

2023年初一第一学期年级组工作计划(优质10篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

初一第一学期年级组工作计划篇一

按教育教学规律办事，实施有效教学；加强精细化管理，发挥高三备课组的团队优势；精心研究考纲，切实落实教学计划；以学生要求为准绳，面向全体学生，“用情、用心、用力！”让每一位学生都有最佳去处。

二、学情分析

高三第一学期指导学生迎接全国33所大学来我校招收保送生的工作是卓有成效的，同时指导学生赴澳大利亚、新加坡、加拿大、法国、日本、美国、意大利、英国等留学工作也是很有成果的。我校认真分析了南京市期末统一调研测试成绩，对于本学期的工作采取了积极的措施：

- 1、班主任利用寒假走访重点学生，效果较好；针对德语班学生情况专门召开了学生、家长、教师联席会议，学校采取了相应措施。
- 2、设立“光荣榜”，定期表彰学业成绩突出和进步显著的同学，用学生身边的榜样激励学生向先进看齐。
- 3、运用南外特有的“小班化”教学优势，采取“人盯人”的有利措施，因材施教，分层推进。每班班主任协调任课教师全方位负责“人盯人”落实到位，争取一个学生不掉队。

三、教学安排

向课堂要质量，聚焦课堂，科学合理，“精要、高效、和谐、生动”。

1、课程设置

合理安排各课的课时和辅导时间，引导学生提高自主学习能力。

2、时间安排

在南京市教育局、教研室的指导下，与市里安排同步。

(1) 20__年2月9日开学至3月18日“一模”前，完成“一轮”复习，夯实基础，扫清盲点，清理学生知识体系的死角，穿插部分综合试题，训练学生的应试能力。

(2) 20__年3月21日至4月20日，“二轮复习”，将知识整理成体系，纲举目张，举一反三，适当进行限时训练。

(3) 20__年4月20日，“二模”之后至5月20日，实践演习阶段，侧重题型分析与解题策略，高质量综合练习，强化限时训练，提高学生做题速度，进一步稳定其心理素质。

(4) 20__年5月底，南外针对本校学生状况自行组织“三模”考试，争取“临门一脚”热身赛，最后提升学生的应试能力和水平。

3、具体举措

四精：精心备课；精心练习；精心批改；精心讲评。

四、教育举措

- 1、组建“保送生、留学生”班，组织有关讲座和开展各类有意义的活动，回报学校，回报社会。
- 2、做好高考生的过细思想工作，多鼓励、多表扬、多关心、多帮助；继续办好“心语轩”，提高学生心理健康水平。
- 3、组织“走进名校”系列班会，激发学生学习的内在动力；
- 4、开展“迎春长跑”、“成人仪式—毕业典礼”等活动，全面提高学生素质；争创20__高三毕业年级的新佳绩，为南外赢得新的光荣！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

初一第一学期年级组工作计划篇二

一、班级情况分析

本学期共有50个学生，本班总体还是不错的——班风积极健康向上，学生思维活跃，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数一些自控力较差的学生。本学期仍应进一步培养学生良好的

学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，顺利完成七年级各科学学习任务，营造一个守纪、进取、勤奋的先进班集体。

二、指导思想

秉承“以人为本，以学生发展为本，以博爱、开放、民主、和谐、进取”的现代学校文化精神，紧紧围绕学校“一个目标，三个突破”的工作重心，加强德育建设，落实素质教育，狠抓班风、学风建设，为学生的学习和生活创造一个良好的班级氛围。

