2023年学校英语教研活动简报(精选5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

学校英语教研活动简报篇一

1.本学年我们将继续以《中学英语课程标准》为基本标准，以激发和培养学生的学习英语的兴趣为基本任务，使学生养成良好的学习习惯和形成有效的学习策略，发展自主学习的精神和合作精神；使学生掌握一定的英语基础知识和听说读写技能，形成一定的综合语言运用能力。

2.围绕教研组发展的要求，以教师成长为目标，以校本研修为主线，以课堂教学为载体，以各级各类教研活动为依托，全面促进教研组的进步和发展。

3.紧紧围绕学校教导处确定的教育教学目标和任务，坚持以科学发展观促进教学，立足本校实际，坚持做好常规教学，坚持教研教改，全面借鉴“洋思”教学模式。坚持以教学质量为本，积极推进英语教学质量的提高。

二、工作重点

1、抓好政治理论学习，提高教师的政治素质和业务水平

组织全组教师加强政治理论学习，与时俱进地重点学习党的方针政策，学习义务教育法、未成年人保*等法律法规，重温关于教师职业道德的若干规定等内容，并认真做好政治理论学习笔记。通过学习，要提高教师的政治素质和理论水平，顺应时代要求，更好地为教学服务。利用多种渠道，提高各位教师的业务水平和自身素质。自学和组织学习相结合，本年度重点学习和探索“洋思”教学模式，要求全组成员做好

理论学习笔记，经常写读书笔记及心得，定期讨论和研究，从而提高我组成员的理论水平，为更好地搞好教学工作奠定基础。

2、认真落实教学常规，进一步落实，提高课堂教学质量

过程中，坚持备课、上课、作业批改、课后辅导、计划总结，教学常规的每一个环节争取做到一丝不苟。

3、坚持听评课活动不动摇，积极推进“洋思”教学模式

听课、评课将是英语组经常性的教研活动。经常性开展听课，说课，评课的公开教学活动。每个教师的课堂教学方法、教学艺术各有特色。坚持听课、评课能相互学习，取长补短。要尽可能多的开展公开课和观摩教学活动，给年轻教师搭建观摩学习和汇报展示的平台，使老教师的经验和长处得以传授和发挥，让年轻教师从中模仿学习，提高他们的业务水平和教学能力，教学相长，后继有人，共同提高。实行老教师上示范课，新教师上观摩课的方式；既保证老教师的示范带头作用，又积极推进年轻教师脱颖而出并向骨干迈进，优化了教师结构。按照学校的要求，教研组长每学期听课不少于15节，组员每学期听课不少于10节。本年度，教研组将进一步借鉴“洋思”教学模式，所以观摩课活动将更频繁，更重要。要求人人参与，每个人每学期至少上一堂观摩课，人人参与听课和评课，从中达到相互学习，相互交流，共同提高的目的。

严格按照学校的要求，积极推进“洋思”教学模式。从组织学习洋思中学的教改经验，学习洋思中学的学科教案，认识和理解“洋思”模式的内涵，积极尝试运用“先学后教，当堂训练”的课堂教学模式进行教学，集体备课，相互研讨，不断探索有效的实施方法和途径，力争做到“堂堂清”，“日日清”，“周周清”，“月月清”。坚持集体备课，发挥群体优势，研究教学内容，研究学生，共同安排教

学进度，共同设计教案学案，做到教学资源共享。同一年级要求教案学案统一，内容要求统一，重点难点统一，教学进度统一，作业练习统一。处理好教材的局部与全局，新与旧，难与易，重点与非重点，知识与能力五个方面的关系，加强重点与难点的研究讨论。

4、积极开展课题研究活动

平，以教研促教学。同时教研组要求老师每学期应该至少写一篇教研论文，若干篇教学反思和优秀教案，作为教学研究成果和经验。

5、利用课余时间积极培优补差，提高教学质量

提倡教师吃苦奉献。利用课余时间，对学有余力的同学，要辅导他们另有提高，鼓励他们参加各类竞赛；对后进生绝不放弃，要以良好的心态接纳他们，给他们以更多的关心和指导。要求教师对差生要多鼓励，多表扬，每时每刻尽量发现他们的闪光点，树立他们学习的信心和勇气。对差生实行课内补差和课外补差相结合。相信每一个学生都能学到自己适合的知识，让他们在英语学习上有所进步，以提高学校的英语成绩合格率。对此作出如下计划：

