，以便了解各校小学语文的教学情况。

听课过程中要对教师进行有针对性的指导，本学期的指导工作重点还是在“三段一思”教学模式的“我来学”阶段如何

采用“先学后教”的教学方法，效率的提高学生学习的主动性，实现课堂高效性。

2、组织有实效性的教研活动

本学期教研活动力求结合我区小学语文的教学实际，能真正解决教学中普遍存在的、亟待解决的问题，开一次主题教研活动，教研主题的来源是听评课过程中发现或了解到的教师们教学中存在的不足或困惑，将这些问题加以罗列、归类，找出共性问题作为教研活动的主题，这种能针对教师们的教学，真正解决教学困惑的教研活动，教师们感兴趣，并乐于参加，从而使教研活动具有实效性。

另外，本学期的教研活动尽量在学期前段召开，在时间上为教师们的教学起到引领和样板的作用。

3、做好命题工作

每一学期，命题工作都是教研员工作的重中之重，本学期的两次命题我还将按照学校的统一命题要求，按时保质的完成。

命题的内容我将在尊重教材的基础上，结合我区的教改实际和学生实际，做到既考察学生的基础知识又能考察学生的基本能力，并适合各层次学生口味。

4、做好典型教师的培训工作。

本学期的两名典型教师的确定，我将结合市小学语文教师素养大赛的要求有目的的严格筛选，同时制定一个合理而恰当的培训计划，不但要提高教师的教学能力，还要提高教师的教学基本功，为下半年参加“市小学语文教师素养大赛”做好准备。

5、随时配合上级行政部门和市教育学院完成一些临时性的教

研工作。

以上便是我的本学期工作计划，实施中我还会根据具体的实际情况进行适当的修改和调整，总之，目的是为了更好地完成本学年小学语文的教研工作，真正为xx区的小学语文教学研究工作带好头、服好务！

语文年级组长工作计划篇四

一、指导思想

本学期我校语文教研组本着以教师为主体，以新的课改理念为导向，以学校工作计划为核心，以《小学语文课程标准》为引领，围绕“立足课堂，深化课改，提高课堂有效性”的教研主题，以研促教，立足课堂，扎实有效开展语文学科教学研究，努力提高语文课堂教学效率，努力实现“扎实、高效”的教学，培养学生的语文学习兴趣和自主学习语文的能力，全面提高学生的综合素质，开创我校语文课程改革新局面。

二、工作目标

- 1、教学常规常抓不懈，培养学生良好的学习习惯。进一步完善、规范教学行为，促使语文课堂教学有效益，教育教学有实效。
- 2、健全以课堂教学研究为核心的教研，立足校情开展教研活动。
- 3、开展丰富的语文活动，促进学生学习积极性与语文能力的提高。
- 4、加强科研指导，大力推进语文学科中的研究性学习，倡导

自主探究、实践体验和合作交流的学习方式。

5、精心打造自主高效课堂(模路、小组打造和课堂评价标准设计)；

6、强化集体备课和教研活动，进行课程整合与开发。

7、继续深入开展教材、教学用书及课程标准的学习，确保语文课堂教学研究，每位教师努力做到让语文课堂教学焕发生命活力。通过写教学随笔、个案积累，在实践中不断积累经验，创出佳绩。

三、主要工作

1、加强教研组建设，构建“学习型教研组”。

(1)认真抓好理论学习，更新教师的教育教学的理念。明确形势发展要求，学习新课程，在思想上树立新课程意识，更好地为课堂教学服务，为学生服务。

(2)坚持集体学习研究和个人自学相结合的做法，语文组每位教师都要做一个终身学习者。除了参加学校规定的学习内容之外，个人根据自己的实际情况，制定自修内容，重在提高个人的素质品味。

(3)教学常规的学习。认真抓好学校教学常规的学习，每位老师要经常对照检查。

2、严格执行和落实教学常规，强化教学管理。

教学常规包括教学准备、课堂教学、批改与辅导、教学评价、教学研究等方面。本学期要抓好教学常规的执行与落实。每个月都要有针对性地进行教学常规的检查。

(1)以提高课堂教学质量为中心，以优化教育教学为目标，以

转变教学方式为重点，提高教学质量，把学校的教学要求落到实处。

(2) 抓紧抓好备课工作，备教师要根据年级的教材特点和学生的接受能力，安排好教学计划，落实提高教学质量的措施，把培养学生的学习能力放在首位。

(3) 积极开展集体备课活动。要力求改变照抄照搬教案，与上课相脱节的现象。备课时，应注意及时吸收新的教学信息，优化教学过程，完善自己的备课思路，要注意学习与借鉴，但切忌照搬照抄。尝试大单元教学，备课时，要在深入分析每个单元(或每个系列)教材的基础上。

(4) 加强组内听课评课活动。要认真填写听课记录，不能弄虚作假。加强评课活动，发扬教学民主，浓厚教研气氛。

(5) 重视教学质量的考评工作，认真做好教学的测评工作。各语文教师要根据年级的教学实际，搞好教学测评，搞好教学质量的研究与分析，及时发现问题，提出改进意见和建议。同时在质量教学质量考查的同时，还要重视学生口试的检查与阅读量的检查，提高学生的口头表达能力和创新实践能力。另外，平时作业，要根据学生的实际尽可能布置教师自己设计的作业，少做练习册，多布置开放性的作业，少做标准答案，在作业这一环节也要尽可能体现自主的特点，特别要重视学生的写字、朗读、写作、读书等方面的训练，把学生的语文素养和能力的提升列入到考查内容上来。

3、积极开展教学研究活动，提高教研水平

(1) 教研组根据学校教学计划要求，积极开展教学实践活动，各年级要积极探讨在新的教学理念指导下如何优化课堂教学结构，在年级组互相听课，共同提高。

(2) 完善集体备课制度，提高整体教学水平。本学期，我们语

文教研组利用本校每周的教研活动和集体备课时间，加强集体备课的管理，完善集体备课制度，建设好语文学科资源，为教学提供有效的资源共享。每组选本单元的重点课文进行研究、讨论，指定中心发言人，谈教法谈学法，其他教师进行修改补充，努力追求课堂教学的新境界，挖掘教材的精髓，集思广益，进行教研活动，把课文吃透、吃准、吃精。使课堂变成充满生命力的课堂，充满人文关怀的课堂，充满问题探索的课堂，充满语文魅力的课堂，充满教学智慧的课堂。

(3) 积极发挥骨干教师的引领作用，为青年教师创造学习和锻炼的机会，使青年教师迅速成长起来，提高教育教学质量。青年教师要将磨课当作自己成长的舞台。

(4) 师徒结对，同伴互助。本学期，我们语文组将进一步加强这个方面的管理，让“师徒结对，同伴互助”真正发挥它应有的功效，真正做到促进教学相长。

(5) 继续加强新课程实施的研究。着重加强对一年级的汉语拼音教学、二年级的识字教学、三至六年级主要以加强习作指导和作文讲评的研究为中心，深化教学改革，不搞花架子，做到“真实、有效”。

