最新体育教研活动报道 体育组的教研活动总结(精选7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

体育教研活动报道篇一

多年以来，我校一直以为了让每一个学生都能自觉、快乐地参与到阳光体育运动中来，促进孩子们的健康发展，我们学校秉承“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”的健康理念，坚持“把健康还给学生，把快乐还给学生”的原则，开展了丰富多彩的阳光体育大课间活动。

一、提高认识，多维组合，全力打造大课间活动品牌

(一)领导重视，健全制度，有力的后勤保障

我校成立了以校长为组长，班主任、体育教师为主要成员的“大课间”活动领导小组，完善并制定有关计划，形成了“学校统一领导、年级全力支持，班主任积极配合、体育教师具体实施、任课教师全员参与”的工作格局，这为大课间活动的开展奠定了组织基础。

(二)以激励为评价手段，全面落实“每天锻炼1小时”为确保学生每天不少于1小时的锻炼时间，我校大课间活动安排在每天的上午第一节课后进行，总时间为为60分钟。每天由教导处、体育组对各班大课间活动开展情况作检查记录，以全体学生为评价对象，以大课间活动内容的完成质量为评价内容，运用相对统一的评价标准，以班为单位进行评比，并将评价结果与星级班级评比相结合;为提高教师组织大课间的责任意

识，每学期末，由德育处组织，对教师的工作绩效考核直接挂钩。

(三)注重发挥师生的主体作用，群策群力不断改进并丰富大课间活动的内容。

大课间活动的开展并不只是体育教师的事情，如果仅仅局限于体育教师，那么大课间活动的质量可想而知。因为这些工作需要集体的智慧才能不断地从一个高度提升到另一个高度。为此，我们通过广泛地调研，认真听取师生的批评与建议，使我校大课间活动在全体师生的批评与建议中逐步完善起来。

(四)加强与体育教学的有机结合，拓展大课间活动的练习空间。体育课有自己的教学任务，但根据教学内容的需要我们可以把大课间活动的相关内容巧妙地穿插进去，进行有目的地训练。另外，大课间活动中的一些班级活动内容也可以通过体育课在不影响教学任务的情况下合理地安排大课间活动的演练，这样就拓展了大课间活动的练习空间与时间。

二、与时俱进、开拓创新，促进大课间活动新发展

大课间活动需要坚持教育性、科学性、趣味性、全面性原则，其内容形式要力求丰富多彩，满足不同特长、不同兴趣、不同层次学生的发展需要。

(一)不断更新、完善、规范大课间活动。

通过师生们的努力，我们逐渐完善规范了大课间，把《课间十分钟》作为学生自主活动的背景音乐，让学生在轻松愉悦的氛围下活动，这样不仅有助于建立正常的教学秩序，而且对加强学生的艺术熏陶有十分重要的作用。

只有不断创新，大课间活动才有生命力。因此，为增强大课间活动的教育性、科学性、趣味性，使大课间活动保持全新

状态，我们始终坚持创新理念，使其在一个不断更新、完善、改进的过程中逐步规范。班级活动环节由原来简单而随意的内容形成了具有教育意义、锻炼效果强、学生乐于参加的活动。使其内容更具科学性，极大地提高了大课间活动的实效性、针对性、目的性。

(二)从实际出发，突出大课间活动的特色。

我校大课间活动按照集中活动、按项目分块活动相结合的形式，参加活动，以音乐为背景串联活动全过程，将艺术、体育、文化融为一体。在开展大课间活动过程中，我们注重学生创造性思维的开发，有意识地把一些游戏和活动内容作为引玉之砖，开展“班级游戏自编自创”活动，让学生在实践中发挥聪明才智，创编更多、更好、更适合自己的活动项目，极大地丰富了大课间活动内容。

