

最新大班二等分四等分教案反思(精选8篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

大班二等分四等分教案反思篇一

活动目标：

- 1、培养幼儿一些简单的`消防知识，知道着火要打电话”119“、碰到劫匪打电话”110“、有人生病打电话”120“。
- 2、向幼儿进行安全教育，增进幼儿安全防火意识
- 3、让幼儿知道如发生火灾等事件该如何逃离，具备初步的自救意识

活动准备：

魔术箱、各种汽车、儿歌、图片

活动过程：

一、预备活动

- 1、用变魔术的方法出示图片，并引起幼儿兴趣。

教师小结：公共汽车是座人的，警车是抓人的，救护车是救人的，消防车是灭火的。

2、通过故事让幼儿进一步了解一人在家不能玩火。

教师小结：小朋友们一人在家不能玩火，万一着火的话要拨打电话”119“，记住要说清楚你的家庭住址，住在那一条路，几幢几号。（110、120同上）

二、感知理解活动

1、教师指导幼儿认识几种特殊的电话号码，知道它们的用途及其与人们生活的关系。

教师出示写有”110“的图片，引导幼儿认识。（警车）

依次出示”120“、“119“等电话号码的图片，指导幼儿了解它们的作用以及相关的工作人员及其活动，并知道这些人员的活动与人们关系。

三、游戏活动

游戏”怎么办，做什么“。

教师：现在我们来玩个游戏，看谁说得好。这儿有一些图片，我们看看图片上发生了什么事，我们可以打什么电话帮助他们解决呢？谁出现了？他们来做什么？（游戏可进行多次）

幼儿分别扮演需要帮助的人及警察、医生、消防员等，进一步熟悉几种特殊电话号码及其相关人员的活动。

”119，我知道，看到着火我报告。消防队员来得快，生命财产才能保。

120，我知道，有人生病它快到。急病就要抢时间，治好病人开口笑。

110，我知道，发现坏人快报告。警察叔叔来得快，坏人个个

跑不掉“。

特殊电话真不少，小朋友们要记牢，遇到危险别惊慌，打准电话来报告。

四、活动小结

1、通过这次安全教育课，我们学会了什么？

2、生命成可贵，安全价更高。火灾防患于未然，只有懂得如何去防范才能使我们的生存环境更加安全。希望通过这次的防火安全教育课能让我们大四班的孩子们提高安全警惕，增强防火意识，掌握防火自救技能，消防意识永留心间。

