

最新小班上学期教育教学工作计划 小班 上学期工作计划(精选8篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小班上学期教育教学工作计划篇一

班级基本情况分析：这学期的草莓班共有名小朋友，其中名幼儿已经过了半年的小小班集体生活，其他幼儿都是新生。所以本学期的主要教育任务是引导幼儿尽快地适应幼儿园生活，熟悉一日活动环节，帮助幼儿提高自我服务能力，基本上能够自己吃饭、洗手、入厕、入睡，培养幼儿的自信心、自尊心，使幼儿感受到成功的快乐。

身体发展方面

- 1、引导幼儿认识自己的五官和身体各部位的名称，了解他们的用途，知道要保护好自己的身体，掌握一些自我保护的基本方法。
- 2、引导幼儿喜欢参加晨间活动、户外活动，灵活学会一些玩具的基本玩法，初步感受到体育活动的乐趣。

认知发展方面

- 1、引导幼儿认识自己的班级，认识班上的老师和小朋友，知道自己是和睦幼儿园的小朋友。
- 2、引导幼儿认识柜子、茶杯、毛巾架等物品标记，知道一人

一物，不能随便使用他人的东西。

3、引导幼儿掌握一些基本的活动常规，搬小椅子轻拿轻放，能安静地倾听故事。

社会性发展方面

1、引导幼儿熟悉喜爱草莓班，愿意亲近老师，有什么要求能主动地和老师讲，喜欢和小朋友一起活动，能交到一两个知心的好朋友。

2、引导幼儿愿意主动地和保健医生、门卫叔叔以及其他班的老师打招呼养成乐观开朗的性格。

教育教学：

(1) 以生活化、游戏化、综合化的形式、开展各种教育教学活动、帮助幼儿尽快地适应幼儿园集体生活、缓解幼儿由于和家人分离而产生的心理焦虑。

(2) 开展丰富多彩的户外活动、带领幼儿坐小火车、滑滑梯、荡秋千等，使幼儿喜欢上幼儿园。

(3) 通过参观、欣赏中大班幼儿的活动，使幼儿逐渐了解一些活动的常规，并且对各种活动产生浓厚的兴趣。

保育保健：

(1) 清洁整理好各个活动场所的卫生工作，为幼儿创设一份温馨舒适的活动环境。

(2) 通过保健医生的讲解，倾听生活小故事等形式，让幼儿养成自觉接受晨检的好习惯，不带小物品入园。

(3) 秋冬季节，勤晒被子，提高幼儿免疫能力。

家长工作：

(1) 让家长全面了解本学期的教学内容，积极地配合好幼儿园做好孩子的幼小衔接工作。

(2) 建立与家长联系的多层桥梁，做好幼儿园与家长之间的沟通作用。通过家园宣传栏、家园通讯卡，与家长做好宣传、学习的作用，使家长了解一些与时代相符的教育思想观念。

