

2023年社会小游戏小班 幼儿小班游戏活动猜猜我是谁教案(优秀7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

社会小游戏小班篇一

游戏：猜猜我是谁

活动目标：

1. 辨别并愿意模仿几种常见小动物的叫声。
2. 学说简单的句子：“喵喵喵/汪汪汪，请你猜猜我是谁？”
师问：小狗/小猫/青蛙，怎么叫？幼答：小狗/小猫/青蛙，汪汪汪/喵喵喵/呱呱呱/。
3. 乐意与同伴一起游戏，体验游戏的乐趣

活动准备：

各种小动物的头饰。

活动过程：

一、猜测小动物的. 名字。

幼：小猫师：再来听一听谁又来了？汪汪汪。

幼：小狗（以同样的方式模仿青蛙、小鸡等动物的声音找个别

幼儿或集体猜测)。

二、学说以对话的形式练习学说简单的句子。

师：这些小动物的声音真好听，你们想学它们的叫声吗？

幼：想(老师请一幼儿做示范，如：师问：小狗怎么叫?幼答：小狗汪汪汪。明白了吗?有个别的到集体的。)三、游戏“猜猜我是谁”。

1. 猜测小动物的名字。

师：哇，我们班来了这么多的小动物，现在，老师来和宝宝们做游戏了，想玩吗？

幼：想师：我们这个游戏的名字叫“猜猜我是谁?”(将猜的人蒙上眼睛，被猜的幼儿学叫动物的叫声。我们宝宝学叫一种小动物的声音，让蒙上眼睛的宝宝猜猜是哪一种小动物。)

2. 猜测小朋友的名字。

师：我们上幼儿园都这么久了，一定认识了好多的新朋友，现在要请小朋友们来猜一猜新朋友叫什么名字。(猜的人蒙上眼睛，被猜的幼儿说一句“请你猜猜我是谁。”))

社会小游戏小班篇二

活动目标：

1. 能通过声音辨别不同的小动物。

2. 尝试通过声音辨认或触摸同伴方式，说出同伴的名字。 3. 通过参与猜人游戏活动，进一步熟悉同伴的声音。 活动准备□

ppt □蒙眼睛的布条一块 活动过程：

一、谈话导入活动，激发幼儿参加活动的兴趣

二、听声音，根据声音猜动物 师：听！谁来了？

1. 教师播放动物声音，幼儿说出动物名称。

师：我们小朋友先来竖起小耳朵仔细听一听。听完了举手告诉老师你听到了谁的声音？(幼儿回答)

回应1：耳朵真灵，一听就能猜出来。 回应2：仔细听，想一想，会是谁？

教师小结：仔细比一比也能找到动物。

三、游戏：猜猜我是谁

师：那在老师要带你们玩一个猜猜我是谁的小游戏，你们想玩吗？ 1. 全体小班幼儿围坐在一起。

师：现在我们要开始游戏啦，听老师讲我们的游戏规则。 2. 老师在演示游戏的玩法： 请一位幼儿到前面来猜。

师：老师把你的眼睛蒙住，再请一个小朋友到这里来，你要听他的声音猜猜他是谁，喊出他的名字。

师：被猜小朋友要说：“猜猜我是谁？”(交代幼儿游戏规则)

回应： 1. 猜对了，你的小耳朵可真灵啊，一下就认出来了。

2. 猜不出来吗？那我们摘下布条看看他是谁？(让被猜幼儿介绍一下自己) 3. 教师：(被猜出名字的小朋友)“你说说在我们班你的好朋友是谁？”“你为什么喜欢他(她)？”(引导幼儿说一个好朋友的优点在哪里)

四、结束

今天我们认识了几位新朋友，又和我们的好朋友做了猜猜我是谁的游戏，你们开心吗？那我们下次再来一起做游戏。现在我们跟着音乐一起出去活动吧。

社会小游戏小班篇三

活动目标：

1. 利用游戏情境，练习双脚跳。（重）
2. 能配合手臂和腿的动作进行跳跃。（难）
3. 体验小青蛙跳荷叶的乐趣。
4. 通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。
5. 提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。

活动准备：

荷叶若干

活动过程：

1. 热身运动《小蝌蚪》，引导幼儿进入情景

(1)师问：咦，小蝌蚪长大后变成了什么呀？

小青蛙是怎么走路的呢？(鼓励全体幼儿尝试双脚跳)

小青蛙另外两只脚要怎么做？这样子跳就更像小青蛙了，小青蛙们，我们再来跳一跳吧！（鼓励幼儿配合手臂和腿的动作进行跳跃）

(2)师：今天天气不错，小青蛙们，快到妈妈这里来，咱们一

起去荷塘里玩!(加深难度,鼓励幼儿双脚向前跳)

2. 进行游戏“跳荷叶”

(1) 教师明确游戏规则

师:哇,你们看池塘里有好多的荷叶啊,咱们今天就来玩儿跳荷叶的游戏吧!小青蛙们可一定要注意安全了,千万不要掉进水里。我们跟着音乐来跳,音乐停了,就赶快从荷塘里跳出来,回到妈妈身边,好不好?(音乐响起)好了宝宝们,你们去玩吧!

