

# 2023年幼儿园半日活动安排设计 幼儿园托班半日活动方案(实用7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 幼儿园半日活动安排设计篇一

1有表情的带领幼儿做操。2积极带动幼儿的情绪。

9:00—9:20 入厕盥洗、喝牛奶 9:20—9:30德育十分钟

活动名称 《不让眼睛受伤害》

活动目标：1初步感知保护眼睛的重要性。2懂得怎样保护眼睛。

9:30—9:45 教育活动—语言

活动名称：《滴答！滴答》、活动目标：1、初步知道诗歌名称，理解词语“冰冰凉”。2、在图片的提醒下，让幼儿记忆诗歌的顺序。3、在教师的提示下，幼儿可以叙述诗歌。

活动准备： 挂图、黑板、小贴画

活动过程： 1、通过谈话，激发幼儿听诗歌的兴趣。

教师：你们喜欢下雨吗？下雨的时候有什么好玩的事情？ 2、出示挂图，引导幼儿欣赏。

(1) 出示挂图

教师：你们看到了什么啊？

(2) 今天挂图宝宝带来了一首好听的诗歌，诗歌的名字叫什么？听听看，诗歌里面发生了什么好玩的事情。

(3) 有感情的朗读诗歌，并指着画面引导幼儿欣赏。

3、边指挂图边提问，并引导幼儿通过做动作，帮助幼儿了解诗歌

内容。

教师(1) 小雨落在了哪些地方

(2) 荷花怎么样?谁会做一个张嘴巴的动作?

4教师再带领幼儿一起欣赏挂图，并尝试记忆诗歌顺序。

(1)教师：我们再听一听小雨先落在哪里？又落在哪里，再落到哪里，最后落在哪里。

(2) 教师引导幼儿重新排列图片顺序。5、让幼儿分组跟老师一起朗诵诗歌。6、教师请幼儿背诵诗歌。

7、教师通过谈话，激发幼儿进一步感受下雨的乐趣。

教师：下雨真好玩，下次下雨的时候我们一起去玩玩，看看还会

有什么好的事情。

9：45—10：00 喝水、入厕盥洗 10：00—10:30 户外游戏

活动名称：《送礼物》

活动目标：1、掌握平衡的技能，加强脚掌的肌力。2、提高平衡能力，激发幼儿对体育的兴趣。

活动准备泡沫垫□s形独木桥、塑料圈、滑滑梯、篮子、报纸球

活动过程1、教师：我这里有一份小白兔寄来的信，小小白兔说今天是她的生日，邀请我们班小朋友一起到它家过生日。

独木桥在跳圈圈，滑滑梯来到小白兔的家，把你们

手上的报纸球送给小白兔的篮子里面。10：30—11：00 区域活动

活动名称：体育区

活动目标：（1）提高四肢活动的协调性和灵活性。

（2）激发培养幼儿对体育的兴趣。

活动名称：语言区

活动目标：（1）培养幼儿对阅读的兴趣。

（2）感受与同伴一起阅读的快乐。

活动名称：数学区

活动目标：（1）锻炼幼儿初步认识图形。

（2）体验送图形宝宝回家的快乐。

活动名称：美工区

活动目标：（1）让幼儿在玩中学习，提高孩子的动手能力。

(2) 培养孩子对美术的兴趣。

活动名称：娃娃家

活动目标：（1）让幼儿乐意与同伴共同活动，感受其中的乐趣。

（2）培养幼儿在玩的同时，更加了解角色扮演。11:00—11:15餐前准备

（1）入厕盥洗

（2）介绍食谱

11:15—12:00午餐

小小四半日活动方案

教师：宓、徐、严

一、晨间活动（7:30~8:40）

1. 晨间接待：教师接待幼儿来园，帮助幼儿稳定情绪，与家长进行简单交流。

2. 户外游戏：玩圈

游戏目标：

1. 能参与集体活动，听指令做动作。

2. 学习“滚圈”“转圈”等技能，喜欢玩圈。

玩法：

1. 大圈小圈变变变。组织幼儿围成一个大圈，手拉手变大变小。

2. 开开小汽车。人手一个圈圈，拿在手上开汽车，开到墙壁排排站。3. 圈圈运动操。教师一边喊口令一边领操。

师：“举起来，举起来，弯弯腰，弯弯腰，踏踏脚，踏踏脚，小圈和你做游戏。碰碰你的脑袋，一二三四；碰碰你的膝盖，一二三四；碰碰你的小脚，一二三四。我们一起钻山洞，哆来咪发唆拉西哆唆哆！”

4. 圈圈跑跑跑。比赛“滚圈”，看谁滚得远。学习技能：两脚分开，使劲推圈。

## 二、早操（8:40~9:00）

1. 上下楼梯能一个跟着一个走，注意安全。

2. 精神愉悦地跟着老师做操，提醒个别幼儿听音乐做操，动作到位。3. 保育老师观察幼儿的运动量，及时调整衣物，给个别孩子垫上汗巾。

能跟着老师一起动起来，喜欢做操。

## 三、早点、生活活动（9:00~9:15）

1. 教师在餐前组织幼儿上厕所、洗手，养成幼儿良好的卫生习惯， 2. 上完厕所洗完手的小朋友拿茶杯到固定座位上拍拍小手开小花，等待老师分发点心。

3. 提醒幼儿一手拿杯子，一手拿饼干，愉快地吃完一份点心。个别动作慢的幼儿在老师的提醒和鼓励下会加快动作。

4. 吃完后提醒幼儿把杯子放到桶里，提醒幼儿擦嘴巴和小手。

5. 点名，欢迎客人老师来班级做客。

#### 四、教学活动（9:15~9:30）

##### 早期阅读——和谁一起回家

活动目标：

1. 通过阅读知道动物走路的不同方式，并能根据动物的走路方式进行归类。
3. 培养幼儿边看边说的阅读习惯。

活动准备：

《和谁一起回家》教师用书一本，小朋友人手一本，书中的小动物各一只，背景图一张。

活动过程：

##### 一、情境导入

出示背景图，边演示边讲述故事前景。师：“看！这是什么地方？原来，是草地上。谁出来了？（一一出示动物），这群小动物在草地上玩耍，玩得可开心了！不知不觉，天就暗了下来，他们要回家了。可是，怎么回家呢？谁和谁一起回家的呢？”

##### 二、引出绘本——和谁一起回家

师：“我们一起来看看，小动物们都是怎么回家的，是和谁一起回家的！”

1. 翻开第一页，学习第一句“小乌龟和小鱼游着回家”。师：“谁和谁先回的家，他们是怎么回家的？一起来说说看，小乌龟和小鱼游着回家。”

2. 一起来学一学小乌龟和小鱼游着回家，一边说这一句话。

3. 同上方法，学习“小羊和小猫走着回家”、“小鸟和小蝴蝶飞着回家”，并且都来学一学动作，边学边说。三、出示小熊，猜一猜小熊和谁回家。

1. 师：“你看到了谁？小熊怎么了？猜一猜，他会和谁一起回家，为什么？”

3. 翻到后一页，学习“你不会飞，不能和我们一起回家。”  
师：“咦？又出现了谁？小鸟和小蝴蝶在对小熊说什么呢？”

4. 同上方法，学习“你不会游，不能和我们一起回家”

5. 师：“最后，你知道小熊和谁一起回家了吗？为什么？”  
讲述故事：“小羊和小猫听见了，说：‘快来快来，我们一起走着回家。’”

四、边翻书，边完整地讲述一遍故事。

教师完整地根据图画讲述故事，幼儿可以跟着老师讲讲看。

五、分发小书人手一本，看着图画讲故事，在故事中结束活动。

五、自主生活活动（09：30～09：50）

上厕所、洗手、喝水

六、游戏活动（9：50～10：05）

音乐游戏——哈巴狗

活动目标：

1. 在理解歌词内容的基础上，初步学唱歌曲，并能用动作表现。 2. 学习领唱和齐唱。

活动准备：

ppt□歌曲可操作图示

活动过程：

### 一、问题导入

1. 师：“今天，有一个小动物要和我们一起来玩耍，猜猜它是谁？” 2. 引出小狗叫声，出示“哈巴狗”。

### 二、操作大图，观察大图

教师提问：哈巴狗在哪里？（教师将哈巴狗移到大门口）它的眼睛怎么样？（将哈巴狗眼睛单独拿出来观察）它在干什么？（将骨头给哈巴狗吃）

### 三、根据图示，学唱歌曲

将图示分散开来一一排队，根据图示学唱歌曲。

### 四、演示ppt□初次学习领唱、齐唱。

1. 教师示范，边放课件边唱歌，将“汪汪”加入进去。  
师：“你发现这一遍我唱得有什么不一样？”