(3) 通过家长会议，评选家长委员会，带动家长为我们的教育活动、集体活动出谋划策，并能主动、及时的带动其他的家长参与活动，形成家园联系的良好氛围。健康领域：

1、能高高兴兴上幼儿园，了解、熟悉幼儿园的生活。

2、不害怕健康检查和各种健康接种。

3、引导幼儿学会上体直立、一个跟着一个走，能听信号走成圆圈。

4、对体育活动有兴趣，能参加做操、游戏等体育活动。

社会性领域：

1、喜欢上幼儿园，能适应幼儿园的集体生活。

2、认识幼儿园里的人和自己的同伴，认识幼儿园的环境。

3、了解自己，能感受周围成人的关心和爱护，爱父母、爱老师、喜爱自己的家和幼儿园。

4、享受与同伴分享的乐趣。

语言领域：

1、引导幼儿注意倾听别人说话，理解谈话的基本内容，初步养成良好的倾听习惯。

2、能听懂成人和同伴的话，乐意开口说话，并初步用短句表达自己的意思。

3、引导幼儿说普通话，能用普通话进行语言交流。

科学领域：

1、引导幼儿喜欢观察常见的事物和现象，并对它们感兴趣。

2、在活动中，鼓励幼儿运用多种感官进行感知和探索活动，引导幼儿了解感官的作用。

艺术领域：

1、引导幼儿在唱歌时学习听前奏，并逐步对歌曲的开始和结束作出正确的反应。

2、支持、鼓励幼儿参加美术活动，引导幼儿初步感受造型简单、色彩鲜明的美术作品。

〈一〉保教工作

1、创设新班级环境，合理布局，适宜幼儿进行分区、集中、游戏等活动，设置适合小班幼儿年龄特点的娃娃家、建构区、操作区等区角，吸引幼儿参与活动，喜欢上幼儿园。

2、教师制定班级、主题活动实施计划及周逐日活动计划；

3、教师、保育员共同探讨有关配合、分工事宜，逐步培养幼儿良好的进餐、午睡、盥洗等生活常规。

4、学习新早操，充分利用场地及运动器械开展体育活动及游

戏。

5、开展“高高兴兴上幼儿园”等丰富的主题活动，鼓励幼儿愿意上幼儿园，并在活动中熟悉同伴，遵守活动常规。

6、带领幼儿观看中大班幼儿做早操，激发幼儿参与体育活动的兴趣。

〈二〉家长工作

1、召开学期家长会，向家长介绍本学期工作重点及幼儿发展目标。

2、拟订新入园幼儿情况调查表，向家长进行问卷调查。

小班教案《我上》

小班上学期班工作计划

幼儿园小班学期工作计划范文

2017小班班级学期工作计划

小班学期教育随笔

小班上学期班主任工作计划

2017小班上学期班级工作计划

幼儿园小班的下学期工作计划

小班二学期教育随笔

小班上学期教育教学工作计划篇二

1. 观察幼儿开学适应周中是否能逐渐适应幼儿园的集体生活，指导家长与幼儿能尽快

摆脱入园焦虑。

2. 观察幼儿是否喜欢幼儿园喜欢自己的老师朋友，与幼儿多交流多接触，与老师尽快

熟悉。

运动活动：1、开火车（呼啦圈）2、风车转起来（玩具风车）

1、观察幼儿是否愿意跟着老师一起游戏，指导幼儿跟着老师一起玩集体游戏。

2、观察关注个别情绪不稳定的幼儿，指导幼儿能跟着老师同伴一起参与活动。

游戏内容：角色游戏

1、观察幼儿是否认识区域中的'新材料，指导幼儿在老师的帮助下认识新材料。

学习活动：开学适应周活动：开学典礼开学适应周活动

家园共育：在家做好幼儿引导工作，让幼儿尽快适应新环境。

小班上学期教育教学工作计划篇三

28名孩子、3名老师和1名保育员组成了我们小(2)班这个大家庭。我们班组成员本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造

性的新一代儿童而努力。以“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作。现以园务计划为依据，制定出以下的班级工作计划：

本学期幼儿人数 28 人，男孩 15 名，女孩 13 名，通过入园后的观察，部分幼儿生活自理能力、语言交往能力及其它能力都有一定的基础，但也有一些幼儿在常规习惯、自理能力、适应性、语言发展等方面存在一定差距。因为幼儿的年纪小，个别幼儿还不适应幼儿园的集体生活，有哭闹的现象、还有不少幼儿不会自己进餐，再加上大多数的幼儿是家中的独子，倍受家人的宠爱，比较任性，娇气、霸道，依赖性强，同伴之间不知道谦让，团结友爱。针对以上情况，本学期我们将重点培养幼儿良好的常规习惯，提高幼儿的自我保护意识。增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，将主题探究活动与结构性领域教学有机结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

(一) 保教工作

1、做好新生入园的情绪安抚工作。由于孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们做好以下几方面的工作：

(1) 给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境，使幼儿高高兴兴地上幼儿园，愉快地参加各种教育教学活动。

(2) 教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

2、培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

(1) 认识自己的标记。

- (2)学会正确的洗手、漱口方法。
- (3)能安静午睡，不吵醒别人。
- (4)培养良好的进餐习惯，能自己吃饭等。
- (5)会自己穿脱衣裤、自己入厕。

具体的做法：

- (1)进餐、盥洗、穿脱衣物等能力在日常生活中渗透，尽量多的提供幼儿自我服务的机会，营造充满欢乐、和谐的班级氛围。
- (2)以孩子喜欢的方式组织相应的小竞赛，在锻炼幼儿自我服务的同时激发自信心。

