

# 中班开放日活动方案设计 中班组家长开放日的活动方案(大全5篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 中班开放日活动方案设计篇一

### 一、活动目的：

为了加强幼儿园、教师、家长之间的沟通，让家长走进幼儿园，让家长走进课堂，让家长了解园内的'管理与发展趋势，让家长了解课堂教学和课改动向；传达我园教育理念，从而更好的配合幼儿园的各项工 作，接纳家长的合理化建议，共同关注孩子的成长。

### 二、活动时间：

20xx年11月26日（星期四）上午

### 三、具体安排：

时间

活动内容

活动地点

负责人

备注

7: 40-8: 00晨间接待

1、热情接待每一位幼儿与家长

2、家长签到

各班教室

各班两位老师

8:00-8:20

晨间活动

中一班：滚球

中二班：脚踏车

中三班：玩瓶子

自选

配班老师

8:40-9:10

集体教学活动

中一班：语言《小老鼠和大彩笔》

中二班：科学《小动物搬新家》

中三班：科学《我的朋友在哪里》

各班教室

班主任

盥洗、做操、吃餐点、喝水

经典诵读

中一班：1、摇篮2、我们的祖国真大

中二班：1、水调歌头2、古诗联诵

中三班：1、捉迷藏2、秋天的颜色

后操场

全体中班组老师

主持：钱美燕老师

亲子游戏

中一班：两人三足

中二班：过小河

中三班：运粮食

自选

配班老师

家长座谈

自定

各班教室

班主任

## 中班开放日活动方案设计篇二

家长开放日

让家长了解幼儿在园的学习和生活情况，了解老师，了解幼儿园。

一、区域活动：

重点指导手工区幼儿折叠手绢。

二、语言活动

儿歌——《水花》

目标：认识汉字“站”“住”并熟悉儿歌。

准备：字卡、儿歌

过程：

- 1、听读儿歌、注意红色字的发音。
- 2、跟读儿歌、找出红色字跟老师发音。
- 3、出示字卡、用各种声音读字卡、并把字卡送回“家”。
- 4、看图理解儿歌内容。
- 5、齐读儿歌。

分析：这一活动是让家长了解幼儿在园是如何识字的，是在快乐的游戏氛围中不知不觉学到的，活动中孩子开心、快乐

的认识了俩个新字“站”“住”，还学会了下雨的声音“滴滴答”。

### 三、英语活动

#### 内容□unit 4

目标：能够在教师的引导下，说出flap your arms! shalee your body!.....并做出相应的动作。

准备：卡片、人体图片

过程：

1、热身 good morning□i say hello you say hello!

2、出示人体分解图片。依次说出英语单词。

3、游戏 followme

4、游戏“打枪”利用英语卡片。

分析：通过活动了解老师是如何进行英语教学的，活动中孩子们注意力集中，各个活动充满趣味，是一节成功的英语活动。

### 四、综合复习课

内容：各科内容挑选的综合。

目标：帮幼儿做整体的整理和复习。

过程：

1、向家长们问好。

分析（体现社会中的交往及礼貌用语的使用）

2、让我们和爸爸妈妈一起进入今天的活动

请看图《我想帮忙》（语言早期阅读：看图说话）

分析：知道如何进行看图说话，首先是看图，其次把你看到的说出来，如：图上有谁？有可能发生了什么事情？……注意动作表情的观察，孩子们看得详细，还能分清“口水”“汗水”“水花”的不同。