大班二等分四分教案反思篇二

活动目标：

- 1、激发幼儿对采茶律动活动的兴趣，培养幼儿动作的节奏感和协调性。
- 2、感受曲子的欢快热烈的情绪，体会繁忙的采茶场面与气氛。

活动准备：

- 1、电脑课件和图谱。
- 2、录音机及采茶录音带。
- 3、茶叶及杯子。

活动重点：

幼儿通过音乐律动练习，熟悉节奏，从而了解曲子活泼、欢快的情绪。

活动设计：

1、活动导入：教师带领幼儿在音乐声中入场，用生动的语言引导幼儿进入本节课的学习。

小朋友，我们一起去郊游吧！这里的景色可真美，看！我们来到了什么地方？

2、活动过程：

（1）引导幼儿看课件，懂得茶乡有许多茶树，知道采下的茶叶经过简单的加工可以泡水喝，喝茶有利于健康，了解关于茶叶的简单知识。

（2）欣赏音乐，让幼儿感受曲子的内容，并随意做出喜欢的动作。

（3）教师与幼儿一起探讨采茶的方法：左手提篮子，右手大拇指和食指将茶叶采下来，指导幼儿放茶叶的时候眼睛要看好，不要把茶叶放在篮子外面。

（4）引导幼儿根据采茶的音乐，学习采茶的动作，要手到眼到，合拍表演，让幼儿体会和感受音乐中繁忙的劳动场面和气氛。

（5）学会律动后，教师引导幼儿即兴创编动作表演，把音乐分成两部分，第一段为去茶园的道路上，第二段为采茶。

（6）出示图谱，让幼儿学会根据图谱来欣赏曲子，并做出相应的律动。

（7）教师引导幼儿在音乐的伴奏下完整的表演律动，激发幼儿对采茶律动的兴趣。

3、活动结束：

教师和幼儿一起把采来的`茶叶送给客人，结束本次活动。

活动反思

春暖花开的时候也是茶叶上市的时候，今天下午我上的音乐活动让孩子感受采茶的欢快气氛，随着音乐节奏的快慢感受采茶姑娘不同的心情。

在这个教学中，我注重培养幼儿在学习中的创造学习能力和主体地位，在学习中让幼儿的个性得到自由发展。通过一系列的活动达到幼儿创新学习、自主学习的境界。在教学过程中，我发现了一些不足和遗憾，例如在节奏游戏中，有一些幼儿的创作显得比较简单，体现不出水平，在以后的教学中可以多进行教师示范，同时注重幼儿创新思维和发散性思维的培养；在拓展教学时，我发现有一些幼儿获得信息的渠道较狭窄，今后可带领幼儿做一些资料收集的操作，让幼儿熟悉这个环节。我还需不断改革教学教法，完善自己的教学，不断提高自己的研究创新能力。

大班二等分四等分教案反思篇三

活动目标

1. 提高幼儿玩圈的兴趣，激发幼儿在玩圈活动中的创造性。
2. 锻炼幼儿单脚、双脚跳、跨越的能力，以及身体平衡能力。

重点与难点

幼儿在有趣的体育活动场景吸引下，在教师生动形象的语言引导下，对游戏活动有了一定的参与兴趣。但在活动中，如何与同伴商量、合作，学会一起玩，玩得高兴，这是一个难点。

活动准备

数量超过全班人数三分之一的各种颜色的呼啦圈若干，小兔、胡萝卜道具若干，易拉罐若干，布片两块，橡皮筋。

活动过程

1. 扮演角色，活动身体。

幼儿扮演白兔司机，手拿呼啦圈为方向盘，唱儿歌，在场地上四周自由地做边跑边开车的动作；教师扮演兔警察，用红灯停，黄灯准备，绿灯开的口令为信号，控制幼儿的身体动作，使幼儿准备活动有一个动静交替的过程。

2. 提供材料，自由探索。

(2) 幼儿想出多种玩圈的方法，并亲自尝试，教师个别指导。

(3) 教师仔细观察，邀请幼儿上前面来展示各种玩圈的方法。互相启发交流。

玩圈方法简介如下：

a. 滚圈：将圈向前抛出又去捡回来。

b. 跳圈：在圈里跳进跳出。

c. 小鸭走：幼儿叉膝伸直，脚套在圈里分开撑住圈向前走，不能让脚上的圈掉下来，也不能用手帮忙拉着圈走。

d. 踏圈走：把圈竖起，两脚依次踏着圈的边缘，侧向移动双脚，使圈向前滚动。

e. 套圈：从头套入脚下取出一从脚套入头上取出一从臀部套

入四肢取出一从四肢套入臀部取出。

3. 游戏：小兔收萝卜

将幼儿分成相等两组，将呼啦圈摆在地上拼成小路，让幼儿进行单脚、双脚跳。使呼啦圈站立，将布片搭在上面作山洞，易拉罐捆在一起做木桩，橡皮筋做小河。

老师：兔奶奶种的'萝卜都长大了，我们到菜园里帮兔奶奶去收萝卜，途中要经过小路，走过木桩，钻过山洞，跨过小河，才能到达菜园。到菜园将萝卜拔出来，收到萝卜然后再返回来。下一个幼儿继续进行。

“萝卜”由一名幼儿扮演，当最后一名幼儿跑去拔萝卜时，扮演“萝卜”的幼儿同最后一名幼儿一起返回。

游戏可分成两组进行比赛，看哪一组拔萝卜拔得最快。

4. 游戏结束

师：今天我们收了这么多萝卜，需要用汽车把萝卜送到兔奶奶家，兔宝宝我们回去和兔奶奶一起庆祝一下吧！幼儿唱儿歌《玩具进行曲》，做开汽车的样子，随老师离开活动场地。

教学反思

这个活动贴进幼儿生活，动作难度不高，幼儿参与意识强，兴趣浓厚，尊重幼儿的个性差异，让幼儿选择适合自己的难度去挑战，发展自己的跳跃能力。

自由活动时，幼儿大多对前面两次活动的10、9个圈的组不感兴趣，导致后面三组人数多，而前面两组几乎没有孩子去参与，如果在以后再上这课时，我认为在自由活动时，可以直接设置长度，让幼儿自己选择用几个圈，他们自由组合小组