3 、培养良好的学习常规。

- (1)愿意参加各项集体活动，注意力集中。
- (2)爱护幼儿园的玩具，不与人争抢。
- (3)学会用语言表达自己的意愿，能用语言和同伴、老师进行交流。
- (4)注重感情教育和语言表达能力的初步培养，培养幼儿爱老师、爱幼儿园的情感，初步使用 “ 早、好、再见 ” 等礼貌用语。
- (5)将玩具归类收好。

4 、开展丰富多彩的节日活动

利用节日开展形式多样丰富多彩的活动，充分调动孩子们学

习的积极性。本学期里，除了开展主题活动、教师节、中秋节、国庆节、圣诞，元旦，春节等习俗活动外，还将配合幼儿园开展一些亲子活动。

5、在保健老师的指导下，严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作，定期消毒、灭蚊等。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。

具体的做法：

(1)教师要细心观察孩子，发现身体不适及时通知家长，请医生查看、诊治。

(2)照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，尽量保证班级幼儿的出勤率。坚持每天的户外活动，并为汗湿衣服的幼儿更换衣服。

(3)气候多变时，请给幼儿带一件小外衣，以防着凉感冒。

(二)教育教学工作

1、树立“一日活动皆课程”的观点，精心设计幼儿的一日活动，并充分利用一日活动中各个环节来培养幼儿的语言表达能力。在活动中注意增强幼儿的学习兴趣和信心，让每个孩子都有表现自己、展现自己的机会。

2、本学期重点是培养幼儿良好的常规，要坚持正面教育的原则，辅以游戏、集体、自定规矩等方法，促进幼儿在活动中、游戏中的良好行为习惯的养成，并不断加以巩固。

3、精心设计布置教室的环境及区域活动角，利用身边的自然物、废气物品自制教玩具，丰富幼儿的生活、游戏内容，根据幼儿的年龄特点及不同能力层次儿童发展的需要投放材

料，促进幼儿的发展。

幼儿初步的爱国情感，热爱集体，懂得不能为了自己而影响别人。

5、积极参加教研组活动，吸收和借鉴有关课改新观念。实施教研计划，进行阶段记录，反馈，期末做出专题总结及交流。

(三) 家长工作：

本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。我班将努力做好以下工作：（1）期初召开家长会，向家长介绍班级主要工作。

（2）加强与家长的交流与沟通，以电话、接送时的交谈、幼儿成长档案等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

（3）按时更换家长园地内容，让家长了解本班教学大纲不断向家长提供新的幼教信息。

（4）鼓励家长积极参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用。（5）做好接送工作。来园和离园时，请家长注意幼儿的安全。

九月份：

1、做好开学报名收费工作，更换家长园地。

2、稳定幼儿的情绪，加强常规管理和良好习惯的培养。

3、制定班级学期工作计划、安全工作计划、体锻计划等。

- 4、学习韵律操、早操。
- 5、完成接送卡的制作，并下发到家长手中。
- 6、举行小班新生家长会。
- 7、认真填写并发放《宝宝成长记录》。
- 8、参加消防知识讲座。
- 9、参加迎“十一”活动。

十月份：

- 1、继续做好环境创设等有关工作。
- 2、做好准备迎接中心安全、卫生督察。
- 3、第六周小班一日常规调研。
- 4、填写并发放《宝宝成长记录》。

十一月份：

- 1、小班自理能力比赛：叠被子。
- 2、迎接一日活动随机调研。（重点：区域游戏）。
- 3、组织幼儿秋游活动。
- 4、家长开放半日活动。
- 5、填写并发放《宝宝成长记录》。

十二月份：

1、迎接中心随机抽查保育员一日工作流程。

小班上学期教育教学工作计划篇四

本学期，我们小班年级组共二个班级，四位教师，其中两位青年教师，她们富有活力，对工作充满热情。根据园务计划，这学期我们的主要目标是结合主题活动进行区角活动与环境的创设，经过一课三研活动提升教师对教育活动的设计和组织实施本事，在实践中逐步积累贴合课改精神，并有课程特色的科学活动教育资料。所以，我们年级组的每一位教师都需要认真学习，使教师都能在业务上有所提高。

坚持理论联系实际的原则，根据小班年龄特点，经过一课三研的活动形式、互相学习，不断提升教师把握教材、实施教材的本事，提高教学质量。经过学习理论，并联系实际，设计与主题活动相贴合的区角活动，使幼儿在玩中学。

