

2023年高素质农民中药材培训心得体会和感悟 高素质农民培训心得体会(汇总5篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

四年级数学学期工作计划篇一

金秋只为硕果来，大地丰收时，正是我们又一个新学期的开始。为了打开新局面，面对新形势，重新确立起点，跟上时代的步伐，与时俱进，开拓创新，使新一学年的教育教学工作创出新业绩，也为了使自己的教学水平、执教能力有新的起色，特制订本计划。

一、指导思想：

落实“三个代表”的重要思想，以新课程促进课程改革，全面改革教学方法，全面提高教育教学质量，全面落实素质教育，培养学生技能，培育学生创新能力，使学生成为身心全面发展的新型社会所需人才。

二、学情分析：

三(1)班整体成绩较好，三(2)班成绩较差，两个班层次不一样，这给教学带来了很大的困难，而且又面临升学考。因此，本学期的工作难度大，任务繁重。但为了学生，必须树信心，力争出佳绩。

三、教材分析：

2、本册教学目标：能分析实际问题的数量关系，根据等量关系列出一元二次方程解应用题. 掌握简单的分式方程;无理方程;简单的二元二次方程组解法. 理解黄金分割的意义. 知道简单的高次方程组的解法. 会列出分式方程简单的二元二次方程组解应用题. 2. 知道图形的放缩及两个放缩图形的对应边的比值是相等的. 掌握平行线分线段成比例及平行于三角形一边的直线截其他两边(或延长线)所得的对应线段成比例. 掌握相似三角形的判断及性质. 3. 熟练掌握锐角三角比的意义及特殊角的三角比. 知道用计算器进行有关三角比的计算. 理解解直角三角形的概念. 掌握解直角三角形的方法及其应用.

四、课时划分：见教学进度表

五、教学实施的措施：

- 1、认真钻研教材，积极学习大纲，努力熟知内容，做到心中有数；
- 2、设计好每一节课，借助多元智能理论并最终达到多元智能的开发与培养；
- 3、积极研究学情，实施培优补缺工作，做到心中有数；
- 4、积极学习，努力提高自身业务素质、教学水平；积极推行教改；
- 5、因材施教，爱护学生，突现学生的主体作用；
- 6、积极向老教师学习经验，向新教师学习新教学方法。
- 7、加强思想教育，育人更育德。

四年级数学学期工作计划篇二

=1176(元)=1176(元)=1176(元) 在计算四则混合运算的时候，要先算乘、除，再算加、减；有圆括号的要先算圆括号里的。

最新冀教版四年级数学上册教案

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

四年级数学学期工作计划篇三

3. “数学广角”的内容进行调整。
4. “简易方程”的结构进行调整及其他单元内容的变化。
5. 编排了一个“综合与实践”的主题活动，由原三上移来。

课标调整过后，新旧教材的衔接比较乐观，基本上没有新的知识点断层，仅有一些内容因为课标变化，要求降低，或者删掉或者往后挪动，本册第四单元“可能性”在三年级上册已经学过了，孩子们在四下还学习了数学广角植树问题知识，因为课标的修订，教材的编排作了较大的调整，使其更符合

新的课程标准，因此在教学当中应结合新教材的编排思路，让学生进行适当的回顾，完备以前所学知识，形成更新的认识。同时本期还需补充遗漏内容“数字编码”、“观察组合小正方体”、“画轴对称图形”“鸡兔同笼问题”。

三、教学目标

1. 理解小数乘、除法的意义，掌握计算法则，并能熟练地进行小数乘、除法的笔算和简单的口算。

2. 在探索小数乘、除法计算方法的过程中，感受转化的思想方法，发展初

步的归纳、推理、概括能力，培养学生的估算意识和解决实际问题的能力。

3. 学生经历由具体的座位图到抽象成用列、行表示平面图的过程，提高学生的抽象思维能力，发展空间观念。

4. 使学生初步认识用字母表示数的意义和作用，能用字母表示运算定律和计算公式等，初步了解简易方程，能用等式的性质解简易方程。

5. 掌握平行四边形、三角形和梯形的面积计算公式，并能正确地计算相应图形的面积；了解简单组合图形面积的计算方法。

6. 经历较复杂物体的观察过程，体验从多角度观察事物和思考问题。

7. 经历轴对称图形的认识和探究过程，体验观察、想象、分析和推理的学习方法，培养和发展学生的空间观念。

8. 尝试用不同的方法解决“鸡兔同笼”问题，并使学生会假设法的一般性。在解决问题的过程中培养学生的逻辑推理

能力。

9. 体会数字编码在日常生活中的广泛应用，增强对生活中数学问题的领悟与应用意识。

四、教学重难点

重点：小数乘法、除法，简易方程，多边形的面积，观察组合小正方体，画轴对称图形。

难点：理解小数乘、除法的算理，理解用字母表示数的意义，理解用字母表示数的公式，理解方程的意义及等式的基本性质，根据题意分析数量间的相等关系，理解多边形面积公式的推导过程。