三、目标任务

1、培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

2、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率，力争期末统考各科成绩再上一个新台阶。

四、具体措施

（一）、加强班风建设，形成一个健康积极的班集体。

（二）、加强学风建设，营造良好的学习氛围。

（三）、加强常规管理，培养学生健全的人格。

（四）、继续加强法制教育，综合整治管理

（五）、与家长保持正常、经常化的沟通，力争家长的配合，共同管理好学生。

五、班级主题活动安排：

第一周1. 提出新学期要求，做好新学期打算。

2. 抓好学生常规，早日进入正常秩序。

3. 对学生进行安全教育。

第二周1. “新学期展望”主题班会。

2. 进行习惯养成教育，形成良好行为习惯。

3. 制定班级工作计划。

第三周 1. 挑选班团干部，制订班、团活动计划，强化常规管理
管理条例。

2. 庆祝“三八妇女节”活动

第四周1. 开展“学雷锋树新风”活动

2. 开展读书报告会，掀起读书热潮。

第五周主题班会：开展革命传统教育。

第六周1. 班干部、科代表会议。

2. 培养学生的参与意识和集体主义精神。

第七周1. 抓好纪律和学习目的教育。

2. 进行班级讲故事比赛。

第八周1. 班级辩论赛。2. 对学生进行安全教育。

第九周1. 学习经验交流主题班会。2. 培养学生正确的是非观念。

3. 复习迎考

第十周1. 期中考试动员、考风考纪教育。2. 期中考试。

第十一周1. 期中考试总结表彰。2. 继续抓好常规教育。3. 家访。

第十二周1. 红五月活动准备2. 继续抓好法制和安全教育。
3. 联系家长。

第十三周 欢庆五

一、五四 . 第十四周1. 进行勤俭节约教育。2. 对学生进行爱护公物教育。

3. 继续对学生进行安全教育。

第十五周1. 在班上举行钢笔字比赛。2. 继续对学生进行安全教育。

第十六周1. 培养学生的集体主义观念。2. 心理健康教育主题班会。

第十七周：主题班会：理想信念教育。。

第十八周1. 主题班会：学习经验交流会。2. 继续对学生进行常规教育。

第二十周1. 搞好各类评比，树立榜样。2. 考风考纪教育和期末复习考试。

3. 加强安全教育，做好放假前的准备工作。 4. 写好学生操行评语

初一第一学期年级组工作计划篇三

2016~2017学年度第一学期

德育工作决定着培养人才的方向，贯穿于年级教育教学工作的全过程和学生活动的各个方面。初一年组紧紧围绕学校的中心工作，在学校政教处的统一领导下，牢固树立务实创新、全面育人的思想，秉承“以适合的教育为生命成长奠基”的办学理念，以学校教育为主体，家庭教育为基础、广泛开展了管理育人、环境育人、活动育人的教育活动。一学期来年级组的各位科任老师和班主任互相关心、互相爱护，共同合作，扎扎实实地完成了年级组的各项工作。现对我们这个学期的德育工作进行总结：

一、全力以赴，打好开学第一仗

新三中、新学生，新的寄宿制学校，这对于每一个初一班主任都是一个挑战。我们学校的初一新生大多来自于乡镇，他们组织性和纪律性不强，素质也不高，在学校寄宿。他有一部分从小就来县城住宿，独立自主能力是有，但自由散漫惯了，不易于管理；而另一部分初一学生是头一次过集体生活，对于宿舍生活完全没有适应能力。而他们占初一新生的百分八十，他们的稳定关系到班级的稳定，也关系到年组的稳定。所以班主任的工作重心自然偏向了住宿生，但每个班级都有一部分通校生，他们各个方面也同样不能忽略。所以这就需要班主任必须最短的时间了解学生情况，建立各种秩序，明确各方面的纪律，还需要随时准备应对各种突发现状。可以说这对于初一年组、对于初一年组的所有的班主任都是一个挑战。开学的头一个月，说每个班主任在打仗，丝毫不为过。他们跟餐、跟寝、跟军训、跟早读、午读、跟自习、还要不断的与家长保持联系，学生想家了要安慰，学生生病了要陪疹，学生回家要一一与家长取得联系……值得骄傲的是，初一年组的各位班主任都顶住了压力，胜利地走过了开学初最艰难的一段。可以这样说，我们每位班主任都是好样的。

二、抓住契机，做好思想工作

可以这样说，开学一仗的胜利并不是我们的目标，我们要的是整个年组建立系统化的管理，实现目标系列化、内容具体化、操作制度化、行为规范化、环境文明化、实践系列化、“等一系列目标。而要实现这些目标，思想教育是先导，思想指导行动，行动体现思想。因此，思想政治工作是一切工作的开端和切入点。对于初一新生而言，更是如此。

（一）上好开学第一课

在初一新入学之初，利用他们对新三中的向往和对新生活的憧憬，年组组织了以“我心目中的第三中学”为主题的征文比赛，以此激发学生爱班级、爱校园、爱祖国的情。同时，年级组紧紧抓住军训这一契机，利用军训期间的一切时间，灌输勤奋学习，团结协助、坚持不懈的思想理念，组织学习《中学生日常行为规范》，《学生违纪处分条例》，《宿舍管理条例》，使学生前进有了方向，行动有了准则；使学生端正学习态度，明确学习目的。