3、刚才故事里讲述的是秋天的景象。有首儿歌也是说秋天的《秋弟弟》（语言、儿歌）

分析：幼儿能用身体各部位感受理解儿歌内容。

4、儿歌读得不错：《颠倒词》说的怎么样。（语言）

分析：此内容的目的是培养幼儿对汉字的兴趣，及倾听能力、说话能力，体验其中乐趣。

5、秋天时候森林里有一条安静的小路是什么颜色构成的？（艺术）《三原色》

6、谁穿着红色的衣服？你有好朋友吗？说说你和好朋友之间的故事。《我的好朋友》（社会）

分析：体现社会中的交往及与他人和谐相处

7、大家长大了，引出《长大笑哈哈》（健康）

分析：感受自己的长大，长大了会做好多的事情，说说自己都会干什么？培养幼儿在集体面前大胆讲述及独立生活的能

力。

8、互动游戏：《顺数、倒数》（数学）

9、《秋天里植物的外形特征》（科学）

分析幼儿能够按颜色、形状、位置归类，培养幼儿耐心的观察能力及乐于探索的能力。

10、为了表示对大家的表扬，我们来做一个音乐游戏《毛毛虫与蝴蝶》

分析：通过身体的表现和乐器的操作感知理解音乐内容及曲式。

五、餐前音乐活动

《蜜蜂做工》（艺术）

分析：幼儿通过音乐活动，感受到幼儿园生活的快乐，在音乐中边唱歌边做动作，愉快地结束本次活动。

## 中班开放日活动方案设计篇三

本班教室

健康快乐每一天

1、了解幼儿在园的生活、学习情况，观察其在园表现。

2、围绕《指南》进行健康内容的交流，分享育儿经验。

教学活动在奥音教室；

家长交流在活动寝室；

展示环节在寝室进行。

## 1、宣传准备：

博客宣传《指南》

## 2、家长前期铺垫：

a□准时参加活动。

b□请家长在家与孩子提前交流，鼓励孩子认真表现。

c□请家长认真观察孩子的表现，发现问题活动后与老师沟通，不要急于在大家面前教育或斥责孩子。

d□发现孩子之间有发生争执现象一定要保持冷静，千万不要参与到孩子之间的矛盾中。

e□认真参与交流活动，提前将交流内容进行熟悉。

## 中班开放日活动方案设计篇四

### 讲讲做做——小黑猫

1、初步尝试用剪刀在立体的一次性纸杯上沿线裁减，发展幼儿手部小肌肉。

2、通过制作小黑猫，认识猫的外形特征，激发幼儿对猫的喜悦。

人手一份操作材料（剪刀、记号笔、一次性纸杯，手工纸剪成的眼睛胡须等、糨糊、抹布）、范例、图片。

### 一、谜语导入——引发幼儿兴趣



1、猜谜。

2、出示猫的图片，认识猫的外形特征。

二、欣赏范例——激发创作兴趣

1、猜猜老师的猫是用什么做的。

2、欣赏范例，看看到底是用什么做的，怎么做的。

3、教师示范做法。

三、幼儿制作——发展动手能力

1、介绍材料和使用方法。

2、提醒幼儿使用工具注意安全

3、幼儿制作，教师巡视

4、个别指导，鼓励幼儿大胆制作。

四、作品展示——鼓励孩子大胆向家长介绍自己的作品。

生活盥洗：

重点指导：点心后正确做标记

具体措施：

1、幼儿吃点心，教师鼓励幼儿吃好点心记得做记号。

2、请值日生帮助老师检查幼儿做记号的情况。

3、表扬记得做记号的小朋友。体育锻炼：注意幼儿的活动量，

及时提醒=幼儿擦汗及增减衣服。午餐：鼓励幼儿进餐时保持桌面整洁，教师巡视提醒。

## 中班开放日活动方案设计篇五

幼儿园大班的幼儿运动量较大，喜欢动手探索新鲜事物活动，其动作的协调性、灵活性、准确性有了很大提高。下面给大家分享一些关于幼儿园中班家长开放日活动方案5篇，希望能够对大家有所帮助。

### 一、指导思想

游戏是幼儿园最基本的活动，贯穿于幼儿的一日生活中，是幼儿最喜欢的活动。根据幼儿这一兴趣需要作为基础让幼儿在自主自由的游戏活动中获得身心全面发展。根据《纲要》中的指导：“要以游戏为基本活动，寓教育于生活、游戏之中”，我们注重幼儿在游戏过程中的所得，在游戏中培养他们的品格，在游戏中促进他们的发展。

### 二、班级情况分析

本班幼儿因为大多数幼儿是家中的独生子女，家长都非常溺爱，养成了他们吵闹、依赖、自我的坏习惯。经过细致的观察发现，大部分幼儿对于游戏都有非常高的兴趣，对于外界有着强烈的新鲜感，喜欢探索，但是没有规则。有些幼儿缺乏主动性，在进行一些常规时，总是坐着不动，需要老师不断地提醒。有些幼儿纪律常规较差，喜欢到处乱跑，为了好玩的玩具会争抢，游戏中甚至会发生尖叫。总之，来自不同的家庭的孩子有着不同的特点，为了确保幼儿在游戏中自主性得以发挥和在游戏中有更好的效果，老师的适时指导是相当重要的。