1.初一要抓好小学与初中的衔接教学。

初一学生在小学阶段学了小学英语教材，基本上达到了小学英语教学的要求，但也出现了一定的分化现象，初一教师要及早摸清情况，根据我校的实际，采取切实有效的措施，抓好中小学衔接教学。在这个基础上进一步培养兴趣，强化基础，抓好起始年级的英语学习习惯。

2.初二要培优补差，强化后进生的转化工作。

课任教师对本班的后进生，要了解其思想动态、寻找致差原

因，有的放矢，区别对待，耐心辅导，力求稳住和缩小两极分化程度。

3.初三教学要以本为本、以纲为纲。

在扎实认真教好课本基础知识的同时，还要挖掘潜力，查缺补漏，着力加强学法指导和能力培养。特别是要认真学习《考纲》和近几年陕西省中考英语真题，注意对考试动向的信息收集和试题研究，提高毕业班教学效率。

6、开展丰富多彩的课外活动，激发学生的学习兴趣

课外活动是英语教学中重要的教学辅助手段，我们将有目的、有组织地开展一些适合学生语言水平的课外活动，使学生能够生动活泼、积极主动地学习，激发他们的学习热情，培养兴趣。以利于增长知识、开阔视野。根据各年级情况，将组织一些丰富多彩的课外活动。如：英语书法、单词拼写、课文背诵、课外阅读、听力、情景剧表演等竞赛活动，给学生充分展示自我，认识自我的机会。

三、工作措施

1.做好“教学常规”的学习和实施工作。

检查，严格执行。按照学校的要求将进行两周一互查，一月一量化，一年一总评。

2、建立我校英语教学资源库。

本学期教研组将通过公开课、示范课、说课、评课、教学

心得

、优秀教案、高效作业、精品试题、个人

总结

、年级汇总和网上收集等各种形式来汇总建立我校英语

教学

资源库。以后还要不断地向资源库添入新的内容，使资源库不断优化、不断更新，真正为我校英语教学发挥一定的作用。

3.加快信息技术学习进程。

教研组全体教师要学好电脑技术和网络技术，能熟练运用基本信息技术，从而推动学科教学与信息技术的整合，为以后条件成熟后教师运用现代教学理论设计多媒体教学辅助课件打下基础。

4.撰写

教育

教学论文。

全组老师要通过理论学习，不断反思、探索，并联系实际积极撰写教育教学论文。每学期至少一篇，期末时输入资源库备案。

5.努力鞭策青年教师的成长。

青年教师是英语组的一支生力军，教研组将通过听课、评课、说课、讨论等方式促其不断成长外，还要求青年教师拜经验丰富的老教师为师，经常取经，不断提高。

6、搞好教研组建设。

(1)本组共8人，初三3人(杨芳，沈维兴，王正莲)，初二2

人(刘汉军，刘呈竹)，初一3人(程荣，孙怀妮，汪成涛)

(2)教研组会议一月一次

(3)参会时要认真履行签到制度

(4)教案按学校要求要环节齐全、内容充实、书写工整、有教后记或反思、有周前备课，并且是课时案，在教研组会上统一批阅。

备案。

(6)组内教师要多听课，同一年级、不同年级的教师之间通过听课可以相互借鉴、扬长避短，从而达到共同提高的目的。

学校英语教研活动简报篇二

《小学英语评价新体系》摘要：

英语教学评价的基本理念与发展方向。

1、以学生为本的教育评价理念有利于学生的长远发展。学生是学习的主体和评价的主体。在评价方面，学生的主体性首先反映在评价理念和评价模式的改革中。我们所有的教育活动，包括评价活动都是为了学生的发展。这不是一个技术层面的操作问题，而首先是基本认识、基本观点的问题。评价的改革要促进新的教育理念的传播和实施，评价的设计与操作要有利于课改，有利于学生自主的个性化、多元化的发展。要注重对学生综合素质的考查，强调评价指标的多元化，促进学生的全面发展；评价要保护学生的自尊心和自信心，体现尊重与爱护，关注个体的处境与需要；评价应突出发展、变化的过程，关注学生的主观能动性，激发进取主动的态度；要研究评价的方法、成绩记录方式如何体现以学生为主体的

教育理念。鼓励学生进取、主动对自我的学习情景进行评价与反思；确立以学生为本的评价模式，就要研究学生在评价中的体验、感受和发展需求。

2、评价与教学的协调统一。评价和教学的根本目的都是为了学生的成长与发展。评价，异常是日常教学中的发展性评价，应与教学融为一体，应有利于促进教学；有利于学生的成长；有利于教师教学本事的提高，有利于学校整体教育水平的发展。