2. 学唱歌曲，将“汪汪”加入，注意节奏。

3. 老师领唱歌曲，幼儿齐唱“汪汪”。唱一遍后角色互换。

### 五、游戏

请一个小朋友上来学哈巴狗领唱，其他小朋友齐唱。



七、课间休息、户外活动（10:05~10:25） 1. 组织幼儿去解小便、洗手、喝水。2. 若有时间，到户外滑大滑梯。

八、餐前准备活动（10:25~10:50）

早期阅读：婴儿画报

九、进餐活动（10:50~11:25）

二〇一一年十月

半日活动计划

时间：2013年 9月4 日 班级：中班 教师：林小燕

一、晨间接待（7:50——8:30）

活动目标：

1. 教师用饱满的热情接待家长和幼儿来园，主动、亲切的上前问好。 2. 仔细检查幼儿的书包、衣裤兜是否有危险物品。 3. 幼儿使用简单的英语礼貌问候语。

4. 培养幼儿的主动性，主动刷卡，愉快排队晨检。

活动准备：晨检卡、温度计

活动过程：

1. 以愉悦的心情微笑接待各位幼儿与家长。

2. 引导幼儿与老师，小朋友问好并和家长说再见。 3. 幼儿主动排队接受检查。

4. 幼儿入班放好自己的书包，参与晨间自选活动。

## 二、区域活动（桌面玩具）

活动目标：

1. 鼓励幼儿能主动大胆参与晨间活动，并选择自己喜欢的玩具进行活动。
2. 培养幼儿的交往能力和协作能力。

活动准备：大型玩具

活动过程：

1. 幼儿自由选择玩具。
2. 教师巡回指导。

## 三、早操

活动目标： 1. 激发幼儿做早操的积极性，能在教师的指导下有精神的进行早操。2. 提高了幼儿动作的协调性、灵活性。

活动过程：

1. 幼儿整齐而有序出操。
2. 教师精神饱满进行示范领操，同时在过程中有及时的指导幼儿
3. 鼓励幼儿跟随音乐有节奏的做早操。
4. 引导幼儿正确使用器械。

## 四、入厕洗手

活动目标：

1. 引导幼儿排队有序入厕，提醒幼儿有秩序的入厕。
2. 培养幼儿养成节约用水的好习惯，洗手时将水龙头开小一

些。 3. 引导幼儿正确使用六步法洗手。

活动准备：毛巾，肥皂

活动过程：

1. 排队入厕解便。
2. 引导幼儿使用正确方法洗手。 五、早餐

活动目标：

1. 培养幼儿安静进餐的习惯。
2. 用餐时不玩勺子，不交头接耳。 3. 培养幼儿养成不挑食的习惯。

活动准备：毛巾，盘子，夹子，勺子，碗。

活动过程：

1. 引导幼儿有序的正确端取食物。
2. 让幼儿学会安静进餐，保持桌面地面清洁。 3. 餐后自己主动取毛巾擦嘴。

## 六、集中教育活动

活动名称：健康领域《真高兴》

活动目标

- 1、体验微笑带给自己和他人的快乐
- 2、学会高高兴兴入园，不哭不闹

活动准备

活动过程

3、以提问、讨论的形式，引导幼儿懂得微笑能带来快乐

引导幼儿轮流表演故事中的各种角色，表演小动物们的对话、动作、表情

5、引导幼儿讨论还有什么办法能让我们高兴

活动延伸

回家讲故事给家人听；在表演区继续表演

七、喝水入厕

活动目标：

1. 增强幼儿的动手能力，自主取水。
2. 让幼儿排队有序入厕，不推，不挤，不打闹。

活动准备：水杯，毛巾

活动过程：

1. 引导幼儿自主取水，喝水时保持安静，不玩水，不洒水。
2. 幼儿排队入厕解便，引导幼儿解便后主动冲厕，然后洗手。

八. 户外活动

活动名称：《迷迷转》

活动目标：

1、知道自己是人群中的一员，尝试按某一外部特征为自己和同伴归类。

2、初步理解游戏的玩法，体验和大家一起玩游戏的快乐。

活动准备：《迷迷转》课件一份，男孩女孩的采访表一份。

活动重点：尝试按某一外部特征为自己和同伴归类 难点：尝试合作游戏有多种玩法

活动过程：

一、情景引入，观看课件

（价值分析：了解“迷迷转”游戏的玩法与规则。）

师：我们每个人都长得不一样。那我们有没有一样的地方呢？

1、观看课件，了解游戏的名称、玩法和规则 师：这个游戏叫什么名字？有几个人玩？他们是怎么玩的？让我们再看一遍。

2、观看课件，体会游戏有多种玩法。

3、继续观看课件，体会游戏的不同玩法，并尝试发出游戏指令。

小结：原来每个人都有和别人不同的地方，有的长相外貌不同，也有的兴趣性格不同，每个人都有自己独特的地方。

二、幼儿玩“迷迷转”游戏

（价值分析：分两组玩游戏，尝试多种玩法。）

小结：说得像、猜得准，在游戏中都非常重要。

### 三、幼儿游戏

（价值分析：合作游戏，锻炼幼儿的反映能力。）谁的反应最快？为什么？小结：听清发令者关键的话，快速做出反应是很重要的。

### 九、入厕，洗手，喝水

活动目标：

1. 引导幼儿排队有序入厕。
2. 引导幼儿正确使用“六步法”洗手，养成节约用水的好习惯。
3. 引导幼儿自主取水，喝水时保持安静，不玩水，不洒水。

活动准备：毛巾，肥皂，水杯

活动过程：

1. 排队入厕解便。
2. 引导幼儿使用正确方法洗手。
3. 幼儿自主取水喝。

### 十、区域游戏

活动目标：

1. 通过各个区域培养幼儿的动手能力，语言能力和想象力。
2. 让幼儿充分享受游戏带来的乐趣。
3. 培养幼儿基本社会生活常识，并在游戏中促进与同伴初步交往，增强协作能力。
4. 培养幼儿了解自身美，发现美的情感。

重点指导：能安静游戏并且学习与同伴合作一起玩。

活动准备：

各个区角的所有材料等

活动设计思路及过程： 1. 针对大多幼儿的生活经验，开展了朵朵超市，培养幼儿基本社会生活常识，并在游戏中促进幼儿与同伴初步交往，增强协同合作的能力。

2. 教师讲解今天的区角活动规则及玩法，并提高幼儿进行游戏的兴趣。

3. 分配区域角色，幼儿主动参与活动。4. 教师巡回指导和重点指导。5. 老师对幼儿的制作给予评价。

十一、入厕，洗手，进餐

活动目标：

1. 引导幼儿排队时不推不挤，不打闹。 2. 鼓励幼儿安静吃完自己的一份饭菜。

活动准备：碗，勺子，毛巾，杯子。

活动过程：

1. 餐前教育，指导幼儿进餐时的正确坐姿，同时让幼儿学会安静的进餐。

2. 教育幼儿知道农民的辛苦，知道节约粮食。

3. 幼儿积极帮助老师端饭，安静进餐，保持桌面和个人清洁。

4. 正确使用毛巾擦脸。

课后反思：在整个半日活动中，在做游戏的这个环节，幼儿参与游戏的积极性很高，幼儿的体能得到了很好的锻炼。在教学活动中，幼儿感受到了长大的快乐，她们认识到了做为哥哥姐姐要帮长辈们干一些力所能及的事，同时要爱护幼小哦！在区域活动中，幼儿的参与度很高，她们大胆的创作和表演非常的棒。整个半日活动的生活中，幼儿基本能够达到目标，初步养成主动喝水，入厕不推挤，洗手节约用水的好习惯。

## 幼儿园半日活动安排设计篇二

- 1、尝试用乐器进行合奏表演，体验演奏乐器的乐趣。
- 2、通过音乐活动引发对昆虫鸣叫声的兴趣。

### 1、音乐cd□

- 2、蜜蜂、知了、螳螂等昆虫图片若干。
- 3、部分节奏卡片，木鱼、碰铃、串铃等乐器。

#### (一)猜猜谁会来。

- 1、森林里要开一个昆虫音乐会，大家看看谁来了？
- 2、逐一出示参加音乐会的部分昆虫的图片，即蜜蜂、螳螂、知了。

#### (二)昆虫唱歌。

- 1、我们先来看看一只蜜蜂是怎么唱歌的？(教师范唱歌曲第一段，并出示最后两小节的节奏卡片：x x x x / x - - - / 引导幼儿拍打节奏。)



2、教师用同样方法范唱歌曲的第二、三段，相应出示最后两小节节奏卡片。即：

螳螂 □ XX X XX X / X - - - /

知了 □ X. X X. X / XX - - - /

3、教师带领幼儿一起根据节奏卡片拍打节奏。

### (三) 昆虫音乐会。

1、幼儿分成三组，分别扮演蜜蜂、螳螂、知了，选择合适的乐器(蜜蜂—木鱼;螳螂—碰铃;知了—串铃)。看着节奏卡片演奏。

2、教师弹奏歌曲，幼儿齐声合唱，在每段的最后两小节根据歌词分角色演奏相应乐器。

3、昆虫好朋友在一起表演，昆虫音乐会肯定会更精彩。

4、教师弹奏歌曲，全体幼儿齐声和唱三段歌词，在每段的最后两小节用各自的音乐一起敲击相应节奏，以产生合奏的效果。

5、昆虫音乐会上还有谁呢?它们是怎么鸣叫的?