1、在实践中逐步积累贴合课改精神，并有课程特色的科学活动教育资料。

2、区角与主题活动的环境创设及教师在活动中的观察。学习理论，期望借助于理论的学习，以及联系实际的讨论来帮忙每位教师对区角环境创设有一个比较清楚的认识，把握好区角环境创设的方向，根据主题活动有选择地设计区角，抓住区角活动中的目标，观察要点，能根据主题活动的需要有目的的添加材料创设适合的环境，经过教师的深入观察、适度的引导，引发孩子与环境的互动、与同伴的互动、与成人的互动，鼓励孩子大胆探索。

3、发挥每个教师的自身特长，为青年教师供给展示才华的机会，鼓励青年教师大胆创新，勇于尝试。由于年级组中有新教师，期望经过本学期的工作，加强教师与教师之间、班级与班级之间的沟通，尽可能缩短磨合期，培养工作中的默契，从而提高工作效率。

4、开展一课三研的观摩研讨，针对提问设计和课堂随机表现对教师教学行为进行具体的分析，在反复实践中提升教师专业技能。

5、教师定期向家长开设半日活动，使家长能全面、及时地了解幼儿园的教学安排，并进取寻找家园配合的多种途径，引导家长自觉投入各项活动。

1、开展丰富多彩的年段、班级活动，组织各种活动提高幼儿各方面的本事，如教师辛苦了制作贺卡送教师的活动，让幼儿了解教师的辛苦，对教师有感恩的心，力求每位幼儿能健康愉快地生活在幼儿园里。

2、本学期的重点是继续培养对幼儿生活自理本事和对幼儿良好行为习惯的养成。

3、年段组收集并制作教玩具，各班资源共享。

4、及时制定并修改充实活动资料；创设团结互助、进取向上的学习氛围：一月两次进行教学工作交流及理论学习，不断的充实自我理论分享教师之间的经验，挖掘教师的潜能。

5、努力构成开放式的教学环境，养成进姐妹班听课的习惯，互相取长补短。

1、按节日开展探究自主学习活动：

(1) 融于主题背景之中的节日探究自主活动，一系列活动：《月儿圆圆。》、《秋天的水果》等。

(2) 增强幼儿自我计划的意识和本事，将幼儿的自我计划拓展至一日生活之中：改善自主区域地图，供孩子直观了解；改善操作表格供孩子自我选择和计划。

2、进取参加理论、业务学习，更新教育观念。

本学期，我们年段教师将进取参加学校组织的各项政治、业务学习，在《指南》的引领下，用新的人才观、教育观、质量观、教材观和现代教育理念指导教学改革。树立爱岗敬业，为幼教事业献青春梦想。坚持保教结合和以游戏为基本活动的原则，有机结合主题教学和领域教学，充分利用家长资源，密切家园等多方面的联系，以幼儿为本，促进幼儿身心和谐发展，为幼儿的一生发展奠定基础。

3、建立教师班级档案

(1) 班级管理业务档案：各班教师做好班级档案记录，档案资料包括：班级概况、班级环境、班务计划、班级成长档案、班级活动、家长工作、班级消毒记录，班级花名册、班级幼儿接送名单、班级一日记等等。

(2) 教师个人业务成长档案：各类活动计划、我的公开教学、我的经验反思（教养随笔、经验反思）、我的环境创设、我的观察记录、我的主题活动。我的家长工作、其他。

(3) 规范教师学习行为，要求教师每周都看些关于教育的书籍并进行摘记。

4、以各种活动为载体，提高年段的凝聚力。

本学期，我们将开展争创礼貌班级活动，开展讲礼貌、讲安全、讲卫生、爱劳动等评选活动，进取开展班际、段际、园际间的各种互动活动，加强各际间的沟通与交流。鼓励幼儿进取参与形式多样、丰富多采的活动，在活动前团体讨论确定各活动开展的资料、方式和方法，集思广益提高年段教师的凝聚力，在活动中提高幼儿的本事及素质。

5、保教并重，培养幼儿良好的习惯。

(1) 小班阶段，正是各种良好习惯养成的重要阶段。所以，我段教师将以热心、耐心、细心的工作态度，经过榜样、典范、故事、游戏等形式使刚入园的孩子不仅仅能较快适应幼儿园的学习生活，并且能基本完成教师提出的常规要求。

