

2023年中班活动校园安全教育教案反思(优秀5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

中班活动校园安全教育教案反思篇一

小宝贝看到和糖一样形状、一样颜色的药品，是否会把它当成彩虹糖着急去抢、着急去吃呢？是否会把包装绚丽的洗洁剂误认为饮料呢？如何告诉宝宝不要误食药品和有毒的物品是我们的重要任务。因此，我们就结合《花花绿绿的小药球》的故事，对宝宝进行这方面的安全教育。

1. 让孩子知道花花绿绿的小圆球不能乱吃，以及装在瓶子里的东西也是不能乱喝的，喝之前一定要问清楚家长和老师。
2. 知道保护自己，学会简单的自救常识。
3. 幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。
4. 培养幼儿勇敢、活泼的个性。

故事《花花绿绿小药球》课件、实物小药球、装有清洁剂的瓶子、干燥剂、口红等。

1. 出示花花绿绿的小药球，让孩子观察，引起孩子的兴趣。
2. 引出主题，提问孩子这些小药球和瓶子里装的东西能吃吗？结合故事进行讲述。

3. 故事中的大灰狼来到了小红帽家，看见了窗台上摆了一排花花绿绿的小瓶子，还有一个浅蓝色的塑料瓶。大灰狼非常好奇就打开了，它以为花花绿绿的小圆球是水果糖，蓝瓶子里是汽水，于是就把小圆球吃了，把瓶子里的东西喝了。讲到此处请孩子思考大灰狼吃下这些东西后的反应是怎样的。孩子们各抒己见。

5. 结合故事让我们知道了，原来大灰狼吃的小圆球是小红帽家的药品，蓝瓶子里装的是清洁剂，大灰狼知道后，非常后悔。

6. 小结：通过故事告诉幼儿不能乱吃药品、乱喝瓶子里的东西，如果乱吃乱喝是会有生命危险的，一定要问清楚再决定。

生活中有很多花花绿绿的东西，对孩子来说看起来比较像吃的，但却是非常危险的东西，比如食品中的干燥剂、妈妈们用的化妆品等都含有化学成分，因此，我们要告诉孩子这些东西不能随便拿着玩，更不能往嘴里放。安全隐患无时无刻都在我们的身边，作为家长和老师的我们一定要提高警惕，给孩子一个安全健康的成长环境！

中班活动校园安全教育教案反思篇二

- 1、认识并了解一些常见的交通信号、交通标志和交通标线的作用。
- 2、知道出行要按交通标志行走，要服从xx指挥，有初步的交通安全意识。
- 3、学习收集整理材料的方法，通过交流分享主动获取新知识。
- 4、初步培养幼儿有礼貌的行为。
- 5、体验模仿的乐趣。

安全事例，幼儿搜集的交通标志记录单（附后）。

1、讲述交通事故案例

导入：教师讲述交通事故

你觉得为什么会发生车祸的呢？（幼儿交流讨论可能发生车祸的原因。）

师：发生车祸太可怕了。为了不让这样的事情再发生，交通管理部门设计了很多交通信号和交通标志，提醒大家要注意交通安全。

2、认识常见的交通标志和信号

1) 分组交流

2) 集体分享。

师：请每组推荐一个代表来介绍你们小组的交流成果。

3) 认识标志。

3、了解简单的交通指挥手势

这个集体活动以“遵守交通规则”为话题，以“了解交通标志”为切入点，通过“了解标志”、“遵守交通”、“体验生活”等环节，提高孩子独立在马路上行走的安全意识，学习保护自己。在以游戏、情景表演活动，巩固幼儿对标志的认识的部分，我引导的有些过于简单，再上这节课的话我将单独设立一个课时，让小朋友们多游戏，充分演练，告诉他们交通标志在我们的生活中起着重要的作用，如果没有了交通标志，那马路上的车就会随意乱行，没有规则，互不谦让，很容易引起车祸；如果没有了交通标志，人们就不知道什么是停车场，那车辆就会随意停放，这对我们的行走和生活都

会造成很大的影响；如果没有了交通标志，上班的时候马路就会混乱，这样会影响人们的工作的`等等，所以我们可以看出交通标志是社会生活环境中不可缺少的一种符号；我们都应该认真的去执行这些交通标志所表达的含义，做一名优秀的交通小标兵。

