

小猫咪咪教案反思(大全5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

小猫咪咪教案反思篇一

《民族服饰真漂亮》。这一活动是在幼儿有了“认识少数民族”的前期经验上开展起来的。课前审议时，从活动名称入手，我们认为本教学活动最应该抓住的‘重点首先是民族服饰，引导孩子感知几个常见少数民族的服饰特色；接着便是设计时如何让民族服饰更漂亮，来展现出不同于汉族服饰的美。

艺术活动要让幼儿欣赏美、感受美。那么在这次活动中提供给幼儿欣赏的民族服饰首先要让幼儿感受到美，另外还要具有特色。而我为幼儿提供的是幼儿建构式操作材料上的图片，图片色彩搭配和谐，但具有特色的图案极少，而且放在实物投影仪上展出后的效果较为模糊，不清晰。这样的导入很难为后面的环节做好前期铺垫。如果能从网上搜集、下载一些很有民族特色的服饰供幼儿欣赏，效果就会很不一样了。

每次绘画时由于8k的绘画用纸无法在桌上全部铺开，影响到幼儿作画。因此总有几名幼儿要暂时到后排橱柜进行活动，而且幼儿在一节绘画活动的有限时间内无法既完成构图，又完成涂色。

小猫咪咪教案反思篇二

今天的游戏中，我请孩子们一起建构立体小屋，个别孩子在之前的区域中已经有了一定的尝试，这一次算是集体的学习。在游戏前，我请几个孩子来演示立体小屋的建构过程，然后

分组一起搭建，心怡坐下来以后很快地开始按照步骤搭了起来，没一会就搭好了一幢漂亮的小房子，看到其他孩子还没有完成，她又在小房子的旁边继续搭建了起来，一根根小棒和一个个珠子连接在一起，哇，一幢连体别墅展现在了大家面前！蒙蒙开心极了，把自己的连体别墅展示给了同伴看，其他孩子也学习了起来，不一会儿，桌子上出现了一大排的连体别墅。我问心怡：“这些别墅你觉得展示在哪里比较好看呀？”心怡指着磁力乐园的方向，说：“那我们就放在磁力乐园和建构区的中间吧！”

在本次游戏中，心怡对原有的建构经验有了进一步的消化和提升，她能够在熟悉立体小屋建构方法的基础上，丰富小屋的造型，想出了连体别墅的建构，很有自己的规划和想法，同时，她还能引导同伴一起建构连体别墅，起到了带头的作用。另外，我们班的建构区和磁力乐园正好是相连的，她能够想到将别墅放在两个区域之间，让两个区域中游戏的孩子都看到连体别墅，考虑周详。

在游戏之后，教师可以引导孩子们一起进行连体别墅的摆放和装饰，另外，还可以一起制作一些周边环境的丰富，让孩子们的作品更加生动起来，同时也让孩子们体验环境创设的成功感！

小猫咪咪教案反思篇三

艺术活动：《你接哪个娃娃》，这是一首活泼欢快的歌曲，讲述的是爸爸妈妈来幼儿园接娃娃的情境表演。幼儿在熟悉歌词的基础上体会情感，表现歌曲的气氛，愿意学学歌中的好娃娃，在家中做个关心老人的好孩子是活动的重点。

歌曲的意境可以通过具体的音乐形象来表现、恰当地根据歌曲的内容创设生动具体的情景，使幼儿通过想象、联想来理解歌曲，可使教学活动情趣盎然，生动活泼。如教歌曲《你接哪个娃娃》时，我创设了情境化教育环境，选择五名幼儿

扮演爷爷、奶奶、爸爸、妈妈和小孙子，这种教育环境优雅而舒适，充满了童趣。音乐响起，这时大部分幼儿很有兴趣，迅速理解了这首歌的内容。当“爸爸”“妈妈”来接的时候，孩子们都很高兴的来问他们来接谁，歌曲《你接哪个娃娃》就充满了感情色彩，身临其境才能“心”临其境，产生同感。音乐活动中让幼儿身临其境，可以增强幼儿的主动参与意识，自然地将自己角色化，与角色融在一起。

小猫咪咪教案反思篇四

因为我有腰病，园长就把我从小班调到了大班，担任保育工作。刚到这个班，新的环境、新的同事、新的孩子、新的家长，一切都是那样的生疏。我怀着紧张而略带抵触和自卑的情绪，开始了紧张忙碌的工作。

从那一刻起，我不再抵触，不再自卑了，我认识到了保育工作的价值和意义。我想，我一定能战胜病痛，在新的工作岗位上，为孩子的健康成长而加倍努力，因为那张小椅子永远温暖着我的心！

小猫咪咪教案反思篇五

在课前，我准备了形象的五官图片，以及人们在健康日所开展的各项活动图片，让幼儿对五官以及健康日有更全面的了解。以猜谜的方式引发幼儿的学习的兴趣，并积极参与到活动中。为了加深幼儿对健康日的认识，我组织了幼儿进行讨论，但没有完全激发他们讨论的积极性，以至于讨论时间很短，讨论得不够深刻。最后，组织幼儿每组设计一幅健康日宣传画，使幼儿在向大家宣传健康日的同时，学会分工合作，从中得到愉快的'体验。在整个活动过程中，我应提供给幼儿更多发言的机会，扩大幼儿的思维空间，让幼儿回答问题能够更全面。