6、引导幼儿用不同的节奏型表示其他昆虫的鸣叫声。

7、鼓励幼儿创编其他昆虫的歌词和鸣叫声。

8、在音乐的伴奏下，尝试让幼儿演唱自编的歌曲。

1、幼儿能有次序的排队洗手、解便，不推挤。

2、盥洗时提醒幼儿事先卷好衣袖，不玩水，有正确的洗手方

法。

3、指导幼儿用自己的毛巾擦手，有良好的卫生习惯。

1、幼儿能安静、愉快地进餐，不挑食，保持桌面干净，能主动把掉的饭粒捡入餐盘。

2、有良好的坐姿和进餐习惯。

3、会正确使用和收放餐巾、餐具。

4、提醒幼儿餐后用餐巾擦嘴。。

1、幼儿会折叠衣物，摆放整齐页。

2、不玩耍、不讲悄悄话，能较快地、安静入睡。

3、老师巡回观察幼儿入睡情况，纠正不正确的睡姿。

## 幼儿园半日活动安排设计篇三

一、2：00-2：15起床及生活活动

1、主配班老师配合组织幼儿起床梳理头发并组织幼儿自己进行生活活动(尿尿、洗手、喝水)。

2、生活老师整理床铺。

二、2：15-2：30餐点活动(生活教师穿隔离衣)

1、生活教师组织幼儿排队领水果。

2、介绍水果，幼儿自己取点，保持卫生，安静吃点。

3、吃完水果幼儿依次清洗盘子、漱口。

### 三、2：30-2：50集体教学活动

提醒幼儿：回答问题要举手；上课不随意讲话；

### 四、2：50-3：00生活活动

请幼儿自愿选取区域进行活动，活动结束后，师幼分享区域活动。

### 六、3：40-3：55餐前准备(生活教师穿隔离衣)

- 1、组织幼儿做手指谣，分组进行生活活动，准备进餐。
- 2、生活老师为幼儿准备晚餐。

### 七、4：00-4：20晚餐

生活教师介绍晚餐营养，请幼儿愉快进餐，吃饭时尽量保持安静、桌面地面干净，养成良好卫生习惯。

### 八、4：20-4：40离园前活动

- 1、主班老师将幼儿领回活动室进行生活活动，幼儿有序洗手漱口。
- 2、生活老师整理收拾餐厅卫生。
- 3、主班老师给幼儿讲故事准备离园。

### 绘本：妈妈抱抱我

- 1、观察图画，了解动物妈妈对动物宝宝表达爱的方式
- 2、从动物的拥抱中，感受妈妈的爱和拥抱的温暖。

1、绘本《妈妈抱抱我》和ppt课件

2、背景音乐

3、歌曲《我的好妈妈》、《爱我你就抱抱我》

一、歌曲导入，感受母爱的表达

教师和幼儿共同表演歌曲《我的好妈妈》

老师 - 小朋友，你爱你的妈妈吗?为什么呢?

幼儿 - 妈妈爱我们。

老师 - 那妈妈是怎样爱你的呢?

幼儿 - 妈妈给我买吃的、妈妈给我讲故事、妈妈喜欢抱抱我等。

二、教师导入故事，感受动物妈妈对小动物表达爱的方式。

你们想不想知道小动物的妈妈是怎样爱他们的宝宝的?我们来听听故事。

1、感受鸡妈妈的爱

(出示第二张图片)看看图片上有谁?(可以说说小鸡的妈妈是母鸡，而公鸡是小鸡的爸爸)

-你们猜鸡妈妈是怎样爱小鸡的呢?

-(出示第三张图片)原来鸡妈妈用翅膀抱她的孩子。

2、感受狗妈妈的爱

-那小朋友你来看看，这又是谁呢?它是怎样爱宝宝的呢?

-(出示第四张图片)原来是狗妈妈和他的孩子。狗妈妈是怎样爱他的孩子的呢?

-(出示第五张图片)狗妈妈用舌头轻轻地舔她的孩子。

### 3、了解鸟妈妈的爱

-接下来小朋友猜猜谁又来了呢?猜谜语：个头小，本领大，常在空中玩耍，爱在树上睡觉。

-(出示第六张图片)是鸟妈妈和他们的孩子呀。他们在蓝天中玩耍，在大树上搭一个鸟窝睡觉。

-(出示第七张图片)鸟妈妈在干什么呢?原来鸟妈妈用妈妈用嘴巴轻轻地给孩子挠痒痒。

### 4、了解大象妈妈的爱

-(观察第八张图片)小女孩回到家中，翻出一本书，看到了什么?(幼儿观察)

-(出示第九张图片)象妈妈用鼻子温柔地抚摸小象。

三、情景表演，教师和幼儿边表演边述说(播放背景音乐)。

表演完了，故事还没有完，故事(讲述第十、十一图片)小女孩和妈妈幸福的抱在一起。

-好温暖的故事呀，故事里有许许多多的爱。

四、讨论其他动物妈妈对孩子表达爱的方式，用肢体表现。

-原来妈妈都很爱自己的孩子，他们表达爱的方式都不一样。

你还知道其他动物妈妈是怎样爱他的孩子的吗?(幼儿讨论)

小结：除了抱妈妈，还有好多时候，好多事情都可以知道你很爱他，记得要说出来，做出来哦！

跟着音乐做律动《爱我你就抱抱我》

小班区域活动：骨碌骨碌转

本阶段，我班以“骨碌骨碌”开展活动，意在让幼儿在有趣的游戏中和学习中，主动去观察、去发现、去操作、去探究，从而建构自己的知识经验。

美工区：

1、《车轮滚滚》目标：能用波浪线、折线等线条装饰车轮或者给车轮涂颜色。(轮胎图纸、彩笔)

2、《弹珠滚画》目标：学习并能熟练地用弹珠滚画的方式进行绘画。(水粉颜料、弹珠、纸、盒子)

3、《小汽车会画画》目标：练习用小汽车轮子进行滚画，体验滚画的乐趣。(盒子、纸张、小汽车、水粉颜料)

4：福禄贝尔：拼摆小汽车(福禄贝尔玩具)

益智区：

1、弹珠迷宫：加深对物体滚动现象的认识。(自制弹珠迷宫)

2、雪花片：拼插各种小汽车。

建构区：

大马路：能够用长短不同的积木铺成长长的、弯弯的“马路”，并在接缝处连接整齐。（大型积木、奶粉桶）

阅读区：

新学期，幼儿带来不同种类绘本进行分享，我们根据主题活动也投放了关于车类的书籍，进区幼儿根据自己需要选择自己喜欢的图书，幼儿知道保持正确的读书姿势，爱护书籍，一页一页翻书阅读。

此外，我们还创设了一些社会性区角也深受孩子们的喜爱，社会性区角的本质意义在于让孩子在游戏中获得一些生活经验。

娃娃家：把幼儿生活中的一些经验延伸到游戏中来，乐意扮演角色和小朋友一起玩，学会用简单的礼貌用语招待小客人，把幼儿园的东西当成自己家的东西来爱护。

动手操作区：通过幼儿自己动手操作来锻炼幼儿的大肌肉和小肌肉的动作发展以及精细动作的发展。（系扣子、拉拉链、穿线等）

炒炒乐：正确使用服务用语、礼貌用语。提高与同伴的交往合作能力、语言表达能力、大胆表现的能力。

汽车俱乐部：认识各种车辆，通过游戏熟悉交通规则。材料：各种玩具汽车、车轨、交通小标识。

## 幼儿园半日活动安排设计篇四

幼儿园建构式课程注重学习过程、注重生成、注重互动、注重合作，但不轻视学习结果、教师的预设和幼儿的独立活动。下面给大家分享一些关于幼儿园半日开放活动方案大全5篇，希望能够对大家有所帮助。

## 一、活动主题：

大手拉小手，牵手共阅读

## 二、活动时间：

20\_\_年4月5月

## 三、活动对象：

全体教师、幼儿及幼儿家长

## 四、活动组织机构：

组长：\_\_副组长：\_\_组员：\_\_

## 五、活动内容：

### (一)教师读书活动

1、倡导教师与好书为伴。学期初，要求教师制定个人读书计划，每学期至少认真阅读一本教育的书籍，如《做幼儿喜爱的魅力教师》、《听，那成长的拔节声》、《多元智能理论新视野》、《正面管教》教育经典书籍等，不断充实自己。五四节，开展教师个人自主推荐、幼儿园购书赠书活动。

### (二)班级读书活动

1、开展“阅读”活动。从教师自身做起，每天做到和幼儿一起读书，利用每天午睡前的十分钟给幼儿讲一个温馨小故事。

2、完善班级“图书角”，同时在幼儿园公共区域创设“快乐书吧”，多形式、多渠道收集幼儿类图书，实现班级幼儿图书分享的快乐，扩大阅读面。引导幼儿积极参与“我的图书大家读”活动，由幼儿园发出倡议，每位教师、幼儿和家长



捐一到两本图书，充实图书区域。

3、中大班要发挥值日生作用，做好图书角的管理工作。将损坏的图书进行整理，各班要定期更换图书，保持图书整齐干净。

### (三) 亲子共读活动

1、建议家长带幼儿到图书馆看书，到书店、网上购书，以拓宽读书渠道，努力丰富自己的家庭藏书柜。倡导家长在幼儿过生日、过年时以书为礼。

2、建议家长将每天睡前半小时定为“全家总动员”，开展每天晚上30分钟“亲子共读”，促进父母与子女间的交流，共同成长，撰写亲子共读日记。母亲节前夕开展“感动校园十佳爱心妈妈”评选。