(2) 各班将抓好班级日常性保教工作，使幼儿在日常生活活动中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展，并结合小班幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和本事。

(3) 加强幼儿自理本事的训练，培养幼儿逐步学会自我穿脱衣服、鞋袜，在成人的提醒下懂得收拾玩具。

1、设立个性化专题教育，满足家长的多向选择，实现开放式家园互动。

2、继续提升服务理念，完美家园关系，构成高合力的家园一体化教育。

3、开放优质资源，营造自我学习的良好氛围，促进家长的自我成长。

具体活动：

10月幼儿插塑比赛；

11月幼儿早操比赛；

12月幼儿古诗词比赛；

1月穿衣比赛。

小班上学期教育教学工作计划篇五

家长是幼儿的第一位老师，家庭是幼儿的第一学校，幼儿园的保教工作是否取得良好的效果与家长工作是密不可分的。本学期，小班新生刚入园，班里的孩子，大多父母工作都比较忙，一般由祖父母带的比较多，孩子的自理能力比较弱，饮食习惯也不太好。新生各方面都是一个适应的过程。家长对老师，对幼儿园教育都不太了解。针对以上情况提出：

贯彻落实《新纲要》精神，采用各种渠道，保持家园一致。使家长更新家庭教育观念，吸收家庭教育经验，使家庭教育适应幼儿园教育要求。通过幼儿园与家庭的双向互动，共同促进幼儿的身心发展。

- 1、在开学前，发放新生调查表：了解幼儿在家情况：个性品质、行为习惯、兴趣爱好及家长对幼儿所采取的教育方法。教师通过家访，了解到幼儿家庭教育情况，更好的针对不同特点，进行因材施教。
- 2、开展家庭教育情况调查：了解幼儿父母职业、文化、教育方法、家庭教育环境调查。调查前向家长讲明调查目的。调查内容可有：幼儿家庭成员情况，家长所化教育时间，教育方法，对幼儿的智力、健康投资情况、品德教育情况，对子女的期望，对幼儿园的意见和建议等。汇总调查内容，进行分析研究，为搞好教育工作提供依据。
- 3、召开班级家长会：让家长了解幼儿园，了解幼儿一日活动。提出本学期对幼儿教育的主要内容和要求，然后与家长共同商讨如何完成要求。
- 4、充分利用家园栏：创设家园栏，内容丰富。提供科学，一周教育计划，家园互动。增添主题目标，让家长配合教师实施主题。建立家园桥梁。