五、主要教学措施

1. 深钻教材，领会教材编写意图，备好课，好课，向课堂四十分钟要质量。
2. 改进课堂教学，加大课堂密度. 运用激活练习，提高学生的学习兴趣。
3. 注意复习旧知，为小数乘法的学习做准备。
4. 突出转化的思想，注重算理的理解。
5. 加强练习，针对学生易错的地方加强指导。
6. 充分利用学生已有的生活经验和知识基础，经历用数对表示位置的学习过程。
7. 适时渗透数形结合的思想和方法，感悟数对与位置的一一对应思想。

8. 在理解算理的基础上，引导学生通过讨论总结小数除法的计算方法。
9. 要注意突出重点，攻破难点。
10. 关注由具体到一般的抽象概括过程。
11. 有意识地渗透数学的思想方法。
12. 重视解决问题能力的培养。
13. 经历探究过程，渗透转化思想。
14. 注意培养学生灵活运用公式进行计算的能力。

五年级数学教学工作计划篇三

一、班级学生情况分析

我所任教的五年级(1)班大部分有着良好的学习习惯，上课时基本上能积极思考，举手发言，合作意识较强，少数学生能主动、创造性的进行学习。但总体上从期末测试情况看，学生的成绩存在明显的两极分化，学困生的面还是比较大，针对这些情况，本学期在重点抓好基础知识教学的同时，加强学困生的辅导和优等生的指导工作，让不同的学生在数学方面有不同的收获。

二、教材分析

本册教材内容包括：小数乘法、小数除法、简易方程、观察物体、多边形的面积、统计与可能性、数学广角和数学综合运用等。

(一) 数与代数方面

本册教材安排了小数乘法，小数除法和简易方程。小数乘法和除法是在学生掌握了整数的四则运算、小数的意义和性质以及小数加减法的基础上进行教学，继续培养学生小数的四则运算能力。简易方程中有用字母表示数、等式的性质、解简单的方程、用方程表示等量关系进而解决简单的实际问题等内容，进一步发展学生的抽象思维能力，提高解决问题的能力。

(二)在空间与图形方面，安排了观察物体和多边形的面积两个单元。在已有知识和经验的基础上，探索并体会各种图形的特征、图形之间的关系，及图形之间的转化，掌握平行四边形、三角形、梯形的面积公式及公式之间的关系，渗透平移、旋转、转化的数学思想方法，促进学生空间观念的进一步发展。

(三)在统计与概率方面，本册教材让学生学习有关可能性和中位数的知识。通过操作与实验，让学生体验事件发生的等可能性以及游戏规则的公平性，学会求一些事件发生的可能性；在平均数的基础上教学中位数。

(四)在用数学解决问题方面，教材一方面结合小数乘法和除法两个单元，教学用所学的乘除法计算知识解决生活中的简单问题；另一方面，安排了“数学广角”的教学内容，通过观察、猜测、实验、推理等活动，培养他们探索数学问题的兴趣和发现、欣赏数学美的意识。

(五)本册教材还安排了两个数学综合应用的实践活动，让学生通过小组合作的探索活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养数学意识和实践能力。

三、教学重点

小数乘法、除法，简易方程，多边形的面积，统计与可能性

等是本册教材的重点教学内容。

四、教学难点

理解小数乘、除法的算理，理解用字母表示数的意义，理解用字母表示数的公式，理解方程的意义及等式的基本性质，根据题意分析数量间的相等关系，理解多边形面积公式的推导过程。

