

# 最新欺负人的检讨书(大全5篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 学风建设活动总结篇一

校风、教风、学风的建设是校园办学水平的重要体现，是校园培养适应时代要求的高素质人才的内在要求，体现校园的个性魅力、校园精神及办学特色。近年来，我校坚持以传承民族优秀传统文化，弘扬民族精神为校园文化建设主题，彰显特色文化、锻造“校园精神”，教书育人、为人师表、勤奋好学、积极向上、礼貌礼貌的优良校风正逐步构成，实现文化育人，打造和谐校园。

校园担负着全面贯彻党的教育方针，培养德、智、体、美全面发展的社会主义事业建设者和接班人的'重要使命。加强和改善校园的校风建设，务必制度建设为根本保证，以广大教职工工作作风建设为突破口，在继承和发扬党的优良传统的基础上，狠抓落实，务求实效，使校园的校风和教风出现新气象，从而保证校园改革和发展事业的顺利进行，使校园真正成为科教兴国的生力军。

今年来，我们通过扎实开展校风、教风、学风教育工作，全校工作人员的精神面貌发生较大变化，全校上下精神更加振奋，服务意识明显增强，工作效率明显提高，工作成绩更加显著，取得了较好的成效。

1、工作作风有了明显转变。通过校风、教风、学风教育工作，工作人员全心全意为人民服务的宗旨意识有了进一步的增强。

在工作中能真正为学生着想，讲工作、讲学习、讲奉献的多了，讲待遇、讲人情、讲私利的少了，工作用心主动向前靠的风气正逐步构成。

2、工作中素质有了新的提高。在开展校风、教风、学习教育工作中，我们坚持以人为本，始终把内强素质作为工作的出发点和立足点，广泛开展批评与自己批评，每位工作人员都从自己的工作、生活和思想、学习方面，挖根源，找不足，写出了书面“三风”教育个人小结果，促使全体工作人员的整体素质明显提高。

3、制度建设得到进一步加强。在校风、教风、学风教育工作中，我们对经过多年实践证明行之有效的规章制度进行了进一步的完善与补充，工作的积极性和主动进一步提高。

## 学风建设活动总结篇二

建设是衡量办学思想、教育质量和水平的重要指标。长期以来，我院对学风建设活动高度重视，狠抓实效，切实做到学生综合素质的全面提高。

自学院开展学风建设月活动以来，我院党委高度重视，精心筹划，制定方案，开拓创新，把学风建设月活动落到了实处。通过一个月的工作，圆满完成学风建设月活动方案的各项日程工作活动安排，同时为了落实学风建设，优化管理职能，我院出台了一系列相关政策。并在实施中取得了一定的成效。

良好的课堂氛围是建立良好学风的前提，我院学生会学习部长期开展“到课率抽查”借此整顿课堂纪律，杜绝学生迟到早退旷课退等不良现象。

具体措施为：

3. 学习部将每周结果汇总，于次周星期一交至党委彭书记处，

并公示。

4. 凡缺勤者给予院内通报批评，缺勤情况，呈报学院，根据相关文件给予处理；迟到早退现象严重、上课纪律较差者，根据学院领导讨论给予处理。

本办法自实施以来，对营造课堂氛围、提高学生自律意识发挥着积极的作用，绝大部分班级出勤率均为100%，课堂纪律良好，任课老师满意度较高。

在已取得成果上，我院学生分会将继续加强对课堂纪律、出勤情况的监督机制。除开展常规抽查外，我院学生分会加大了晚检力度，将我院的学风建设引向规范化、制度化。

良好的寝室环境是广大我院学生树立良好学习观的前提，我院学生会生活部开展定时检查与抽检的形式整顿寝室卫生，引导我院学生真正意义上把寝室当家，做到寝室卫生、人人有责。

具体措施为：

2、将相关检查结果报学生会留底并在学生会委员会与班长书记会上公示。

3、凡在学风建设月中，表现差的寝室将计入班级月月评最终的评定中给予相应的扣分警告。

为了让广大同学有个好的精神状态迎接当天的学习生活，我院学生会纪保部加大了早检力度，针对部分睡懒觉的同学加大了思想教育，更规范的督促其参与早检。学生分会三检部门也加大了晚检的力度，主要是督促学生在晚上加强学习，杜绝上网聊天及玩游戏等一些与学习无关的'活动。