每天上午60分钟的大课间集健身、娱乐、文化于一体，让孩子们在做操的同时，强身健体，放松心情，从运动中体会活动的快乐。各项活动深受学生喜爱，大家在欢快的游戏活动中锻炼了身体，增强了体质。我们根据活动内容进行了精心的组织、合理的安排，对一些活动内容进行调整，充分利用现有场地开展丰富多彩的体育活动。班级以班为单位分成若干小组，每个班级有固定的活动内容且定时更换，每天的活动内容不尽相同，并且根据教师特点，各班有着自己的特色。

三、依托课题，突出特色，全面提高学校管理水平。基于对大课间活动开展的重要性、必要性及意义的深入认识，我校坚定了“依托大课间课题，全面提高学校管理水平”的工作思路。在落实大课间活动中，狠抓体育课堂教学的规范性、学生言行仪表及站姿的规范性，并将其迁移到学校工作的其它各个方面，效果明显。

(一)加强了常规教学，提高了体育教学质量

我校大课间活动的落实是以体育课堂教学为主渠道加强训练的，所以，从体育课堂教学入手，通过严格教学管理，加大体育教师课堂教学指导与评价，增强教学内容的针对性、目的性，强化并规范了体育课堂教学，提高了体育教学质量。

(二)张扬了个性，提升了学生体育素养。

每天一小时的体育活动，既减轻了学生的课业负担又提高了学生身体素质。通过一段时间的体验，部分体质差的学生得到了很好的锻炼，收到了实实在在的效果。此外，每天的大课间活动为每个学生提供了个性展示的舞台和体育锻炼的平台，比如我们平时进行的小型比赛及传统与趣味相结合的运动会，这些平台使学生积极参与体育锻炼的热情大大提高，涌现了一大批体育特长生、体育爱好者。

(三)丰富了校园文化生活，增强了学校的凝聚力。

如今，大课间活动融健康、娱乐、文化于一体，广大师生易于接受、乐于参与的活动。通过各项文体活动的开展，极大地丰富了校园文化生活，使校园呈现一派生机勃勃的景象。班集体精神风貌得到了最大的增强，学生的团队精神、拼搏意识、克服困难的决心和勇气都在不断得到提高，尤其是师生同台活动拉近了师生的情感距离，使师生关系和谐、同学关系和睦。

四、结束语

回顾我校开展大课间活动经历，我们有一份感动，那是因为我们全校上下同心同德，付出的艰辛劳动才有了今天的收获;我们也有一份激动，那是因为我们看到了孩子们在活动中快乐地成长;我们更有一份深深的感激，那是因为我们的活动得到了领导、全体教师、学生家长的支持帮助。

我校的大课间活动走到今天，虽然取得了一点成绩，但仍有

不少需要改进的地方。创新是大课间活动的生命力。我们将在孩子们的游戏中，在不断的学习过程中，不断地挖掘创新，保持大课间活动的生命力，让我校的大课间活动在发展中不断创新，在创新中持续健康地发展，并作为我校体育特色教育的有益补充，推动素质教育的深入开展。

体育教研活动报道篇二

课外活动是学校课堂教学的延伸性活动，是进一步深化教育教学改革，全面贯彻教育方针，全面实施推进素质教育的一个重要体现。课外活动的正常开展，既可丰富学生的课余生活，也可为学生提供一个自主发展的时间与空间。组织开展丰富多彩的文化、艺术、科技、体育等活动，符合广大学生家长的意愿。学生通过活动，能获得许多在课堂中学不到的知识、技能，有利于激发学生学习兴趣、发展个性特长，促进学生身心健康发展。因此，学校利用学生的课余时间，组织学生开展了内容丰富、形式多样的课外活动。

一、主要工作：

1、加强组织领导，明确职责分工。

2、制定具体措施，落实活动计划。

(1)学校领导始终把课外活动摆在学校工作重要议事日程，新学期制订计划时，校领导都要下达半年的达标工作计划和指标，并制定相应的奖惩措施。各教师要根据学校的要求制定自己的活动计划。