5、充分利用接送时间：在家长接送时，向家长了解最近幼儿在家情况，并及时汇报幼儿在园情况。家园沟通，促进幼儿发展。

九月份：

1、家访：对班级中未能及时来报名的幼儿进行电话联系或者家访。

2、家长会：开学一周内对家长召开家长会议，重点内容为如何进行家园配合，同时也虚心听取家长对教师所提的宝贵意见。

3、知识讲座：如何让家长积极的参与到幼儿园的活动中来，体谅家长的实际困难并帮助其解决；调动不同层次家长的积极性。

4、家长园地：新学期告家长的一封信及关于家园配合方面的注意点。

十月份：

1、家访：对个别情绪不稳的幼儿进行家访工作。

2、家长会：本次家长会的重要内容向家长及时地反映孩子在幼儿园的各项情况，特别是适应情况。

3、知识讲座：十月一日是国庆节，家长可以带领孩子到街上感受节日的热闹气氛。认识国徽和国旗、国歌。

4、家长园地：向家长提供最新的家教信息，公布本月的教学内容和教学重点。

十一月份：

1、家访：对班上身体情况不是很好的幼儿进行家访工作，听取家长的一些意见，结合家庭的实际情况，对幼儿的保育工作做得更完善一些。

2、家长会：天气渐冷，请家长在家中多培养孩子自己穿衣吃饭的能力。不穿有鞋带的鞋子、不穿紧身衣裤。

3、知识讲座：孩子吃饭慢是什么原因？可能有以下几种情况：动作协调失衡；肠胃不好；牙齿不好；向父母提条件的筹码；喜欢边吃边聊等。

4、家长园地：公布本月的教学内容和教学重点。

十二、一月份

1、家访：对班上有攻击性行为的幼儿进行家访，便于家园共同配合改掉孩子的不良习惯。

2、家长会：天气渐冷，家园共同配合，教育幼儿坚持天天上幼儿园，注意着装适当。

3、知识讲座：批评孩子的五不：不要当着客人的面；不说虚话，不揭老底，不以骂代教。

4、家长园地：邀请家长来园观看幼儿的半日活动，重点表扬。

幼儿的进步，及提出下学期的希望。

小班上学期教育教学工作计划篇六

1. 观察幼儿开学适应周中是否能逐渐适应幼儿园的集体生活，指导家长与幼儿能尽快

摆脱入园焦虑。

2. 观察幼儿是否喜欢幼儿园喜欢自己的老师朋友，与幼儿多交流多接触，与老师尽快

熟悉。

运动活动：1、开火车（呼啦圈）2、风车转起来（玩具风车）

1、观察幼儿是否愿意跟着老师一起游戏，指导幼儿跟着老师一起玩集体游戏。

2、观察关注个别情绪不稳定的幼儿，指导幼儿能跟着老师同伴一起参与活动。

游戏内容：角色游戏

1、观察幼儿是否认识区域中的新材料，指导幼儿在老师的帮助下认识新材料。

学习活动：开学适应周活动：开学典礼开学适应周活动

家园共育：在家做好幼儿引导工作，让幼儿尽快适应新环境。

小班上学期教育教学工作计划篇七

班级基本情况分析：这学期的草莓班共有名小朋友，其中名幼儿已经过了半年的小小班集体生活，其他幼儿都是新生。所以本学期的主要教育任务是引导幼儿尽快地适应幼儿园生活，熟悉一日活动环节，帮助幼儿提高自我服务能力，基本上能够自己吃饭、洗手、入厕、入睡，培养幼儿的自信心、自尊心，使幼儿感受到成功的快乐。

身体发展方面

1、引导幼儿认识自己的五官和身体各部位的名称，了解他们

的用途，知道要保护好自己的身体，掌握一些自我保护的基本方法。

2、引导幼儿喜欢参加晨间活动、户外活动，灵活学会一些玩具的基本玩法，初步感受到体育活动的乐趣。

认知发展方面

1、引导幼儿认识自己的班级，认识班上的老师和小朋友，知道自己是和睦幼儿园的小朋友。

2、引导幼儿认识柜子、茶杯、毛巾架等物品标记，知道一人一物，不能随便使用他人的东西。

3、引导幼儿掌握一些基本的活动常规，搬小椅子轻拿轻放，能安静地倾听故事。

社会性发展方面

1、引导幼儿熟悉喜爱草莓班，愿意亲近老师，有什么要求能主动地和老师讲，喜欢和小朋友一起活动，能交到一两个知心的好朋友。

2、引导幼儿愿意主动地和保健医生、门卫叔叔以及其他班的老师打招呼养成乐观开朗的性格。

教育教学：

(1) 以生活化、游戏化、综合化的形式、开展各种教育教学活动、帮助幼儿尽快地适应幼儿园集体生活、缓解幼儿由于和家人分离而产生的心理焦虑。

(2) 开展丰富多彩的户外活动、带领幼儿坐小火车、滑滑梯、荡秋千等，使幼儿喜欢上幼儿园。

(3) 通过参观、欣赏中大班幼儿的活动，使幼儿逐渐了解一些活动的常规，并且对各种活动产生浓厚的兴趣。

保育保健：

(1) 清洁整理好各个活动场所的卫生工作，为幼儿创设一份温馨舒适的活动环境。

(2) 通过保健医生的讲解，倾听生活小故事等形式，让幼儿养成自觉接受晨检的好习惯，不带小物品入园。

(3) 秋冬季节，勤晒被子，提高幼儿免疫能力。

家长工作：

(1) 让家长全面了解本学期的教学内容，积极地配合好幼儿园做好孩子的幼小衔接工作。

(2) 建立与家长联系的多层桥梁，做好幼儿园与家长之间的沟通作用。通过家园宣传栏、家园通讯卡，与家长做好宣传、学习的作用，使家长了解一些与时代相符的教育思想观念。

