

2023年体育教学研讨活动记录 幼儿园体育教学活动方案(模板5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

体育教学研讨活动记录篇一

通过跳脚印地毯活动，发展幼儿弹跳力，动作的协调性。

巩固垃圾分类的指示，培养初步的环保意识。

脚印地毯若干块，三个不同颜色并贴有标记的垃圾桶各两套。准备无机垃圾（易拉罐），有机垃圾（果皮、花生壳等），有害垃圾（废电池，一次性快餐盒等）。

幼儿已有初步的垃圾分类意识及分类方法。

（一）开始部分：可乐罐操

幼儿扮小袋鼠，跟着教师袋鼠妈妈做可乐罐操（上肢运动，下蹲运动，体侧运动，腹背运动，跳跃运动）

（二）基本部分：

1. 幼儿一个跟着一个练习跳脚印地毯。要求幼儿一个跟着一个跳着脚印地毯上的脚注练习。
2. 游戏：小袋鼠捡垃圾。玩法：幼儿把发现的垃圾放入自己胸前的袋子里。

3. 游戏：小袋鼠送垃圾。要求：知道三种不同颜色不同标记的分类垃圾箱。

了解三类垃圾的分类方法：跳着脚印路，将胸前袋子内的垃圾送到垃圾筒里。

(1) 教师示范跳着脚注路送垃圾。（双脚跳-单脚跳分类放）

(2) 请两只小袋鼠练习跳脚印送垃圾。（教师提醒要跳在脚注上）

(3) 全体幼儿游戏。

4. 比赛：幼儿分成两对。进行比赛。

5. 要求动作敏捷，行动快，垃圾分类准确性。

6. 结束部分：（公园管理员出场）说：小袋鼠们真能干，把我们公园地上捡起来，还把它们分类垃圾筒内，谢谢你们环保小袋鼠，为了表示感谢，我们要送你们每人一张废旧物品小制作展览的入场券。

环保小袋鼠跟着妈妈跳着脚印路到展览室参观。

体育教学研讨活动记录篇二

1、让幼儿感受参加体育游戏的乐趣，尝试自制器械流行球的多种玩法。

2、通过活动，提高幼儿动作的灵敏性和协调性。

3、培养勇敢、不怕困难的意志品质。

培养幼儿参与体育活动的兴趣。

能创造出流星球的多种玩法。

流星球若干、大型玩具活动区、分组标志。

（一） 开始部分

教师带领幼儿，以游戏形式在音乐声做准备动作。（爬山、跨河等）

（二） 基本部分

1、 幼儿自己想办法，用走、爬、滚、纵跳、攀登或其它动作技能，取下悬挂或搁放在大型玩具上的流星球。

2、 自由尝试流星球的多变玩法。

3、 集中讨论、交流玩法。并帮助他们将有趣的玩法推广。

4、 引导幼儿合作玩流星球游戏《飞向地球》

幼儿按标志分组，用流星球搭成一串山洞。然后手持一个流星球，钻过山洞，向距离5米远的“地球”投去。

（三） 结束部分

听音乐，随教师做放松动作下山，走出场地，结束活动。

体育教学研讨活动记录篇三

1、 发展幼儿动作的协调性和灵活性。

2、 愿意参加群体活动，体验和好朋友合作游戏的快乐。

重点：体验与同伴一起游戏的快乐
难点：提高在群体中协商并解决问题的能力

生活中小朋友们更多的是和个别朋友一起，和好朋友合作玩游戏，相互协调并且成为搭档，那是一种尝试，更是一种挑战。平时幼儿关心照顾他人的情感体验较少、思想表达上也很欠缺。本次活动重视培养幼儿相互协商、合作、关爱等能力。

关注幼儿自主学习、尊重幼儿学习的差异与特点已成为现代教育教学改革的核心所在。因此，我主要以游戏的形式设计了本次活动，活动中渗透尊重、赏识幼儿的思想。根据这些精神，这节体育课“好朋友一起玩”，没有特别难的技能技巧需要掌握，但幼儿要通过和好朋友协商，合作游戏体验到成功的快乐，并且在轻松自由的游戏中，丰富了他们对好朋友的情感体验。

结合中班幼儿的动作发展特点及社会交往能力，活动前，我们进行了谈话活动，说说我的好朋友，活动中我通过四个游戏，层层递进，让幼儿感受到自己的好朋友有许多，与好朋友一起合着游戏更是快乐无比，整个活动的过程，看似简单，其实对中班幼儿来说是有一定的要求和难度的，幼儿间要有相互协商、合作、关爱等，幼儿的动作要有一定的协调性和灵活性，才能成为拍档。活动的最后我以歌曲《我高兴》来结束，引起幼儿和好朋友一起游戏的快乐情绪共鸣。

- 1、蒙眼布幼儿人数一半。
- 2、音乐《找朋友》、《我高兴》。
- 3、三人齐走的大鞋、大花轿、皮筋

一、开始部分

- 1、队列练习，听口哨走，四队变大圆。
- 2、律动《找朋友》活动关节。

这首歌曲的名字叫什么?你们有好朋友吗?