挑战，而不是由老师提前设置好组。

大班二等分四等分教案反思篇四

活动目标：

1. 在活动中体验、感知，了解和掌握基本卫生、游泳安全知识，形成自我保护和保健的基本能力。
2. 培养幼儿热爱生命、珍惜生命的情感和态度。

活动准备：

课件、创设去海边游泳的情境、水果、饮料、游泳衣、救生圈等。

活动过程：

一、创设情境，谈话导入。

1. 谈话：炎热的夏天悄悄来到了，你最喜欢参加夏天的什么活动？
2. 创设情境，激发幼儿的兴趣。播放海滩的游泳景象的录像，激发幼儿参加的热情，创设一起外出去游泳的情境。

二、引导自主选择、辨析，学会饮食卫生。

1. 创设情境：在途中大家口渴难忍，要购买水果、饮料。
2. 出示水果，幼儿自主选择、辨析。

教师扮演水果店的老板出示两盘水果，（一盘洗过了的好的水果，一盘没有洗的还有点烂的）请几个小朋友挑选。

3. 明确饮食卫生。组织幼儿讨论，交流对夏天吃水果的认识，形成讲究卫生的意识。

三、自主讨论，预防中暑。

2. 通过讨论，教师小结：(1)中暑的原因或条件；(2)怎样预防中暑。

3. 请幼儿商讨救鲁蛋的方法。播放另外一半动画片，即鲁蛋得救的部分。

四、模拟游泳情境，学习游泳安全知识

1. 到达目的地，创设游泳氛围。教师扮演游泳教练，讲述发生的溺水事故，引起幼儿重视。

2. 教师播放游泳片，让幼儿明白准备活动的要领和安全知识，以及注意事项。

五、学唱儿歌

1. 教师小结：在炎热的夏天，不论是在家里还是在外边走要注意健康和安全，现在暑假快要到了，每一位同学小朋友都要注意这些问题，过一个健康、安全的暑假。

2. 师生一起伴着音乐学唱儿歌。

附：儿歌

夏天到，火辣辣，小朋友们乐陶陶。多喝水，慎饮食，出外活动要当心。健康安全要牢记，养成生活好习惯。

教学反思：

随着暑假的临近，暑期安全教育势在必行，我们小班的幼儿

都很喜欢水，但对危险却没什么概念，所以我设计了本次教学活动。本次教学活动主要是通过教师课件演示、幼儿讨论、故事欣赏等来完成教学目的，使幼儿认识到了在河道、水渠、池塘、水井、水池、水库中嬉水落水的危险；知道了在路上的井盖以及开放性水域无明显警告标志和隔离栏的地方危险性大；不会游泳，游泳时间过长，疲劳过度，在水中突发病尤其是心脏病，盲目游入深水漩涡很容易造成溺水事故。让小班的幼儿在情景化的图片及故事中有个初步的感性认识，同时，让幼儿掌握了一定的溺水自救与预防知识，达到了教育的目的。但是，安全教育不是几次教学活动就能达到预期的效果的，在教育教学中，我们要将安全工作细致化、常态化。

大班二等分四等分教案反思篇五

- 1、知道球体的名称及外形特征，即不论从哪个方向看球体都是圆的，不论向前、向后、向左、向右都能滚动。
- 2、发展幼儿的观察力、空间想象能力及动手操作能力。

重点难点

重点：知道球体的特征，能向任何方向滚动。

难点：发展幼儿的空间想象能力。

活动准备

- 1、每个幼儿一个小塑料筐，筐内有乒乓球、硬币、操作材料各一。
- 2、地球仪、活动室内角落放有球体形状的物体和各种球。

活动过程

一、游戏《奇妙的口袋》引出主题。

教师出示口袋，我们用这个口袋来玩一个游戏《奇妙的口袋》。玩法：请第一名幼儿上台摸口袋里的一件物品出示给全体幼儿看看并说说是什么，在用同样的方法请第二、第三名幼儿摸出另外的物品。咦，那么多的东西，你们要不要玩一玩。（幼儿回答）那我们就一起来玩玩吧。