（二）思想工作常抓不懈

命充满爱”激情演讲，教育学生爱父母、爱老师、爱祖国；播放“孝心美德少年”的视频，培养学生的真、善美。同时充分利用班会课、思想政治课和周会时间，及时疏导学生心理，培养健康向上，勤奋刻苦的思想情操，为文化学习奠定思想基础。

三、建立规则，形成良好的竞争氛围

开学初，年组根据学校的考评制度，并根据年组的实际情况制定了文明班级评比细则，班主任量化考核表。每周综合年组学生会的检查打分情况和学校的检查情况评比文明班级，并通过年组公告板及时公布检查结果。而文明班级的评比又

直接和班主任津贴挂勾，每月班主任的考核都向班主任公布，力求做到公平、公正、公开。开学初年组就制做了文明班级、优秀班级三面锦旗以表彰先进，促进后进。年组的十个班级竞争都非常激烈，每个都班级都得到过优秀班级的称号，可以这样说，争先向上，在初一年组已经蔚然成风。

四、开展活动，丰富校园生活

在军训期间，初一年组举行了队列比赛，让学生在开学初就初步形成集体观念，培养学生们的集体荣誉感。开学初还举办了“我心目中的第三中学”征文比赛，继比赛之后，又开展了两次优秀作文展，既给学生的才华提供了展示的平台，又使学生们在阅读优秀习作时增加了互相学习的机会。

为了增加班集体的凝聚力，丰富学生们的校园文化生活，又举行了“铁人杯团结就是力量”为主题的冬季拔河比赛。在这次比赛中每个班级都奋勇先，展示了很好的精神风貌。

活动的开展，增强了学校生活的吸引力，为学生释放过剩精力找到正当途径。在增进班级的凝聚力的同时也最大程度地拉近师生之间的距离，树立了班主任的能力威信和情感威信。

五、尽职尽责，班主任队伍过硬

初一年组的各位班主任都尽职尽责，都能出色完成学校和年组交给的各项任务。王芳老师、张弘老师、郝宏升老师、刘玉仙老师、胥艳丽老师、周淑红老师他们都能以饱满的热情、积极的态度对待各项任务，不埋怨、不抱怨，并在最快的时间内以最好的质量完成。张弘老师的工作做得特别细，她替住宿生管理钱款，每一笔都详细记录。刘传国老师、刘玉仙老师管理班级有方，他们的班级在没有老师的时候，自习课的秩序也非常好。王芳老师、刘传国老师、魏丽晶老师深入寝室，陪学生午休；其他班主任也都能经常深入寝室，随时发现问题并及时解决问题。大部分班主任都能每天早到

位，晚上晚离校，真正做到了爱班如家、爱校如家。

六、组建学生会，加强学生自我管理

开学初，在各位班主任的大力配合下，组建了11人的学生会队伍。通过不断的培养和管理，已经形成了一支有素质的学生自我管理队伍。十月一文艺汇演，第一次检验了这次队伍的能力，学生会成员在年组学生进出通道的各个入口站岗，很好的执行了年组的预先计划，使年组十个班级快速、整齐、安静地到位、撤离，也因此年组获得了文艺汇演的优秀组织奖。

在日常管理中，学生会也发挥了不可替代的作用。在晚饭前后，晚自习的课间，都有学生会学巡查、管理的身影。因为他们的配合，使年组的秩序和卫生得到了保障。

七、环境育人，春风化雨

第三中学的厅廊文化处处彰显了我校的育人理念，为育人打造了一个良好的环境。在此基础上，初一年组根据本年组的特点和实际，在走廊、洗漱间、卫生间都设置了具有提示作用的温馨的标语。让教育渗透到每个角落。