(评析:通过队形练习,律动,幼儿在不知不觉中活动了关节,达到了热身的效果,在旋律优美的音乐声中激起幼儿对朋友的喜爱,有助于下一步好朋友之间的游戏合作。)

二、基本部分

1、游戏“搀瞎子过桥”看一看,老师在场地上为你们准备了什么?(平衡木、钻圈)今天我们要和好朋友玩一个游戏,叫搀瞎子过桥,教师讲解游戏规则,自由找一个好朋友,两人协商,谁当瞎子戴上蒙眼布,另一人搀着“瞎子”过桥,过隧道,搀扶的人在旁边要解说引导,保护好朋友不摔倒,不碰撞。

幼儿自由找朋友,商量角色。

比赛过桥,那对好朋友走的好,将成为拍档。(以小红花鼓励)2、游戏“走大鞋”出示大鞋,这是什么,怎么玩?可以几个人玩?找个朋友试一试。

幼儿自由组合找朋友,四散走一走,幼儿间要相互协调才能走。

比赛,那组好朋友配合的。(以小红花鼓励)3、游戏“抬花轿”这是一顶大花轿,它需要几个人玩呢?谁找好朋友来试一试?找了两个还不够,师:“你还有好朋友吗?再去找两个。”5人一组抬花轿。

引导幼儿商量谁是坐轿子的人,谁在前面抬,谁在后面抬,好朋友的脸都向一个方向。

(评析:“幼儿天生好动,以游戏为生命。”在活动中运用游戏的手段,幼儿在玩中学,在学中玩,让玩与学达到统一,能达到事半功半的效果。本环节就是以游戏为抓手,引导孩子

在有趣的游戏中，学会活动的技能和交往的技巧。)三、拓展游戏1、还有什么游戏需要更多的好朋友一起玩。

幼儿讨论交流，教师小结。(开火车，吹气球)2、出示皮筋，中间打结，太阳形状，这需要几个好朋友来玩呢?我们有这么多的好朋友吗?小结：大家都是好朋友。

教师和幼儿一起玩游戏，大太阳，蜘蛛织网。

(评析：教师再次帮助幼儿进行小结，加深了幼儿对好朋友的概念。活动层层递进，由两个好朋友到许多好朋友到全班幼儿，知道大家都是好朋友这一理念，大部分幼儿都能通过与好朋友合作体验到游戏快乐。)四、结束部分。

1、我们这么多的好朋友变成一个大皮球吧。

教师给皮球打气，幼儿变高变大，“啪”皮球爆炸，幼儿全体坐下，在圆上。

2、今天和好朋友一起玩了这么多游戏，开心吗?高兴吗?

教师放音乐《我高兴》，幼儿齐声唱。

(评析：活动的结束部分，也是放松部分，我让幼儿在游戏中自然过渡到坐下，最后我以歌曲《我高兴》来结束，引起幼儿和好朋友一起游戏的快乐情绪共鸣。)

每加一个品种，应该观察三、四天

添加辅食时应特别仔细和小心。食物要一种一种地添加，量从少到多，品种也从少到多。每加一个品种，应该观察三、四天，看是否出皮疹及原有湿疹加重，然后再考虑加第二种食物。添加鱼虾时要严格遵守此原则。

体育教学研讨活动记录篇四

到了大班幼儿喜欢玩有竞争的游戏，且与同伴合作意识增强故本次《快乐做运动》活动的设计基于大班孩子这一特点，通过创设情景“蚂蚁搬运粮食准备过冬”来引起幼儿参与活动的兴趣。怎样搬运粮食呢？导入学习重点：两人不直接用手合夹一个球向前走的方法。通过游戏“创设蚂蚁搬运粮食所要经过的路线”，发展幼儿的跑、跨跳、平衡、钻等综合运动能力，培养幼儿克服困难的精神及增强同伴合作的意识。进而让幼儿体会到游戏的乐趣并在愉悦的游戏中完成整个教学目标。

- 1、发展幼儿跑、跨跳、平衡、钻、不直接用手夹球向前走等综合运动能力，提高动作的协调性和灵活性。
- 2、培养幼儿创造性思维和萌发同伴合作意识及克服困难的精神。
- 3、遵守游戏规则。

活动重点：学习两人不直接用手夹一个球向前走。

活动难点：培养幼儿克服困难的精神及增强与同伴合作的意识和能力

1、牛奶箱、球、平衡木、钻圈、“树林”、筐筐、起点标记、箭头标记、音乐、运动图谱。

2、场地布置：

(一)在音乐伴奏下，师幼一起做热身操。播放音乐《幼儿啦啦操牛奶歌》。

教师扮蚂蚁妈妈，带领幼儿(扮小蚂蚁)，随音乐做热身操

《蚂蚁操》。

教师指导语：孩子们，今天天气真不错呀！我们来锻炼锻炼吧！要求跟节奏、有力度做热身运动。

(二)小蚂蚁练本领

教师指导语：冬天就到了我们要准备过冬的粮食，请小朋友搬运粮食。导入活动学习两人不直接用手夹一个球向前走。

1、出示球让幼儿探索、尝试两人不直接用手合夹一个球，怎样夹，球不会掉下。重点强调“不直接用手，两人合夹一个球”。鼓励幼儿探索可用身体的哪些部位夹球。

2、请个别幼儿示范夹球，并讲解幼儿夹球的情况。

3、请幼儿找个宽松的地方练习两人合夹一个球向前走，同时强调不能直接用手喔！

(三)游戏“小蚂蚁搬运粮食”