(6) 鼓励教师开展教学反思。语文教师要锤炼自己的教学语言，让自己的课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范。

指导思想：

以全面推进素质教育为目标，以实施课程改革为契机，立足校本，狠抓实效，大力促进教师专业化发展。贯彻教学教研工作计划，课堂教学以精讲、互动、高效为指导，教研工作以校本为中心，努力提高语文学科的教学质量，培养学生的人文素质，开拓创新、更新观念、与时俱进、真抓实干，紧紧围绕学校本学期工作目标，响应全面创建学习型学校的号召，认真学习《新课程标准》，积极、稳妥、有效地深化语

文课程改革实验，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，积极推进名师工程，全面提高学生语文综合素养。

工作要点：

一、认真学习，大胆实践，深入推进语文课程改革实验。

1、深化语文课堂教学改革，大胆实践探索。以课程改革为契机，坚持“精讲、互动、高效”的原则，继续落实课堂教学评价机制，实现三个“转变”：由重视教学效果向重视教学过程转变；由重视知识传授向重视方法设计转变；由封闭性课堂价值取向向开放性价值取向转变。要确立以活动促发展的意识，通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。上课既要有课前的预设，又要开放地纳入弹性灵活的成分。对于师生互动中出现的创造火花，教师应敏锐地抓住它，并予以引燃，使不同的体验发散共享，从而超越预设的目标。

2、继续认真学习《基础教育课程改革纲要（试行）》、《语文课程标准》等教育文件，转变观念。要潜心研究了解语文课程改革背景、指导思想、改革目标，熟悉课程标准的目标、内容和要求。继续注意转变以下教育观念：课程观，从“文本”走向“体验”；教学观，从“传道、授业、解惑”走向“教学相长”；人才观，从培养“笔杆子”走向育人“打底子”；科学观，从“封闭”走向“开放”；目标观，从单一目标走向多个目标。要继续努力将教改基本理念转化为语文教学过程的具体行为，整合优化教学过程。

3、改革评价制度。课堂教学评价要从重教师转向重学生，关注学生的发展，学生评价要突出整体性和综合性评价，注意

从多角度考虑全面提高学生的综合素养；加强学生的自我评价和相互评价，努力让家长积极参与评价；做到形成性评价和终结性评价相结合，单一评价和多种评价相结合，基础性评价和创造性评价相结合。提倡学生采用成长记录袋的方式，收集能够反映学生自己学习过程和结果的资料，如关于学生平时表现和兴趣潜能的记录、学生的自我反思和小结、教师和同学的评价、来自家长的信息等，在评价中获得体验和发展。

4、加强课题研究，积极开展个人课题的研究，争取多出成绩。本学期还将进行新一轮的课题申报和立项。因此，号召年轻教师从开学初就积极收集、准备材料，争取多一些申报课题能够在市、县级立项。

5、加强课改过程管理。本组教师要积极切磋教法学法，积极上好课改实践课、研究课，开展评课交流，及时反思、提炼和总结经验。同时要努力将教研组建设为学习型组织，重视组内和组际之间的团队学习和合作学习，加强教研组信息化建设步伐，整体促进教研组业务水平的提高，争创学校先进教研组。

二、悉心指导，优化服务，规范语文教学常规管理。

1、加强集体备课，各备课组精诚团结，注重合作，做到节约劳动、提高效益、资源共享，切实注重教学效果，提高整体教学质量。要加强管理，做到没有教案不进课堂。备课应注意备学生，做到目中有人，留有一定弹性。作业练习要基础性跟综合性、实践性、活动性合理搭配，本学期教研组将配合教导处就以上要求及时调研、指导、服务。

2. 重视学生良好学习习惯的养成。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

3. 加强教学质量监控。要将语文教学质量追求分解到每一课每一单元的评价上，减少或消除错误积累。要控制期末复习时间，提倡期中调研分析，特别重视提优补差工作。教研组将配合教导处多次、小范围地进行随机质量调测，及时分析反馈调控。同时加强各类素质竞赛，如朗诵比赛、故事大王赛、听写比赛等，以促进学生素质全面发展。

三、加大力度，催长骨干，积极推进名师工程。

1. 加强教师的培训。教研组将在教导处指导下定期开展多层次的校本培训，切实转变教师观念，进一步推进课堂教学结构、内容、方法和手段的改革。同时，组织教师配合学校创建学习型校园，每学期读一本教育专著，完成5000字左右的读书笔记；写一篇心得体会，上一堂公开课等。

2、重视学科带头人、教学能手的跟踪培养和使用工作，注意做好推荐开课、讲学培训、外出参观学习、课题研究参与等催长活动。同时也要重视发挥非骨干、非青年教师在语文课改中不可低估的作用，注意教师的均衡性发展，落实教学管理中以人为本的理念，真正促进教师队伍的建设。

3. 认真组织参加各级各类教学评优活动，为青年教师的脱颖而出提供更多的机会。本学期将组织进行“每人一节精品课”活动，让每一位教师都能上出一堂好课，并请学校领导、名师进行组织评优。

一、指导思想

本学期我校语文教研组本着以教师为主体，以问题为动力，以课题为载体，以新的课改理念为导向，继续以深化课堂和教学改革为主题，以全面提高教学质量为目标，以各年级教研组为依托，充分发挥教研组，研究、指导、服务的职能，努力提高语文课堂教学效率，扎实有效开展语文学科教学研究，开创我校语文课程改革新局面。

二、工作要求及措施

1、联系实际，深化我校小学语文课堂改革

我校的小语课程已经进入第六年。六年来，我校课程改革取得了可喜成绩。为让课程改革更加深入，我们善于总结经验，研究解决课程改革中出现的新问题，具体看语文教学是不是体现了语文的本质与规律，在新学期里，我们将对这一问题作更深入研究与探讨，具体体现以下工作中：

(1) 举办两周一次的“课改沙龙”研讨，对教学中涌现出的好教师，好教法及时交流推广。

(2) 组织教师积极参加新课程教学观摩活动，以“请进来，走出去”的形式，不断提高教师的教研能力。

开展“让语文教学回归本体”、“语文读写结合”等方面的专题研究，探索“语文教学中人文性与工具统一”的路子，全面深入地理解和实践“务本、倡简、求实、高效”的语文教学。

(3) 开展“研讨课”、“示范课”的研究，打造一批“精品课”，让语文教学走过浮躁，走出困惑，跳出误区，走向理性和成熟，使语文课堂杜绝形式主义倾向，回归语文本色，理出清新朴实的面貌。