(2) 音乐停,请个别幼儿示范,分组练习

师:刚才妈妈看到这个小青蛙跳的真好,请他来跳一跳。还有哪个小青蛙想来跳一跳?(个别幼儿示范,强化优点,提出建议)

下面,妈妈请摸到头的小青蛙再去荷塘里跳一跳!(分组练习,进行指导)

3. 带领幼儿跟着音乐边跳边游进行放松

教师:小青蛙们跳累了,跟着妈妈一起坐在荷塘边,捶捶腿,休息休息!孩子们,跟着青蛙妈妈,咱们到河里游玩吧!带领幼儿边游泳边跳,跟鱼妈妈说再见。

社会小游戏小班篇四

1、发展幼儿原地向上跳及夹物向前跳的能力。

2、激发幼儿积极尝试体育活动的兴趣。

: 练习幼儿原地向上跳和夹物跳的能力。

：能夹物跳过障碍物。

自制玩具小马、自制萝卜、配班老师扮演大灰狼、音乐磁带（兔子舞）、用小马拼搭成小兔的新家、用小马拼搭成大灰狼家的门槛。

一、准备部分

（一）律动操

小兔们，我们搬家了！现在，让妈妈带你们到新房子里去玩吧！我们进去的时候要先跳过家门槛，小心别摔交！住在新房子里真开心，我们一起来跳舞吧！

二、基本部分

（一）练习原地向上跳

我们打开窗户，看看外面的风景吧！谁在外面呀？这只大灰狼害怕跳的高的小动物，哪只小兔子愿意去试试？（幼儿跳的不是很高，被大灰狼抓走）

1、教师示范原地向上跳

妈妈去救小兔子，看妈妈双脚并拢，用力往上跳！（大灰狼被吓跑了）

2、请幼儿自己尝试原地向上跳，提醒幼儿尽量跳的高。

小兔子来学学妈妈，用力往上跳，我们要跳的高，这样我们就可以把大灰狼吓走了！

3、教师测试幼儿是否跳的高（教师手持小马，并举高，幼儿原地向上跳，用头去碰小马的尾巴）

你的头能碰到小马的尾巴，说明你跳的很高了，妈妈要带她一起去把大灰狼吓走？

4、教师带领幼儿一起原地向上跳高，吓走大灰狼。

（二）练习夹物向前跳

1、教师示范夹物向前跳

大灰狼被我们赶走了，他家里有很多的萝卜，现在我们要骑着小马到他家去采萝卜！我们把小马放在两腿中间，夹紧，双手握住小马的脖子，然后双脚并拢向前跳。

2、个别幼儿尝试

现在妈妈请一只能干的小兔子来骑小马！（教师一旁指导）

3、幼儿自由尝试学骑小马（教师指导个别动作不正确的幼儿）

（三）游戏：小兔采萝卜

1、教师示范玩法

我们骑着小马来到大灰狼家，他家有个门槛，我们要骑着小马跳过去，采一个萝卜回来！

2、请个别幼儿示范，提醒幼儿每次只能采一个萝卜。

3、教师带领幼儿一起游戏。

小兔子们，跟妈妈一起去采萝卜吧！

三、结束部分

小兔子，我们把萝卜拿到教室里洗干净，再吃吧！

社会小游戏小班篇五

活动目标：

1. 辨别并愿意模仿几种常见小动物的叫声。
2. 学说简单的句子：“喵喵喵/汪汪汪，请你猜猜我是谁？”
师问：小狗/小猫/青蛙，怎么叫？幼答：小狗/小猫/青蛙，汪汪汪/喵喵喵/呱呱呱/。
3. 乐意与同伴一起游戏，体验游戏的乐趣。
4. 懂得遵守游戏规则，感受参加集体活动的乐趣。
5. 乐意参与游戏，体验游戏的乐趣。

活动准备：

各种小动物的头饰。

活动过程：

一、猜测小动物的名字。

师：（模仿小动物的叫声）今天，我们班来了好多的小动物，一起来听听看，有些谁呢？喵喵喵，谁来了？（小猫、小狗、青蛙、小猪、大公鸡）个别、集体猜测。

二、学说以对话的形式练习学说简单的句子。

师：这些小动物的声音真好听，你们想学它们的叫声吗？老师请一幼儿做示范，如：师问：小狗怎么叫？幼答：小狗汪汪汪。明白了吗？有个别的到集体的。

三、游戏“猜猜我是谁”。

1. 猜测小动物的名字。

哇，我们班来了这么多的小动物，现在，老师来和宝宝们做游戏了，想玩吗？游戏的名字叫“猜猜我是谁？”将猜的人蒙上眼睛，被猜的幼儿学叫动物的叫声。我们宝宝学叫一种小动物的声音，让蒙上眼睛的宝宝猜猜是哪一种小动物。（教师有针对性的请幼儿。）