(2)为了便于开展课外活动，学校给每个活动小组定内容，定时间，定地点，设置活动项目，提出具体要求。对课堂教学时间进行了适当的调整，以减轻学生的课外负担，安排固定时间，每周二、三、四的下午第四节课为全校性课外活动时间。

(3)建立一支相对稳定的辅导教师队伍。学校注意选拔思想好、责任心强、学识广博且有一技之长的教师担任辅导教师。由各年级组负责落实各学科的辅导教师，教务处负责统一管理，对他们的成绩要及时表扬、奖励。

(4)在学生中培养活动骨干分子，让学生成为活动的主人。学校发挥了各年级组和各年级备课组的主观能动性。使他们成为各类活动的核心力量。注意发挥有特长学生的骨干作用，采取以高年级带低年级，以老组员带新组员等方法保持各类活动的连续性。试行让学生自己制订计划，自行组织活动，辅导教师只起参谋或顾问作用。

(5)以丰富多彩的内容、生动活泼的形式吸引更多的学生参与课外活动。一是结合“冬锻”长跑和课间操评比及各种体育竞赛等形式来激发生参加体育锻炼活动。并评选达标先进班级，并利用升旗仪式大力宣传表扬，有力推动了体育活动的开展。二是建立与第一课堂紧密配合的学科小组，如语文、数学、英语、科技制作等活动小组，使第一课堂知识得到加深、巩固和实践，受到学有余力的学生欢迎。三是建立以培养体育、文艺人才为目的的体育、艺术团体、舞蹈队、合唱团等，发挥文、体积极分子的一技之长。学校还可组织一些竞赛活动，如体育比赛、书法比赛、歌咏与朗诵比赛和各种学科竞赛等;这样既可活跃校园气氛，又能吸引更多学生参加课外活动。此外，学校还配合当前社会热点问题专题组织讲座、参观、访问、讨论等活动，以扩大学生视野。不断地提高学生鉴别事物的能力。

二、主要成绩：

我校课外活动成效明显，丰富了学生的课余生活，激发了学生的兴趣，促进了学生全面发展，推进了素质教育的实施。学生的兴趣爱好得到培养，个性特长得到张扬。本学年我校学生在市“三好杯”比赛中获得了一系列好成绩。

1：按期初制定的计划完成任务。

2：举行了xx班级篮球赛。

3：举行了xx班级篮球和气排球赛。

4：大课间和课外活动搞得丰富多彩，增强了学生体质，丰富了校园文化生活。

体育教研活动报道篇三

一、活动指导思想：

随着全国亿万中小学生阳光体育长跑活动的起动，我们幼儿园的师生，也积极响应，积极锻炼，呈现出一种健康、和谐、积极向上的运动精神。决定于20xx年xx月份起开展阳光体育长跑活动，我园根据教育局相关要求，全面启动学生阳光体育长跑活动，现制定方案如下：

二、组织领导：

组长：黄

副组长：程

组员：各班教师

三、活动目的：

1、通过组织幼儿每天慢跑，增强幼儿的体质、提高幼儿的耐力，培养幼儿良好的协作意识和团队精神。

2、通过一段时间的坚持，培养幼儿的良好习惯，学习掌握集体跑步中，确保安全的方法要求和有效跑步的要领技能。

四、活动主题：

师幼运动，健康快乐

五、参加对象：

全体幼儿及教师

六、活动时间：

20xx年x月x日至20xx年x月x日

七、活动内容：

1、长跑前组织孩子做好准备活动

跑步穿运动服装(特别是运动鞋)，跑前做简单的热身操，如踝关节、膝关节运动，压腿练习等。这一方面能防止受伤，另一方面能启动身体各种机能，更好地起到锻炼效果。

2、孩子年龄不同，距离也不同

中大班孩子我们组织在幼儿园围墙大圈跑(600米)，小班孩子组织围绕幼儿园围墙小圈跑(350米)。跑步过程中，各班老师以哨子的节奏来调节孩子跑步的速度快慢，整个跑步路程中可适当停顿2-3次。