存在的主要问题

1. 在班级管理上，还有个别班级暗藏着较多不稳定的因素，暴露出不少问题。如：学生经常发生小摩擦、拉帮结派、宿舍卫生糟糕等等。

2. 有个别教师的管理不是很到位，方法欠佳，效果不明显；对问题学生的帮教，缺乏有效的方法和指导；对学生青春期的心理、生理的教育和辅导还做得不是很到位等等。

因此，我们今后还要加强班级的有效管理，更加注重整体风

气的培养，牢牢把握德育关；进一步提高工作的创新性、积极性和灵活性，勇于探索、大胆尝试；在年级组群体中培养争先赶优的良好氛围，并扎实地开展自我学习、自我提升活动，树立一种人人奋发向上、不进则退的竞争意识。我们坚持“在反思中总结，在总结中调整，在调整中进步”的原则，将继续发扬优势，克服不足，努力打造一个具有鲜明特色的初一德育品牌。

初一第一学期年级组工作计划篇四

初一（18）班班主任黄树华2011年2月22日

一、班级现状分析：

经过一学期的生活，孩子们基本上养成了团结友爱、互帮互助的好精神，基本能够保持感恩亲情，立志勤奋、好好学习的好状态。学习目标明确，好多孩子养成了好习惯，不断提升自己。但是，有些问题也不容忽视，比如有的孩子对学习有畏难情绪，有偏科现象，有的孩子性格依然有些偏激。课间休息和课前准备以及清洁的保持等问题都有待进一步解决。

二、班主任工作目标：

1. 以人为本，教育学生成为一个正直、善良、智慧、健康的人。
2. 营造一个温馨、和谐、自然的学习环境，让学生到了班里就象回到家里一样。
3. 教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和关爱。
4. 利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。

5. 关爱每一个学生,走进每一个学生的心里,成为学生的真正意义上的朋友,为学生排忧解难,树立信心。
6. 加强和各科任老师及生活老师的联系,全面关注孩子的成长。
- 7、正确认识孩子青春期出现的各种现象,利用网络和杂志上的资料,帮助孩子们走出困惑,从而快乐积极投入学习。
- 8、加强和家长的联系,共同关注孩子的健康成长。

三、具体工作:

- 1、值日班干记录每天班级日记。
- 2、自习课的管理,要养成学生自觉的上自习。
- 3、检查学生的行为规范,由学生自己检查。
- 4、值日生小结,总结当天的值日情况,提出问题并建议改正措施。
- 5、一天找一个重点孩子谈话,关心学习、生活、思想状况。
- 6、小组评比,每周评出一个先进小组。
- 7、组织班会,利用班会来渗透素质教育。
- 8、争创“文明班级”称号。

在上期已形成良好班风,新生很快融入班集体的情况下,坚持自己“爱心”和“责任心”教育,相信在学部领导的指导和各科任老师及生活老师和家长的配合下,在所有孩子的共同努力下我相信我班一定会进一步,再进一步!

初一第一学期年级组工作计划篇五

班主任：

新学期伊始，为实现学校的培养目标，以及对學生进行良好的教育和管理，针对该班实际情况，特制定本期工作计划：

一. 班级情况：

班级情况分析

本班有学生47人，男生21人，女生26人，他们思想单纯，上进心和集体荣誉感较强。有较多同学在小学做过班干部或组长，有一定的学习和管理能力。但同时还有些学生行为习惯较差，学习态度不够端正，还不能很快的适应中学的学习环境。虽说是重点班，但也有部分基础相对比较薄弱的学生。少数学生的行为习惯、学习态度、学习成绩跟不上整体步调，还有待进一步加强培养。

二. 本期班级活动目标及管理：

总 目 标

使学生较快地转变良好的学习动机，走上新的学习与生活轨道；让学生意识到作为一名中学生的责任；将班级建设成为讲文明、有礼貌、互助互爱、勤奋好学的集体。

阶 段 计 划

阶 段 目 标 时 间 阶 段 目 标 达 标 措 施

二月 适应新学期学习生活，意识到自己的学习责任。参观学校图书馆、阅览室和实验室；举办中学生行为规范主题会。培养学生树立远大理想。

四月 培养学生独立自主以及良好的学习态度及关心集体、关心他人的个性品质。组织学生进行一些有益的活动比赛，增进学生间的友谊。如进行篮球赛、棋类比赛等。

五月至六月 教育学生树立远大理想，争做一位在德、智、体、美、劳等全面发展的合格中学生。举办学生学习经验、成果交流会。

三. 班主任工作自我计划:

1. 对学生进行良好的品德教育和健康教育，保护学生身心健康，教育学生热爱祖国，树立远大理想，培养学生良好的思想品质；教育指导学生参加学校各种有益活动。

2. 关心学生生活，鼓励学生进取。

3. 争取家长和社会有关方面的大力支持和配合，共同做好学生的教育工作。

4. 教学认真，为人师表，处处作为学生的楷模。

5. 对学生一视同仁，亲切和蔼，平易近人。

6. 尊重学生人格和意见，以身作则，言行一致。

初一第一学期年级组工作计划篇六

高二年级是整个高中阶段承上启下的一年，高二下学期的教学与管理更是学生进一步夯实基础，为迎战高三做好充分准备的关键性的一个学期。我们本着慎重、严谨、务实和高度负责的态度，在认真总结上学期工作得失的基础上，结合本年级的实际情况，制定本学期的工作计划。

紧紧围绕学校的工作计划，以新课程理念作为指导，深入贯彻

“四有”生本课堂精神，深化课堂教学改革，着力进行分层教学，提高课堂教学效益。在学生管理上创新机制，狠抓学生的行为规范和养成教育，以班风、学风建设为抓手，培养学生良好的学习习惯，提高学生学习的内趋力，促进教学质量的稳步提升。在教师管理上侧重于制度建设，规范教师的教学行为，狠抓教学常规落实与检查，认真执行课堂教学改革的各项措施，努力提高课堂教学效益。本学期我们高二年级组，将以学校的“狠抓质量教育”为目标，以本学年的工作计划为指导，以高三的理念，高三的思路，高三的做法为参考，全面贯彻落实学校及各处室工作计划中所涉及的年级工作内容，结合高二年级特点，扎扎实实开展工作，为进入高三打好思想和学习基础。

1、教师：倡导“爱心、责任心、荣誉感、有协作、重奉献”的团队精神；加强专业学习，提高业务水平；深化课堂教学改革，把数量降下来，质量提上去，把方法教给学生，把时间还给学生，促进教学质量的全面提升。

2、学生：培养良好的学习习惯，营造刻苦学习、努力进取、积极向上的班风学风；开展道德品质和理想情操教育，努力让学生做到遵规守纪、讲究礼仪、学风浓、考风正、成绩优。

3、教学：加强分层教学，分类推进的研究，全面提高学习成绩；切实做好尖子生的培养和提高以及潜能生的辅导工作。同时做好学困生的帮扶工作及特殊学生的管理和转化工作。

4、管理：创新思想，认真落实本年级制定的“高一抓行为习惯养成教育，高二抓班风学风建设，高三抓理想前途教育”的三步走战略，以高三的理念，高三的思路，高三的做法为参考，严格制度管理，为进入高三打好基础。

（一）德育工作：

1. 加强学生的思想政治素质教育。开学初通过年级组会议、

班会、墙报、黑板报等途径，加强对学生世界观、人生观和价值观教育，本学年重点开展目标教育，教育学生树立正确的人生目标，激发学生的成材欲望，大力整治学生的服饰仪表等，全面落实“行为求美、人性向善、特长发展、精神充实、心灵和谐”的五维德育目标，为学生学习有目标，行为有方向奠定基础。

2. 加强道德素质的培养和训练，开展集体主义教育，建立良好的班集体活动。通过教育、训练和主题班会的讨论，利用“五星”学生评比、优秀班级授旗等形式大力弘扬正气，培养学生的集体主义观念和集体荣誉感。全力打造“书香班级、爱心班级、自治班级”。

3. 加强良好的心理素质的培养和训练。充分利用学校心理咨询中心的功能，加强心理健康教育，通过心理知识讲座、辅导报告和高中生心理健康问题系列教育片等方式，逐步提高学生的自我调节和控制能力。要求班主任平时有意识地对学生进行心理素质教育，教育学生具备良好的心理状态，能适应外界情况的变化，能够承受胜利和失败的考验，使自己的资质、潜能得到充分发挥。

4. 加强法制教育和安全教育。引导学生遵纪守法，热爱生活，珍惜生命。

5. 加大年级管理力度——加强学生管理，打造良好的年级学风。

(1) 严格执行《远安一高学生一日行为规范》的相关标准，坚持不懈抓好班级常规管理，以班级月考核为抓手，加大早读、大课间、午休、自习、就寝的管理力度，形成良好的班风、学风。