### 三、游戏目标

1. 根据主题活动创设主题环境，在不断变化的主题中激发幼儿对各种游戏的兴趣，鼓励幼儿积极参与游戏活动中，体验游戏活动带来的乐趣。
2. 引导幼儿理解游戏规则，明确游戏中的任务和内容，从而顺利的展开相应的游戏。
3. 鼓励幼儿大胆创意，积极投入游戏。老师可在不同的环境下与幼儿进行平行游戏、合作游戏。鼓励幼儿和同伴进行合作，尝试协作的快乐。
4. 能整理好玩具，准确的“把玩具送回家”。评价时能安静倾听教师对游戏活动的评价，不随意插嘴，下次的游戏活动中能主动按照老师提出的要求游戏。
5. 鼓励幼儿发挥想象，能据游戏自由想象活动的情节，并能运用一些替代物进行游戏。
6. 合理安排游戏，并在游戏过程中发展他们的手部肌肉，自我协调能力和控制能力，锻炼他们的动手能力和言语交往的能力。

#### 四、具体措施

1. 针对小班幼儿的年龄特点和兴趣爱好，以及班务中的主题设计，为幼儿创造一个愉快的主题游戏环境，设置有利于幼儿身心全面发展的各个活动区如建构区、益智区、角色游戏区等等。
2. 丰富活动区域内容，鼓励家长也参与进来，共同收集各种材料，使区域活动更加社会和幼儿的兴趣和探索要求。
3. 明确游戏目标，教师与幼儿同时游戏，并同时指导规则、说话、玩法。

4. 结合生活经验，引导幼儿观察，模仿成人的劳动，以便在区域中进行各种游戏活动。鼓励幼儿团结友爱的精神，能与同伴一起玩耍。

5. 重视游戏评讲，让幼儿感受到好的一面，并获得成功的喜悦，并为下一次的 game 提出更高的要求。让幼儿自主选择游戏活动的同时，适当指导幼儿轮换进入各区域活动，让幼儿体验各区域活动时的快乐感觉。

### 一、我班幼儿户外体育活动情况分析：

经过大班的上学期，目前我班幼儿在体育动作发展和坚持行方面已有一定的基础，体能大部分能达到标准，但班级上的幼儿动作发展水平存在着一定的差异，还有很多幼儿的动作协调性不够，在遇到困难时候欠缺勇敢和克服困难的勇气，对环境适应力和疾病抵抗力较差。所以，在今后组织幼儿体育活动中应考虑导游而各种动作发展，照顾幼儿的个别差异，进行不同强度的体格锻炼，让每个幼儿都得到提高发展。

### 二、户外体育游戏活动目标：

1、培养幼儿对身体锻炼的兴趣和习惯，坚持每天进行体育活动，促进幼儿身体形态结构和机能发育。

2、通过体育活动，开展对幼儿的走、跑、跳、投掷、钻爬、平衡、攀登等基本动作的训练，使幼儿体力、速度、灵敏等动作素质达到标准。

3、利用废旧物品制作多种多样的体育器械，培养幼儿用器材进行锻炼的能力，发展幼儿自主性和创造性；学习利用各种体育器械进行户外锻炼的方法，促进幼儿知觉、情感和能力的的发展。