以上工作的开展在完善我院学风建设的同时，也让我们清楚

的认识到了其中所存在的问题。学风建设是一项长期切艰巨的任务，需要我们每一个人的共同努力，在今后的工作中，我们应继续发扬好的方法，去其糟粕，争创先进。

## 学风建设活动总结篇三

今天下午我们在这里隆重举行“学风建设月”表彰大会，认真总结过去一个月学风建设所取得的各项成果，表彰了在学风建设月中表现突出的先进集体和先进个人，谋划未来学风建设的主要工作，为创建良好学风、校风再树新功。

首先，我代表学院党政领导对受到表彰的个人和集体表示热烈的祝贺！向为创建我院良好学风作出不懈努力的广大师生致以衷心的感谢！

今年10月，我院就要迎接xx市教委的办学水平评估，目前全院上下都围绕“迎评促建”积极开展工作，本次学风建设月正是在学院“迎评促建”的大背景下开展的一次提高教学水平，提升学习风气的重要活动。当然，迎接评估并非是简单的应付检查，主要是学院要通过办学水平评估，提高学院教学质量，提高人才培养质量，提升学院的社会影响力，最终是为广大学生成长成才服务。

学习风气是学生在校学习生活中表现出来的精神面貌，是学生在校园中经过长期教育和影响逐步形成的行为风尚。学习风气是一种无形的力量，它通过潜移默化的作用影响着人才培养质量。刚才学生工作处处长杨同志作了一个很好的报告，全面总结了过去一个月学风建设所取得的主要成果，分析了目前学风建设中存在的主要问题，对未来学风建设提出了目标任务，希望全体同学认真落实。下面，我就巩固学风建设初步成果，推动我院学风建设再上新台阶提出几点意见：

育人是学校的根本任务，不管是教学部门、管理部门、还是后勤部门都负有育人的任务，全校师生员工要继续坚持全员

育人机制，精诚团结，互相合作，共同促进我校学风建设的发展，共同为学生的成长成才服务。

我院在本次学风建设月中初步形成了“以教风带动学风，以管理促进学风，以服务支撑学风，以环境培育学风”的良好局面。实践证明，调动全体老师积极参与学风建设是学校学风建设的关键。在一个月的工作中，广大教师积极自觉遵守师德规范，严格履行岗位职责，充分体现了“严谨治学、为人师表、诲人不倦、锐意创新”的优良教风。但值得注意的是，仍然存在少数教师只管教书，不管育人的现象。希望全体教师能够进一步加强师德建设，做好教书育人工作，无愧于人民教师这一光荣称号。

严师出高徒，过去一个月中，我们从各方面加强了学生管理，广大同学发扬主人翁精神，认真遵守学校各项规章制度，保证了各项教学管理工作的顺利进行。但是我们在学生管理特别是课堂纪律、公寓管理等方面力度还不够大，方式方法还有待进一步改进，一些同学对学习的认识不正确，学习的态度不端正，学习的效果不理想，极个别学生不思进取、不求进步、安于享受，以致严重影响学业。因此，一些已经被实践证明了的行之有效的管理措施应继续坚持，同时还应不断探索出台一些宽严适度的管理制度，真正实现创建优良学风、教风的目标。

我院学风建设的最终目标是促进学生健康、和谐发展。今年正处在学风建设的重要环节，即要取得阶段性成果的时期。我们要按照学风建设内涵式发展的要求，从形成良好学习习惯、学习精神、学习风格上下功夫，毫不动摇地抓好学生的素质教育，不仅要注重学生智力因素培养，也要注意学生非智力因素培养，促进学生德、智、体、美、劳全面发展。

老师们，同学们！学院的发展史是一部更新观念、勇于创新、团结进取、艰苦创业的奋斗史，凝结着每一位师生的智慧和汗水。让我们弘扬优秀品格精神，巩固学风建设成果，推动

我校学风建设再上新台阶！

## 学风建设活动总结篇四

为期一个月的“学风建设月”活动已经结束，在全体同学和老师共同努力下，课堂出勤率明显提高，上课迟到率大大降低，学习风气有较大好转，课堂纪律有很大改观。这些成绩证明开展学风建设是十分必要和重要的，也说明了本次学风建设月活动到达了预期效果，良好学风、教风基本构成。本次学风建设月仅是我院学风建设中的阶段性工作，透过一个月的齐抓共管，从基础上改变学习氛围不浓、学习风气不正、学习成绩不高的局面，进而探索和建立我院学风建设的有效途径，为实现“教书育人、管理育人”打基础。