3、利用班级网页、家长qq群及家长学校，分享交流亲子阅读体会，并进行好书推荐。

### 六、其他事项：

1、做好相关资料(文字、图片)的收集、整理、上报工作。

2、做好读书节的相关活动信息报道。

3、做好读书节各类资料的收集、归档工作。

### 活动目的：

1、让幼儿理解踏青的意义。

2、学会古诗《春游》、《山城踏青》、《钱塘湖春行》、《苏真堤清明即事》，并知道意思。

### 3、学会观察和总结春天的景色。

活动准备：

幻灯机、幻灯片等。

活动过程：

借助幻灯，进行下列活动：

1、回忆春游的情景，让幼儿自己总结初春的景色，并用“有……有……还有……”的句式来简单描绘，如：春天里，有花、有草还有小鸟。春天里，有小河流水、有小蝌蚪还有小蜜蜂采花蜜等。

2、给幼儿介绍今昔踏青、春游故事。

(1)杜甫踏青，吟诗“江边踏青罢，回首见旌旗。”

(2)李白春游，吟诗《春夜宴桃李园序》。

春游故事：现代博兴县一带吃巧巧饭，每逢清明，一大早，姑娘们便三个一伙，五个一群，凑了挂面、鸡蛋，带上炊具来到村外，有的砌灶，有的拾柴，然后烧火煮面条。做好后，再往锅里仍些用秫秸制作的女工用品、然后分碗用餐。在吃饭时，谁若吃到女工用品，谁就会心灵手巧，这就是吃“巧巧饭”。吃完“巧巧饭”，就去看柏树开花，谁看了柏树开花，谁就会交上好运。待旭日东升，她们就到麦田里“踏青”，据说：“清明踏了青，不患脚疼病。”

3、学习古诗《苏堤清明即事》。

这首古诗是宋代诗人吴惟信描写春天春游景象的：“梨花风起正清明，游子寻春半出城。日暮笙歌收拾去，万株杨柳属流莺。”给幼儿讲解古诗的意思，启发幼儿想象古人春游时

的热闹景象。

4、仿编儿歌：“春天来”。指导幼儿用简炼的语句总结描绘春天的景色，如：春天到，春天到，小河流水哗哗笑，小鱼小虾戏耍闹。

春季天气不冷不热，并且景色也比较的美，很适合带领孩子们去春游，让孩子见识见识大自然的景色，对于其来说也是一个不错的长知识的机会，一起来玩儿吧！

活动中心：以向父母感恩，向师长敬礼，向至圣先师孔子启誓为活动中心，并以此开展的一次感恩活动。增强亲子互动，增进师生以及老师与家长之间的关系，丰富孩子认知知识面。

活动时间：\_\_月\_\_日下午15:00--17:00

活动物品准备：汉服(款式任意，但是必须和孩子合身)，毛笔，竹简(或卷轴工艺品)，头冠(系带方便固定)，孔子画像，朱砂，发髻，音响设备。

活动地点：幼儿园。

活动人员：园内老师，中、大班孩子及孩子家长。

主持人：\_\_

编舞老师：\_\_、\_\_。

跳舞老师：\_\_、\_\_。

活动流程：

(可提前准备，舞蹈节目老师自己筛选培训。)

(1)齐冠礼：孩子着汉服，上台走向自己的父母前，递上齐冠，

女孩子则为递上发簪后，跪拜稽首(在古代，向长辈行跪拜大礼，表示尊敬，伸腰及股为跪(股为大腿)，以头着地为拜，跪时前身往前略屈，将头部垂下至地面为稽首。对父母行跪拜稽首礼至汉代沿袭至今。)

然后，其父母为其子女带上齐冠/发簪，孩子鞠躬揖礼致谢父母。(揖礼：左手压右手，手藏在袖子里，举手到额，鞠躬九十度，然后起身，同时手随着再次齐眉，然后手放下。)

(2)开笔礼：是中国传统文化中，对孩子开始识字习礼的一种启蒙教育方式，表示孩子进入学堂，开始由启蒙老师讲授人生哲理，并传授读书写字。开笔，俗称“破蒙”。

孩子着汉服，上台走向老师面前行揖礼(揖礼：左手压右手，手藏在袖子里，举手到额，鞠躬九十度，然后起身，同时手随着再次齐眉，然后手放下)，老师帮助前来行礼的孩子正衣冠，(正衣冠，是反映人的一个精神面貌，所谓先正衣冠，后明事理，是知书明理的第一步。)

老师俯身或下蹲为孩子额头上点上朱砂印，启智。(点朱砂，开笔礼必行的一部，启蒙老师用红色的朱砂在其额头正中点上红痣，称为“开天眼”，“痣”通“智”，意味开启智慧，以此寄托美好的愿景。)后递上竹筒，(竹筒(或书法卷轴)，意味知识、文化的.传承，写一些关于祝福的话语，由孩子带回去保存。)

(3)向孔子行礼：由启蒙老师带领走至孔子画像前，注视孔子像，由启蒙老师说：“行礼”，孩子行鞠躬揖礼，屈身面对孔子像，老师同行此礼，以示表率 and 尊敬师尊。

(4)在所有礼毕之后，孩子由家长带领回到自己的位置，等候活动的进行。

活动为幼儿园全体老师共同参与，给与孩子和家长体验优秀

传统文化“孝”文化及幼儿园的孩子在老师的带领下体验了中国古代读书人成长过程中的首次大礼——“开笔礼”。

活动要求及注意事项：

2、参与活动的老师、家长以及孩子必须严格遵守活动安排，不可私下随意走动，以防出现意外。

活动目的：

1、通过亲子迎新年活动增进家园的联系，促进家长与教师之间、幼儿与幼儿之间的互动和联系，增进彼此的感情。

2、让幼儿感受新年的欢乐和喜悦。

活动准备：录音机、音乐磁带《新年好》、《恭喜恭喜》、《北京欢迎你》、的士高音乐。

活动流程：

一、主持人开场白：

(亲爱的爸爸妈妈，小朋友们，大家新年好!因为您的孩子，我们走到了一起，形成了托班年段这个温暖的大家庭。仿佛就在昨天，我们从您手中接过哭闹的宝贝，宝贝们一天天的长大了，能干了，我们都为宝贝们的进步感到由衷的高兴!

新年的钟声即将敲响，今天我们托班年段的全体家庭相聚在这里，举行“宝宝一家亲”亲子同乐活动，共同迎接新年的到来，让我们共同唱响《新年好》)，宣布迎新年亲子活动开始。

二、师幼家长表演：

三、家长才艺展示

四、放《新年好》歌曲。幼儿同唱“新年好”

## 五、亲子游戏

我们的小朋友和爸爸妈妈表演的可真好啊!我们给他们鼓鼓掌,爸爸妈妈想不想来体会一下游戏的快乐呢?接下来让我们一起进入我们今天的亲子游戏环节,感受游戏带给我们的快乐!

1、叠叠乐(每组6个家庭,游戏进行2次)(蓝色12个)(每班4个)

主持人:抬花轿的游戏真好玩啊!接下来我们宝宝要和爸爸妈妈做第二个游戏,这个游戏的名称叫“叠叠乐”。这个游戏是这样玩的,下面,请蓝色爱心的家庭出来。

游戏准备:易拉罐18个(3个×6组)

游戏规则:

6个家庭(一个孩子和一个大人),站在起跑线后,在对面终点处安排6个仓库“易拉罐”。发出指令后,每组的宝宝从起点爬向终点,拿到一个易拉罐后直线跑步返回,并和家長一起把易拉罐垒高,反复进行,直到将易拉罐全部拿回。以速度最快的一组为胜。(注意:每次宝宝去仓库只能取一个易拉罐)

2、抬花轿(每班四个家庭参加,游戏进行一次)(绿色12个)

主持人:小朋友们,你们有没有坐过花轿啊?今天,请爸爸妈妈为我们搭一顶花轿,抬我们去玩好不好?下面这个游戏就是“抬花轿”请粉绿色爱心家庭的走出来!

游戏准备:床单3条

游戏规则:

以班级为单位进行接力比赛，3个家庭(两个大人和一个孩子)，站在起跑线后。发出指令后，每组的第一个家庭抬着花轿出发，到终点后返回起点，第二个家庭出发，依次进行，速度快的一组为胜!

### 3、找宝宝(每组8个家庭，游戏进行2次)(黄色16个)

主持人：我们的宝宝和爸爸妈妈配合的真好!接下来还有一个考验默契的游戏，“找宝宝”。请蓝色爱心的家庭出来。

游戏准备：床单8条

游戏规则：请幼儿围上花床单(从头到脚全部围住)，伸出小手，家长通过摸宝宝的手，判断谁是自己的宝宝。以最准最快的为胜。

### 4、踩圈圈(每组9个家庭，分班级进行游戏)(红色27)

主持人：抢椅子的游戏你们一定都玩过吧，今天我们也要玩一个和抢椅子类似的游戏，“踩圈圈”。游戏的规则类似于抢椅子，下面，请蓝色爱心的家庭出来。

游戏准备：准备9个呼啦圈

游戏规则：游戏的规则类似于抢椅子，地上放很多圈圈，圈圈总数比家庭人数少一个，家长与宝宝手拉手，听着音乐在圈外走动，音乐停，家长和宝宝马上找一个圈圈站好，没有找到圈圈的则被淘汰，以此类推，最终留在场上的家庭获胜。(注意：找圈圈时家长和幼儿必须都站在圈内)