4、利用晨间活动及游戏时间开展丰富多彩的体育游戏活动，

培养幼儿在体育游戏中团结合作、遵守规则、勇敢竞争、克服困难的良好品质。

三、分月安排：

三月：

本月以练习发展幼儿大肌肉项目——走、跑能力的户外体育游戏为主，其他能力为辅。

1、练习听老师信号改变速度方向走、跑和躲闪地走跑练习，初步发展幼儿反应的敏捷性。

如：体育游戏《机器人》、《分清左右》、《老鹰捉小鸡》等。

2、练习自如地绕过障碍物曲线走和跑，发展幼儿对动作的控制性。

如：体育游戏《请你跑》、《我最棒》等。

4、每周开展户外体育游戏8-10次；

四月：

本月以练习发展幼儿大肌肉项目——跳跃的能力为主，其他能力为辅。

1、练习双脚立定跳远动作和跨跳动作，发展幼儿身体的协调性。

如：体育游戏《青蛙捉害虫》、《看谁跳得远》、《小马过河》等。

2、练习从30厘米处双脚向下跳，要求落地平稳，继续发展幼

儿动作协调性。如：体育游戏《小伞兵》、《小老鼠头油吃》等。

3、学习能练习纵跳触物、双脚向前跳和单双脚交替跳，发展小腿踝部伸肌，培养幼儿的弹跳能力。如：体育游戏《摘果子》、《投篮》、《袋鼠搬家》、《狼和小兔》等。

五月：

本月以练习发展幼儿大肌肉项目——投掷能力(投远、投准等方面练习)为主，其他能力为辅。

1、练习两人相距3米左右，熟练抛接皮球，发展幼儿上肢力量和协调能力。

如：体育游戏《看谁接得准》、《叫号抛接球》等。

2、练习肩上挥臂投远动作，发展上臂肱二头肌、肘屈肌和伸肌，发展幼儿身体的协调能力。

如：体育游戏《小飞船上天》、《扔沙包》、《十二生肖击球板》等。

3、练习瞄准投掷，发展幼儿上肢和手腕的协调能力。

如：体育游戏《套圈》、《投球》等。

六月：

本月以练习幼儿大肌肉项目——钻爬、平衡能力为主，其他能力为辅。

1、练习能十分熟练地手膝着地爬行，能顺利钻过障碍物。如：体育游戏《小猴摘桃》、《小动物比赛》等。

2、练习在平衡木上能灵活的变换手臂动作或者持物走，发展幼儿平衡能力。如：体育游戏《体操运动员》、《顶沙包走小桥》等。

3、练习能两臂侧平举，单脚站立数分钟或者闭目自转3圈。

一、我班幼儿户外体育活动情况分析：

如：体育游戏《小飞行员》、《小蝌蚪找妈妈》、《金鸡独立》等。

4、每周开展体育游戏8-10次。

七月：

本月以练习幼儿大肌肉项目——攀登为主，同时通过综合能力的练习，发展幼儿对体育活动能的积极性和创造性。

1、练习向上攀登的动作要领，发展幼儿动作协调性。如：体育游戏《攀登墙》等。

2、利用各种球、棒、圈、积木、轮胎等器械创造性地进行各种体育活动，通过综合游戏练习，提高幼儿协调、速度、灵敏、柔韧等方面的身体素质。如：体育游戏《猫捉老鼠》、《闯关》、《创造性玩圈》、《夺红旗》等。

3、每周开展体育游戏6-8次。

总之，体育活动的开展不仅能促进幼儿的生长发育，增强体质，而且对幼儿的心理发展也产生一定的影响。所以，我们要认识到体育锻炼的重要性，认真地、有计划地引导幼儿进行体育锻炼，让幼儿带着愉快的情绪参加体育活动，提高体育活动质量，使每个幼儿在原有的基础上得到协调发展。

一、指导思想：

幼儿天性是玩，游戏是玩的表现形式。幼儿对角色游戏百玩不厌，他们平时自发的就玩起来，一招一式都能闪现出对现实生活的模仿和创造。由于小班幼儿往往以独自游戏为主，游戏中的交往水平较低，因此与人交往与创造能力还存在明显的不足。为了更大程度地促进幼儿语言的发展，本学期将在角色区的环境创设及材料的投放为切点，来更进一步激发幼儿对角色游戏的兴趣，并有利于幼儿产生交往与合作的愿望，让幼儿在原有的水平上有所提高。

## 二、班级游戏情况分析：

本学期我班共有44名幼儿，大部分幼儿都是第一次来上幼儿园，他们来自不同的家庭，大部分幼儿都是独身子女，爸爸妈妈都非常疼爱，在爸爸妈妈无微不至的照顾下，孩子们的生活经验较少，同时也养成了“我要，我一定要”的坏习惯。在游戏观察中，我发现大部分的幼儿对游戏有着浓厚的兴趣，对什么都好奇，对什么都有兴趣，但孩子的游戏过程依赖于玩具，极易受外界因素的影响，注意时间不长；另外，还有一些孩子对什么都不感兴趣，坐着不动，老师提醒了才任务性的动一动；除此之外，孩子抢玩具的情况也较为明显，孩子们秉着“我要”的坏习惯，对着喜欢的玩具大打出手。为了丰富幼儿的生活经验，为了确保幼儿在游戏中自主性的发挥，老师的设计和引导尤为关键。本学期主要通过自主插牌的形式，引导幼儿自主的选择角色，学习礼貌的与同伴交流沟通，体验角色游戏的乐趣，从而丰富幼儿的生活经验。