3、组织长跑后的整理与放松

跑步后，人体全身上下都得到活动，应使身体各部位慢慢放松下来，步行进幼儿园，并做一些放松动作(两臂自然抖动，两条腿交替前后自然摆动)，做一些运动量不大的游戏。

八、活动要求及措施：

1、师幼要充分认识锻炼身体的重要性，积极参与这项活动，不折不扣地完成下达的锻炼任务。

2、对于因心肺功能等器质性疾病或体征有严重不适的幼儿，各班教师要填好特殊学生登记表。每天因身体原因不能参加的幼儿，教师也要做好登记。因各种原因不能参加的幼儿，统一在操场集合，不得在教室里逗留。

3、加强宣传这项活动具有重大的意义，因此我们应该向家长和幼儿进行深入细致的宣传工作。让他们知道长跑活动的目的意义。长跑的好处很多，可提高呼吸系统和心血管系统机能，改善心肌供氧状态，加快心肌代谢，同时还使心肌肌纤维变粗，心收缩力增强，从而提高心脏工作能力，提高身体素质体质。此外，从心理层面上讲，长跑因其不重视比赛胜负，只求在轻松愉快中健身，因此对缓解现代社会快节奏和激烈运动带来的精神心理紧张十分有益，同时对于培养人们克服困难，磨炼刻苦耐劳的顽强意志具有良好的作用。

体育教研活动报道篇四

__年，在县委、县政府的正确领导和上级主管部门的正确指导下，努力搞好非物质文化遗产保护工作，广泛开展群众文化体育活动，加强公共文化服务体系建设，切实抓好文体市场管理，促进了文化体育事业的健康发展。

一、加强党建综合管理，努力提高干部职工整体素质和服务水平

局党委紧紧围绕“学习贯彻十八大、争创发展新业绩”主题，扎实推进各项活动有序开展。一是深化学习教育，邀请县委党校老师讲党课、召开支部党员会、自学、观看专题片、二是“三抓一促”活动不断走向深入。推进学习型机关创建，落实中央、省委、市委和县委关于转变作风的有关规定，切实转变机关工作作风，推进服务型机关创建，打造机关优质服

务品牌。三是“四个领先”学习讨论实践活动扎实有成效，组织文体系统广大干部职工撰写学习讨论心得和调研文章，形成调研报告2篇，学习体会14篇。召开全体党员干部专题民主生活会，开展机关党员干部送党课下乡、民主评议党员、争创党员示范岗等活动。四是坚定不移反对腐败，落实党风廉政建设责任制。学_在十八届中央纪委二次全会上的重要讲话精神，贯彻落实中央“八项规定”、省委“六条意见”以及市委、县委相关规定。开展第十四个党风廉政建设宣传教育月活动，组织党员干部学习新党章，观看红色经典影片《记忆》及湖北省警示教育专题片《蜕变》。

二、坚持科学发展，扎实开展各项业务工作

(一)充分发挥文体部门行业优势，全力打造文化体育品牌。

1、第二套长阳巴山舞推广普及工作如火如荼。

继续打造长阳巴山舞品牌，深入全县各乡镇、村及社区组织第二套长阳巴山舞培训和推广普及工作。从4月开始，安排辅导人员下基层开展第二套长阳巴山舞的深度推广，在全县11个乡镇举办专期培训活动，政府机关干部、教师、社区艺术团员及部分村民共4500人次参加辅导培训。第二套长阳巴山舞被国家体育总局表彰为__年全国原创广场健身操(舞)二等奖。11月11日，由省体育局组织、省社会体育中心承办的全省第二套长阳巴山舞培训班举办，县文化馆2名辅导干部担任主教练，全省各地、市、州体育局及部分厂矿企业的30多名健身骨干和教练参加了3天的培训，这批学员返回属地之后，将如星火播种，将长阳巴山舞向全省人民推广。我局还将标准培训视频上传至互联网，供群众免费学习。同时，争取省体育局的大力支持将第二套长阳巴山舞同第一套一样纳入了省第十四届运动会比赛项目。