(2) 配合学校开展文明进餐、文明用语系列教育活动，教育学生讲礼貌、讲诚信、尊重他人、自尊自爱，增强学生的文

明意识。

(3) 加强学生仪表管理，对男女生留长发、染发、佩戴首饰、穿拖鞋等现象坚决治理。

(4) 加强课间纪律的管理，对窜班窜级、抽烟、打架斗殴等违纪等行为进行严格管理。

(5) 大力整顿自习纪律，年级组每天巡查，针对各班情况和科任老师或班主任交流，并联手整顿。班主任坚持每天教育每一位迟到或自习违纪的学生。坚持年级主任谈话制，做好严重违纪和屡教不改学生的教育和转化工作。

(二) 教学工作：

1、加强学生的学习过程管理

(1) 继续抓好班风学风教育。良好的班风和学风是顺利完成学习任务，促进学生成绩全面提升的前提条件。本学期还要以高标准、严要求狠抓班风学风建设，发挥尖子生“带”的作用，做好后进生的转化，提高学生学习的内趋力，使各层次学生成绩都有提高。

(2) 加强学习目标的教育。班内因人而异设计学习目标，发挥目标的激励作用，让学生在目标的带动下，通过发奋努力，不断地提高自己的学习水平。使优秀学生学习成绩有大的进步，学习困难的学生对学习产生兴趣，并能主动的去学习。

(3) 培养学生良好的学习习惯。根据各学科学习特点，制定本年级学生学习习惯养成教育方案。

2、全面落实学校课堂教学改革要求，规范教师教学管理。

(1) 教书育人、双管齐下：在继续加强常规教学检查，落实

好备、教、批、辅、改等环节的前提下，倡导全体任课教师都要对学生管教管导，不再把事情只往班主任那推，实现全员参与，全程管理的格局。

(2) 分层教学、整体推进：鉴于生源结构复杂、层次相差甚大，统一化的要求显然不符合教学实际，为此年级组在学校的指导下将采取三个“分层”要求，实施整体推进工作。一是课堂教学上的分层要求。教师应根据不同类型学生选择不同的教学内容和教学难度，在完成必须的基本教学内容后，在补充知识方面尽量考虑到各学习层面的学生。尤其是象数理化等一些弱势学科要根据学生的实际情况，明确提出哪些他们必须掌握、哪些可以选学、哪些可以放弃，确保课堂上每个学生都有所收获。二是作业布置上的分层要求。教师在吃透学生的前提下，认真筛选习题和补充题，按照必做、选做、参考等几个层次去要求学生，使每个学生在要求上有明确的目标和任务，从而在自己现有能力的基础上得到发展。三是学习评价上的分层要求。教师在对学生的各个方面，特别是学习的评价上应有不同的标准，评价应以发展程度为标准，有所进步就应给予肯定和鼓励，不能用优秀学生的学习品质和成绩标准来衡量他们，这样不但不切合实际，还会挫伤他们的自尊心和进取的信心。

(3) 认真落实学校“把数量降下来，质量提上去，把方法教给学生，把时间还给学生”的要求，注重教学方法的研究和革新，提高教学的针对性和有效性。

(4) 加大巡课力度，强化教学常规管理。

(三) 年级组教师队伍建设：

1、强化备课组职能，加强备课组管理，全面提高教师教育教学水平。充分利用外出学习、集体备课等形式，加强教师的交流与合作，提高备课组的整体业务水平和职业技能；做好师生结对工作，促进青年教师快速成长；进一步做好教学常

规的监督与检查，保障教学过程的规范性和实效性。

2、进一步加强班主任队伍专业化建设进程，提高年级管理人员的专业素养和战斗力。坚持班主任例会制度，总结上周工作，反思工作中的得与失，安排部署下周任务，提高工作的预见性和针对性；关心青年班主任的成长，及时了解他们的工作状态和思想变化，给予必要的指导，帮助他们排解工作和思想上的困惑，分担班级管理中的负担；利用班主任论坛、例会、座谈会学习名师的教育方法，分析年级管理中出现的典型案例，让班主任在讨论和交流中提高，在借鉴和反思中提升自己的管理能力。

本学期是整个高中阶段的关键时期，本学期工作的好坏会直接对升入高三以后的教育教学管理产生深远的影响，所以各项工作都要抓紧、抓严、抓细、抓实。相信在学校领导的精心帮助与指导下，经过全体老师的共同努力，年级的各项工作必将迈上一个新的台阶。