针对我院学生在学风方面存在的主要问题，本次“学风建设月”活动中我们确定了以抓基础学风为重点，以营造良好学习秩序为主要资料的工作任务，并明确了四项主要工作：

1、抓课堂出勤。课堂出勤率是一个老大难问题，学生上课迟到、早退现象时有发生，上课吃东西的现象个性是上午第一节课吃东西的现象比较普遍。为抓好上课出勤率，一方面由学生工作处牵头，加强对学生的教育和管理，透过辅导员、系部和学生工作处三级检查体系狠抓上课出勤率，对迟到早退的学生进行通报并给予批评教育和纪律处分。另一方面由教务处牵头，加强对任课教师的管理，要求老师上课务必点名，并详细记录迟到、早退和旷课学生。透过教学线和学生线的共同努力，在学风建设月期间，全院各班上课平均出勤率到达了95%以上，迟到率3%以下，上课吃东西的现象明显改观，到达预期要求。

2、抓早操、晚自习。早操、晚自习是培养学生养成良好生活习惯的重要措施，自开学第二周恢复早操、晚自习以来，各班级能够按照要求组织学生开展早操和晚自习，除个别班级上课或有其他统一安排外，早操的平均出勤率到达96%，晚自

习的平均出勤率到达95%。同时，很多班级能够充分利用早操和晚自习的时间，开展一些与学习相关的活动。

3、严格请销假制度。本次学风建设月期间对学生请假程序和审批流程进行严格管理，采取了辅导员初审、系部、学生工作处审核、主管院领导审批的流程，严格控制学生的请假。在“学风建设月”期间，平均每一天请假人数为6.5人，占在校生总数的0.5%，请假程序的规范化和流程化，直接提高了课堂出勤率和整个教学管理秩序，这项制度将长期坚持。

4、抓学生宿舍卫生。学生宿舍管理是校园管理的重要阵地，而抓好宿舍卫生就是要让学生养成良好的生活习惯，“一屋不扫何以扫天下”，抓好宿舍卫生就是对学生进行素质教育。为此，我们开展了多头并进的方式，由院学生会、辅导员、系部和学生工作处采取定期和不定期的检查，督促学生做好宿舍卫生和安全工作。同时树立典型，在学生宿舍卫生安全方面，“励志班”的管理方式、检查模式、评比形式已经被大多数班级所借鉴，宿舍卫生安全状况有必须好转。

## 学风建设活动总结篇五

我是来自08级音乐表演班的xx[]很荣幸能在这庄严而隆重的学风建设月总结大会上代表“先进班集体”和“先进个人”发言。在此，我谨代表全院同学深深感谢音乐学院的谆谆教导和关怀！感谢老师们的辛勤培养和关心！谢谢你们！

学风建设是人才培养的重要标志，也是人才培养的重要手段。通过规范学生的日常学习行为，可以培养学生良好的学习习惯，营造严谨、勤奋、好学、上进的学习氛围和学习风气，只有形成良好的个人学风，才能形成良好的班级学风。良好的班风可以增强同学们学习的自觉性和自律性，更能增强同学们的集体荣誉感和凝聚力，从而更好的推动全院的学风建设。此次学风建设月活动开展中，在领导老师们的带领下，我们立足实际，落实学风建设，开展了多项行之有效的管理

和活动。一份耕耘，一份收获，我院学风建设月活动取得初步成果，因此也涌现出一批优秀的“先进班集体”和“先进个人”。

首先作为一名学生干部，我认为，要做好一名学生干部，首先要有积极的工作出发点和明确的目标，以此为基础才能更好的为同学服务，真正不计较个人得失，尽到自己的本分。作为学生干部的我们，在学习工作中要积极发挥表率作用，并且我们要努力提高个人素质，增强责任心，谦虚好学，同时尽自己最大能力帮助同学，协助老师。这样才能使我们共同进步，为音乐学院的学风建设作出自己最大的努力。而在此次学风建设月活动中，我们在院领导、老师的正确带领下，广大同学的支持和配合下，认真踏实地在各项活动中履行着学生干部的职责。如今回望，我们很欣慰自己的工作起到了一定的作用，但我们不会骄傲，不会止步，我们会继续努力，继续为我院的学风建设贡献自己的力量。

