

小学体育足球活动计划 小学体育活动计划 (实用5篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小学体育足球活动计划篇一

每周一到周五上午两节课后9：45——10：15

二、活动负责

组长：朱*****

副组长：各体育教师

活动教师：各班正副班主任

活动检查：值周教师

器材出借及准备：我们要求每班学生自带器材，鼓励班级根据本班情况进行活动，根据安排活动内容每班可自行选择。需要器材向体育老师领取。

三、活动要求

1、要求全体教师和学生进行活动，不能活动的人员做好登记，达到全体健身的目的。

2、各班学生由正班主任带队。各班按照出操行进路线到达规定场地，进行相应

的活动，如班主任有事不在，由副班主任带领学生活动。

3、负责教师组织好本班活动，由班长及体育委员到体育室领取自己班的活动器

材参加活动，活动结束后点清数量归还器材，办好登记出借手续，损坏要赔偿。

4、每个负责老师要清楚学生进行活动的要求和所需要注意的安全问题。如活动

场所的安全隐患，班级之间进行活动场地的避让等。

5、活动结束后，仍由各班负责教师带队回教室。

6、如遇天气不好，各班组织好学生在室内进行活动。如下棋、做室内操等。近

期，我们将打算编一套室内健身操，以便在天气不好的情况下，各班在教室参加健

身锻炼。在冬季天冷时，我们还将组织全校性的冬季长跑运动。

7、要求教师有活动内容安排计划（有活动时间、活动人数、组织形式、具体指

导活动），有每一次活动记录。

四、器材出借要求：

1、负责器材老师提前5分钟到体育室。

2、准备好负责年级各班所用的器材。

3、记录好出借归还器材数量，如有缺少及时与班主任联系。

小学体育足球活动计划篇二

为贯彻落实“健康第一”的指导思想、为落实“我参与、我运动、我健康、我快乐”活动主题和阳光体育行动，决定这学期开展阳光体育活动，以保证学生每天一小时体育锻炼时间，增强学生的体质，促进学生健康、和谐发展。

（一）建立保障体系，确保阳光体育活动有序开展

1. 时间保障。学校作息时间作相应调整，明确规定阳光体育活动为每天上午9：10~10：10这段时间，早操包含在阳光体育活动里，早操结束后进行分班、分年级活动。任何老师不得挤占阳光体育活动时间，若遇阴雨天改在室内进行，如：棋类活动，智力游戏等。

2. 制度保障。为使阳光体育活动有章可循，杜绝活动开展随意性，各校要制订阳光体育活动班主任、拼班教师的职责，建立领导督查制、班主任现场督促制、阳光体育活动评比制等制度。

3. 人力、物力保障。要求师生全员参与阳光体育活动，活动中教师既是活动的组织者，指导者，又是学生的保护者，同时自己也是活动者，这既体现国家所提倡的全面健身，又能融洽师生关系，有利于构建新型的和谐、平等的师生关系。阳光体育活动器材原则上由学校提供，另外提倡每位学生从跳绳、三棋这二种器材中自备一样。

4. 安全保障。各校要分班划定活动区域，各班学生必须在指定活动范围内活动，防止出现活动区域不明或乱串、乱跑的混乱现象。正、副班主任跟班进行现场活动指导。

5. 组织保障。各校要加强该项活动的领导，成立阳光体育活

动领导小组，使阳光体育活动真正落到实处，促进该项活动高质量进行。

（二）建立激励机制，充分调动师生参与阳光体育活动的积极性

1. 实行考核激励

阳光体育活动情况和效果纳入三项红旗竞赛和班主任、教师岗位考核，同时学校对阳光体育活动进行定期评比，对把阳光体育活动开展情况作为文明班集体评选的重要依据。

2. 鼓励活动创新

阳光体育活动除时间有具体规定、保证外，在活动形式、内容、空间上学校均具有很大的自主性和灵活性，学校可发挥学校资源优势，打造学校特色，学校鼓励体育教师、音乐教师、班主任发挥自身特长，展示自身才干，开发创新体育、舞蹈、球类游戏等多种项目。