二、玩硬币。

2、请个别幼儿示范，教师总结：吧硬币立起来会朝前后滚动，也会转，如果不立起来就会滚。

3、我们再一起玩把硬币立起来在桌子上转的方法，请小朋友仔细看看像什么一样？

三、玩乒乓球。

2、谁愿意告诉刘老师刚才你是怎样玩乒乓球的？（个别幼儿说）教师小结：乒乓球能向任何方向滚动。

四、摸摸、看看。

1、请幼儿摸摸硬币和乒乓球，然后告诉刘老师这两样东西摸上去是不是一样（请幼儿触摸后回答）。

2、教师小结：硬币摸上去扁扁的，平平的，而乒乓球摸上去鼓鼓的，放在手心里要抓起来才能抓得住的。

3、现在我们再来看看评判球和硬币是不是一样的（请幼儿观察后回答）。

4、硬币看上去只有一个圆形的，而乒乓球不论从哪个角度看过去都是圆形的（教师展示请幼儿观察）。

5、教师小结：原来像乒乓球这样会朝任何方向滚动，摸起来鼓鼓的，不论从哪个方向看都是圆形的物体是球体（出示词语“球体”并认读）。

五、找找、做做、说说。

1、好，现在老师给你们很多东西，请你们找找哪些是圆形，哪些是球体，找到后吧它放在不同的篮子里。

2、教师检查幼儿操作结果，及时给予评价。

4、既然我们小朋友都是火眼金睛，那刘老师现在就想看看我们班的小朋友是不是小小魔术师，能不能把老师给的橡皮泥变成（球体）“汤圆”。

六、带领幼儿把做好的“汤圆”送到厨房，结束活动。

大班二等分四等分教案反思篇六

活动目标：

1. 能说出球体的名称，知道球体的外形特征，即不论从哪个方向看球体都是圆的，不论向前、后、左、右它都能转动。

2. 发展幼儿的观察力、空间想象能力。

活动准备：

1. 幼儿每人一个小筐子，筐内有乒乓球、圆片纸、铅笔、操作材料各一。

2. 教师演示用的大范例，教室内角落放有球体形状的物体。

活动过程：

1. 请幼儿拿乒乓球，从上(下)面、前(后)面、左(右)边等方向看乒乓球是什么形状的。请幼儿观察后回答。

教师小结：乒乓球从各个方向看，它都是圆的。

2. 请幼儿拿圆片纸，比较圆片纸和乒乓球的不同，进一步了解球体的特征。

引导幼儿从各个方向看圆片纸，从旁边看是一条线，幼儿观察回答，教师小结。

3. 把球放在桌子上，让幼儿玩球。注意不要让球离开桌面，引导幼儿把球向前(后)、向左(右)等方向滚动，并启发幼儿说出：球向前，向后，向左，向右都能滚动。

教师小结：球能向各个方向滚动，

小结：球体的外部特征，从各个方向看都是圆的，能往各个方向滚动的，这样的形状叫球体。

4. 找找哪些东西是球体的？

请幼儿想想并找找日常生活中哪些东西的球体形状的，说说为什么要做成球体形状？

5. 作操作材料，三个图例中，找找哪个是球体，为什么？

6. 活动结束。

大班二等分四等分教案反思篇七

1. 知道自己是大班小朋友，能用连贯的语言表述大班与小中班的区别。

2. 大胆设想，尝试为棋游戏设计规则和标志。
3. 在棋游戏中乐于用绘画的形式表现大班的特点，增加做大班小朋友的自豪感。
4. 通过小组合作的形式，运用自己喜欢的方式表达表现。
5. 培养幼儿与同伴之间和睦相处并珍惜这份友情。

□

2. 棋谱

3. 音乐。

一、谈话导入

1. 师：“孩子们你们长大了，在幼儿园里是谁的哥哥姐姐呀？”
2. 师：“你们是幼儿园里的哥哥姐姐了，感觉怎么样？”