2、加强教研组建设，构建“学习型教研组”。

加强学校教学质量监控，通过各种形式对教学计划、备课、课堂教学、复习考试，质量分析等各个环节全程关注，建立政党的调研机制，及时了解情况。

3、挖掘教材的精髓，努力追求课堂教学的新境界。

本学期，我校语文教研组利用本校每周二、三的教研活动和集体备课时间，加强各年级备课组的管理，完善集体备课制度，建设好语文学科资源，为教学提供有效的资源共享。每组选本单元的重点课文进行研究、讨论，指定中心发言人，谈教法谈学法，其他教师进行修改补充，努力追求课堂教学的新境界，挖掘教材的精髓，集思广义，进行教研活动，把课文吃透、吃准、吃精。使课堂变成充满生命力的课堂，充满人文关怀的课堂，充满问题探索的课堂，充满语文魅力的课堂，充满教学智慧的课堂。

4、掀起我校“读课外书，写规范字新的高潮”。

一本书，创生一个特色班级，一个故事，创新一次特色活动，丰盛的阅读大餐，激越我们的才气，丰富多彩的活动，焕发了校园的生机和活力。本学期，配合教研室组织开展“读课外书，写规范字”的教研活动，为培养学生受益终生的良好习惯着想，从学生长久发展着眼，引导教师从本学期开始着手，在小学阶段长期抓两点，“读课外书，写规范字。”

5、强化青年教师专业水平，使教师教学素养的全面提升。

近几年，我校青年教师进步迅速，通过上学期的青年教师优质课大奖赛，我校选拔出一批教学能力强，教学经验丰富，能熟练驾驭教材的中青年教师，发挥这些教师的引领与辐射作用，不但把优秀课堂教学、优秀教学经验在我校教师中推广，还要及时把优秀教学设计，典型案例、优秀教学随笔、教学故事上传教研网上，让更多的教师提出宝贵的意见，使他们的教学更上一个台阶。

6、积极参加教研室组织的教研活动。

语文年级组长工作计划篇五

这学期我担任学校二年级的年级组长，为了配合学校的教育教学工作，我特制定以下年级组工作计划：

一、教育教学工作

- 1、新学期的开学，各个岗位的老师相互配合完成各项计划的制定，班主任完成学生报名及发书工作。
- 2、根据实际情况，平时多与老师交流，及时发现和解决问题，多让老师们发表意见和建议，共同寻找能使我们共同进步的有效途径。
- 3、协调好各科任课老师的请假与代课。
- 4、配合学校各种材料的上交。
- 5、抓好本年级师资队伍形成工作合力，因为我一直坚信，集体的力量永远比个人的力量大得多，因此，我要协调好大家的工作关系，创建一支团结的队伍，要发扬大家的工作责任心，创一流教风，要培养大家爱生如子，扬一股优良师德，通过众位教师的力量来创建一个良好的年级。
- 6、积极为老师们创造轻松和谐的工作环境，关注每一位老师的身心健康，使大家带着愉快的心情工作。

二、学生管理

- 1、关注学生动态，及时分析、处理。

因为，只有善于发现问题，了解问题，才能更好的及时地解决问题，所以，在平时的工作中，我们要关注学生的生活细节，关注学生的思想动向，多与学生交流，接近学生，走进

学生，了解学生的心理想法，把问题缩小到最小化。

2、严格要求

本学期，学校的整体制度发生了一定变化，特别是对学生的要求方面，德育处制定的各项制度都比较严格，大环境严了，到每个班，我们也要执行好，平时就严格要求学生，规范他们的行为，端正学习态度，使他们养成良好的学习习惯。

3、进行文明礼仪教育

举止文明注意仪表仪容是一个小学生最起码的要求，也是一个年级乃至一个学校工作的好坏的窗口，因此这个工作我们要经常抓、反复抓，把举止礼仪打造成我们年级的一个“品牌产品”。

4、卫生工作

卫生工作是我们每个学生生活的地方。

因此，要抓好黑板、地面、门窗等基本部位的整洁，抓好学生的个人卫生。

5、开展一系列丰富多彩的思想教育和课余文化活动，培养学生崇高科学、追求真理，培养学生高尚的道德情操。

特别是配合教务处和德育处正常开展的各类课外兴趣小组活动，和其他有助于学生身心。

6、密切联系学生家长，积极争取家长对学校、班主任工作配合。

我始终坚信，只要通过我们二年级b组全体师生的共同努力，我们想要达到的各种目标一定会达到。

我会和二年级的全体老师和学生共同克服种种困难，向着共同的理想和目标前进。

一、指导思想：

以邓小平理论、“三个代表”重要思想和“”会议精神为指导，以科学发展观为统领，以“学习型班集体”创建活动为载体，以“为学生的终生发展负责”为己任，认真贯彻落实学校各项规章制度，以“教研促教改”，明确日常的课堂教学是素质教育的主渠道，重点放在课堂教学改革上，提高孩子主动获取知识解决问题的能力，用实际行动为办好人民满意的学校作贡献。

二、工作目标：

在校党支部、校长室和教务处的指导下，本着“抓常规，创特色，促发展”的工作思路，团结本组教师，勤奋工作，开拓创新，力争使本组各项工作位于学校各年级组前列，争创“优秀年级组”。

1、加强年级组的团队意识，培养优良的团队精神，充分发挥年级组的管理作用，强化年级组长负责制，完善管理制度，营造求真务实、团结向上的组风组貌，努力使全组教师形成一个相互支持、相互理解、相互信任、团结愉快、群策群力的集体。

2、把对学生的行为习惯教育、安全教育作为年级组德育工作的重点。

组织带领班主任认真学习学生自我发展模式的理论，共同研究“自我管理、自我评价”的具体措施。

提高班主任的工作方法，通过引导、教育、内化，使孩子们从小养成良好的学习、生活习惯，逐步具备自我教育、自我管

理的能力。

3、在素质教育的前提下，坚持“一切为了学生的最佳发展”和“对学生的终身发展负责”的工作理念，坚持“轻负荷、高质量”教学指导思想，以“教研促教改”，明确日常的课堂教学是素质教育的主渠道，重点放在课堂教学改革上，提高孩子主动获取知识解决问题的能力。

把注重阅读积累、丰富学生语言内涵和提升应用知识解决实际问题的能力作为教学重点。

加强教学常规考核，借助学校的校本研训工作，营造浓厚的教研氛围。

4、认真落实学校各职能部门安排的工作，认真及时地完成上级领导安排的工作，努力做到精益求精。

及时协调学校与老师，老师与学生，家长与老师之间的关系。

三、现状分析：

1、本年级组共有六个班，共有学生将近280名。

全体学生有较好的集体主义荣誉感，良好的行为习惯；各班班风正，学风浓，整体素质高。

本学期将进一步根据四年级学生的年龄特点，开展一些有利于孩子健康成长的活动，让学生在竞争中学会学习，在竞争中学会合作，在竞争中学会生活，在竞争中学会创新，不断提升学生的综合素质。

