

2023年汉字听写大赛活动 汉字听写大赛 活动方案(优质5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

汉字听写大赛活动篇一

汉字是中国古代文明的历史开端，成为中国最宝贵的文化遗产。然而，汉字的地位在当今智能网络的社会却有所减弱。

现在，学生书写规范、标准汉字的能力逐年下降，这就要求我们在认识汉字的基础上更要加强识记能力，正确地书写汉字。

由于我校学生中很大部分语文基础薄弱，不能规范、标准地书写汉字。所以，加强我校学生听写能力已经刻不容缓。因此，提高学生汉字书写能力成为我校语文教学工作的重点。特此开展汉字听写活动，以帮助大家共同进步。

初赛时间□xxx年xx月xx日

决赛时间□xxx年xx月xx日

高桥中学敏学楼

七、八年级参赛选手

本次活动严格遵照《语文课程标准》中的要求，以语文基础字词的积累训练为主，具体活动过程如下：

1、初赛选拔方式：

各班自行组织同学集体参加听写（内容可以是语文书中课下注释的词语），主持人读出30个词（词组+解释+出处等）。选手按顺序进行听写，直接书写在a4纸上或听写板上。评分标准：每写正确一个词加5分，选出班级前5名的选手参加决赛。

2、决赛选拔方式：

由学校统一安排各班参与选手进行比赛，由主持人读出词语50个（词组+解释+出处等），选手按顺序进行听写，直接书写在a4纸上或听写板上。评分标准：每写正确一个词加5分，评出个人单项奖（一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名）和团体奖（各班总成绩年组前三名）。

1、认真准备比赛时所需要的纸张a4□钢笔。

2、听写汉字的范围严格依据《语文课程标准》中需要掌握的字词。

3、工作人员维持现场秩序，监督参赛者，不可出现作弊行为。

汉字听写大赛活动篇二

为进一步加强中华优秀传统文化教育，向全社会倡导强化书写汉字，保护汉字的意识，深入开展汉字听写推广活动，在广大中小學生中倡导爱汉字、爱汉语、爱中国文化的价值观面向全体学生，培养学生对祖国语言文字的感情，丰富校园文化气氛，提高学生的语文素养，增进学生学习语文的兴趣。特此在我校史校长、各班主任及各级语文老师的统一策划下举办了本次听写大赛。

本次听写大赛的主要目的有以下几点：

- 1、通过比赛活动，提高学生学习语文知识的积极性。
- 2、引导学生正确识记汉字，掌握汉字的音形义，能规范地书写汉字。
- 3、通过组织活动，使学生掌握汉字词的识记方法。
- 4、通过活动，使学生体会学习所带来的快乐。

以年级为单位组织，共有四个组，每组20名参赛同学，统一在学校操场进行现场比赛，实行单场单淘汰，最终评选出一等奖4名，二等奖8名，三等奖12名。

本次听写大赛在全校师生的共同努力下取得了圆满成功，带动了我校学生听写汉字的热情，增进了我校学生学习语文的兴趣，继承和发扬了中华民族优良文化、弘扬中华民族精神，培养了学生热爱中国文化的价值观和热爱祖国的精神。不足之处在于以下几点：

- 1、未将一年级和二年级同学纳入听写大赛的参赛范围，造成了这部分学生的混乱安排。
- 2、各出题老师高估学生的实际识记汉字的能力，将提升学生兴趣变成了挫伤学生自信。
- 3、举办形式较为单一，单场单淘汰制有失公平。

每次活动都有优点和不足，在以后的各项活动举办中，我们将再接再厉，努力克服不足，接受批评指导。争取将各项活动更完美，更出色的完成。

汉字听写大赛活动篇三

- 1、成功举办、乐在其中。

本次汉字听写大赛，从整体来看，举办的比较成功。各班赛场氛围持续高涨，掌声不断。同学们和老师们都乐在其中，享受着比赛带来的紧张刺激与乐趣。此外，学生们在比赛的过程中加强了对汉字的感情，认识到规范书写的重要性，每名选手都为了取得胜利认真书写。

2、关注差异、注重整体。

本次大赛，本着人人参与的原则，让每一个孩子都参与到小组竞争中，老师提前一周分好小组，组内成员水平差不多，每组内有基础好的也有基础差的，这样既保证了学生的参与度，也调动了孩子们的积极性。基础较差的同学也参与到了活动中来，让他觉得这次活动与他有关系，而不是置身事外，并且在赛前努力识记生字，在短时间内主动增加识字量及书写质量。

3、丰富了学生的校园生活，学生在活动中认识自我，展示自我，树立信心。

1、细节考虑不周全。

本次听写大赛整体流程较为顺利，但是还是有些细节没有考虑清楚。首先针对于比赛环节中出现的突发事件，比如出题的顺序应该进行标注，另外对各班同学文明观赛的宣传不到位，在热情高涨的同时赛场纪律也稍显混乱。这也提醒我们对台下观众学生的关注度不够，在今后应提高台下观众学生的参与度，充分发挥“我听写、我快乐”的举办宗旨。此外对于题目设置的难易程度应更贴合学生的实际情况。