中班活动校园安全教育教案反思篇三

幼儿对xx叔叔很敬重，特别是他们站在马路中间指挥交通的威武形象，为了让幼儿了解xx的日常工作，知道他们工作的辛苦，从而对xx更加敬重，也为了进一步萌发幼儿守交通规则的意识，加强自我保护的意识。通过幼儿辐射到家庭和社会，努力创设“人人遵守交通规则的良好氛国”特设计本次社会实践活动《我是小xx□□

1、通过和xx交流互动，帮助幼儿了解交通安全的重要性，认识一些重要的交通标志，并学习做交通手势。

2、通过实践体验活动学习遵守纪律、艰苦奋斗的优良品质，培养幼儿的纪律观念和团结互助、吃苦耐劳的精神，增强广大幼儿的交通文明和社会公德意识，体会到xx工作的重要性。

1、邀请xx阿姨来园参与活动。

2、多媒体课件。

3、幼儿xx服装。

1、教师谈话，邀请xx阿姨出场，吸引幼儿兴趣。

2□xx阿姨通过让幼儿观看多媒体并提问的方式，帮助幼儿了解红绿灯的作用。

- 3、认识常见的交通标志和信号。
- 4、让幼儿了解简单的交通手势并学一学。
- 5、启发幼儿探讨马路上的交通规则。

带幼儿到布置好的游戏情景中，请xx阿姨指导，学当小xx并做指挥交通状。

教师和xx一同组织幼儿穿上xx服装去西环路上岗实践，参与交通指挥，真正的当一次小xx□

中班活动校园安全教育教案反思篇四

- 1、了解安全行为的重要性。
- 2、积极参与竞赛活动，并大胆表达自己的想法。
- 3、体验合作带来的快乐，有初步的自我保护意识。

1、图片、教学挂图。

2、操作材料、笔

1、教师出示教学挂图，请幼儿说一说幼儿园的安全设施。

幼儿根据图片自由发言，介绍幼儿园已有的安全设施。

2、教师出示图片，引导幼儿了解安全与危害的重要性。

幼儿自由讨论，发言。

教师小结：幼儿园里有很多为小朋友安全考虑的安全设施，可是如果我们不注意安全，安全的地方也会变得不安全。

3、教师组织游戏，引导幼儿发现日常活动的安全隐患。

玩游戏‘火眼金星’，请小朋友以最快速度从中找出不安全的行为。

4、小组活动。

制作安全警示牌：设计安全警示标记，可粘贴在幼儿园内及安全设施上。

中班活动校园安全教育教案反思篇五

一、指导思想：

我校在11月份开展交通安全教育教学，目的是通过持续的一阶段的努力，针对小学生的特点，通过多种渠道开展对小学生的交通安全知识的教育，加强学生的良好的交通行为习惯的养成教育，使学生懂得如何去参与道路交通教学，自觉遵守交通法规，维护交通秩序，增强交通法制意识和安全意识、提高自我保护能力，切实避免交通伤害事故的发生，促进未成年人的健康成长。我根据学校教务的计划，根据本班学生的特点制订“小小交警”教学方案。

二、教学主题：“珍爱生命、安全第一”。

三、教学时间□xx年11月1日至xx年11月30日。

四、教学内容：

在安全教育教学，我将采取多种形式进行广泛宣传，大力营造“小学生安全教育月”教学舆论，并认真开展“十个一”教学，即举行一次以安全教育为内容的国旗下的讲话；进行一次以“安全教育”为主题的主题班会；出一期安全教育黑板报；发一份安全教育致家长信；组织学生观看一次安

全教育专题片；上一堂安全教育课；听一次交通知识的广播；举办一次安全教育讲座，并与交警大队联系在校内组织一次遵守交通秩序图片展览；组织一场安全应急演练等。通过这些有针对性的教育教学，使学生的交通法制意识、安全防范意识、自我保护能力有较大的提高，减少交通伤害事故的发生。

五、具体安排

第一周：学习交通规则

第二周：认识交通标志并制作

第三周：做一套交通安全测试题

第四周：成果展示