(3) 通过家长会议，评选家长委员会，带动家长为我们的教育活动、集体活动出谋划策，并能主动、及时的带动其他的家长参与活动，形成家园联系的良好氛围。健康领域：

1、能高高兴兴上幼儿园，了解、熟悉幼儿园的生活。

2、不害怕健康检查和各种健康接种。

3、引导幼儿学会上体直立、一个跟着一个走，能听信号走成圆圈。

4、对体育活动有兴趣，能参加做操、游戏等体育活动。

社会性领域：

- 1、喜欢上幼儿园，能适应幼儿园的集体生活。
- 2、认识幼儿园里的人和自己的同伴，认识幼儿园的环境。
- 3、了解自己，能感受周围成人的关心和爱护，爱父母、爱老师、喜爱自己的家和幼儿园。
- 4、享受与同伴分享的乐趣。

语言领域：

- 1、引导幼儿注意倾听别人说话，理解谈话的基本内容，初步养成良好的倾听习惯。
- 2、能听懂成人和同伴的话，乐意开口说话，并初步用短句表达自己的意思。
- 3、引导幼儿说普通话，能用普通话进行语言交流。

科学领域：

- 1、引导幼儿喜欢观察常见的事物和现象，并对它们感兴趣。
- 2、在活动中，鼓励幼儿运用多种感官进行感知和探索活动，引导幼儿了解感官的作用。

艺术领域：

- 1、引导幼儿在唱歌时学习听前奏，并逐步对歌曲的开始和结束作出正确的反应。
- 2、支持、鼓励幼儿参加美术活动，引导幼儿初步感受造型简单、色彩鲜明的美术作品。

〈一〉保教工作

- 1、创设新班级环境，合理布局，适宜幼儿进行分区、集中、游戏等活动，设置适合小班幼儿年龄特点的娃娃家、建构区、操作区等区角，吸引幼儿参与活动，喜欢上幼儿园。
- 2、教师制定班级、主题活动实施计划及周逐日活动计划；
- 3、教师、保育员共同探讨有关配合、分工事宜，逐步培养幼儿良好的进餐、午睡、盥洗等生活常规。
- 4、学习新早操，充分利用场地及运动器械开展体育活动及游戏。
- 5、开展“高高兴兴上幼儿园”等丰富的主题活动，鼓励幼儿愿意上幼儿园，并在活动中熟悉同伴，遵守活动常规。
- 6、带领幼儿观看中大班幼儿做早操，激发幼儿参与体育活动的兴趣。