2、“一县一品”文化品牌创建取得成效。

将巴土文化作为“一县一品”主打文化品牌培育，积极实施巴土文化产业园文化品牌创建，大力实施“土家源”生态文化工程，12月，我县文化品牌“长阳巴土文化产业园”获第二届湖北省“一县一品”文化品牌创建特别奖。

3、中华诗词之乡创建成功。

__年，县委决定在全县开展“中华诗词之乡”的创建工作，并成立由县委常委任组长的申报工作领导小组，组建了由县委宣传部、县文体局、县文联等十多个部门参加的申报工作专班。通过创建，我县诗词之乡取得了“六有”成果：一是有诗词楹联组织，二是有广泛的群众性，三是有雄厚的诗词创作骨干力量，四是有诗词创作的丰硕成果，五是有诗词研究专著，六是有以亲水平台诗廊为代表的碑廊工程。__年8月3日，中华诗词学会发文授予长阳为“中华诗词之乡”称号。

4、机关软件正版化工作有序推进。

我县软件正版化工作有序开展，成效显著。对纳入政府机关软件正版化清理范围的1580台计算机，一是通过自筹资金购买，按要求安装到位，检查验收后，县政府按照整改投入总额的10%实施奖补。二是申请安装一铭免费正版软件。截止10月25日，县直党、政、群机关软件正版化应整改办公电脑1493台，现已全面整改到位。10月29日，接受了省、市软件正版化督查组的检查。

(二)文化保护工程再添新成绩。

1、“长阳人遗址”于今年3月被国务院正式公布为第七批全国重点文物保护单位。

2、今年5月，正式启动我县全国首次可移动文物普查工作，完成371个国有单位调查和汇总。

3、博物馆馆藏文物清理工作有序进行，重点对馆藏一、二、三级珍贵文物进行了核查，同时，为全面了解博物馆文物藏品的价值，更好地开展馆藏文物的保护和利用，邀请专家组对我馆馆藏文物进行了级别鉴定，新增二级文物24件，三级文物838件，使我馆珍贵文物数量达到988 件，为申报国家重点文物保护项目、全国博物馆等级评估奠定了基础。

4、县博物馆藏“猪形铜磬”入选“宜昌十大国宝”并参加了宜昌国宝精品展。

5、县博物馆讲解员参加第一届“楚凤杯”全省讲解员比赛，获市委宣传部通报表扬，参赛讲解员获优秀奖。

6、今年新增第四批国家级非物质文化遗产项目代表性传承人1名;第三批省级传承人7名;完成了第四批民族民间传统文化代表性传承人和第二批非物质文化遗产传承基地评审工作。评选出了20名民间艺人为我县第四批民族民间传统文化优秀传承人，都镇湾镇庄溪小学为我县第二批非物质文化遗产传承基地。

7、完成了省级第四批非物质文化遗产项目名录的申报工作。8月27日，《长阳道教科仪音乐》被省政府列入第四批省级非物质文化遗产项目名录。

8、完成了《中国民俗志?长阳卷》编撰评审工作。

9、对《遗产法》和第八个“文化遗产日”进行了多形式的宣传，选送的长阳山歌《一股清泉水》参加了由市委宣传部、市文化局在夷陵广场举办的第八个“文化遗产日”庆祝展演活动。6月7日，在县实验小学举办了以“文化遗产与全面小康，人人都是文化遗产的主人”为主题的大型图片展，发放《非遗法》、《文物保护法》等宣传资料__余份。12月，资丘南曲艺人代表湖北到北京参加了文化部和国家民委主办的中国少数民族非物质文化遗产展示周活动。