五、教学目标

1、使学生在理解小数的意义和性质的基础上。比较熟练地进行小数乘法和小数除法的笔算和简算。

2、使学生学会用字母表示数，表示常见的数量关系，初步理解方程的含义，会解简易方程。3、探索并掌握平行四边形、三角形和梯形面积的计算公式，会计算它们的面积。

4、能辨认从不同方位看到的物体的形状和相对公式。

5、理解中位数的意义，会求数据的中位数。

6、体验事件发生的等可能性以及游戏规则的公平，会求一些事件发生的可能性；能对简单事件发生的可能性作出预测，进一步体会概率在现实生活中的作用。培养学生的环保意识，争做环保小卫士，向周边的居民宣传有关禁毒知识，做禁毒宣传的小能手。

7、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程。体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

8、初步了解数字编码的思想方法，培养发现生活中数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

9、体会学习数学的乐趣，提高学习的兴趣，建立学好数学的信心。

10、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

六、教学措施

1、加强学习目的性教育，充分挖掘学生的潜能，发挥学生的主体作用。

2、增强学生的动手实践活动，培养学生的空间观念。

3、加强个别辅导，提高学困生的学习成绩。

4、多创设学习情景，大胆放手让学生自学，解疑问难，发展学生的个性特长。

5、注意加强数学与实际生活联系，让学生在活动中解决数学问题，感受、体验理解数学。

6、合作探究，拓展引申。

6、给特殊群体更多的关心与爱心，因材施教，分层次作业，适当降低要求。

七、课时安排

1、小数乘法 ----- (8课时)

2、小数除法----- (11课时)

3、观察物体----- (3课时)

4、简易方程 (16课时)

(1)用字母表示数 (3课时)

(2)解简易方程 (12课时)

整理和复习(1课时)

量一量找规律 (2课时)

5、多边形的面积----- (9课时)

量一量 ----- (1课时)

6、统计与可能性----- (4课时)

铺一铺----- (1课时)

7、数学广角----- (3课时)

8、总复习： ----- (4课时)

四年级数学学期工作计划篇四

这节课有以下几个亮点。

1. 关注知识、方法的形成过程

新课程要求注重引导学生经历知识的形成过程，创设良好的学习氛围，本节课不仅体现了这一点，同时也关注了数学知识与基本技能的教学。既注重了过程与方法，又重视了知识与技能。

我在教学时，首先让学生明白异分母分数加减法的必要性，教材中创设的情景目的是说明在实际生活中存在着这样的要求；其次，帮助学生理解异分母分数加减法的算理，充分利用学生已有的知识经验，给学生提供更多的探索机会，大胆

地放手让学生有计划的动手操作，教材中安排折纸活动，是为了学生直观地理解两个不同分数相加在图形上所呈现的特点，从而使学生知道这两部分的相加并不是分母与分母、分子与分子简单的相加。因此，对于如何相加则可以作为计算的重点，当学生初步理解先通分，后相加的算理后，教师仍应结合直观图形，请学生说明为什么要先通分，以进一步让学生加深理解其算理；再次让学生在独立探索中掌握异分母分数的减法。在学生掌握异分母分数的加法后，教师直接出示相应的减法，供学生进行独立探索，当学生在尝试后开展交流时，请学生用直观的图形来说明自己思考的过程，以帮助一些有困难的学生能形象的理解。

2、练习题的设计，注意知识的阶梯性。我先简单的看图填一填，目的是让学生将数图结合起来，理解异分母分数加减法计算时先通分的道理。其次还设计了填空，目的是引导学生熟练掌握通分的过程。在学生掌握了计算方法后，根据我的教学经验搜集了一些学生经常出错的题，让学生当数学小医生进行辨析改错，帮助学生巩固新知。最后我设计了一道拓展提高题，这道题虽然比较难，但是学生通过画线段图分析比较也能正确解答出来，提高了学生分析推理能力。

3、小组学习有效性得到充分的展示。老师组织的`多次活动，都是以小组的形式呈现的。先独立思考，再小组内交流，最后修正自己的观点，形成小组集体结论，代表后发言，可以补充完善，显示集体的力量。在有限的的时间里，给足学生说的机会、听的机会、辩论的机会，让学生获得成功的成就感，建立自信。

4、教师还十分注重对学生进行全面的评价。通过师评、自评、互评、小组评等形式来调整自己的学习，让学生在评价中学会倾听别人的不同意见，学会用一种欣赏的眼光看待别人的长处，使学生在获得数学知识的同时，思维能力、情感态度和自主评价等多方面都得到进步和发展。