初一第一学期年级组工作计划篇七

1、上海市教育工作会议明确近五年上海基础教育改革的重点是：

（1）基础教育的均衡发展；

（2）基础教育的内涵发展。

作为备课组应关注：

（1）及时了解新课程教材改革；

（2）上海市中小学生命教育指导纲要、上海市学生民族精神教育指导纲要。

2、七年级备课组成为一支学习、分享型的合作团队。

1、本备课组有老、中、青三位教师；经验丰富的教师做好帮教青年教师的工作；中青年教师积极成为校、区骨干教师；深化课堂教育的探讨。

2、在全区统考、联考中“四率”力争名列前茅，进一步提升教学质量。

1、加强对“新基础教育”和“二期课改”的理论学习。七年级是“一期课改”老教材，也应进行新理论的实践研究。备课组确定活动时间、地点、主题，并作好备课组活动记录。

2、开学计划好教学计划，辅优补差的教学准备，并积极参加教研组“新理念推进课堂教学——听课详得”，每人每学期不少于10节课，顾、李两位老师作好教研组主题研讨发言。
(16周)

3、常规工作。

(1) 七年级语文备课组教学进度统一，并且双周一次周周练；教师应完成批阅及讲评、学生的订正工作。

(3) 备课组应抓好期中、期末考试，重点是“四率”，推动班级之间的差距缩小，力求均衡发展。

(4) 备课组定于15周进行七年级语文学科竞赛；并积极配合校优秀教研组的验收。

(5) 备课组每位教师上报一项电子教案或课件，参加优秀教案评选，并积极参与《新基础谈论交流》。

(6) 备课组成员之间应互相听课评课，一学期每人超过学校的规定，并作好交流反馈工作。

(7) 备课组上好每周的语文阅读课，拓宽学生视野，积极参与、支持校文学社。

(8) 七年级备课组目标成为校、优秀备课组。

初一第一学期年级组工作计划篇八

为了能把我班建成具有“团结、活泼、严谨、求学”的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。特制定班级工作计划：

本班共有30名学生，其中有男生21人，女生11人。

1、确立班集体的奋斗目标

班集体的共同奋斗目标是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标是远期、中期、近期目标的结合，逐步实现目标的过程会产生梯次激励效应，形成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任应结合本班学生思想、学习、生活实际，指定出本班的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

2、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格

(1) 通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的学习方法和良好的学习习惯。

(2) 知道本班学生的课外阅读，组织和举行读书会，培养他

们良好的文化底蕴。

(3) 经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学情，做好协调工作。

3、面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间

4、关键要抓好班级的纪律，因为纪律的成绩的保证。

5、成绩、表现好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步

6、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。

7、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

8、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

1、充分利用班会向学生进行思想教育。

2、发挥干部的作用，师生共同管理班级。

一个好的班集体，必须拥有一批团结在班主任周围的积极分子，组成班集体的核心，有了这个核心，才能带动全班同学去努力实现集体目标。班干部作为 班级核心力量，分别负责其他级别的各项工作，如“学习委员负责指导总结科代表的工作”“生活委员负责指导督促值日组长的工作”等。

3、充分利用课堂40分钟向学生进行教育。

4、抓住每一次月考，及时进行总结、指导、鼓励。

5、组织迎新年庆祝活动。

6、抓好期末复习，迎接期末考查。

初一第一学期年级组工作计划篇九

为了全面实施素质教育，提高教学质量，配合学校各项工作的开展，对各阶段工作有条不紊，特制订计划。

aa中学初20xx级共84人，其中女生43人，男生41人；住校生24人；城镇21人，农村63人；年龄最小13岁，最大的16岁。新生入学成绩总分为300分，在290分以上没有，280分-290分2人，270分-280分12人，260分到270分18人，250分互260分22人，其余同学均在250分以下，且240分以下就有30多人，行为习惯太差，学习基础较差。

第一学年，着重培养学生的行为习惯，自觉学习的习惯，良好班风的形成，发现苗子（优生），培养新苗子，带动中差，做好个别差生的转化工作。

第二学年，好的班风和学风已形成，着重培养和提高学生的能力，由于初二增设物理学科，再加上其余各科难度加大，要充分了解学生，部分学生容易分化，再切实做好学习方法的指导工作，防止差生量增加。