在其他各项的先进个人评选中，我们也只是做好了—个学生本分。十年寒窗苦读，我们已经成为了大学生，学习是我们的天职，也是成才的保证。要使每一位同学都成为有用人才，营造优良的学习氛围，树立端正的学风就显得非常重要，在此次学风建设月的各项活动中，我们的积极和努力，起到了一定的带动作用。这都离不开老师们的辛勤培养，和同学们的支持。

随着大学逐渐走向社会的中心，大学不仅是教学、科研中心，也日益成为传播和创造先进文化的中心。因此，大学学风不仅是社会风气的一个组成部分，同时也是影响社会文化的重要因素。建设优良的学风，不仅可以净化校园不良风气，还会对社会风气的改善产生积极影响。而做为—名大学生，我们有责任通过各种活动的方式，积极地贡献自己的力量，为推动学院的学风建设，添砖加瓦。



## 学风建设活动总结篇六

某学院学生工作一贯围绕学风建设来开展。学风，即治学、读书、做人的风气，是学院在长期的办学实践中不断积累和升华出的一种优良传统，凝聚着学院师生的学术思想和学院的办学理念，是学院的气质和灵魂所在，也是学院赖以生存与发展的根本支柱。

学风建设是一个系统工程，涉及到学院的方方面面，需要我们去营造和倡导。但良好的学风绝不是一个会议、一场运动、一次宣传、一番教育就能形成的，它需要在教育、教学和管理等各个环节上建章立制。为加强内部规范化管理，根据学院实际情况，制定了《教师教学质量考核实施细则》、《教学工作量计算办法》、《科研教研成果奖励办法》、《班主任工作考核办法》、《学生德育考评实施办法》、《学生科技竞赛、学科竞赛奖励办法》、《学生考证、考研、考公务员奖励办法》等一系列管理制度，进而为学院的学风建设正常有序地开展打好基础。

学院构建以学生党小组、团小组、党员示范岗、助理班主任、党代表为主体的建设兵团，加强课堂纪律、早锻炼考勤、晚自修等基础文明建设督察工作，建立有效透明的基础文明运行机制。构筑旷课累计记录制度、违纪预防警示线。并且定期向师生通报基础文明建设信息，加强舆情沟通，共出刊基础文明工作简报18期，学院还对学生到课情况、课堂纪律等进行不定期集中的检查、整顿。学生早锻炼出勤率一直保持在95%以上，上课出勤率90%以上，学院基本实现无旷课逃课现象，大一参加晚自修率基本保持在100%。

学院科学合理地运用规章制度和管理措施来规范学生的行为，加强对学生的管理，让学生了解学院的规章制度。学院严格管理，奖优惩劣，提高学生的自制力，形成良好的学习氛围。对于学生上课迟到早退旷课现象，以及上课时睡觉、看小说、

发短信、听音乐等现象，还有作业时抄袭，考试时抱着侥幸心理企图作弊等现象，学院根据规章制度对违反规定的学生进行严肃处理，把学院的规章制度贯彻到学生的日常管理中，实行选拔学生干部、发展学生党员、评奖学金、评优、入党、毕业生就业推荐等都与学风和学习成绩挂钩的政策导向，使各项政策成为学风建设有力的指挥棒。通过用制度这种形式把有利于优良学风形成的因素具体化、合理化和规范化，把教师的教学活动、学生的学习实践及学院的管理活动全部纳入系统的科学的规范之中，并建立完整的激励机制和考评机制，把我们所推崇的形式、所倡导的内容常规化、制度化，做到标本兼治，最终达到创建优良学风和院风的目标。

在学风建设中，教师和学生作为“双主体”，他们互为条件，相互制约、密不可分地起到并发挥着无法替代的作用。学生既是教学过程的主体，也是学风建设的主体，而其良好学习风貌的形成又取决于教师的严谨治学和优良教风，通过教风学风互相促进，才能共同营造良好的学术氛围，真正形成积极向上又各具特色的校园文化。学风不是自发的产物，良好学风的建立需要在长期的实践中经过多方面关注、培养、提倡和进行教育而逐渐形成的。