这节课的不足。

- 1、学生折纸以及交流用的时间较长，导致后面练习时间有点紧张。
- 2、有些学生没有熟练掌握约分的方法，导致算出结果后不能正确地写出得数的最简分数形式。

四年级数学学期工作计划篇五

一、学生知识现状分析：

本班共有学生21人，男生12人，女生9人。通过一学期的教学，了解到本班绝大多数学生对语文这门学科有着浓厚的兴趣，学习态度较端正。本班学生已都能较熟练地掌握汉语拼音，能正确拼读音节，能借助拼音识字、阅读、学习普通话。初步学会结合词语理解词义，掌握常用汉字数量大，初步学会辨别学过的同音字、形近字，能认读学过的多音字。初步学会按部首、音序查字典，检索汉字，看懂意思。能在老师的引导下，主动参与学习，掌握了基本的学习方，初步学会独立识字。能运用学过的词语造句说话，会给部分学过的词语找出近义词和反义词。能听懂别人讲的一件事，边听边记住主要内容，并能复述。能正确朗读课文，会默读课文，能说出一个自然段主要讲什么，理解课文，具备了一定的阅读能力。大部分学生对短文能静下心来认真细读，对文中的词句能有意识地深入的体会和理解，知道抓住关键词句感情其内涵。

但因为学生接受能力差异较大，受智力因素和非智力因素的影响，学习情况参差不齐。个别学生的学习习惯还欠培养，书写马虎，学习懒惰，怕吃苦，依赖思想严重，学习方法不够科学。特别是习作能力有待提高。从整体来说，动笔前的构思还不够，作文缺少创意。行文中，出现不具体、不生动，没有个性的张扬，公式化较严重。个别文章空洞无味，后进

生的习作语句不通、不连贯，作文水平还停留在三年级。因此在这学期，我将积极寻找有效的方法措施，力求全班孩子的习作上一个台阶，努力拓展孩子的思维空间，使学生的习作求真、求实、求新。

二、本学期教学的内容：

苏教版义务教育课程标准实验教科书小学语文四年级上册课本，共分四个部分：培养良好的学习习惯、习作、课文和单元练习。

- 1、“培养良好的学习习惯”共2课。
- 2、“课文”共安排23课，分为7个单元。
- 3、“习作”共安排了7课。
- 4、“单元练习”共7个。

三、本学期的教材简析：

苏教版义务教育课程标准实验教科书小学语文四年级下册课本，共分四个部分：培养良好的学习习惯、习作、课文和单元练习。

- 1、“培养良好的学习习惯”共3课，指导学生读书要有选择，学会作读书记号，留心观察事物。
- 2、“课文”共安排23课，分为7个单元。选文题材广泛，体裁多样，为学生学习祖国语文，获得基本的语文素养，促进全面和谐的发展，提供了充裕的材料。本册生字均安排在课文里。继续采用“识写分流”的办法。课文后的练习设计简约、实用。一是朗读、背诵、默读、复述；二是要求学生用钢笔描红；三是读、抄常用词语，巩固复习所学生字；四是联系

语境理解词语、句子，学习课文中常见的构段方式等，学习分析自然段，学习归纳课文的主要内容等方面的练习；五是根据课文特点相机安排的“小练笔”，让学生模仿其中的句式、段式、立意、写法等，进行局部仿写练习，以便提高学生的表达能力。

3、“习作”共安排了7课，“以贴近学生生活，注重实践、体验”为宗旨，在内容安排上富有儿童情趣，在呈现形式上力求灵活多样，在操作练习上提供多各选择，以利学生能够轻松愉快地习作，并在习作的过程中不断增强自信心和创新意识。

4、“单元练习”共7个，以综合性为主，包括字词句方面、朗读背诵方面、写字方面和口语交际。意在丰富语言教育的内涵，提高学生的语言实践能力。

四、本学期的教学目的：

一)思想教育。

1、在知识传授和能力训练过程中，坚持对学生进行良好的道德品质教育，从小树立远大目标，刻苦学习文化科学知识。

2、在激发儿童学习兴趣的同时，激发他们热爱祖国语言文字的情感，养成语文学习的自信心和良好习惯。

3、在语文学习和实践中，引导孩子了解社会、认识自然，受到中华民族优秀文化的熏陶，从中领悟一些人生哲理，逐步形成积极的人生态度和正确的价值观。

(二)语文教学。