## 三、总目标：

1. 愿意参与游戏活动，对游戏活动感兴趣。
2. 初步学会遵守简单的游戏规则。
3. 初步学会扮演家庭成员角色，反应简单的现实生活。



4. 学会在游戏中使用礼貌用语。

#### 四、游戏内容及阶段目标

##### (一)游戏主题：娃娃家游戏阶段目标

1. 围绕“娃娃家”主题开展游戏。了解娃娃家的物品并掌握其使用方法。
2. 萌发幼儿对角色游戏的兴趣，愿意与同伴一起游戏。
3. 引导学习抱娃娃的方法及如何给娃娃喂饭、串门等。

##### (二)游戏主题：娃娃家、西饼店阶段目标

1. 继续学习分工游戏，共同合作扮演爸爸妈妈哥哥姐姐。
2. 在游戏过程中能有礼貌的进行交流，沟通。
3. 逐步增强孩子的角色意识。

##### (三)游戏主题：娃娃家、西饼店、银行阶段目标

1. 在原有的基础上，丰富情境，逐步增强幼儿的角色意识。
2. 在老师的指导下，初步进行同伴间的礼貌沟通。
3. 培养幼儿爱护玩具，给玩具分类无归原处的意识。

##### (四)游戏主题：娃娃家、西饼店、银行、(新增设：超市)阶段目标

- 1、引导幼儿将物品按类摆放，并回自觉收拾整理。
- 2、在游戏中培养幼儿同伴间友爱、谦让，合作与帮助，不争

抢玩具的意识。

## 五、具体措施：

1. 根据幼儿的年龄特点，结合本周主题，因地制宜的进行环境创设。
2. 提供良好的游戏环境及丰富的游戏材料，给幼儿丰富的游戏时间。
3. 提供插牌等形式，引导幼儿自主的选择游戏内容。
4. 在孩子的游戏过程中，教师以朋友的形式参与。刚入园时，孩子没有任何角色意识，教师可以通过心授等方法，引导幼儿进行集体学习，建立初步的角色意识；在以后的活动中，教师可以通过参与游戏或者以旁观的身份进入游戏，帮助幼儿解决游戏中遇到的难题。
5. 在平时的谈话及游戏中，教育幼儿爱护玩具，轻拿轻放不损坏。
6. 活动的设计，结合本周主题，以贴近孩子生活的角色入手，创设温馨的环境，引导幼儿建立角色意识，初步尝试角色游戏。
7. 活动前要求的讲解要简单扼要，用孩子听得懂的话说，尽量直接点；活动后的讲评，可以引导幼儿单个上台操作，引导其他幼儿做做小评委，观察他的对不对，并说说原因，引导幼儿发现闪光点，及时发现并改正错误。
8. 整个活动以表演为主，以正面的情绪引导幼儿，给孩子微笑，给孩子鼓掌和言语夸奖，以此来给孩子建立自信心等。

## 六、预设游戏主题：

规划的游戏内容有：娃娃家2个，西饼店，超市，鲜花店，礼品店，银行，公共汽车等。（根据幼儿的游戏水平逐渐开展）

## 指导思想

区域活动是幼儿非常喜欢的一种学习活动，是当前幼儿园实施素质教育，推动幼教改革的一种重要的教育活动形式，它能促进幼儿全面素质的形成，发展和提高。区域活动是有目的有计划的一种学习活动，让幼儿在自立、自由的探索活动中学习、探索，掌握知识。而不是先教后玩，也不是边教边玩。我们把区域活动看作是能给幼儿提供一个优化的有利于幼儿活动与表现的良好环境和机会，它可以合理地安排各项活动，提供充足的能刺激幼儿活动的材料，建立和谐、自由、轻松的气氛，从而促进幼儿各方面的发展。

### 一、区域设置，适合幼儿

根据幼儿健康、社会性、认知、语言、艺术等方面发展的需要，站在幼儿的角度，从孩子的心理出发，为孩子创设了科学探索区、美工区、娃娃家、点心店、阅读区、音乐表演区等不同形式的区域活动。为幼儿提供了动手、动脑、并且能按照自己的兴趣和能力进行活动的场所和施展才能的机会。本着合理布局便于流动的原则，根据活动室的特点，将阅读区、点心店、娃娃家等区域设为固定区，其余设为活动区。

### 二、有计划地投放材料

创设活动区要有一定的计划性，要根据近期的教育目标和孩子发展水平有意识地选择和投放一些材料。

有计划、有目的投放材料是区域活动的物质支柱，是幼儿活动的工具，材料投放的是否得当，对幼儿的发展起着决定性作用。应根据幼儿的年龄特点和最近教育目标及幼儿的实际发展水平投放材料。不要把材料一下子投入进去，应分期分