### 5、毛毛虫游戏(18个粉红色)

主持人：(出示毛毛虫图片)小朋友看看我把谁请来了啊?(毛毛虫)，今天毛毛虫也要来和我们玩游戏，要和小朋友们比一

比谁爬的快，你们一定要加油哦！下面我们要玩一个毛毛虫游戏。请黄色爱心家庭的走出来。

活动准备：地垫若干连成3长条

参加人数：分3组，每组6个家庭，共18个家庭。

活动玩法：家长手、膝着地为幼儿搭建长长的山洞，幼儿听信号从山洞下爬过，当最后一位幼儿爬过后，最后一位家长像雪球一样滚动式跑到最前面继续为幼儿搭建山洞，幼儿爬完规定路线游戏即可结束。

## 六、教师家长表演

游戏真的很精彩啊！你们玩的开心吗？新年到，真热闹，为了祝贺小朋友们又长大了一岁，老师和爸爸妈妈也精心准备了节目，请欣赏歌曲《北京欢迎你》。掌声欢迎。再次把热烈的掌声送给黄老师和爸爸妈妈，感谢他们给大家的祝福！

## 七、结束语

欢乐的时光总是过得很快，希望与美好就在不远处等待。爱永恒，信任地久天长！让我们融合在一起，共同拥有爱的风帆！让我们携起手来，为我们共同的愿望扬帆起航！感谢各位家长对本次活动的大力支持，机关幼儿园托段“宝宝一家亲——迎新年亲子同乐活动”到此结束，祝大家在新的一年里，快乐平安！

活动时间：

20\_\_年9月5日

活动地点：

海底世界



班级：

大三班

一、活动目标：

1. 让孩子通过这次神奇地海底之游，认识了大量的鱼类，丰富了生活经验，拓展了视野。
2. 在幼儿集体活动中，获得情感交流，体验快乐。
3. 激发幼儿热爱海洋鱼类及动物的情感，增强环保意识。

二、活动准备：

全体幼儿必须穿舒适的鞋子、易于穿脱的外套。

每人准备一个小双肩包，包里带一些零食、水，垃圾袋，相机。

三、活动过程：

1. 教师对幼儿进行安全教育，增强幼儿安全防范意识和自我保护能力
2. 乘坐校车准时出发

班级教师是班级安全工作的第一责任人，全面负责幼儿出游的安全工作，负责组织好幼儿活动，维持好纪律。保育员负责照顾好幼儿出游的护理工作。各班级增配行政人员，保障出游的安全工作。

(1) 幼儿上车时要排好队，不推挤，不把头手伸到窗外。

(2) 主班高鑫在车口组织幼儿上车，配班蒋老师在车上安排幼

儿的座位，保育员周老师在幼儿中间组织幼儿按序排队准备上车。

3. 到达海底世界，教师集合整理队伍，清点好幼儿人数，确保幼儿安全。

4. 带领幼儿进行参观海底世界，对幼儿提出要求，参观时要做到井然有序，教育幼儿不拥挤、不追跑、不打闹、不能大声喧哗。注意言行文明，不敲打玻璃，爱护公物。

5. 吃午餐。教育幼儿注意把包装袋及时收好，不能随地乱扔垃圾，等待教师将垃圾统一回收。

6. 看海狮、海豚表演。

7. 教师整理队伍清点好幼儿人数，乘坐校车准时返校。

## 幼儿园半日活动安排设计篇五

半日开放活动是一种向家长全面展示幼儿园生活教育的有利时机，也是实现家园合作教育的重要桥梁。幼儿园大班半日活动方案怎么写?这里给大家分享一些关于幼儿园大班半日活动方案，希望能帮到各位。

### 活动背景

由于本区是个小城市，周围有农田，这就为组织一些户外活动提供了资源。本次科学(半日)活动——“各种各样的番薯”，通过引导幼儿观察番薯的茎和叶、观看挖番薯、动手挖番薯、讨论“各种各样的番薯”、生吃番薯、抬番薯，使幼儿初步掌握关于番薯的知识和技能，养成关注自然的习惯，使幼儿在劳动过程中，体验亲近自然、合作劳动、品尝劳动果实以及收获带来的喜悦。

## 活动目标

1. 感知番薯的不同种类及不同的外型特征。
2. 正确使用小铲子，尽量不铲破番薯。
3. 体验合作劳动及品尝劳动成果的乐趣，萌发热爱劳动和热爱劳动人民的情感。

重点：积极参与“挖番薯”的劳动，体验合作劳动及品尝劳动成果的乐趣。

难点：正确使用小铲子挖出番薯。

## 活动准备

1. 选择分别种有红皮、黄皮番薯的而且相邻的两块番薯地，并与该农民取得联系
2. 四个大篮子、四根小扁担、幼儿人手一把小铲子。

## 活动过程：

### 一、观察番薯的茎和叶

1. 教师带幼儿沿着田间小路一个跟着一个来到番薯地，向农民伯伯问好。
2. 引导幼儿先观察番薯的茎和叶(启发幼儿看一看，摸一摸，感知番薯的茎和叶)，并引导幼儿互相交流自己的感觉。
3. 提问：

(1) 番薯的叶子是怎样的？

(2) 番薯的茎的生长方式有什么特别的地方?

(3) 番薯的茎和叶有什么用?

## 二、观看“挖番薯”

1. 请幼儿观看农民伯伯除去茎和叶子及使用锄头挖出番薯的全过程。并请幼儿观察番薯的食用部分和根。

2. 教师示范用铲子挖出一块完好无损的番薯的方法：先用铲子铲去上面的泥土，当看到有番薯皮露出时，就要小心一点了，可以先轻轻地铲，然后用手帮忙把番薯四周的泥土往外推，就这样铲铲推推，最后就能挖出一块或连带的几块番薯了。

## 三、动手挖番薯

请幼儿在相邻的两块番薯地中自由选择一个范围进行“挖番薯”的劳动，教师巡回指导，同时提醒幼儿要注意安全，保护好自己的手，并要求幼儿把挖出来的番薯放在自己身旁。

## 四、讨论：“各种各样的番薯”

2. 引导幼儿观看农民伯伯拿出来的另两种番薯(紫皮和白皮的)。并告诉幼儿，番薯有好多品种，各种品种都有自己独特的味道，现在科学家们还在研究更加优质高产的品种。

## 五、生吃番薯

引导幼儿讨论：番薯可以怎样吃?并当场选出红、黄、紫、白四块番薯，洗净、削皮，先引导幼儿观察，再分别把它们切成小片，分给幼儿尝尝，并引导幼儿互相说说有怎样的不同味道或感觉。

## 六、抬番薯

引导幼儿向农民伯伯表示感谢。然后请幼儿轮换抬番薯返回幼儿园。

延伸活动：1. 洗番薯、煮或烤番薯、吃番薯。2. 收集有关介绍番薯品种及种植、生长过程的图片，放在科学角，引导幼儿进一步认识。

## 一、生活活动：

1. 接待幼儿入园：提醒幼儿主动和老师打招呼，加强晨检工作。

2. 进餐：提醒幼儿进餐时的正确坐姿。提醒幼儿进餐时不要把饭粒掉到桌子上。

3. 提醒幼儿多喝水，以免上火。

4. 提醒幼儿参加各种活动后要及时洗手。

## 二、活动区活动：

1. 合作天地：搭建“未来小学校”

2. “蜡笔屋”：利用废旧材料制作小礼物，给幼儿园留作纪念。

3. “馋嘴屋”：开张后重新接待客人，注意礼貌用语。学习简单的算账的方法。

4. 把你的聪明用出来：让幼儿选择有兴趣的活动材料进行科学实验。（斜面赛车、水的张力、小喷泉、火箭炮等。）

5. 奇妙的数：进行加减法的练习。

6. 开心一课：情景表演“小学校”。

7. 表演区：自编舞蹈。

重点指导：

1合作天地：利用大型积木让幼儿凭想象搭建“未来小学”提醒幼儿学校里应有各种场所，如：教学楼、餐厅、体育馆等。

2蜡笔屋：主要让幼儿利用废旧材料制作作品，如小纸盒人，小汽车等。让幼儿学会多动脑筋。

三、教育活动：

(一)活动名称：主题活动—《我要上学去》之数学‘奇妙的数’

(二)活动目标：

1、培养幼儿对数的兴趣，在游戏中，让幼儿用拼、摆、组等方法操作，复习10以内数的加减运算训练。

2、提高幼儿的抽象思维能力及动手操作能力。

(三)活动材料：

1、小汽车挂牌，牌上写有若干道计算题。

2、数字卡1-10。

3、大树挂图，苹果卡片，铅笔。

4、10以内加减法的练习题活动卡。

(四)活动过程：以游戏的形式进行。

游戏：一“把小汽车开回停车场”

让幼儿自选一辆“小汽车”凭车上的加减法把它们开会停车场。[[[]游戏可以进行多次]

