

2023年大班美术活动设计机器人教案反思 (通用5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么教案应该怎么制定才合适呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

大班美术活动设计机器人教案反思篇一

1. 学会欣赏各种各样花瓶图案的美。
2. 能够用五彩的颜料对玻璃瓶进行线条、图案装饰。
3. 体验利用身边废旧资源发现美、创造美的乐趣，激发孩子们的环保意识。

知识准备：有一定的线条形状涂鸦的基础。

物质准备：各式透明玻璃瓶，画笔，颜料，教师示范用的半成品一份，护衣，抹布。

一、可怜的玻璃瓶——倾听玻璃瓶的故事

师：今天老师在家里发现一个小东西，看，就是它。（出示玻璃瓶）

讲述“可怜的玻璃瓶”的故事。

师：你们觉得这个废旧的玻璃瓶还有用处吗？

幼儿讨论，个别讲述。（插花、放东西）

小结：大家的想法都很好，今天在这里我们就一起来帮助“玻璃瓶”，不仅让它变得有用，而且让它变得更漂亮。

二、好看的花瓶——欣赏各种花瓶的图案、色彩

师：你们见过的漂亮花瓶有什么好看的颜色和图案吗？

师：老师今天也带来了一些，说一说它们有什么颜色和图案。
(出示不同类型花瓶的图片)

小结：你们的观察都很仔细，那如果让你来设计一下，你想画些什么呢？

幼儿发挥想象，描述自己的想法。

三、玻璃瓶的华丽变身——涂鸦美的创意

1. 出示玻璃瓶涂鸦半成品，激发幼儿创作兴趣：这是老师画的玻璃瓶，上面用了哪些颜色？画了什么？相信你们一定能比老师弄得还漂亮，但是在动手制作之前请你们好好学习一下用颜料装饰玻璃瓶的方法。

2. 讲解装饰要求。

(1) 想好自己想要画的东西。(2) 选择自己需要的颜色，注意不同颜色的笔不要混在一起，会把颜色弄脏。(3) 大胆想象创作，帮助“玻璃瓶”华丽大变身。(4) 画完以后，整理画笔和颜料。

3. 幼儿自主操作，教师巡回指导。

(1) 涂鸦时专心，细心。

(2) 粘上不需要的颜色时用抹布小心擦拭掉。

四、美丽的自然角——互相欣赏交流想法

1. 幼儿用涂鸦好的花瓶装饰自然角，体验成功的乐趣。
2. 互相欣赏，交流自己觉得看的、最喜欢的作品。

五、寻找下一个“玻璃瓶”——环保创意大延伸

小朋友，通过我们的奇思妙想和巧手涂鸦，本来已经没什么用的“玻璃瓶”竟然变成了这么好看的花瓶，让我们的自然角变得更美了。今天回去让我们再去找一找，我们身边还有什么像“玻璃瓶”一样看上去闲置无用，其实还可以华丽大变身的东西吧！