学院领导高度重视，把学风建设作为提高我院教学质量和办学水平、确保学生培养质量的一项重要工作来抓，通过教工大会、班主任会议、学院教学工作研讨会和学生工作例会等各种形式要求全院师生高度配合学院开展学风建设工作。学院加强对学风建设的组织领导，进一步完善和落实各项制度，明确岗位责任，形成以专业教师和辅导员共同负责的学风建设工作体制，组建了一支精干的教风、学风建设工作队伍。在教学工作方面，学院以专业教育评估和学位评估为契机，逐步完善学院教学水平的质量评估体系，教学基础规范水平得到了一定的提高，全体教师都能按照授课计划的要求认真备好每节课，备课中能广泛参阅各种有关资料，把新理论、新观点、新技术融入课堂之中，本年度没有出现一起教学事故。老教师以自己良好的师德、精湛的教学艺术为青年教师

作出了榜样。学院注重通过优良的教风带动学风，引导教师树立“教授意识”、“专家意识”，自觉养成求实和严谨的治学态度，提高科学研究的含金量和实用度，带动广大教师积极打造优质课堂，增强课堂教学的生动性和感染力，将学生的主要精力吸引到课堂上来。同时要求教师加强对学生的辅导和帮助。坚持以学生为本的理念，学院安排骨干教师担任班主任，既可以为学生答疑解惑，也可以为学生提供一些帮助，这种形式活跃了师生间的关系，拉近了教师与学生之间的距离，使学生真实感受到老师的关心和组织的温暖，无形中激发了他们学习的内动力和自觉性。

学院还十分重视师德师风建设，专门开设风华论坛—师德篇，邀请校党委副书记陈方猛作客学院风华论坛。学院以教风建设作为学风建设的基础。师德师风是一所学院的灵魂所在，也是创建一流学风的重要保证。教风是师德师风的具体表现。教风与学风相互影响、相互制约。优良学风是优良教风的必然要求与最终结果，没有好的教风就没有好的学风。

通过发挥学生在学风建设中的主体作用促学风，激发学生的学习主体意识是学院学风建设的主要任务。学生学习主体意识主要表现在自主学习、主动学习、创新意识和实践意识等方面。在学生工作中，要发掘思想政治教育的目标牵引作用，重视学习交流平台的方法指导作用，实现学术创新平台的价值驱动作用，拓展社会实践平台的成长促进作用，进一步增强学生的学习主体意识。

学院以新生始业教育、专业教育为契机，邀请院长、教授进行专业思想教育，详细解读当前专业前景、学科特色、相关课程设置、就业去向等情况，帮助学生了解自身特点，端正学习态度，激发学生的学习兴趣，从而树立正确可行的个人目标，引导学生正确认识 and 对待所学专业，通过新生班级党代表、助教晚自修驻班制度从而提高低年级学生自主学习意识。学院以“亮牌示范，我为先锋”学生党建活动为契机，召集全体学生党员分批下班级对广大同学进行学习、工作、

生活上的全面指导和帮助，并且在校级各级媒体上亮出自己的身份，亮出各自的特长以及服务项目，从而激发广大同学主动学习的意识。学院以大学生物流创业创新实践基地为平台，出台相关奖励政策，提供实践、学习场所和办公用品，号召广大教师指导学生科技竞赛和科研立项，从而激发广大同学创新学习的意识。学院以校企产学合作为契机，依托省级社会实践优秀基地平台，全面激发学生实践意识。

根据学院实际情况，在“党小组带团小组”实践活动的基础上，我院学生党支部推出“亮牌示范，我为先锋”的品牌活动。此项目是党小组带团小组活动的进一步实践和深化，此项目通过kt版、博客□qq群等方式公布学生党员各自的专长、服务项目及联系方式，以“党员技能菜单式点击服务”为亮点，要求学生党员凡是收到同学的咨询、求助电话或邮件，需在第一时间内给予学习上的帮助，如党员本人解决不了，可以递交活动工作小组，将信息发送到学生党支部qq群寻求帮助，也可以通过学生党员向老师寻求帮助，切实有效地为同学们解决学习上的实际困难。通过活动的宣传和开展，使同学们形成“有困难找党员”的意识。

“一个党员就是一个细胞，一个党员就是一面旗帜。”针对部分