## 二 “粘果子”

让幼儿在果子上自编数学题，但必须题的结果与大树身上的号码一致。

## 三 “组装机器人”

出示“机器人”复习图形，幼儿发现其中的奥秘后，让幼儿也自己组装“小机器人”。

结束：“机器人”要送幼儿礼物，要求幼儿完成后第二天一定要教回老师。

## 四、户外活动：

目标：1、加强幼儿体能训练。

2、练习幼儿身体协调性。重点指导：加强幼儿躲闪及灵活力的培养。

### 一、来园活动(以角色游戏为主的游戏活动)

要求：

1、引导幼儿爱护游戏中的物品，2、按需要自制简单的游戏玩具。

2、启发幼儿交往中注意态度，要热情和气、有礼貌。

准备：

1、各主题游戏所需物品、玩具。

2、为幼儿准备纸、笔、糨糊等物，供自制游戏玩具时选用。

指导：

1、 教师扮演娃娃家中奶奶， 2、 重点指3、 导娃娃家中待人接物的态度和使用礼貌用语。

4、 启发角色之间相互合作、友好交往， 5、 鼓励幼儿自制简单的游戏玩具。

6、 游戏结束， 7、 请一位幼儿谈谈今天怎样做游戏。教师对其使用礼貌用语给予肯定、鼓励， 8、 并提出进一步热情待客的要求。

9、 表扬某些幼儿会动脑筋自己做了玩具。

## 二、户外体锻

### 1、早操

要求幼儿听音乐做操，精神饱满，动作整齐、到位。提醒跳跃运动时跟着口令，不要太快。

### 2、串班活动(提供的器材：梯子、树桩、垫子等)

发展爬的基本动作；

鼓励幼儿选自己喜欢的地方去玩；

提醒幼儿活动中注意穿适量的衣服玩。

## 三、生活活动

### 1、盥洗 、喝牛奶



提醒值日生督促同伴认真洗手，手擦干后再拿杯子。喝完牛奶送还杯子时要轻放。

督促幼儿养成吃好点心后，插好小椅子再去玩的良好习惯。

## 2、自由活动

鼓励幼儿和同伴交往，说说自己高兴的事，教师和个别幼儿谈家常。

督促值日生为集体服务(端放碗、调羹)。

## 3、午餐

要求细嚼慢咽，不贪快。

饭后散步：观察幼儿园的花有什么变化。

## 四、主题活动：

活动名称：野菜品尝会

活动目标：

- 1、体验自己动手烹调的愉快心情。
- 2、在活动中学会合作、分工、分享，会处理与同伴的关系。
- 3、知道一些野菜的烹调方法、乐意品尝野菜。

活动准备：

- 1、通过谈话, 激发幼儿对野菜的了解。
- 2、凉拌荠菜的录像。

### 3、物质准备：

(1) 幼儿自己挖的野菜及买的野菜；

(2) 各种调味品与餐具、洗菜筐、幼儿围裙、菜板等；活动重难点：

重点：乐意品尝野菜，知道一些野菜的烹调方法。

难点：在活动中会处理与同伴的关系，学会交往，合作。

活动流程：品尝家里做的野菜——说说野菜的做法——自己凉拌野菜——品尝自己做的野菜

活动过程：

#### 1、 品尝家里做的野菜

师：今天我们开一个野菜品尝会，先请小朋友去尝尝你们和爸爸妈妈一起做的野菜，选出你认为做得味道最好的野菜。

#### 二、说说野菜的做法

2、刚刚小朋友都说了和自己的爸爸妈妈做的野菜，下面我们自己分组也来做一道野菜——凉拌荠菜，你们想想怎么样做这道菜的？(小组讨论)

3、请讨论好的小组先来说说：你们认为凉拌荠菜的步骤是怎么样的？

4、下面我们一起来看一段录像，看看录像里的厨师是怎样凉拌荠菜的。

#### 三、自己凉拌野菜

师：那下面就请你找六位小伙伴一个组，商量一下，需要什么东西，然后你们自己分工，洗菜，切菜，做菜。（请搭班老师一起介入活动，如：小朋友，老师也想参加你们的小组可以吗？教师和孩子一起商量厨具的摆放位置，给予必要的帮助并注意倾听幼儿商量意见，了解商量结果：分工情况、凉拌方法等）

#### 4、 品尝自己凉拌的野菜

（把自己小组凉拌的野菜放到大餐桌上一份）小组自己品尝、集体品尝、请老师品尝、请小班弟弟妹妹品尝。

师：小朋友请你们先品尝自己小组作的野菜，尝尝味道怎么样，请把另一份放在前面的桌上，一会我们让大家尝尝你们凉拌的野菜的味道。（老师巡回了解、询问孩子制作过程及味道怎么样。）

活动主题：童心在绿色中成长

#### 一、活动时间

20\_\_年3月9日上午9：00——10：45 二、活动目标

- 1、培养幼儿从小热爱大自然，萌发幼儿为了生存要保护好自然环境的良好情感。
- 2、培养幼儿从小有良好的文明行为习惯，有积极参与环保的初步意识。

- 3、通过幼儿向社会进行宣传教育，促使幼儿知道“保护环境，人人有责”，懂得“地球只有一个，人类要保护好她”的道理。

#### 三、活动流程

种小树苗——我的树朋友——给树挂名信片——绿色行动

## 四、具体活动内容

### 1、种小树苗

以班级为单位，师幼一起挖坑种植，并告诉幼儿植树的好处。通过植树让幼儿明白植树造林和保护树木资源的重要性，并体会到保护环境的重要性。

### 2、我的树朋友

愿意找一棵树跟它做好朋友，来保护自己的树朋友，不让小朋友去摇它，每天去看它，看它长高了吗？帮助它捉害虫，和它比一比，谁长得更快？初步知道树与人类的关系，萌发小朋友爱护树的情感，引发小朋友热爱幼儿园的美好环境。

### 3、给树挂名信片

知道每棵树都有名字，认识各种树的名称，并愿意为每棵树挂上名信片。

活动目的：

通过在幼儿园亲子半日活动中，让家长进一步了解幼儿在园的表现，熟悉幼儿园一日教学常规，感受到孩子在做中玩，玩中学，在学中提高动手能力，发展感知觉，体验成功的快乐。

活动内容：来园接待、桌面游戏、晨间活动、早操、集体游戏活动。

一、来园接待、桌面游戏(7：30——8：20)

活动地点：小班教室

活动内容：分组桌面玩具

## 二、晨间户外活动(8:20——9:00)

活动地点：操场

活动内容：亲子玩沙包

活动目的：

- 1、抛沙包：把沙包拿在手中，使劲向上抛，看谁抛得高。锻炼幼儿的手臂力量和动作的协调性。
- 2、顶沙包：把沙包放在头顶上，让宝宝保持身体平衡，小心翼翼向前走，不要使沙包掉下来，锻炼幼儿的平衡能力。
- 3、踢沙包：把沙包放在脚面向前方或者上方用力踢沙包，锻炼宝宝的腿部力量。

## 三、早操、晨谈(9:00——9:40)

活动地点：操场

活动内容：花穗操、模仿操

活动目的：要求幼儿能精神饱满地跟着老师做律动，在轻松快乐的韵律中开始崭新的一天。

## 四、亲子游戏(9:40——10:55)

(一)区域亲子游戏：看谁钓的鱼多、看谁夹的球多

活动目的：

- 1、体验在钓鱼和夹球亲子活动中的快乐情绪，乐意与家长一起愉快地游戏。

2、练习钩、夹的动作，发展宝宝的手眼协调能力。

3、能区分简单的大小和颜色。

4、增进亲子之间的亲密关系。

活动准备：

鱼竿大小20根；带钓鱼图片若干；鱼池场景布置；大小球若干；箩筐若干；筷子和勺子若干；夹球场景布置；游戏规则图示。

活动过程：

1、将班级幼儿与家长分成两大组，分别安排在教室的东、西两面入座。

2、教师讲解游戏规则：

钓鱼规则：

家长与孩子20人为一组，家长站在鱼池外，孩子在鱼池内，听教师信号，家长与孩子同时开始钓鱼，将钓到的鱼放进箩筐，在规定五分钟内完成，看谁钓的鱼多为胜。

夹球规则：

家长与孩子20人为一组，家长坐外圈，孩子坐内圈，听教师信号，家长与孩子同时开始夹球，将夹到的球放进箩筐，在规定五分钟内完成，看谁夹的球多为胜。

注意事项：

钓鱼者双脚不能超过鱼池底线；家长夹球不能离开座位，幼儿可以站着操作，而且球必须是夹进箩筐，不能用手去拿球放箩筐。

## (二)集体亲子游戏：撕面条

活动目的：

- 1、体验在撕面条亲子活动中的快乐情绪，乐意与家长一起愉快地游戏。
- 2、发展幼儿小肌肉群。
- 3、增进亲子之间的亲密关系。

活动准备：每人一张白色a4纸，记号笔。

活动过程：

- 1、请家长与幼儿观察长方形纸，家长用记号笔在纸上画出线条，使线条又细又长又多。
- 2、让幼儿按着记号笔线条撕下，要求每条线不能断开。
- 3、把撕下的“面条”放在自己桌面。
- 4、看谁的“面条”数量多，且“面条”细又长。

注意事项：必须由家长与幼儿分工协作共同完成，不能家长包办完成。

五、餐前整理，家长离园。

## 幼儿园半日活动安排设计篇六

很多大型公司和企业，在组织一件事情之前都会先制定一个专属的方案。而通过幼儿园活动方案展开活动可以帮助家长了解孩子的情况，走近幼儿园。你是否在找正准备撰写“幼

儿园上午半日活动方案”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

活动目标：

1. 让幼儿知道过新年了，我又长一岁了，应当争取更大的进步。
2. 鼓励幼儿与伙伴们分享食物的快乐，增进友谊；充分感受节日的快乐。
3. 让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。
4. 让家长积极参加，为孩子们做榜样。
5. 知道节日时人们主要的庆祝活动。
6. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