2、本年级组有两个教研组，分别是四年级语文组、英语组，共有教学人员12名。

是一支以中青年教师为主体、工作踏实、敢于创新的科研型

教师队伍。

本学期我们将继续发扬以往“团结、愉快、务实、创新”的工作作风，努力调动本年级组全体教师的工作积极性，使年级组各项工作再上一个新台阶。

四、工作重点：

- 1、充分体现年级组的管理作用，调动全体教师的工作积极性，以热情饱满的工作态度投入到工作当中去。
- 2、加强法制教育、规章制度教育，增强学生的法制意识，确保师生零犯罪率。
- 3、根据本年级学生的年龄特点，精心策划组织活动，力争做到德育效果明显。
- 4、配合德育办、少队，结合教育教学工作的各项检查，要求班主任狠抓学生的行为习惯、学习习惯、生活习惯等养成教育。
- 5、继续将安全责任意识当作工作的重心，注重学生安全意识教育，调动老师们爱校爱生的热情，通过安全知识培训等丰富老师们事故防范经验，防止、减少事故的发生。
- 6、根据孩子们的年龄特点，组建快乐中队。
主要目的是通过寓教于乐的这种形式对学生进行情感体验、与人交往、审美能力、创新能力的培养。
- 7、关心组内教师的身心健康，积极营造团结协作、互相学习、互相关心的集体氛围。
- 8、每月至少召开一次年级组全体教师会和召开一次年级组班主任工作例会，做好各项工作的布置、落实、检查、反思及总结，并将组内教师意见和建议及时上报有关部门和领导。

9、加强学习型年级组、学习型班集体的建设，不断提升全体教师的教育教学能力、班队工作能力、反思能力、科研能力和写作能力。

10、做好各项考核、督查和评比工作，使考核、督查和评比的过程成为教育的过程，反思的过程，改进的过程，提升的过程。

五、具体工作：

2月

- 1、做开学前各项准备工作。
- 2、做好学生报名、转学及收费等工作。
- 3、做好教室环境布置和卫生工作。
- 4、制订年级组工作计划。

3月

- 1、召开本年级组全体教师工作会议，明确本学期工作目标，落实本学期工作任务。
- 2、督促教研组撰写好计划。
- 3、组织学生参加“庆三八”演讲比赛活动。
- 4、开展“学习雷锋好榜样”系列活动。
- 5、各班利用班会开展“学规范、守规范、用规范”教育活动。
- 6、做好教师代课记录工作。

- 7、组织学生进行写字比赛。
- 8、按要求组织好政治学习、业务学习和集体备课。
- 9、做好其它各项临时性工作

4月

- 1、组织学生参加年级组拔河比赛。
- 2、积极开展读书活动。
- 3、按要求组织好政治学习、业务学习和集体备课。
- 4、开展教学常规督查，进行爱学习教育。
- 5、组织开展好各项主题教育活动。
- 6、做好其它各项临时性工作。

5月

- 1、组织参加班队主题活动观摩。
- 2、组织年级组教师徒步郊游。
- 3、配合校长室开展交通、食品卫生、防火、防溺水等专题教育工作。

开展好法制教育、综合治理、安全教育各项工作。

- 4、组织学生参加年级组内习作比赛活动。
- 5、按要求组织好政治学习和业务学习。

6、做好其它各项临时性工作

6月

- 1、组织开展庆六·一” 活动，组织学生才艺展示。
- 2、组织学生参加“热爱祖国，赞美家乡”诗朗诵活动。
- 3、撰写各类工作总结。
- 4、做好各类资料的归档、上交工作。
- 5、召开年级组工作例会。
- 6、组织好期末各项检查工作。
- 7、开展教学常规督查，组织好期末质量检测和分析工作。
- 8、做好其它各项临时性工作。

语文年级组长工作计划篇六

没有好的习惯，难有大的作为。我们把对学生行为习惯的养成与强化作为年级工作的’重点。在习惯细节上和自觉性上进一步强化。采用老师讲解示范、学生榜样引领，并充分利用多媒体，收集各种直观形象的视频，用多种形式和手段,从根本上使学生能在卫生意识、环保意识、公共礼仪等方面有明显进步，从小做个文明人。学习方面的好习惯将从抓课前准备入手，抓课堂上的倾听和答问，抓作业的认真不磨蹭。重点培养阅读习惯，抓好学习风气的养成，进行学习的目的，学习的态度教育。

对那些家庭困难或学有困难的学生，我们多和家长联系，通过电话、实地到学生家中等形式沟通学生在学校的表现，指

导家长教育子女的方法，联络老师与家长间的情感，使学校和家庭步调一致。

我们将严格按照课表规定的科目、课时量进行教学活动。在情境教学思想的引领下开展教育教学工作，力争以出色的表现努力创优。

备课是上好课的关键。我们将发挥集体力量，以备课组为平台，按照学校备课要求，研究学生现状、研究教学规律，精心备好每一节课，本学期备课将做到三备：集体备，个人备，有个性的备课。努力优化教学的过程要素，总结分析自己在过去的教学常规中的成功经验和薄弱环节，开展常态下的课堂有效性研究。把好低年级基础关，全面育人，夯实基础。提高课堂教学的效率，切实减轻学生的课业负担。

要想成为一名好老师，首先要做一名成长中的老师、进步中的老师，与时俱进的老师，这就要求我们不断学习。学习儿童心理学，了解孩子的个性特征，学习教育教学理论，提升专业素养，学习各类报刊杂志，借鉴他人的宝贵经验等等。在学习中我们不断反思自己的工作，改进自己的工作，记录下自己点滴的感悟与体会，使自己不断进步。

一开学我们年级组的老师聚集在一起积极设计本学期的年级主题活动，大家献计献策，碰撞出智慧的火花。由于本学期是一个短学期，教学任务紧，在保证学生完成学业的同时，我们早谋划，早实施，拟开展以下活动：

活动一：欢欢喜喜闹元宵

为了让孩子们了解传统元宵节的习俗，开学第二天，我们就开展传统活动“欢欢喜喜闹元宵”。打响了主题活动的第一炮。我们二年级班主任精心布置了教室环境，营造浓郁的元宵节氛围。我们请来了家长参与。在话元宵、做元宵、品元宵、猜灯谜等丰富多彩的活动中，孩子们体验着浓浓的民俗

文化，享受着亲情，感受着家校同庆佳节的喜悦，感受到中国传统文化节日的独特韵味。

活动二：我和小树一起长

我们将结合植树节开展本次活动，整合语文、美术、音乐等多个学科参与，培养孩子的责任心和环保的意识。

活动三：沙滩乐

这是二年级组的传统活动，我们将在活动前做好详尽的安排，力争将传统活动做精做细。

新的学期，新的起点。在杨金萍书记、季雪荣老师的带领下，依靠全组老师，精诚合作，团结共进，相信，我们二年级组一定会取得新的进步，获得新的成绩。

语文年级组长工作计划篇七

以涪城区教学工作会议精神为指导，以学校20xx年工作策略作依据，以提高教研质量和教学质量为目标，以“英语x工作室”系列活动为载体，以更新教育教学观念为先导，以培养学生的自主学习和合作学习能力为重点，积极探索教师培训的新模式，发掘教研工作的增长点，不断深化教学改革，促进教师专业成长和学生的全面发展、终生发展，全面提高我校小学英语教学质量。