大班美术活动设计机器人教案反思篇二

- 1、引导幼儿用铜芯线将各种形状独特的叶子进行规律性穿串。
- 2、培养幼儿用线描绘画方式进行装饰叶子。
- 3、进一步感受自然美与萌发创造的.欲望。

收集各种叶子和落叶、铜芯线、油性笔。

- 1、感受叶子美。

引导幼儿仔细观察、欣赏、倾谈大家搜集来的一片片黄、绿、红、赭石……五颜六色的叶子；并发现叶子的形状各异。（有长条、有像手的、有圆形、有尖的……）

- 2、选叶子。
- 3、让幼儿自由选择自己最喜爱的叶子。
- 4、幼儿给叶子进行装饰。

5、引导幼儿用铜芯线穿树叶头环。感受树叶美。

(1)鼓励幼儿根据个人审美情趣穿制。

(2)提醒幼儿用铜芯线时注意安全。

大班美术活动设计机器人教案反思篇三

1、学会欣赏各种各样花瓶图案的美。

2、能够用五彩的颜料对玻璃瓶进行线条、图案装饰。

3、体验利用身边废旧资源发现美、创造美的乐趣，激发孩子们的环保意识。

知识准备：有一定的线条形状涂鸦的基础。

物质准备：各式透明玻璃瓶，画笔，颜料，教师示范用的半成品一份，护衣，抹布。

一、可怜的玻璃瓶——倾听玻璃瓶的故事

师：今天老师在家里发现一个小东西，看，就是它。（出示玻璃瓶）

讲述“可怜的玻璃瓶”的故事。

师：你们觉得这个废旧的玻璃瓶还有用处吗？

幼儿讨论，个别讲述。（插花、放东西）

小结：大家的想法都很好，今天在这里我们就一起来帮助“玻璃瓶”，不仅让它变得有用，而且让它变得更漂亮。

二、好看的花瓶——欣赏各种花瓶的图案、色彩

师：你们见过的漂亮花瓶有什么好看的颜色和图案吗？

师：老师今天也带来了一些，说一说它们有什么颜色和图案。
(出示不同类型花瓶的图片)

小结：你们的观察都很仔细，那如果让你来设计一下，你想画些什么呢？

幼儿发挥想象，描述自己的想法。

三、玻璃瓶的华丽变身——涂鸦美的创意

1、出示玻璃瓶涂鸦半成品，激发幼儿创作兴趣：这是老师画的玻璃瓶，上面用了哪些颜色？画了什么？相信你们一定能比老师弄得还漂亮，但是在动手制作之前请你们好好学习一下用颜料装饰玻璃瓶的方法。

2、讲解装饰要求。

(1) 想好自己想要画的东西。(2) 选择自己需要的颜色，注意不同颜色的笔不要混在一起，会把颜色弄脏。(3) 大胆想象创作，帮助“玻璃瓶”华丽大变身。(4) 画完以后，整理画笔和颜料。

3、幼儿自主操作，教师巡回指导。

(1) 涂鸦时专心，细心。

(2) 粘上不需要的颜色时用抹布小心擦拭掉。

四、美丽的自然角——互相欣赏交流想法

1、幼儿用涂鸦好的花瓶装饰自然角，体验成功的乐趣。

2、互相欣赏，交流自己觉得看的、最喜欢的作品。

五、寻找下一个“玻璃瓶”——环保创意大延伸

小朋友，通过我们的奇思妙想和巧手涂鸦，本来已经没什么用的“玻璃瓶”竟然变成了这么好看的花瓶，让我们的自然角变得更美了。今天回去让我们再去找一找，我们身边还有什么像“玻璃瓶”一样看上去闲置无用，其实还可以华丽大变身的东西吧！

大班美术活动设计机器人教案反思篇四

活动目标：

- 1、通过活动，调动幼儿思维，提高想象力及创造力。
- 2、学习创造性地表现机器人的. 形象，巩固幼儿对涂色技巧的掌握。
- 3、培养幼儿对美术活动的兴趣。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 5、感受作品的美感。

活动重难点：

此次活动的重点在于激发幼儿的想象力及创造力，需要教师引导幼儿大胆想象，创造性地画也自己心目中的机器人形象。

难点在于如何调动幼儿的想象力及创造力。

活动准备：

机器人范画一张，画纸、彩色笔等。

活动过程：

(一)开始部分

教师出示范画，引出活动内容——学画机器人。

(二)基本部分

1、引导幼儿观察范画并讨论：机器人是由哪几部分组成的？

(和人一样有头、身体、四肢、五官等)

2、说一说：你心中的机器人是什么样子的？

它的头(身体、四肢、五官等)是什么形状的？

(圆形、长方形、正方形、梯形、三角形等)