10、7月至9月，到资丘、渔峡口、大堰、磨市、榔坪、贺家坪、都镇湾7个乡镇对“九佬十八匠”展开全面调查，资料整理工作正在推进。

体育教研活动报道篇五

根据《体育与健康》新课程标准,为全面提高教师学科执教能力，积极推进课程改革，转变教研观念，调整教研思路，提升教研层次，增强教研实效，发挥团体优势，打造强势学科，特制订计划如下。

1、加强理论学习，更新教育观念。

理论学习是每一门学科教师的.基础工作，只有不断学习，才能更好的汲取先进的教育教学理念，更新负于朝代的教育观念。将教育教学研究的重心转移到提高执教能力上，开展常态下的有效体育课堂教学。更新教学内容及教法手段，摸索新的体育教学模式。

2、注重课例反思，提升有效教学。

提倡课堂教学细节思考，针对面临的教学问题，进行教改实践尝试与理性反思。认真写好教学反思，把写教学反思贯穿于日常教学的整个过程中。寻找更适合、更有效的教学形态，提升课堂教学效率。

3、重视教育科研，提高执教能力。

教育科研是教育教学的延续与提炼。重视小学体育课堂教学的科研工作，有利于阶段性教学成果的呈现。在发现问题之后，有利于寻找解决问题的办法，最后作用于实践。更有效的提升教师的业务水平，提高他们的执教能力。

三月份：

1、制订第二学期体育教研活动计划。

2、迅速正常教学秩序，各运动队开始正常训练。

3、呼拉圈比赛

4、承办晓春季运动会

四月份：

1、参加镇春季运动会

2、体育室内（外）器材的安全检查

五月份：

举行拔河比赛

六月份：

做好档案整理、归档工作。

体育教研活动报道篇六

一、以“健康第一”理念为指导，切实抓好体育教学工作。

在体育教学中，各教师积极实施课改要求，转变观念，用创新的思维，改革课堂教学的模式，从学生的兴趣爱好为出发点，培养学生终身锻炼的好习惯。根据所制定的体育教学工作计划，结合教学的实际情况上好每节课。并做到经常性地对教学工作进行检查、总结，及时发现问题，解决问题，逐步认识和掌握新课程标准下体育教学新的规律。

二、高度重视国家学生体质健康测试工作，努力提高学生的测试水平。

一年一度的国家学生体质健康测试工作是学校体育工作的重要内容，是体现学校体育教学工作质量的重要指标。对改善与提高学校体育教育教学工作有重要的指导意义。为了提高学生体质健康测试的成绩，我校实施切实有效的训练计划，以低年级打基础、中高年级巩固强化为训练原则，将测试项目列为“课课练”。除此之外，对于抽测的四年级，不仅采取“课课练”，还利用大课间、活动课等一切空闲时间进行学生体质健康测试相关项目的训练与提高。

三、“以研促教，教研相长”，深入开展校本教研活动，促进教师的体育学科科研素养。

教育科研是教师深化课堂教育教学的有效途径。在学校教育科研领导小组的统一要求和组织下，我体育组开展了形式多样，效果显著的教研活动，比如钮玲琳老师开展了主题为“体育课堂常规”的微讲座，体育组开展了主题为“学生体质测试计划制定”的研讨沙龙，严苏华老师开展了主题为“趣味十字跳”的“一人一课”的展示课活动，张纬国老师开展了主题为“新式负重跑”的“一课三磨”活动等，有效地提高了我校体育教师的科研能力。

四、开展丰富多彩的课余体育活动，狠抓体育运动队工作，稳步推进竞赛成绩的持续提高。

为了丰富学生的业余体育文化生活，我校区举行了以“我运动，我健康，我快乐”为主题的体育节。在体育节期间开展丰富多彩的趣味比赛活动：跳短绳、多人跳长绳、钻呼啦圈、传接球、拔河比赛等项目。有效地促进了学校体育文化活动的篷勃发展。本学期，我校积极推进学校业余体育运动队的训练与建设工作，目前我校拥有男子、女子足球队，武术队，共三支运动队，各队教练进行制定科学的训练计划，科学训练严格管理，取得较好的比赛成绩，我校女子足球队经过刻苦训练顽强拼搏，取得了吴江区“区长杯校园足球锦标赛”第六名的好成绩。