质量、特色、变革、和谐

1认真升入学习《涪城区中小学教学常规管理规程》，通过规程的学习促进教师的教学六认真，以规范的教学要求促进教师的教学行为，达到提升教学质量的目的。

2、以教研组文化建设为纽带促进并带动教研组建设

3. 以学校对教学质量评价的政策为指引，强化教师的质量意思，改变教师的教学策略。

4、在教师中推行现代教育技术与教学的有机整合，研究现代教育技术与教学中的知识呈现、知识操练、知识迁移与应用，知识的巩固与检测的整合方式与策略，实现教学资源的利用效益最大化。

5、积极开展“x工作室”和“五课”系列活动，通过“x工作室”活动激发教师的自我研修行为；引导教师积极参加“五课”活动，以“五课”中的磨课活动实现打造名特优教师的目的，从而达到提升教师素养的目的。

6. 在六年级重继续开展学案导学的设计探索，熟悉东辰学校的三环四步导学设计的理论和操作模式，教师要深刻体会学生自主学习和合作学习策略培养的价值与途径，并逐步实现理论和实践的有机结合。

7. 开展每周积一句活动，掀起全校学习英语的热潮。

周次

活动内容

中心发言人

1周（2月20日）

1、开展教材分析

2、研究制定本学期教研计划，集体备课计划。

李锋

2周（26月2日）

讨论落实教研计划；

李锋

3周（3月9日）

教学理论培训

戴明刚

4周（3月16日）

优质课观摩

李锋

5周（3月23日）

学月检测分析、总结

李锋

6周（3月30日）

理论学习、教材分析

白茂兰

7周（4月6日）

集体备课

8周（4月13日）

优质课

李红

9周（4月20日）

半期考试试卷研究、理论学习、教材分析

李锋

10周（4月27日）

英语口语比赛、半期考试分析

梁胜荣

李锋

11周（5月4日）

五课活动

黄燕

12周（5月11日）

理论学习、现代教育技术培训

李锋

13周（5月18日）

集体备课、优质课展示

李永红

14周（5月25日）

学月检测分析、教材解读、

戴明刚

16周（6月8日）

集体备课教材解读、优质课展示

左晓丽

17周（6月15日）

集体备课（如何组织有效地期末复习）

语文年级组长工作计划篇八

认真学习学校教育工作的精神，以贯彻落实新课改《语文课程标准》为契机，紧紧抓住教学主渠道，以学生为本、以质量为魂、以课堂教改为中心、以校本研究为主要方式，继续落实教学常规、规范，落实、优化教学过程，扎扎实实地提高教学质量。同时结合语文教研组全体教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围和展示舞台，全面提高课堂教学水平及业务能力。

1、教研组活动：定时、定点、定主题内容，定中心发言。每个备课组活动应以“课改”的精神为指导，正确把握三维目标，同时确立一个专题研究目标，以提高研究的实效性。此外，老师要根据通知准时高质量参与活动。

2、备课：做到“三备”，即备三维目标，备教材，备学生。加强集体备课意识，注重资源共同分享，做到备课要“深”。（教案每学期检查2次）

3、上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，培养学生良好的学习习惯，不断提高课堂教学效益。师生对话应讲普通话，老师板书写规范字，课后写好教学反思。

4、作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。（作业检查每学期2次）

5、辅导：做好自己对学生补缺补差的工作。要因材施教，经常分析学生，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，利用课外活动时间做好分层指导，使每个学生都能充分发展。

1、组织教师继续学习《新课程标准》，改革课堂教学方式，促进师生发展。每周二下午第三节为语文教研大组活动，学习领会有关教育教学理念，大家共同收益，共同提高。内容包括：

(1)树立以学生为本的思想，建立民主平等的师生关系，营造积极、向上、和谐、宽松、有趣的教学氛围，给学生以人文的关怀，让学生在轻松愉悦的氛围中吸取知识。

(2)坚持工具性与人文性的统一，在培养学生语文运用、实践能力的同时，重视人文因素对学生思想感情的熏陶感染。

(3)积极倡导自主、合作、探究的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，给学生足够的时间和空间，让学生在教师的引导下独立地提出问题，分析问题，解决问题，在主动实践过程中积累、感悟。

(4)突出学生主体地位，将教学过程看成是老师、学生、文本间平等对话的过程。珍视学生独特的感受、体验和思维方式，培养学生良好的学习习惯。

(5)树立大语文教学观，沟通课本内外，课堂内外，学习内外的联系，拓宽语文学习和应用的渠道，增加语文实践机会，提高学习效率。

(6)讲求训练手段的多样性，提高练习有效性，尝试课外作业阶梯式，让不同学生学有所获，具有作业批改的现代理念，包括建立学生的错题记录(鼓励老师们都去实践)。

2、听课：组内公开课必听，边听边思，及时评注，提倡老师相互之间多学习，多交流。新教师和青年教师要多听课。

3、公开课：鼓励教师上公开课或研讨课。每位教师每学年至少开一节课。上课、说课、听课、评课做到全员参加。并收齐研究课的全部资料存档。

4、利用学习型教师、名教师的优势，以点带面，资源共享，共同提高。

5、开展师生共读及共写随笔活动，加强小学语文阅读习惯的培养研究。

6、提高校本课程和结对子学校的课程教学质量。

1、原则：让更多的孩子参与到活动中来，在参与中运用、在参与中体验。一年级配套课外阅读，激发阅读的兴趣。二年级童话创作，培养想象力和创造能力。三年级体验阅读，掌握初步的阅读方法。四年级编报，掌握组织材料，编排版面的方法，培养综合能力。五六年级阅读感悟，培养初步的文学修养，做好读书笔记。

2、开展我校“读课外书，写规范字新”活动。

一本书，创生一个特色班级，一个故事，创新一次特色活动，丰盛的阅读大餐，激越我们的才气，丰富多彩的活动，焕发

了校园的生机和活力。本学期，配合教研室组织开展“读课外书，写规范字”的教研活动，为培养学生受益终生的良好习惯着想，从学生长久发展着眼，引导教师从本学期开始着手，在小学阶段长期抓两点，“读课外书，写规范字”

3、做好学科整合。如：语文与信息科技的整合，利用信息课查找资料及写话练笔。语文与德育整合，结合活动写小练笔等等。

4、继续开展古诗词及名家名篇诵读活动。

语文年级组长工作计划篇九

本学期将以学校工作计划为指导思想，以教导处、政教处的工作计划为行动指南，紧紧抓住“教学质量”这个核心，以开展多种形式、多功能的主题班会及各项活动为教育载体。下面就是小编给大家带来的小学年级组长工作计划，希望能帮助到大家！