3、进一步启发幼儿：

机器人的各部分可不可以像我们身边的某样东西，或是种小动物(植物)呢？

引导幼儿大胆出如：头像电饭锅、眼睛像鱼、手臂像枪、腿像……，想象出各种各样、千奇百怪的机器人。

4、动手作画，教师进行指导。

提醒幼儿：

1)我们要画一个身体强壮的机器人，不要画得太小；

2)用单色笔勾画轮廓，注意保持画面整洁；

3)涂争色时要顺着一个方向涂，不要涂到轮廓线外。

(三)结束部分，评价作品

从构图及色彩等方面对幼儿作品进行评价。

先请幼儿互评，最后教师小结。

大班美术活动设计机器人教案反思篇五

每天下午给孩子梳头时，我总是精心为幼儿设计出不同的发型，孩子们非常开心，他们会一边欣赏一边谈论我是如何梳理造型的。大班的孩子马上就要进入小学，为了做好幼小衔接，培养孩子的生活自理能力，我也常鼓励幼儿自己动手，孩子们非常喜欢。新《纲要》提出幼儿美术教育的价值在于它激发情趣、激发兴趣；培养幼儿的创新意识；赋予幼儿满足感和成就感。我想为什么不能设计一节有关发型的美术活动呢？我班幼儿已有了一定的欣赏能力和动手能力，根据我班幼儿年龄特点，我设计这节课美术活动《漂亮的发型》。旨在通过对生活中各种发型的观察和认识，将自己所感受到的美积极、大胆、快乐的表现出来，让每个孩子都真正的体验到美术活动的乐趣。

二、活动目标

- 1、在观察认识的基础上，大胆想象，尝试用毛线在魔术贴上创造出各种各样的发型。
- 2、使用各种发饰装饰发型，激发幼儿感受美、表现美的情趣，使之体验自由表现和创造快乐。”

三、活动重难点

用毛线为发型模特制作各种发型。

四、活动准备

- 1、教具：制作好的发型范例，背景图一张，发型图片若干，

背景音乐两首。

2、学具：各色毛线、魔术贴、剪刀、各种小发卡、丝带等。

3、环境创设：

（1）布置“发型展览会”，便于幼儿观察。

（2）场地宽敞，便于材料的摆放。

4、经验准备：已了解简单的发型，如：直发，卷发。

五、活动过程

（一）创设环境，激发幼儿设计发型兴趣。

1、参观“发型展览馆”，让幼儿初步感受不同发型的美。

带领幼儿进入发型展览馆，引导幼儿欣赏不同发型，鼓励他们积极主动参与观察。

2、欣赏身边伙伴的发型。让幼儿进一步的感受发型的美。引导幼儿关注自己身边小伙伴的漂亮发型，并能大胆说出她们的发型。

3、关注客人老师的发型，加深幼儿对发型的认识，从而激发幼儿创作漂亮发型的欲望。鼓励幼儿大胆的邀请自己喜欢的老师，并把她的发型介绍给大家。

（二）提出问题，引导幼儿大胆想象。

出示发模，激发幼儿大胆的说出自己的设计想法

（三）欣赏范例，激发幼儿的创作欲望。

引出教师的发型作品，并简单介绍魔术贴，让幼儿了解魔术贴的特点和优点，使幼儿能够自由的设计发型，教师重点示范卷发造型。

（四）幼儿创作，教师巡回指导。

我们来当发型设计师，比比谁设计的发型最漂亮，

- 1、为幼儿创设优美、宽松的创作环境，激发他们大胆的设计出不同的漂亮发型。
- 2、提醒幼儿要先设计好发型，再用发饰装饰。
- 3、注意用剪刀时，注意安全。
- 4、教师为幼儿提供各种发饰，来装饰漂亮发型

（五）评价总结，鼓励幼儿大胆展示作品。

- 1、请幼儿向客人老师介绍自己设计的发型。
- 2、举行发型发布会，用模特表演的方式大胆展示作品

六、活动结束

- 1、评价
- 2、总结

七、活动延伸

在班级中创设“漂亮发型展区域”。