2. 猜测小朋友的名字。

我们上幼儿园都这么久了，一定认识了好多的新朋友，现在要请宝宝们来猜一猜新朋友叫什么名字。方法同上：猜的人蒙上眼睛，被猜的幼儿说一句“请你猜猜我是谁。”

教学反思：

《猜猜我是谁》以幼儿喜欢且在较熟悉的动物入手，以猜猜的形式展开活动，确实受到了中班幼儿的喜爱。兴趣浓厚，参与度高。更为重要的是让幼儿在猜猜的过程中通过各种方式来辨认动物，并在追问猜测的过程中追问其思考的路径，幼儿观察、比较、猜想等能力都相应得到提升。本活动兴趣点的调动还在于教师现场语言的使用，如“有点难的，还敢挑战吗？”等话语的运用。

社会小游戏小班篇六

活动目标：

- 1、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
- 2、辨别并愿意模仿几种常见小动物的姿态及叫声。
- 3、学习短句“一只xx.....□两只xx.....□三只xx.....□”

4、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

5、培养幼儿的创新思维和大胆尝试的精神。

活动准备：

小动物图片（幼儿和家长共同收集）、录音机、音乐“小鱼游”

活动过程：

一、引起兴趣

1、今天，有许多动物朋友来和我们一起做游戏。

2、猜猜它们是谁？

二、请朋友

（一）天上飞的动物

1、根据老师出示的动物手影，请幼儿猜。（小鸟）

2、问：天上飞的动物有哪些？

3、[展板]

4、[学小鸟飞]示范儿歌“一只小鸟飞飞飞，两只小鸟一起飞，三只小鸟做游戏。”

（二）地上跑的动物

1、[小猫叫]谁来了？[老师念儿歌]

2、[小鸡叫]这是谁？小鸡也想有一首好听的儿歌，谁来帮它？

3、小动物的叫声不一样，它们的动作也不一样，看这是谁？小兔可以怎么说？

4、地上的动物有像小猫小鸡这样走的有像小兔这样跳的还有跑的，谁跑得很快呀？谁来一边表演一边说。

5、你们瞧，又来了这么多的小动物，有谁？他们都是在哪里的？

6、选一个你喜欢的小动物，一边表演一边说。

（三）水里游的动物

1、出示鱼尾巴，请幼儿猜。

2、小鱼会怎么游？

3、我们小朋友带来了许多水里游的动物，有哪些啊？

4、我们帮小鱼找到这么多的好朋友它真高兴，它要和我们一起做游戏呢！[“小鱼游”]

观察与反思：

在主题活动的开展过程中，我们发现，小班的孩子对于小动物仍然有着高度的热情，在活动中，孩子们会根据各种小动物的特征如影子、叫声、动作、或动物的局部，来猜测动物的名称，当他们发现自己的猜测是正确的时候，他们那种兴奋顿时跃然脸上。孩子们开心的模仿小动物的姿态和叫声，在想想、猜猜、说说、唱唱、跳跳中，体验着与同伴共同游戏的快乐。从孩子们的言语中，可以看出他们的语言发展还是不错的，教师应多点肯定和鼓励，及时抓住孩子的亮点，让其他小朋友学一学。可以将地上跑的动物放到第一环节，因为地上的动物幼儿更喜欢更熟悉。

看到孩子们对小动物的极度喜悦，我们将延续对动物的主题活动，让孩子们能更加的接近他们的“所爱”。

社会小游戏小班篇七

活动目标：

- 1、学会拼太阳，增强动手动脑能力。
- 2、体验结构游戏的乐趣，愿意与同伴一起分享玩具。
- 3、发展幼儿的小手肌肉动作和手眼协调能力，培养幼儿爱护建构材料和建构成果的意识，培养幼儿合作能力，学会自己收玩具。
- 4、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。
- 5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

活动准备：

- 1、雪花片若干筐。
- 2、教师范例一个。

活动内容与指导：

一、结构游戏：城堡

- 1、教师出示拼好的范例，激发幼儿兴趣。
- 2、教师讲解拼插过程。
- 3、教师提出活动要求：

(1) 不能和小伙伴抢花片，并保持地面的整洁。

(2) 可以用你自己喜欢的颜色来拼。

(3) 也可以和小伙伴一起完成作品。

4、幼儿拼插，教师在旁指导。

重点指导幼儿配色的能力及城堡的大小高度。

5、教师小结。活动结束。