这学期我担任学校二年级的年级组长，为了配合学校的教育教学工作，我特制定以下年级组工作计划：

一、教育教学工作

1、新学期的开学，各个岗位的老师相互配合完成各项计划的制定，班主任完成学生报名及发书工作。

2、根据实际状况，平时多与老师交流，及时发现和解决问题，多让老师们发表意见和推荐，共同寻找能使我们共同进步的有效途径。

3、协调好各科任课老师的请假与代课。

4、配合学校各种材料的上交。

5、抓好本年级师资队伍构成工作合力，因为我一向坚信，群众的力量永远比个人的力量大得多，因此，我要协调好大家的工作关系，建立一支团结的队伍，要发扬大家的工作责任心，创一流教风，要培养大家爱生如子，扬一股优良师德，透过众位教师的力量来建立一个良好的年级。

6、用心为老师们创造简单和谐的工作环境，关注每一位老师的身心健康，使大家带着愉快的情绪工作。

二、学生管理

1、关注学生动态，及时分析、处理。

因为，只有善于发现问题，了解问题，才能更好的及时地解决问题，所以，在平时的工作中，我们要关注学生的生活细节，关注学生的思想动向，多与学生交流，接近学生，走进学生，了解学生的心理想法，把问题缩小到最小化。

2、严格要求

本学期，学校的整体制度发生了必须变化，个性是对学生的要求方面，德育处制定的各项制度都比较严格，大环境严了，到每个班，我们也要执行好，平时就严格要求学生，规范他们的行为，端正学习态度，使他们养成良好的学习习惯。

3、进行礼貌礼仪教育

举止礼貌注意仪表仪容是一个小学生最起码的要求，也是一个年级乃至一个学校工作的好坏的窗口，因此这个工作我们要经常抓、反复抓，把举止礼仪打造成我们年级的一个“品牌产品”。

4、卫生工作

卫生工作是我们每个学生生活的地方。因此，要抓好黑板、地面、门窗等基本部位的整洁，抓好学生的个人卫生。

5、开展一系列丰富多彩的思想教育和课余文化活动，培养学生崇高科学、追求真理，培养学生高尚的道德情操。个性是配合教务处和德育处正常开展的各类课外兴趣小组活动，和其他有助于学生身心。

6、密切联系学生家长，用心争取家长对学校、班主任工作配合。

我始终坚信，只要透过我们二年级b组全体师生的共同努力，我们想要到达的各种目标必须会到达。我会和二年级的全体老师和学生共同克服种种困难，向着共同的理想和目标前进。

新学期的来临，带来了新的期望，小学三年级年级组对自己充满信心，必须能够顺利完成学校给予的各项工作，工作计划如下：

一、指导思想：

二、学情分析

三年级孩子大多活泼好动，正处于儿童期向少年期开始过度时期，年龄大约在8-10岁。这一阶段孩子较之于低年级的孩子相比，学习任务有所增加，压力加大，活动范围更加广泛，学习活动的游戏x征明显减弱，学习过程的组织x认知过程趋向规范和严谨，其身心发展呈现出以下几个特点：

1、知识经验扩大，认知潜力有所发展。具体表现为：有意注意开始延长，观察力提高，具有强烈的好奇心。

2、独立自主潜力增强。这个年龄阶段的学生能逐步摆脱对成人、老师的依靠，有自己的主见，能够参与大人的谈话，而

不象以前那样随意插入大人的谈话。“初生牛犊不怕虎”，敢于尝试做一切事情，但又往往行事不够周到，做事毛毛糙糙。

3、学习兴趣开始分化，出现学科偏爱现象。要加强对队员学习指导和学习兴趣的激发。

4、群众注意观念增强，乐于交往，能初步认识到自己在群众中的地位，懂得群众活动的一些规则、规范。他们喜欢交友，开始以兴趣、爱好来选取朋友，并出现了同伴团体。

5、情感体验逐渐丰富。队员控制自己的情绪潜力得到发展，情绪表现的方式和强度与低年级队员相比，较稳定。一般较少出现忽哭忽笑的现象。

在此年龄段的学生，活泼，好动，自我约束较差，缺乏正确的是非观，所以我们还要继续在学风和行为规范上下工夫，使得学生能逐步走向成熟，实现自我教育。我们将进一步完善，规范学生的行为准则，为学生的自我发展带给空间，为学生的健康成长做好自己的工作。

三、工作目标：

1、认真落实做好学校学校各职能部门布置的常规工作。

2、构成稳定高效的队伍，团结协作，出色完成本学期的各项任务。

3、构成学科老师群众备课，钻研教法，依照教学规律不断改善教法，取得好的教学效果。

4、关心每一个孩子的身心发展，关注每个孩子的思想和情感动态。

5、认真组织好开展读书节及体育节系列活动，渗透德育特色，搞笑味x有好处。

一、基本情况

本年级组共有语数教师6人，学生370人，共四个班，每个班都是90人以上，都属于超级大班。常规教育、习惯培养、安全教育、提优转差提到了各班、各教师的要议事日程。教师们任务重，工作压力大。从上学期的情况看，语文、数学都居富世镇城区学校前列，学生学习习惯已初步形成。由于本学期又从乡村学校转入了一大批学生，基础和学习习惯都参差不齐，要保住上学期末整个年级在全镇的位次，还需付出更大的努力。

二、目标

1、双合率达100%，平均分争取全镇第一。

2、争取评为示范教研组。

三、工作重点

1、努力使全组教师成为一个相互支持、相互理解、相互信任、团结合作、群策群力的集体。

2、加强安全教育，让学生树立安全意识，防止安全事故的发生。

3、结合教师节、国庆节、中秋节、元旦等传统节日对学生进行爱国主义、尊敬长辈等教育。

4、继续抓好常规教育，培养学生的学习习惯，卫生习惯。

5、加强大班的的管理力度，让班级管理细化。

6、做好对寄宿生和半寄宿生的管理。

7、务实开展教研教改活动，深化文本教研。认真学习新课标、新理念、新方法，认真开展集体备课，务实课堂教学。

8、做好‘华采杯’的准备工作。

四、具体工作安排

九月份：

1、报名注册做好学生返校工作。

4、电子备课的分工，课件制作的任务分配

5、做好寄宿、半寄宿生的管理安排，开好寄宿、半寄宿生会

6、做好教室、办公室布置。

十月份：

1、第二届读书节汇报活动

2、建立特优生和后进生档案，分班召开后进生会。

3、各班组织训练春季田径运动会。

4、年级组教研活动，准备好教师的献课活动，四分之一的教材备课。

5、认真探讨“如何面对大班额管理”“如何培养学生的学习习惯”

十一月份：

- 1、期中教学质量检测与质量分析会。
- 2、做好第七届“华采杯”赛课活动准备。积极参加评课比赛。
- 3、开好家长会、教师联系会、优生会、后进生会，进一步做好提优转差工作。
- 4、年级组活动：期中质量分析、四分之一教材的集体备课。

十二月份：

- 1、学生优秀作业评比展览。
- 2、学科素质教育竞赛活动。
- 3、教研组活动，四分之一的教材备课。研讨落实提优转差。

一、二月份：

- 1、期末复习研讨会
- 2、学生学期操行评定
- 3、元旦庆祝活动
- 4、研究专题撰写经验文章
- 5、上交各种资料表册总结等

一、指导思想：

围绕“林甸县教育局教育工作及中心校的教育工作要点”的总体目标，努力实施《九年义务教育指导纲要》和《小学生教育指导纲要》。围绕“两纲”这一中心工作，加强年级组的建设，明确各人的岗位职责和要求，提高教师教育工作的