3、构成性评价和终结性评价的结合与平衡。新的英语课程标准对英语教学的目标作了新的更贴合素质教育的界定。它包括语言知识、语言技能、策略、情感与文化。其中有些教学目标或指标能够用常规的语言测试方法进行评价与检测，如语言知识和技能，但对于情感和策略等学生内在发展状态性指标如何进行评价，异常是量化评价，传统语言检测手段和方法是无能为力的。所以，根据英语教学发展的需要，必须引入新的评价手段与方法。所以，评价手段应当是丰富多样的，根据目的、作用和特点的不一样能够分成构成性评价，终结性评价，测试性评价，非测试性评价，等等。在教学中要注意构成性评价与终结性评价的恰当组合，互相补充，综合运用。

4、对学生的评价要重视激励、重发展、重本事。英语学科的教育评价是学校英语教育的重要环节。科学全面的评价能够为教学的改善供给可靠的反馈信息和质量监控和导向，更可对学生的全面发展起到诊断、激励和强化的作用。所以，要强化评价的诊断与发展功能，弱化评价的选拔与淘汰作用；强化评价的内在激励作用，弱化评价的外在诱因和压力作用，研究、尝试建立有利于学生健康成长的激励性评价机制。

xx教师：经过评价，让学生了解自我所处的发展状态，体验提高与成功，从而产生提高的动力；要使学生喜欢评价，这是评价中的一个重要原则----激励性原则。要将评价贯穿于

日常的教育教学活动中，发挥评价的教育功能。

蔡桂华教师：教师应转变以往评价学生的观念，要淡化选拔意识，增强普及意识；淡化分数意识，增强素质，使学生在英语课程的学习过程中，不断体验提高与成功，认识自我，建立自信，促进学生综合语言运用本事的全面发展。

茆爱云教师：根据英语教学发展的需要，必须引入新的评价手段与方法。所以，评价手段应当是丰富多样的，根据目的、作用和特点的不一样能够分成构成性评价，终结性评价，测试性评价，非测试性评价，等等。在教学中要注意构成性评价与终结性评价的恰当组合，互相补充，综合运用。

学校英语教研活动简报篇三

指导思想：

本学期我们英语教研组将紧紧围绕学校和教导处的安排开展英语教研工作，狠抓教学常规，积极参加学校教导处的各种培训，更新教学观念。加强集体备课，互相学习，取长补短，切实提高教研的实效性。本学期英语组的教研活动继续与英语组温春蕊老师的课题结合起来，在全校全面推广自然拼音法教学，完成上学期未完成的关于自然拼音法的研究。确定本学期的教研活动主题为：利用自然拼音法指导学生单词的认读和拼写。由于教材的改版，3-6年级每单元都有一篇阅读故事，这要求学生有一定的阅读能力，而我校学生的阅读能力比较差，所以本学期英语组还将通过理论学习和主题研讨等形式进行，将中高年级的阅读教学进行深入的研究；同时根据教导处的工作重点，我们要提高教学质量，做好后进生的转化工作，提高英语成绩的优秀率和及格率，降低差生率。与此同时，我们也要把培养学生良好的单词书写能力放在本学期教研工作的一部分。

工作目标：

1、继续开展英语组的课题工作，在全校全面推广自然拼音法。

2、通过集体备课的形式，在课堂教学中实践自然拼音法，继续完善自然拼音法的使用方法。

3、抓实英语学科教学常规，注重学生良好的单词书写能力的培养。

4、研究新教材，探究新教材的教学方法，争取早日适应新教材。

5、通过理论学习和主题研讨等形式，解决学生阅读能力差的问题，让学生有一定的阅读能力，能读懂课内故事及短小的课外短文。

工作措施：

1、继续对英语组的课题进行研究，总结辅音组合及元音组合的发音规律。通过集体备课的形式，在教学实践中使用自然拼音法进行单词的拼读和背写指导。

2、有效地组织好理论学习，为课堂教学实践找到理论依据。通过集体备课，探讨小学英语词汇教学的有效模式。通过主题研讨和问题研讨的形式，解决英语教师在阅读教学中存在的问题。通过上课、听课、评课等形式促使全组教师共同提高。