1、小朋友的本领练得真好，我们开始搬运“粮食”吧！游戏前出示运动图谱。教师介绍路线：从起点出发，两人手拉手先跳过水沟，绕过树林，再走过独木桥、钻过山洞，来到草地两人一起夹好球向前走，走到筐筐处把球投入筐内，最后两人手拉手往箭号方向跑回。

2、请两个幼儿示范游戏玩法。强调游戏规则，两人跨跳水沟、绕过树林、往箭号方向跑回时一定要手拉手，夹球时不能直接用手，跑回后手拍下一位小朋友，自己站到队伍的后面。游戏继续进行。

3、幼儿分两组进行第一次游戏。（两人夹球向前走的路线较短）

4、第二次游戏：增加难度，两人夹球向前走的路线拉长，同时加宽“水沟”，要求幼儿克服困难与同伴合作完成。

5、第三次游戏，两组幼儿进行比赛，强调游戏规则。（两人跨跳水沟、绕过树林、往箭号方向跑回时一定要手拉手，夹球时不能直接用手，跑回后手拍下一位小朋友，自己站到队伍的后面。）（播放音乐甩葱歌）

（四）教师带领幼儿做放松动作。

1、我们玩得真开心，小蚂蚁搬运了足够的粮食，很累了，跟教师一起做放松动作吧！（播放音乐“彩虹的约定”）

2、简单讲评幼儿的活动情况。同时让幼儿感受同伴合作游戏的快乐。

3、整理材料，结束活动。

本次《快乐做运动》活动的成功之一在于通过创设情景“蚂蚁搬运粮食准备过冬”来引起幼儿参与活动的兴趣。怎样搬运粮食呢？搬运粮食要经过哪些路线呢？以此让幼儿自然从练本领开始学习。问题情景的创设有助于促使幼儿发现本次活动的学习重点：两人不直接用手合夹一个球向前走的方法，进而有效激发幼儿的学习兴趣。

成功之二在于本次活动以游戏的形式贯穿始终，用幼儿感兴趣的方式增强跑、跨、跳、平衡、钻、不直接用手夹球向前走等综合运动能力。在活动中探讨不同的夹球方法，同时培养孩子克服困难的精神及于同伴合作的意识。激发幼儿参与活动的积极性、主动性，有效完成了动作技能的练习，真正让幼儿体验趣味体能运动的快乐。

成功之三在于教师将游戏分层次实施，从易到难。充分运用运动图谱，让幼儿明白并遵守游戏规则的前提下，游戏进行三

次：第一次夹球走的路线较短；第二次夹球走的路线拉长，且加大跨跳宽度，在游戏中要求幼儿手拉着手共同合作完成；第三次以比赛的形式进行，到了大班幼儿喜欢玩有竞争的游戏，且会为比赛中的伙伴喊“加油、鼓劲！”充分体现了“团结与合作”的精神。让幼儿体会到游戏的乐趣并在愉悦的游戏中完成整个教学目标。

体育教学研讨活动记录篇五

- 1、利用绳子想出各种各样的玩法，并且进行钻、跑、跳等动作的练习。
- 2、通过教师的示范和对同伴经验的借鉴掌握循环钻绳子的技能。
- 3、在练习时努力控制自己与他人合理分享有限的空间。

人手一根绳子。

（一）幼儿自己找空地方站好。

每个人找一个能看见老师又不会挡住别人的地方站好。

（二）做操：上肢运动——踢腿运动——体侧运动——体转运动——跳跃运动。

- 1、幼儿在场地上自由玩绳，教师观察孩子有哪些玩法。

每人拿一根绳子找空地方去玩，想出和别人不一样的方法。

- 2、幼儿示范。

谁能把自己的方法介绍给大家？

3、幼儿借鉴别的小朋友的方法再次尝试玩绳的不同方法。

4、进行循环钻绳的练习。

请2、4、6组的小朋友把自己的绳子放进筐子里。然后去找一个有绳子的人做朋友。看谁最快找到朋友。

场地：两个幼儿拉一根绳子蹲在场地上，整齐排列。

现在请每两个小朋友拉紧自己的绳子，可以把绳子举得高一点。这样的话后面的小朋友就可以从下面钻过去。最后面的两个人先往前钻，钻过最前面的一根绳子后就在队伍的前面继续排队。等到钻出来的人排好队伍以后，后面的人才能继续往前钻。

5、教师在提要求后幼儿再次练习。

（一）音乐游戏“邀请舞”。

（二）请值日生收拾绳子。