（一）、目标

1. 改革学校课间操，优化课间操的时间、空间、形式、内容和结构，使学生乐于参加，主动的掌握健身的方法并自觉的锻炼。

2. 根据学生的身心发展需要，积极创新，力求以活动励德，以活动辅智，以活动健体，以活动塑美，以活动促劳，促进学生五育全面和谐的发展。

3. 优化学校体育场地设施设备及管理，提高其使用率，发挥其育人效益。

4. 全面提高学校师生的综合素质。

（二）、原则

1. 教育性原则。充分发挥阳光体育活动对学生进行五育教育的功能，重视活动过程的教育。
2. 科学性原则。遵循学生身心发展的规律。我校从实际出发，采用阳光体育与短课时相结合的形式，合理的安排阳光体育的课程计划和内容。
3. 全体性原则。师生全员参加，充分发挥师生的积极性和创造性，达到全体健身的目的。

小学体育足球活动计划篇三

通过近一个学期的刻苦训练，兆龙学校足球队取得可喜的进步，队员们的球性得到了很大的提高，技战术方面也得到了较大的进步。

在学期初始阶段，球队依然通过颠球练习，带球过人练习，正脚背射门练习，各种传球配合练习，头顶球练习，胸部停球练习，协调性练习，速度耐力练习，以及组织正规教学比赛都收到很好的效果，在我的带领下，队员们的刻苦努力下，争取为这支队伍打下良好的基础。与此同时，我制订了一系列的训练计划，从严（严格管理）、从大（大强度、大运动量）来训练队伍。本学期初始训练阶段（9月1日——12月底）根据上学期训练成果，注重队员的薄弱环节，进行有针对性的训练，并着重进一步抓好基础的技术训练。例如：运球、带球过人、传球、正脚背射门……等等。

这一阶段主要让队员对足球技术有进一步的认识和掌握。到综合训练阶段时，在抓好技术基础训练同时，注入简单战术配合的训练，并在此期间传授足球裁判规则，使队员们掌握一定的战术和规则并可加以运用。在训练中依然坚持大运动量、大强度地训练，为这支队伍打下坚实的基础。在坚持以

战术配合训练为主的`同时多次进行队内教学比赛，增加比赛经验，尽量在运动中、对抗中，全面、熟练、快速、准确地掌握各种技战术。不断提高个人控球和突破能力，多种传球技术和射门技能以及拦截能力。并在比赛中灌输良好的比赛作风和坚强的意志，克服种种困难，培养稳定的心理素质和顽强的拼搏精神。在最后的调整阶段，在抓好技战术训练的同时，增强比赛意识以及临场的应变能力，丰富比赛经验，经过近一个学期的训练，这支队伍在各个方面得到了很大的提高，但由于这支队伍组队时间较短，球员年龄段不齐，基础比较薄弱，难免存在许多不足。我相信队员们通过坚持努力，成绩将会得到更大的提高。

球队由于学期期末考试，从1月3日至2月底全面进入复习阶段，足球队停训一段时间。

小学体育足球活动计划篇四

为了全面贯彻落实《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》，积极倡导“健康第一”、“每天锻炼一小时，健康工作五十年”的现代健康理念，同时为响应我县中小學生阳光体育运动的广泛开展，培养学生积极主动的体育锻炼热情，提高学生体质健康水平，以全面实施《学生体质健康标准》、大力推进体育大课间活动为重点，蓬勃开展“阳光体育活动”。同时把阳光体育活动与促进和谐校园等紧密结合，培养成教师和学生积极主动的体育锻炼习惯，提高全体师生的身体健康素质和体育文化素养，推进校园体育文化建设。