活动对象：小班全体幼儿

活动时间：20--年12月31日上午

活动准备：

1. 布置园内班内环境，使整个幼儿园洋溢着节日的气氛。
2. 每名幼儿准备一句祝福的话。
3. 幼儿准备好自己喜欢吃的食物(3~4样)
4. 磁带、录音机及幼儿的礼物

活动过程：



一、带幼儿参观已布置好的园内环境，让幼儿感受节日的气氛。

教师：“小朋友，你们知道今天的幼儿园为什么特别的美？”

幼儿：“快过年了！”

教师：“你们都看到了，快过年幼儿园都发生了新的变化，小朋友们在新的一年里有什么打算？”

幼儿自由回答。（点评：开放性问题提出，引发幼儿大胆想象，相互交流）

二、文娱活动开始请来全班幼儿演节目。

1. 请全班幼儿唱《新年好》歌曲唱两段。
2. 请幼儿自愿上台表演，内容不限，如所学的歌曲或儿歌等。
3. 幼儿对自己的好朋友说一句祝福的话。
4. 各班孩子分享食物。

教学反思：

元旦即将到来，小班幼儿将迎来在园的第一次“迎新年，庆元旦”的活动。在这辞旧迎新之际，为了提高幼儿的交往能力和自信心，更为了让孩子们一起度过一个有意义的元旦，小班段特举行：“庆元旦迎新年”的“食物分享”活动。本次活动我们将教育教学和分享活动融在一起，使幼儿认识到我长大一岁，要学习更多的知识技能和本领，感受元旦节日的气氛，共同分享欢乐和喜悦。

活动目标：

1. 切实加强元旦期间幼儿安全教育，增强幼儿安全防范意识。
2. 向幼儿进行防冻、防烫、防交通事故、食品安全、预防传染病等安全防范教育，增强幼儿的自我保护和安全防范意识。
3. 了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。
4. 了解节日中应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。

活动准备：元旦假期安全ppt课件

活动过程：

(一)介绍元旦知识。

(二)防冻疮。

1. 冻疮最常张在哪?常发生在身体末端，暴漏部位。

2. 冻疮防护。

(1)室内保暖:尽量保持室内温度不低子10℃;

(2)外出保暖:外出时带好手套、帽子，穿棉鞋棉袜;

(3)裸露皮肤擦护肤品;

(4)合理饮食:适当多食用年羊肉等防寒保暖的食物;

(5)适当运动:促进血液循环，提高皮服对寒冷的适应力。

(三)交通安全。

1. 步行安全：

- (1) 行人须走人行道，没有人行道的要靠路边行走。
- (2) 行走时必须要看红绿灯，红灯停，绿灯行。
- (3) 行人不准在车道上追逐，或车辆临近时猛拐横穿。
- (4) 不准在道路上扒车、追车或强行拦车或抛物击车。
- (5) 不准在公路上玩耍、嬉闹。
- (6) 学龄前儿童在街道或公路上行走，须有成年人带领。

## 2. 乘坐公共汽车安全知识：

- (1) 乘坐公共汽车，要排队候车，按先后顺序上车，不要拥挤。上下车均应等车停稳以后，先下后上，不要争抢。
- (2) 不要把汽油、爆竹等易燃易爆的危险品带入车内。
- (3) 乘车时不要把头、手、胳膊伸出手窗外，以免被对面来车或路边树木等刮伤；也不要向车窗外乱扔杂物，以免伤及他人。
- (4) 乘车时要坐稳扶好，没有座位时，要双脚自然分开，侧向站立，手应握紧扶手，以免车辆紧急刹车时摔倒受伤。

## (四) 迷路了怎么办？

小朋友们要记住，平时应当准确地记住自己家庭所在的地区、街道、门牌号码、手机号码及父母的工作单位名称、地址等，以便需要联系时能够及时联系。迷路了也可以向路上的行人问路，还可以找警察叔叔，让他们把自己送回家。如果迷了路，要沉着镇静，开动脑筋想办法，不要瞎闯乱跑，以免造成体力的过度消耗和意外。

## (五) 预防烫伤发生烫伤对小儿来说是十分痛苦的，因此，玩

火、火柴以及煤气灶具的危险性，教育小儿不要在厨房打闹。家中的开水壶不要放在地面，暖瓶不要放在桌旁床边，以免小儿碰倒造成烫伤。对于严重的各种烫伤，特别是头面、颈部，因随时会引起休克，应尽快送医院救治。头、面、颈部的轻度烫伤，经过清洁创面涂药后，不必包扎，以使创面裸露，与空气接触，可使创面保持干燥，并能加快创面复原。

(六) 食品安全小朋友们要记住，路边的小食品颜色艳丽，包装精美，口感好，价格便宜，又有小玩具在里面。这些漂亮美观的小食品很有诱惑力和吸引力，但那些小食品都是一些不正规的厂家生产的，卫生条件差，不干净，而且里面还添加了化工原料，对身体有害。自觉拒食垃圾食品，让父母帮助选择营养丰富、绿色健康食品。大家相互监督，远离垃圾食品，爱护自己的身体。

(七) 预防传染病流感流行的时候要减少到人群密集的公共场所。保证健康饮食及充足的睡眠，勤锻炼，勤洗手，室内保持通风，养成良好的个人卫生习惯。若出现高烧、结膜潮红、咳嗽、流脓涕等症状，在家中，要及时告诉家人，前往正规医院看病。在学校，要及时告诉老师，老师会通知你的家长，带你去看病。治疗期间，不能去学校。要等病完全好了，才能去学校。

(八) 不玩电。小朋友们要记住，我们千万不能碰电插线板，不把手指和小金属片捅电插线板和插座的小嘴巴，电器的插头要请爸爸妈妈插，学会安全用电。

四、安全总结，祝小朋友们元旦快乐。

教学反思：

安全工作是幼儿园工作的重中之重，它关系到每一名幼儿的安全，牵系着每一位家长的心。

活动方案：

一、装饰教室，让孩子感受新年来临的浓厚气氛。

二、让孩子看节日图片，在感知节日的同时，也了解我国的传统习俗，增强幼儿对民族文化的兴趣。

三、制作贺卡，小朋友之间互相赠送增进友谊。

四、幼儿表演节目，形式以讲故事、唱歌、跳舞等。

五、幼儿玩击鼓传球的游戏，球停在谁的手里，谁表演节目。

六、老师赠新年祝福，祝福孩子在新的一年里健康快乐，茁壮成长。

活动总结：

12月30日上午，我们幼儿园中一班举行了庆元旦迎新年联欢活动。为了让孩子们过一个难忘的节日，让孩子们看到自己进步和成长，我们结合各个领域的活动，排练了许多精彩的节目和游戏活动，有歌曲，歌表演，游戏，舞蹈等。

元旦来临，老师组织孩子们用皱纹纸制作拉花来装饰教室，并动手剪窗花贴在了玻璃上，进一步感受节日的气氛。

上午8:30分，庆祝活动在歌声《新年好》中拉开了序幕，我们中班的全体小朋友、老师欢聚一堂，用歌声、笑声、掌声送走硕果累累旧的一年，迎接生气勃勃的新年。孩子们在歌声中充分展现自我，秀出精彩。孩子们那天真的笑容和甜甜的话语，使我们感受到了新年的快乐与孩子们成长的喜悦！

在击鼓传球的游戏活动，展示了孩子们敏捷的思维能力和运动能力。在活动中，孩子们积极参与，敢于竞争。孩子们还把自己精心制作的贺卡，进行互相赠送。通过此活动加深了

孩子们之间的感情。孩子们精彩的展示，让他们充分体验、感受到节日带来的快乐。

在活动中我们遵循面向全体幼儿，让每个孩子得到锻炼，尽情表现，让孩子感受到自己同样得到老师重视、喜欢。整个活动充满生机，充满激情。

欢乐的时光总是过得短暂，但老师对孩子们的祝福却源远流长，相信在新的一年里我班的孩子们在老师的陪伴和爱的呵护下会健康茁壮的成长。

活动目标：

1. 感受新年带来的喜悦，知道自己长大了，愿意表现自己这一年的收获，让家长同伴为自己喝彩。
2. 通过亲子迎新年活动增进家园联系，促进家长与教师之间、幼儿与家长之间的互动和联系，增进彼此的感情。
3. 参与节日游戏。
4. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

环境创设：

1. 幼儿剪纸展示
2. 灯笼鞭炮制作
3. 悬挂气球、张贴窗花
4. 纸筒制作的烟花装饰舞台

活动口号：

新年新气象，展现新风貌。我的表现好，我的表现棒，我的表现！

祝福语口号：

鼠年到到到，祝你好好好，

祝爷爷奶奶福星照照照，烦恼少少少，

祝爸爸妈妈身体棒棒棒，腰包鼓鼓鼓，祝小朋友们喜讯报报报，前程妙妙妙，

祝大家圆梦早早早，全家笑笑笑！

活动流程：

一、我有小巧手

晨间活动：

(1) 幼儿折纸(手机、帽子)手工制作(橡皮泥、粘贴)根据班级特色进行区域活动。

(2) 教师讲解幼儿园及班级活动及照片ppt展示。

二、我是小明星

幼儿儿歌、歌曲、舞蹈展示

1) 开场舞——红绸舞

2) 儿歌展示

选择朗朗上口的儿歌，以幼儿个人、小组、男女分组、整体的形式进行展示

### 3) 歌曲展示

《苹果丰收》 《捏面人》 《猪八戒吃西瓜》 《猴哥》 《雪花飞》

### 4) 舞蹈展示

《挤奶舞》 《哈达献给解放军》 《金孔雀轻轻跳》

## 三、我有大智慧

趣味问答：

- 1) 冬天到了，怎样才能让自己变暖和？
- 2) 请你背诵一首古诗，随机解释名词。
- 3) 你知道种子是用什么方式传播的？(莲子、苍耳、蒲公英、豌豆)
- 4) 你知道我们中国有哪些风景名胜吗？
- 5) 请你说出中国古代四大发明。
- 6) 小动物的过冬方式有哪些？
- 7) 请你演示几个交警常用手势并说出代表意思。
- 8) 新的一年，小朋友又长大了一岁，你又增加了哪些本领呢？
- 9) 小朋友，马上就是2020年了，2020年是什么年？你是属什么的？能介绍一下家人属相(与家长互动)