〈二〉家长工作

- 1、召开学期家长会，向家长介绍本学期工作重点及幼儿发展目标。
- 2、拟订新入园幼儿情况调查表，向家长进行问卷调查。

小班上学期教育教学工作计划篇八

对幼儿的分析评价

本学期教育目标

主要活动内容、措施

幼儿走、跑、跳基本动作的协调性较差，只有少数幼儿能按口令较协调地走。

1、会手脚动作协调地走。2、学会一个跟一个自然地跑，会一个跟一个走圆圈、对形。

3、会滚球、拍球、使用大型运动器械，学习做模仿操。

1、通过早炼、体育游戏等活动，发展幼儿走、跑、跳等基本动作，练习走圈和对形。

2、认真编排早操，坚持每天的早操活动。

幼儿的小肌肉发展不够灵活，大部分幼儿不会扣纽扣、系鞋带；有的幼儿拿汤匙的动作不灵活，有的幼儿撕纸、穿珠动作较困难。

1、学会扣纽扣和正确使用汤匙。

2、会用积木等材料堆高、延长、围拢。

3、学会画、折、粘等基本技能。

1、在丰富的美工活动中，让幼儿学习折纸、粘贴、等技能，发展幼儿手的协调性。

2、组织多种结构游戏，发展幼儿的技能。

3、进餐时教幼儿正确使用汤匙。

大部分幼儿不会穿脱衣服，进餐习惯较差，部分幼儿不愿自己吃饭，挑食的现象比较严重；部分幼儿不会洗脸、叠被子，生活自理能力较差。

1、能安静、愉快进餐，不挑食，并能注意进餐卫生，不洒饭、

不掉饭粒。

2、学会穿脱衣服、扣纽扣，会自己叠被子。

3、知道一些简单的自我保护知识。

1、通过鼓励的方法，使幼儿养成良好的生活卫生习惯。

2、让幼儿多练习，并在日常生活中进行监督。

3、通过一些教学活动，向幼儿灌输一些自我保护的知识。

对幼儿的分析评价

本学期教育目标

主要活动内容、措施

大部分幼儿不会听普通话，表达能力较差，部分幼儿发音不清晰。幼儿还没有掌握阅读的正确方法。

1、习惯于听普通话并学说普通话。

2、学习正确发音，能安静地在集体中听老师、同伴讲话，勇于表达自己的意愿。

3、喜欢听老师讲故事和朗诵儿歌；养成正确的看书姿势，学会按顺序看图书。

1、教师在日常生活中多使用普通话，并鼓励幼儿用普通话说一些简单的句子。

2、通过语言活动让幼儿接触文学作品，培养

小班上学期班级工作计划幼儿听、说、读的能力。

3、为幼儿创设宽松的环境，让幼儿多说、想说、爱说。

1、幼儿喜欢探索，充满好奇心，但没有养成观察周围事物的习惯。

2、幼儿对自然界的认识较少。

1、引导幼儿观察周围自然现象的明显特征，并获取粗浅的科学经验。

2、引导幼儿观察常见的动、植物的特征，初步了解他们与人类的关系。

3

、培养幼儿参加科学活动的兴趣。

1、通过组织各种教学活动，满足幼儿探索科学的欲望并培养幼儿的兴趣。

2、为幼儿提供适当的材料，让幼儿在操作中自己发现问题，获得知识。

1、唱歌时，部分幼儿有喊歌的现象，

幼儿对各种音乐的了解非常肤浅，部分幼儿的节奏感较差。

2、在美工活动中，幼儿还未能掌握绘画工具的使用方法，部分幼儿不够大胆作画。

1、能用正确的姿势、自然的声音唱歌。

2、学会一些简单的集体舞，初步体验用表情、动作、姿态与他人沟通的方法和乐趣。

3、能感受性质鲜明单纯、结构短小的歌曲；初步了解进行曲、摇篮曲、舞曲和劳动音乐的特点。

1、音乐活动中，注意选择多种类型的音乐，丰富幼儿的感性认识。通过对比等手法，帮助幼儿感受、分辨不同性质的音乐。

2、通过示范、练习，让幼儿学习用自然的声唱歌。

3、在美工活动中，教给幼儿正确着色、正确使用绘画工具的方法，鼓励幼儿大胆创作，提高动手能力。

幼儿对数概念的认识处于极低的水平，大部分幼儿不会数数。

1□

3、在活动室内创设计算区，让幼儿有更多动手、动脑的机会。

对幼儿的分析评价

本学期教育目标

主要活动内容、措施

多数幼儿不会使用礼貌用语，在玩玩具时，不会礼让，常发生争执，不会收放玩具。

1、学习使用“早上好、谢谢、再见等礼貌用语。不打人、骂人。

2、学习收放玩具、爱护玩具，不是自己的东西不拿回家，遵守生活常规。

1、在日常生活中，教师善于观察每一位孩子，发现好的做法和榜样，及时给予表扬。

2、结合教学活动，教育孩子爱护玩具和公物。

3、教给幼儿各种礼貌用语，教师做好表率作用。

多数幼儿较活泼，喜欢与老师、同伴交谈，部分幼儿比较任性，调整自己行为的能力较差，个别幼儿表现得较内向、不合群。

1、能与同伴或周围人进行简单的交谈。

2、在游戏中学会等待、轮流玩。

1、提供环境和条件，让幼儿有更多的机会与同伴和老师交往，提高交往能力。

2、在游戏活动中，让孩子学会谦让，不争抢玩具。

多数幼儿对新环境的适应能力较强，经过夏令班的学习，开学时，幼儿普遍情绪稳定，只有个别幼儿时有哭闹现象。

1、喜欢上幼儿园，爱老师和小朋友。

2、学习分辨明显的对与错，喜欢学习好的榜样，喜欢参加集体活动，心情开朗。

1、结合教学活动和

日常生活教育，培养

幼儿爱幼儿园、爱老师和小朋友的情感。

2、通过事例让幼儿学习分辨对错，鼓励幼儿学习好的榜样。

主要活动内容、措施

- 1、建立家长宣传栏，向家长介绍每周的安排及一些育儿知识。
- 2、加强家园联系，向家长反映幼儿在园的表现，同时了解幼儿在家的情况。
- 3、利用家园联系手册，加强教师与家长之间的沟通。

教师可进行电话访问，了解情况。

- 5、成立班级家长委员会，让家长参与幼儿园的教育活动，进一步加强幼儿园与家长之间的联系。