2、考题形式有待丰富。

本次考题设置较为单一，大部分集中在单元生字听写上。在今后可以由生字听写扩展到教材外听写，加入短语、古诗的听写环节，利用丰富多彩的形式调动学生对于汉字的兴趣，

确实做到依据教材，夯实语文基础。

3、评价方式单一。

本次听写大赛主要采用小组制，对于台下观众学生的参与度不够。下次可以从观众中选取评委，充分调动每一名学生的积极性和参与度。这次汉字听写大赛已经顺利结束，有收获也有不足，相信在我们会不断的合作、摸索，会越来越完善。

汉字听写大赛活动篇四

一、组织安排得当，比赛进行有序。本次活动在教导处的统筹安排下，教研会上通过大家集体研讨确定比赛具体实施方案，大家群策群力，集思广益，体现了语文组全体教师对教学研究的积极热情，大家分工合作，各司其职，出题精当，报读讲究，评奖严谨，使得活动有序圆满完成。

二、学生积极参与，听写体现水平。在准备动员阶段，各班积极复习，进行全员比赛初选出十名选手参加学校决赛，激发了全体学生积累语言的兴趣，端正了汉字书写的态度，要求写规范字把字写正确，写书法字把字写美观。给学生以正确的汉字书写导向，取得了不错的效果！大赛中，各班选拔的精英，赛出了水平，体现了各年级识字、写字教学的水平。大部分学生书写不仅行笔规范，正确率高，而且做到卷面整洁、字迹美观。

三、水平层次不齐，识写教学亟待加强。在比赛中，我们也发现一些存在的问题。如：越到高年级学生越不注重书写姿势，还有丢笔画，合并笔画，笔画错误，使用别字，卷面勾画、涂抹等现象。这就要求我们在平时的语文课堂教学中要培养学生良好的书写习惯，激发学生识字写字的兴趣，提高书写正确率。帮助学生养成规范书写好习惯。

一次活动虽然是短暂的，但它带来的影响是积极的、深远

的。这样的活动也将在我们的校园持续开展，相信在全体师生的努力下，我校的规范书写一定会迈上新的台阶，取得更大的进步。

通过本次听写比赛活动，同学们进一步明确了默记字形，正确书写的重要意义，端正了写字姿势，提高了写字质量，培养了良好的书写习惯，学校将以这次大赛为契机，带动全校师生掀起学习书法艺术、弘扬中华民族优秀传统文化的热潮，营造良好的练字氛围。

汉字听写大赛活动篇五

为进一步加强中华优秀传统文化教育，培养学生对祖国语言文字的感情，丰富校园文化气氛，提高学生的语文素养，增进学生学习语文的兴趣，我校于20xx年12月1日开展了汉字听写大赛活动，现将活动情况总结如下：

一、高度重视，制定方案

学校对这次活动非常重视，认真组织，积极宣传，动员学生踊跃参加。比赛分两个阶段，第一阶段各班动员学生积极准备，在班里进行选拔赛，每班选出5名同学参加学校比赛；第二阶段学校分年级进行决赛。

二、学生积极参与，安排井然有序。

学校先邀请了优学派公司专职人员给学生培训比赛设备的使用方法。校级赛分两场进行，上午七年级、下午八年级。每场比赛分四关：汉字听写、判断正误、汉字组字和古诗词联句。参赛学生一丝不苟、认真作答，观众兴趣高涨，也跃跃欲试。评委老师严格评判，针对问题恰当点评。

三、水平层次不齐，语文教学有待加强

在比赛中，我们也发现一些存在的问题。如：有部分学生不注重书写笔顺，合并笔画，笔画错误，使用别字，卷面勾画等现象；在古诗联句时学生对书本上的诗词完成得较好，对课外诗词做得差，几乎全军覆没。这就要求我们在语文课堂教学中要培养学生良好的书写习惯，激发学生识字写字的兴趣，提高书写正确率帮助学生养成规范书写好习惯；鼓励学生多进行课外阅读。

四、表彰激励，巩固提高

本次大赛设优胜班集体奖和优秀辅导老师奖。经过评审小组认真评选，评选出优胜班集体一等奖两个年级各一名（七年级六班、八年级一班）、优胜班集体二等奖两个年级各三名（七年级三班、一班、二班和八年级三班、五班、四班），优秀辅导老师两个年级各两名（杨建丽、白丽、赵星和刘香艳）。学校领导给获奖选手颁发荣誉证书以资鼓励。

总之，通过开展本次“汉字听写大赛”活动，我们收获颇丰，归纳起来主要有以下几点：

1. 促进了广大师生对提高语言文字应用能力、弘扬优秀传统文化、全面实施素质教育的重要意义的认识。
2. 进一步调动了教师的教学积极性，促进了学生汉字书写水平的提高，引导学生正确识记汉字，掌握汉字的音形义，规范地书写汉字。
3. 通过比赛活动，使学生体会到了学习所带来的快乐。