为保证学生每天有一小时的体育活动时间，教师每天锻炼时间不少于30分钟；力争使95%的学生在本学年学生体质健康标准测试中达到及格以上，35%的学生达到优秀。

“健康第一”、“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”的现代健康理念。

遵循课外体育锻炼的自觉性原则、全面性原则、适量性原则、渐进性原则、经常性原则、针对性原则，根据《学校体育工作条例》第三章规定，保证学生每天在校1小时的体育锻炼时间，养成健康的生活方式。

10月份：

- 1、举行阳光体育活动启动仪式。
- 2、全校师生进行感恩手式舞的学习。
- 3、各班利用音乐课、活动课对感恩舞的学习。由音乐老师和班主任组织学习，少总部检查。
- 4、每天早上做完早操后，全体学生接着做感恩手式舞。

11月份上旬：

- 1、利用体育课和活动课，各班进行体操训练及队形队列。
- 2、以班级为单位进行第三套广播体操的比赛。

小学体育足球活动计划篇五

小学四年级的学生组织纪律性较强、情绪变化较大，运动能力有一定发展，上课喜欢玩，运动系统发育不成熟，肌肉力量和协调性较差，想象创造力丰富，学习兴趣易激发。应该努力培养学生主动进取的态度，掌握好学习方法，把握学习规律，让学生在过程中去探讨，去理解，去发现。去创造。将学生身心作为一个整体，通过合理的运动实践，在不断克服困难体验运动乐趣；提高运动技能，培养健康和愉快生活的态度，通过从事适宜的运动，了解自己的身体变化，增强体质，培养坚强的意志。

二、教学目标

教学目标：

2、获得运动基础知识；学习和应用运动技能：学生将能够在球类游戏中做出单个动作，如拍球、运球等；做出基本体操的动作；安全地进行体育活动. 获得野外活动的基本技能。

3、形成正确的身体姿势；发展体能（发展柔韧、反应、灵敏和协调能力）；具有关注身体和健康的意识。

4、学会通过体育活动等方法调控情绪，学生能够体验并简单描述进步或成功时的情绪表现；观察并简单描述退步或失败时的心情。根据课程目标的要求和学习领域的各个具体的目标，以体育课和体育活动为载体，促进学生心理和身体健康、快乐的发展。

提高教学质量主要措施：

1、从游戏、竞赛手段入手，提高学生学习自主性养成自觉锻炼的习惯。

2、用激励教学法提高每位同学的学习锻炼信心。

3、教学内容丰富多彩，立体式的内容安排使学生新鲜感永存。

四：教学安排

1---2周

1、50米快速跑 2、游戏：冲过火力网

1、行进间高抬腿跑 2、 游戏：游戏：穿过小树林

1、复习行进间高抬腿跑 2、游戏：拼图

3---4周

1、立定跳远 2、游戏：迎面接力

1、加速跑20—30米 2、游戏：换物接力

1、快速跑20—30米 2、游戏：春播秋收

5---6周

1、跳短绳（一） 2、游戏“打活动目标”

1、蹲踞式跳远 2、技巧

7---8周

立定跳远 2、游戏：抓尾巴

1、跳短绳（二） 2、游戏：“火车”赛跑

3、小绳：双人跳绳 2、游戏：迎面接力；

9---10周

1、技巧：跪跳起 2、游戏：匍匐前进

2、游戏：跳绳接力 游戏：套圈

3、后蹬跑 2、游戏：过桥米线

11---12周

篮球基本技术：传球、接球 2、游戏：推小车

1、篮球基本技术：行进中运球 2、游戏：贴膏药

13---14周

1、足球基本技术：行进中传接球 2、游戏：长江——黄河

1、原地投掷垒球 2、游戏：迎面接力

15---16周

1、发展跑的能力练习 2、游戏“打靶比赛”

1、400米跑 2、游戏：“打龙尾”

17---18周

1、篮球基本技术：运球 2、游戏

1、200米往返跑、游戏