艺术性和实效，促进学生德智体美全面发展。

二、工作目标：

1) 团结合作，求真务实，开拓创新，争创优秀组室。

2) 实施“两纲”，深入课改，教育教学出佳绩。

三、具体工作：

(一)、年级组建设方面

1、加强理论学习和研究，围绕教育的课题，深入开展课题研究，不断提升教师的理论研究水平和教育教学能力。

2、重视班主任队伍建设，注重过程性评价。定期进行班主任工作的学习、交流，形成班主任工作研讨的氛围，提高班主任工作的艺术性。

3、建立家长学校，落实家访制度，实现家校的和谐结合。

4、重视年级组的文化建设，努力营造温馨和睦、积极向上的组室。

(二)、培养学生方面

1) 开展以“我为学校做一件事”活动，对学生进行热爱学校，为学校添光彩的教育。开展“学雷锋、迎六·一、做文明人”系列活动，使学生了解我们的学校，热爱我们的学校，进而产生校荣我荣、为学校添光彩的积极情感，培养学生的主人翁责任感和荣誉感。

2) 充分利用班队课，组织学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，教育学生养成良好的道德行为习惯和学习习惯，形成良好的班风、学风和校风，争夺流动红旗，争创优

秀班集体。

3) 努力培养班级小干部，落实学生小岗位制度，着力培养学生自主管理的能力，增强学生的集体荣誉感，培养学生主人翁精神。

4) 关注每一位学生，注重学生兴趣培养，让学生体验学习的快乐，使每一位学生都得到长足的进步。

四、教学质量方面

1、树立教师正确的教育教学质量观，根据学生和班级实际，制定相应的目标，有创造性地围绕期初计划展开工作。

2、结合教导处的教学常规检查，认真做好各项教学常规工作。关注教师备课、上课、作业布置和批改、学生辅导工作以及教学反思等各方面的工作。

3、结合教研组、备课组活动，继续深化教学改革，通过集体备课、上课、评课等一系列活动有效地推进课堂教学，促进教师个人教学水平的提高。

4、结合学校组织的特长生培养活动，丰富学生课余，全面提高学生素质。

5、重视质量监控，注重平时，注重学生能力的发展，做好阶段性考评和终结性考评工作。

活动行事表

三月份

1、落实组室计划，布置具体工作 3月2日

2、开展“为妈妈做一件事”活动 3月8日

3、寒假假期作业总结 3月12日

4、布置班级 3月25日

5、“学雷锋、做文明人”系列活动，学校生活礼仪教育 3月30日

四月份

1、清明节开展“缅怀革命先烈故事会”活动 4月5日

2、“我爱祖国”绘画展览活动 4月15日

3、期中考试复习、检测。 4月30日

五月份

1、期中教学质量分析。 5月8日

2、班级文化建设布置、检查。 5月18日

3、一、二年级组口算比赛。 5月25日

六月份

1、庆祝“六·一”儿童节活动 6月1日

2、制订学科复习计划，落实辅优补差。 6月20日

七月份

1、学期工作交流、总结。 7月14日

2、寒假工作布置。 7月15日

一、指导思想：

以学校各部门计划为指导，结合本年级的实际状况，全面树立以生为本的教育教学思想，全面提高本年级教师的教育、教学水平。进一步加强团队意识，培养合作精神，发挥群众智慧进行教育和教学，全方位服务于学生。

二、本组状况分析：

1、教师状况：

本组共有教师8名，敬业精神强，而且都踏实能干。两年半来的共同生活、工作和学习，我们已经构成默契，并深深地认识到群策群力的重要性，因此无论是在班级管理，还是在教书育人方面，大家都能努力依靠群众的智慧进行运作。我相信，在新的学期里，大家必须会更努力，使我们的综合组力再上一个新台阶。

2、学生状况：

本年级共有3个班，同学们无论是在学习上还是行为习惯上都已养成了良好的习惯，但还有一部分同学自觉性不够，还有许多方面有待加强。

三、主要工作：

(一)德育、少先队目标：

利用班会、午会课时间开展各种行为习惯专项训练，引导学生把做人做事的道理内化为健康的心理品格，转化为良好的行为习惯，同时利用学校开展的各项评比活动，把养成教育落实到每位学生身上，树立良好班风、学风。

a□常规工作

1、加强行为规范教育。

(1)以《华泾小学一日常规》为训练重点，组织学生开展学习讨论，透过实践、交流、评比等多种手段，培养孩子良好的行为习惯，争创区行为规范示范校。

(2)以培养学习好习惯为重点，进行课堂学习习惯养成教育的方法研究，提高课堂学习效率。

b□走近世博会

以世博开幕日、我参观世博会为时间节点，组织小学生以世博实践年为主题五小创新实践。如世博小主持(开馆致词征文赛、主题馆介绍);世博小论坛(最新科技成果、环保新理念);世博小导游(世博参观路线、我喜欢主题馆)、世博小博士(城市新变化探究?世博精彩知多少);世博小设计(世博场馆建模赛、世博探究作业)等。

1、以温馨教室建设为抓手，透过座谈、论坛、评比等形式，努力营造和谐校园氛围。

2、三月中旬组织学生参观黄道婆纪念馆，开展社会考察实践活动，并做好方案设计和总结。

3、结合雷锋日、三八妇女节、植树节、清明节、红五月、六一节等传统节日，举办以感恩等为主题的形式多样的实践活动。

4、透过开展世博、交通、消防、防灾等公共安全教育，培养学生的社会安全职责感，使学生逐步构成安全意识，掌握必要的安全行为的知识和技能，了解相关的法律法规常识，培养遵守交通规则的良好习惯，构成主动避让车辆的意识;养成在日常生活和突发安全事件中正确应对的习惯，限度地预防安全事故发生和减少安全事件对学生造成的伤害，保障学生

健康成长。

c□重视心理健康教育工作。

班主任走近学生，及时了解学生的思想动态，找个别有心理困扰或心理障碍的学生谈心教育，帮忙学生在自我认识、承受挫折、适应环境，以及在学习、交友等方面有充分发展，培养他们的健全人格，记载好师生心语录。

d□做好家庭教育，社会实践工作。

1、正副班主任提高家访质量，并认真做好记录。

2、密切家校联系，组织好家长开放日工作，尽可能取得家长对学校工作的支持和配合。

3、充分利用地区教育资源，用心开展社会实践活动，透过亲身体验、调查，提高认识，增强教育活动的成效。

4、做好学生春游的实践活动。

(二)教学目标：

a□认真备课，减负增效。

要求本组成员要不断改善备课方法，提高备课质量，备课要融群众的智慧与个人特色于一体，采取群众重点准备、个人班级调整、教后反思补充的备课、上课流程；尤其是要以倡导高质量的深层次的课后教学反思的切入为重点，切实抓好教师备课。

b□加强学习，提升理论业务素质。

采用自学与群众学习相结合；观看录像与讲座指导相结合的方

式学课标、学教材，彻底转变教育观念，更新知识结构，更新教学技术手段，提高新课程实施潜力，促使教师逐渐成为学习型、反思型教师。

c□努力提高教学质量。

(1)优化课堂教学，向35分钟要质量，教会学生多途径获取信息、整理信息的方式。给学生创设合作学习的机会，鼓励质疑，注重学习行为习惯养成，促进课堂教学多向交流，使学生经历有效的学习过程。