体育教研活动报道篇七

1.大班级的幼儿在队列队形上还存在很大的弊病，每周一的升国旗仪式上，孩子的走路姿势很不雅观。踏步这一方面还是需要加强的。

2.中、小班级幼儿的体育运动能力、体能方面不够理想。

3.课外活动时候，教师对幼儿有目的的体育运动组织，没有体现出来，幼儿在无目的的玩各种玩具。

4.幼儿对体育运动的兴趣低，不乐于参加各种带竞技性的体育活动。

1.大班的幼儿是幼儿园每次升旗仪式的旗手，在大班要加强幼儿的队列队形的练习，加强基本动作练习。

2.中小班幼儿学习基本的列队。加强《课程》中要求的体能锻炼。同时逐步的培养幼儿的体育运动兴趣。

3.组织教师学习基本的体育教学知识、手段。能组织幼儿进行体育锻炼。

4.各年级的体育教研员要对本年级的体育教学时时进行督促。

5.加强幼儿来园时的早锻炼组织。形式和手段呀多样化。

6.针对大班的幼儿，要逐步培养幼儿的体育兴趣。设置多样的体育兴趣活动，比如：溜冰、单车、跳绳以及各种棋类的学习。同时在大班要培养一支足球队，加强幼儿对外界的联系。

7.组织多样化的体育竞技

活动，加强本幼儿园内幼儿纵向、横向的交流。

1.研究课题：

a.体育运动与幼儿生长发育（接上学期）（中、小班级教研课题）

b.培优拔尖，个人爱好与专项性运动能力培养初探（大班级教研课题）

2.目标：

a.通过体育运动使幼儿在保持原有生长速度的基础上持续增长。

b.体育教学将要与个人爱好紧密的结合在一起，将能为其进入小学后的体育教育、今后的体育活动、各种各样的体育社区活动以及终身体育打下基础。

3.实施过程：

1.记录和保存前一次研究结果：幼儿生长发育评价表，体格状况前期（后期）评定表，学期、学年评定表，生长速度评价表，班级体格发育和生长速度对比表。

2.测量和记录幼儿本学期初的体格、生长速度，归类进行初步评价；记录对照班的幼儿情况（本学期初的体格、生长速度），同时进行评价。

3.在带领幼儿进行体育活动时，必须要做到的：

a.每周要保证有1堂正规的体育体能课，教师进行必须的指导。（其体能课由走、跑、跳、投、钻爬、攀登七项基本身体素质练习组成）

b.每天要有1~2小时的体育运动（游戏）时间。

c.记录每个幼儿的极限运动量、脉搏和心率情况等。

4.注意观察幼儿平常的饮食习惯，进行必要的指导；给幼儿以及

幼儿家长讲解营养膳食的知识。

5.每月要有一个简单的总结，回顾自己在一月中的教学活动，幼儿取得的实际效果。

6.要对幼儿不合理的体育运动进行必要的修改，使之达到既能锻炼身体，又能掌握体育运动的技能技巧。

7.在大班级的体育课堂上教师要准备多种多样的体育活动科目和器材，在教师引导和幼儿自主选择自己的爱好的前提下，教师有选择的进行个别的培训，以达到培优拔尖的功效和作用。

8.针对我大班级幼儿对足球运动的狂热爱好，将特别的设立一个足球训练班，培养幼儿对足球的认知程度以及足球运动的技能、技巧。

1.学期中评价，在20xx年11月底进行一次针对性的幼儿体质、体能、生长速度评价。

2.学期末评价，在20xx年12月~20xx年1月（学期结束前2周）进行幼儿体质、体能、生长速度评价。

3.由这2次的`实践操作评价，来撰写自己的教研总结，评价自己的教研成果。

4.在教研组中交流自己的心得。