第三学年，把每一位同学培养成为合格的中学生，使20xx级两个班都成为先进班集体。向重点高中输送35人，其余49人都顺利考上普通高中。

（一）教师方面

1. 定时，不定时检查老师“七认真”工作；查作业本（2次）、备课本（2次），听课（2节）及建立教师业务档案表，期末交教导处。

2. 深入教师、学生中了解老师上课情况，每月听课4节以上。

3. 同年级老师一道处理好一切偶发事件，为师、生排忧解难。
4. 经常同老师商讨本年级的教学情况，急时通报各种信息，开好2次及时次以上的年级老师会，了解学生学习现状，根据本年级学生中存在的问题，提出整改方案，共同贯彻执行。

（二）学生方面

1. 在充分了解学生情况之后，建立学生（个人人头）学习档案，与班主任一起讨论本年级的学生管理条例。
 2. 要求两个班主任在一月半的时间内，调查了解学生的家庭、生活、学习等多方面情况，借此找每一位同学“面谈”一次。
 3. 要求学生写好本期学习计划，讨论年级管理条例，并遵照执行。
 4. 从本学期开始，对每一位同学表现实行优、良、中、差的等级评定，每周一次，期末累计，并作为该学期学生操行成绩的主要依据。
 5. 为了提高初一年级学生学习成绩，在本年级中开展“一帮一、一对红”活动，自愿“结对”组合，互相讨论帮助、取长补短，共同进步。
 6. 期末要求学生写出书面总结，老师加以评定。
- ## （三）其它方面

1. 开好对上期工作的总结会并发奖；
2. 开好家长座谈会（在11月中旬进行）
3. 组织好月考的考试、评卷、总结分析工作。

初一第一学期年级组工作计划篇十

六（2）班共有学生28人。男女生比例合适。但经过三个学期的学习与生活，一个班风纯正、积极向上、努力进取的班级业已形成，班级各项活动开展得生动活泼，一批优秀的小干部在学校和班级的岗位上崭露头角，初显锋芒。本学期将在上个学期的基础上，狠抓培养“四个习惯”的养成教育，拓展班级活动的深度，创出品牌、创出特色，使班级成为年级的排头兵，学校的排头兵，以优异的成绩从母校毕业。

以中央有关文件精神为指针，以传承民族精神为立足点，以‘红领巾心向党’活动为切入口，以少年科学院为载体，以养成教育训练为主线，以勤奋学习，快乐成长为主旨，争创和谐班级、先进集体，争做合格+特长的小学毕业生。

（1）加强思想道德教育。认真领会、深入贯彻《纲要》的精神，结合纪念日以及重大节日，深入开展“民族精神代代传”主题教育。从大处着眼，从小事入手，抓紧夯实养成教育的基础、法制教育，培养合格的小公民，合格的小学毕业生。

（2）深化学生行为习惯的养成教育。结合晨会、周会等德育主阵地，探讨养成教育实施的新载体、新途径、新方法。本学期重点是结合‘文明就餐礼仪’、‘不乱抛、随手捡’系列活动和‘文明规范月’主题教育，让学生养成高尚的礼仪习惯、长效的卫生习惯、良好的学习习惯和健康的心理习惯。

（3）开展丰富多彩的体验活动。结合假日小队活动，引导学生积极参与，健康成长，选择合适的教育阵地让学生多参与、多体验。抓好班级博客的建设，积极对外宣传班级。将传统活动与重点活动有机结合，突出新意，力求创新，追求实效。

（1）加强班风建设，加强少先队小干部的培养，多设岗位、多给责任、多加锻炼，为中学输送一批优秀的学生干部。

(2) 严格训练学生的一日常规。抓紧平时的训练与指导，抓紧平时的检查与评比。重点是突出学生的自律和学生的自我管理能力，使班级管理自动化。

(3) 充分挖掘鲜活的教育元素，利用好重大节日、传统节日的时代因素，结合中国共产党建党90周年，扎实开展好“红领中心向党”主题教育。

(4) 大力改革班（队）会和晨会制度，突出这两节课的德育因素，开展自主班会、自主晨会，给学生说话的权利，使之成为学生展示自我的一个平台。

XXX

20xx年xx月xx日