(2)继续以课堂教学改善主题为前提，重视课堂训练，精选课外练习。

(3)以减负增效，整体优化为目标，扎实抓好各科学习困难生的转化工作，全面关爱每一位学生，不让一个学生掉队。

(4)多与其他年级组教师交流，取长补短。

语文年级组长工作计划篇十

以“学习型班集体”创建活动为载体，以“为学生的终生发展负责”为己任，认真贯彻落实学校各项规章制度，以“教研促教改”，明确日常的课堂教学是素质教育的主渠道，重点放在课堂教学改革上，提高孩子主动获取知识解决问题的能力，用实际行动为办好人民满意的学校作贡献。

在校党支部、校长室和教务处的指导下，本着“抓常规，创特色，促发展”的工作思路，团结本组教师，勤奋工作，开拓创新，力争使本组各项工作位于学校各年级组前列，争创“优秀年级组”。

1、加强年级组的团队意识，培养优良的团队精神，充分发挥年级组的管理作用，强化年级组长负责制，完善管理制度，

营造求真务实、团结向上的组风组貌，努力使全组教师形成一个相互支持、相互理解、相互信任、团结愉快、群策群力的集体。

2、把对学生的行为习惯教育、安全教育作为年级组德育工作的重点。组织带领班主任认真学习学生自我发展模式的理论，共同研究“自我管理、自我评价”的具体措施。提高班主任的工作方法，通过引导、教育、内化，使孩子们从小养成良好的学习、生活习惯，逐步具备自我教育、自我管理的能力。

3、在素质教育的前提下，坚持“一切为了学生的最佳发展”和“对学生的终身发展负责”的工作理念，坚持“轻负荷、高质量”教学指导思想，以“教研促教改”，明确日常的课堂教学是素质教育的主渠道，重点放在课堂教学改革上，提高孩子主动获取知识解决问题的能力。把注重阅读积累、丰富学生语言内涵和提升应用知识解决实际问题的能力作为教学重点。加强教学常规考核，借助学校的校本研训工作，营造浓厚的教研氛围。

4、认真落实学校各职能部门安排的工作，认真及时地完成上级领导安排的工作，努力做到精益求精。及时协调学校与老师，老师与学生，家长与老师之间的关系。

1、本年级组共有六个班，共有学生将近280名。全体学生有较好的集体主义荣誉感，良好的行为习惯；各班班风正，学风浓，整体素质高。本学期将进一步根据四年级学生的年龄特点，开展一些有利于孩子健康成长的活动，让学生在竞争中中学会学习，在竞争中中学会合作，在竞争中中学会生活，在竞争中中学会创新，不断提升学生的综合素质。

2、本年级组有两个教研组，分别是四年级语文组、英语组，共有教学人员12名。是一支以中青年教师为主体、工作踏实、敢于创新的科研型教师队伍。本学期我们将继续发扬以往“团结、愉快、务实、创新”的工作作风，努力调动本年

级组全体教师的工作积极性，使年级组各项工作再上一个新台阶。

1、充分体现年级组的管理作用，调动全体教师的工作积极性，以热情饱满的工作态度投入到工作当中去。

2、加强法制教育、规章制度教育，增强学生的法制意识，确保师生零犯罪率。

3、根据本年级学生的年龄特点，精心策划组织活动，力争做到德育效果明显。

4、配合德育办、少队，结合教育教学工作的各项检查，要求班主任狠抓学生的行为习惯、学习习惯、生活习惯等养成教育。

5、继续将安全责任意识当作工作的重心，注重学生安全意识教育，调动老师们爱校爱生的热情，通过安全知识培训等丰富老师们事故防范经验，防止、减少事故的发生。

6、根据孩子们的年龄特点，组建快乐中队。主要目的是通过寓教于乐的这种形式对学生进行情感体验、与人交往、审美能力、创新能力的培养。

7、关心组内教师的身心健康，积极营造团结协作、互相学习、互相关心的集体氛围。

8、每月至少召开一次年级组全体教师会和召开一次年级组班主任工作例会，做好各项工作的布置、落实、检查、反思及总结，并将组内教师意见和建议及时上报有关部门和领导。

9、加强学习型年级组、学习型班集体的建设，不断提升全体教师的教育教学能力、班队工作能力、反思能力、科研能力和写作能力。

10、做好各项考核、督查和评比工作，使考核、督查和评比的过程成为教育的过程，反思的过程，改进的过程，提升的过程。

2月

- 1、做开学前各项准备工作。
- 2、做好学生报名、转学及收费等工作。
- 3、做好教室环境布置和卫生工作。
- 4、制订年级组工作计划。

3月

- 1、召开本年级组全体教师工作会议，明确本学期工作目标，落实本学期工作任务。
- 2、督促教研组撰写好计划。
- 3、组织学生参加“庆三八”演讲比赛活动。
- 4、开展“学习雷锋好榜样”系列活动。
- 5、各班利用班会开展“学规范、守规范、用规范”教育活动。
- 6、做好教师代课记录工作。
- 7、组织学生进行写字比赛。
- 8、按要求组织好政治学习、业务学习和集体备课。
- 9、做好其它各项临时性工作

4月

- 1、组织学生参加年级组拔河比赛。
- 2、积极开展读书活动。
- 3、按要求组织好政治学习、业务学习和集体备课。
- 4、开展教学常规督查，进行爱学习教育。
- 5、组织开展好各项主题教育活动。
- 6、做好其它各项临时性工作。

5月

- 1、组织参加班队主题活动观摩。
- 2、组织年级组教师徒步郊游。
- 3、配合校长室开展交通、食品卫生、防火、防潮等专题教育工作。开展好法制教育、综合治理、安全教育各项工作。
- 4、组织学生参加年级组内习作比赛活动。
- 5、按要求组织好政治学习和业务学习。
- 6、做好其它各项临时性工作

6月

- 1、组织开展庆“六一”活动，组织学生才艺展示。
- 2、组织学生参加“热爱祖国，赞美家乡”诗朗诵活动。

- 3、撰写各类工作总结。
- 4、做好各类资料的归档、上交工作。
- 5、召开年级组工作例会。
- 6、组织好期末各项检查工作。
- 7、开展教学常规督查，组织好期末质量检测和分析工作。
- 8、做好其它各项临时性工作。