二、讨论大班的特点

1. 欣赏歌曲《值日生歌》

(1) 你听到了什么？

(2) 里面都有哪些事情？都是谁要做的呢？

2. 欣赏ppt

(1) 孩子们，来老师这里，我们一起来见证你们的成长。

(2) 谁能边看边说一说你们看到了什么，感觉怎么样？（引

导幼儿用连贯的语言表述看到了什么，小中班怎么样，大班怎么样）

（3）总结大班的特点，感受自己的成长。

三、设计棋游戏标志

1. 交通有交通标志，我的'棋游戏里需要小朋友帮帮忙，帮我设计游戏棋的标志。

2. 幼儿商量讨论暂停，后退，跳格标志

四、棋游戏

1. 介绍转盘色子

2. 幼儿用绘画的形式表现大班特点，并按规则粘贴

3. 棋谱规则介绍，先粘贴标志，然后走到空白格子贴上自己的画。

4. 互相配合完成游戏，先到的胜利。

五、结束活动

1. 你们是大班的哥哥姐姐了，你们开心么？

2. 你们能帮助老师制作游戏棋真了不起，我们一起来给自己戴朵大红花表扬表扬自己吧！（《我们是大班的小朋友》音乐放起）

在目标设定上需要调理清晰，突出主要的目标。在欣赏图片的时候可以把图片归归类，让孩子边看边讨论你都会做那些事情。在出示棋谱的时候需要一个自然的过渡，在幼儿讨论棋规则和标志的时候可以让幼儿小组讨论，不要限制幼儿的

想象。

大班二等分四等分教案反思篇八

活动目标：

- 1、感受歌曲的旋律，学唱歌曲“梦”，初步唱出歌曲的优美情绪与意境。
- 2、通过画面记忆歌词；并创编歌曲替换词，尝试用简笔画形式表现出来。

活动准备：

图片：小草、天空、星星、娃娃；幼儿人手一张白纸和一盒蜡笔；音乐磁带；已学会唱摇篮曲。

活动过程：

一、师生问好，唱摇篮曲开始导入

过渡语：“听着优美的摇篮曲，有些客人都做梦了，它们的梦就藏在一段音乐里，一起来听听”

二、学唱新歌：

- 1、听音乐弹奏一遍，提问：“这首曲子听起来有什么感觉？”
- 2、配乐唱歌曲（轻轻弹奏）：“歌里有谁做梦了？听老师来唱一唱吧。”
- 3、再听老师唱一遍，提问：“还有几张卡片，他们也想来加入，请你们仔细的听，看看他们要放在哪里？”

请幼儿上来对应摆放图片，要求能说出完整的一句话。如：
小草的梦，绿绿的。摆好后一起听音乐读歌词。

4、一起看图唱：现在我们一起看着图，听着音乐，来唱一唱吧！这首歌有个名字叫“梦”。（出示字卡梦）

练习对唱，重点提醒幼儿注意听清前奏，用优美的声音来唱，注意那里唱的比较响亮。

（1）老师唱前半句，孩子唱后半句；

（2）请一位孩子和大家对唱。

5、取掉部分图片，逐步加难练习唱歌曲。

（2）我多拿掉一些行吗？那我们再来（取掉宝宝、天空、小草四张图片），现在能唱吗？

（3）如果我把图片全拿掉，你们能唱吗？

（4）小朋友你们听这首歌曲是几拍子的音乐？

三、创编歌曲的替换词：

刚才我们唱了他们四位的梦，还有谁也会来做梦，做了一个什么样的梦？

1、旁边的小朋友说一说。鼓励孩子进行交流。

2、个别说，教师示范简笔画：把想的画出来，在右边涂色做个标记。

画满四个就一起唱一遍。“变成了一首新歌，我们一起来唱一唱”。

四、替换歌词并练习歌唱：

- 1、把一位幼儿的作品拿出来，这是xx小朋友的，我们一起来用优美的声音来唱唱他的梦吧。
- 2、替换上另一位小朋友的作品，集体唱。
- 3、拿着自己的图唱给客人老师听。

回家可以唱给你的爸爸妈妈听，现在把你编的梦唱给好朋友听听吧！

五、延伸活动：继续提供纸笔，鼓励孩子创编自己的《梦》的歌词，并唱给同伴听。

活动反思：

兴趣是幼儿学习的原动力，幼儿只有有了兴趣才能产生主动学习、主动探索的愿望。爱好音乐是人的天性，有趣的音乐活动能激起幼儿学习的欲望，使其产生愉快的情绪，充分发挥想象，表现出他们不同的感受和创造。