3、注重学生良好习惯的培养，本学期侧重单词的规范书写，做到字迹清楚，占格准确，作业纸干净无污迹和卷角现象。句子书写时，注意做到开头字母大写，单词与单词之间有空隙和句末有标点。朗读时单词做到轻重读准确，不脱音现象；句子朗读做到语调和停顿准确，语气表达准确。

4、举办英语书写大赛和英语阅读之星大赛，展示学生的书写

水平和阅读水平，提高学生对英语兴趣。

5、发现辅音和元音字母组合发音规律，并总结出小学阶段含有这些组合的单词。

学校英语教研活动简报篇四

教研组活动室

3—6年级英语教师、教导主任、校长。

赵英妮

毋小俊

一、课堂教学

1、第一节课：教师赵英妮执教□a□b□c□□英语教师和校长都进行了了解性听课。

二、说课、反思、评课

第二节课，全体英语教师汇聚多教研活动室，进行了探讨评课和反思总结。

（一）叶校长作指示。英语学科的重要性，教研务实与创新。

（二）上课教师进行了说课，并对自我的课堂教学进行了简单地反思。二）上课教师进行了说课，并对自我的课堂教学进行了简单地反思。

教学过程最重要的是遵循学生身心发展规律和知识内在规律，选择恰当的教学策略。对于英语教学而言，学生生理、心理以及语言本事的发展都具有阶段性特征，不一样资料的教学

也有各自的规律。在教学□a□b□c□第一课时时，根据一年级学生的心理发展特点和不一样的教学资料，采取了不一样的教学策略。

一、游戏引领全课

在复习导入环节，我以“猜口形”的小游戏激发学生学习英语字母的兴趣，使学生有乐于往下学习的愿望。

二、不一样教学方法贯穿其中

在新授课教学环节，其中一个教学目标就是让学生读准字母aa□bb□cc的音。针对此目标，我选择了不一样的教学方法。学习aa的时候，用两个小朋友挨在一齐的图来引出aa的读音，再让学生反复良好习惯，体会aa是怎样发音的。于是，学生自然而然的说出先读a□也能够利用发音方法来回忆、来区分，这就为今后的学习打下了坚实的基础。

三、教师研讨：

（一）、毋小俊：就如何使字母1）、就如何使字母课更加有效？每一环节的落实，怎样一步一步实施才更加合理……等问题，对赵英妮的字母单词课进行了肯定，同时也提出了中肯的意见。使在座的各位教师收获颇丰。

（二）、丁宝香：首先肯定了毋教师的自身素质十分优秀，教态自然从容，字母单词的教学设计也花了很多心思。还对其具体操作中儿歌的运用、过渡语和对学生的评价语的使用，提出了几点提议。激起大家的共鸣。

（五）崔瑞娟：练习题的设计应当具有针对性和趣味性，比如我们四年级的字母单词教学完成以后，能够布置这样的家庭作业，让孩子们互相记忆。在识字教学中，让学生自我做卡片，上头写上自我的姓名，和同学交流，既认识了很多的

单词，又记住了同学的名字，一举两得。

……

三、活动反思研究解决课堂教学中的现实问题，应是教育永恒的主题，新课程改革的目标就是有效教学。在新课改形势下强调有效教学，是针对在新课改实践过程中出现的只注重形式、不太注重实效的现状和弊端提出来的。这就需要我们对过去的教学要有新的认识，以利于真正实现有效的课堂教学。

学校英语教研活动简报篇五

主持人：毋小俊

备课组成员：英语组全体成员

讨论过程：

unit5ontheroad的教学进行探讨，由赵英妮先陈述一下她的教学设计流程，然后大家就听课的所得发表提议或意见，目的是互相学习、共同提高，更好地上好英语课。

盛：大家已经听过我的课了，下头我就把自我的教学设计再次地呈现给大家分享，不到的地方还请大家多提宝贵意见。（阐述教学设计流程）

丁宝香：我执教的这一堂课是一堂清晰实在，扎实系统，动静结合的英语课。教师能充分研究儿童的年龄特点调动起学生的兴趣。良好的开头对一堂课的成功与否，起着关键的作用。本堂课一开始，教师就用儿歌导入新课，使学生的注意力在最短的时光里，被激活。教学活动的设计丰富多彩，有效，训练方式多样，有全班活动，师生互动，小组活动，双人活动，个人活动等，在活动中突破难点，在活动中发展本

事，调动了每一个学生的参与热情。将热闹的形式与有效的语言实践有机结合。