## 四、我是小健将



幼儿游戏——自理能力夹豆子

亲子游戏——你来比划我来猜

幼儿、家长pk——蜈蚣竞走抢椅子

## 五、颁发奖状和礼品

活动目标：

- 1、围绕“迎新年”这一话题，清楚连贯地表达自己的愉快心情。
- 2、安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。
- 3、通过参加节日《迎新年》环境创设，感受参与节日庆祝活动的乐趣。

活动准备：

- 1、物质准备：活动室里布置过新年的情境，如挂灯笼、彩带、自制鞭炮、拉花等。自制的新年倒计时、愿望树、每人准备一个礼物。卡纸裁剪成贺卡形状、皱纸、废旧图书里的图片、录音机等。
- 2、知识经验准备：丰富有关过新年的知识经验，如：让幼儿观察家里为过新年而忙碌的大人；介绍灯会、联欢活动、放焰火等活动。
- 3、事先取得家长的配合，在教学活动后的日子里给自己的孩子送礼物。

活动过程：

(一)通过谈话，激发迎新年的愉快情绪。

1、引导幼儿观察活动室的变化，激发幼儿的愉快情绪。

师：发现活动室有什么不一样？

引导幼儿自由描述班级的变化。（漂亮、新颖、舒服、热闹、喜庆、高兴等）

师：是为了迎接什么节日的到来？

2、新年倒计时。

师：离“新年”还有几天？

小结：一年中的第一天，也就是新年的第一天，也叫“元旦”，那天，全世界人民都要庆祝新年的到来。

3、鼓励幼儿大胆讲述。

(2)师：小动物是怎样迎接新年的？

(二)出示新年老人的礼物，鼓励幼儿大胆讲述。

1、师：昨天，新年老人给我们小四班的小朋友送礼物了。

一起看新年老人的礼物：一张贺卡和一棵新年愿望树。

2、师：过了新年，还有谁也长大了一岁？

启发幼儿说出周围的人，亲戚、邻居、伙伴、各种动物也都长大一岁了。

3、师幼一起围坐在“愿望树”旁，表达自己的愿望。

师以神秘的口吻告诉幼儿：这是一棵神奇的“愿望树”，只要对着“愿望树”说出自己的愿望，你的愿望就能够实现。

启发幼儿大胆表达自己的愿望，可以是祝福家人或朋友的愿望，也可以是自己在在新的一年里想实现的愿望。请配班教师帮忙记录下来，挂在“愿望树”上。

4、播放“新年老人”的录音，萌发对新年的期盼。

新年老人：孩子们，你们的愿望我都听见了。新年快要到了，你们要怎样欢迎我呢？(引出下一环节)

(三) 引导幼儿装扮“愿望树”，用多种方式迎接新年。

1、师：新年快要到了，我们要怎样迎接“新年老人”的到来呢？

幼儿按自己的意愿选择材料进行操作。

第一组：制作贺卡

材料：卡纸裁剪成各种贺卡形状、彩笔、帖贴纸、废旧图书等。

第二组：制作彩链、拧花、剪窗花，继续丰富活动室里的布置。

材料：各色皱纸、手工纸、剪刀等。

第三组：装扮“新年愿望树”。

在“愿望树”上挂上一些小礼物和装饰用的彩链、彩灯等。

2、老师和幼儿手拉手围着“愿望树”，高兴地唱、跳，交换新年礼物，再次感受浓浓的新年氛围。

(四) 活动延伸：

请家长在活动后的日子里帮自己的孩子实现许下的愿望。

## 教研组评析

### (一)选材

丰富多彩的新年蕴含了许多节日特定的认知元素，如，新年的祝福、新年的礼物、新年人们的年龄变化等等，是幼儿学习的教材，教师能根据幼儿的谈话及时捕捉教育契机，从选材来看，所选内容很恰当，很合时机，是幼儿喜闻乐见并感兴趣的。

### (二)从组织实施来看

1、让环境说话。陈鹤琴先生在教育的原则中指出：“注意环境、利用环境。”在活动中，教师和幼儿共同进行环境创设，让活动室充满了欢乐喜庆热闹的气氛。

2、能根据小班幼儿的年龄特点，创设一个能激发情绪的情境：首先，把“新年”拟人化——“新年老人”，并巧妙地利用礼物“愿望树”，启发幼儿大胆表达自己的愿望，接着，用多种方式迎接新年老人，如装扮“愿望树”，然后，围坐在“愿望树”旁一起唱歌、交换礼物。在这个情境中，孩子们的情绪随着情节亦步亦趋，能大胆地表达，很自然地诱导幼儿自觉地进入情境，感受大家一起谈话的愉悦，从而提高口语表达能力。

### (三)从师幼关系看

小班幼儿是言语习惯养成的时期，而小班孩子的美好语言习惯就是大胆地说出自己的心里话。此活动，孩子们是在轻松愉快的氛围中进行互动的，使幼儿想说、敢说，接着，带着兴趣转入操作活动，从孩子的活动表现可以看出幼儿的活动热情非常高。整个活动流程使孩子们沉浸在迎新年的氛围中，

幼儿的语言表达能力、操作能力也得到了发展，幼儿在有趣的活动中体验快乐，获得了发展。

设计思路：

《幼儿园教育指导纲要》中指出：“发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说，并能得到积极应答的环境。”这就要求我们必须为幼儿创设一个积极的语言环境。

## 幼儿园半日活动安排设计篇七

为了使家长能更全面的了解幼儿园的教育目标，及孩子在园的学习生活情况，达到让家长与幼儿园同步教育，特举行半日开放活动。

1. 家长开放日是提供家园共育的平台，可以提高亲子关系、师生关系，家园关系的亲密度和融洽度，是幼儿园向家长展示办园理念、课程特色、教学过程的良好渠道。是教师教育教学的缩影，为家长深度了解幼儿园的教育教学工作打开了一扇大门。
2. 让家长走进幼儿园，了解幼儿在园生活、活动情况，参与幼儿教育，更重要的是搭建家园沟通的桥梁，更好地为幼儿服务，为家长服务，更好地促进幼儿园教育、保育工作的发展。
3. 通过开放日活动教师更好地与家长进行沟通。一方面，教师可观察家长在开放日活动参与的表现，引导他们采用正确的方式参与活动，以提高活动质量，实现活动目标；另一方面，教师还可以根据家长在开放活动中与幼儿的互动方式，推测其家庭教育方式，从而给予有针对性的指导。

8∶00—11∶00

1. 晨间活动. 请各班主任安排好班上小朋友们的活动，班主任向家长展示办园理念、课程特色、教学过程为家长深度了解幼儿园的一日常规教育教学工作。

2. 师生礼仪展示（礼仪歌）及儿歌，故事晨读

3. 早餐

4. 课程展示第一次教学活动

5. 课间操

户外活动、

6. 课程展示第二次教学活动

1. 每班请写清时段具体做什么，班主任、副班、保育老师要有一个分工明细表，要有序，突出综合性和整体性。

2. 班级将周教学计划、孩子们的平时作品向家长进行展阅，使家长们更好地了解自己孩子在幼儿园的生活、学习情况。

3. 提高家长的参与性，家长人手一张《家长开放日活动记录反馈表》对幼儿园的学习活动、课间操、游戏活动、户外游戏的全程评价。（重点指导家长如何观察孩子的各方面表现，突出阶段学习方法，年龄特点和学习特点）

1. 教师接待来园、晨间活动8：00—11：00

（1、班级晨检观察幼儿有无异常，如发现问题请及时妥善处理，

（2、教师用饱满的热情微笑接待幼儿、家长，态度热情、亲切）

（各班教师请在前一天晚上准备好第二天活动教学具，教师将教学内容，活动目标贴于家教栏。）

2. 师生复习儿歌，故事，律动7：30—7：50

3. 早餐：8：00—8：30（请注意突出常规的培养教育、排队洗手、安静吃东西听背景音乐、轻拿轻放杯子等）

4. 教学活动一：09：00——09：35（执教者：带班教师）太阳一班，二班

09：35——09：50有序组织幼儿入厕，喝水，排队。

5. 课间操、户外活动9：50—10：20

6. 教学活动二：10：30——11：00（执教者：带班教师）太阳一班，二班

7. 中餐活动：11：20——12：00

8. 教师与家长交流，收反馈表（下午接幼儿时交

小星星班09：10——09：25（执教者：带班教师）

10：30——11：00（亲子游戏）

小月亮班09：05——09：30（执教者：带班教师）

10：30——11：00（亲子手工）