批的不断更新，由易到难，不断吸引孩子主动参与活动的兴趣，使他们有新鲜感。

### 三、区域活动的总目标

创设一个幼儿喜欢的、自由的、开放的环境，引导幼儿自主地进行活动，培养幼儿积极主动、活泼开朗的个性，促使幼儿乐意和他人交往，学习互助、合作和分享。

### 四、各活动区域分目标

2、科学探索区：乐意用多种感知周围的物品、现象，了解物品的颜色、大小、形状、数量、方位等明显特征，尝试简单的比较、分类，喜欢操作、摆弄，尝试提问和表达自己的所见所闻。

3、表演区：喜欢用身体动作来表达自己的想法和各种思想，做有规律的动作，能用声音、动作自由、大胆地表达自己的感受。

4、娃娃家：喜欢和同伴一起做游戏，学会分享、等待与轮流，体验与教师、同伴共处的快乐，理解并遵守日常生活中基本的社会行动规则。

5、阅读区：喜欢看图书，并愿意把看到的内容讲给小朋友听，在讲讲看看中提高语言的表达能力，丰富词汇。

6、点心店：通过生活中点点滴滴的结累，特别是吃点心的事例，模仿点心店师傅的工作。大胆地制作，热情的招呼，锻炼幼儿开朗的性格和体验游戏的快乐。

### 五、区域之间的联系

加强区域间的配合，渗透，相互促进。不同区域虽然是相对

独立的，但它们之间可以相互联系起来，增强了活动的趣味性，使幼儿保持活动的兴趣。比如引导幼儿在美工区印小鱼等送到娃娃家，制作花环送到表演角。幼儿对这些活动会很感兴趣，在做做玩玩中能轻松地得到了相应的知识。

## 六、活动开展内容暂定

### 一、指导思想：

根据新《纲要》的精神，为幼儿创设丰富的游戏环境，提供丰富的游戏材料，保证充足的游戏时间，让幼儿在游戏中动手动脑，发展幼儿的社会性情感，让幼儿在快乐轻松的游戏氛围中获得发展。

### 二、具体目标：

- 1、提高幼儿游戏中的主动性和积极性。
- 2、加强游戏的常规训练，培养幼儿良好的游戏行为。
- 3、培养幼儿游戏中的合作、谦让等。
- 4、积极开展各种操作性游戏活动，以提高幼儿的动手操作能力。
- 5、初步学习游戏评价。

### 三、具体措施：

- 1、合理安排幼儿的一日活动，利用适宜时间开展各种类型的游戏。
- 2、保证幼儿充足的游戏时间，为幼儿创设丰富的游戏环境，提供丰富的游戏材料。

3、充分发挥教师的主导性和幼儿的主动性，适时参与幼儿的游戏，给予必要的指导和帮助。

4、充分运用家长资源，为幼儿提供必要的生活经验。

5、和平行班互换游戏。

#### 四、游戏总结：

本学期我们在《纲要》精神的指导下，为幼儿创设了幼儿喜爱的游戏环境，建立了幼儿感兴趣的区域，通过各种游戏活动促进了幼儿的身心发展。现总结如下：

##### 1、晨间活动：

我们发动幼儿和家长利用废旧材料自制了多种游戏材料，引导幼儿一物多玩，有效地促进了幼儿走、跑、跳、爬等能力的发展。幼儿动作的协调性和灵活度都有所提高。

##### 2、自选游戏：

根据本班游戏空间情况及幼儿特点，我们开展了“划龙舟、速递汤圆、”等民间游戏活动。游戏过程中，幼儿参与积极性挺高，并初步学会了自评、互评、集体评等游戏评价。对家长的宣传使得家长们也对本班游戏颇感兴趣，主动在日常生活中丰富幼儿的相关生活经验，为幼儿更好地游戏奠定了基础。大多数幼儿在游戏中能学习使用礼貌用语，努力练习口语运用，并初步学会了合作游戏。

##### 3、其他游戏：

除此之外，我们还利用空余时间，在日常生活中穿插了智力游戏、表演游戏、结构游戏、创造游戏等。幼儿始终是游戏的主人，而我们也努力在游戏中充分发挥教师的主导作用，

亲近幼儿，走“进”幼儿，有针对性地指导和帮助个别能力较弱或较胆怯的幼儿。使得幼儿喜爱游戏，逐步善于游戏，最大限度地促进幼儿不同程度的发展。

幼儿在一学期的相互影响、相互学习中，习得了知识，口语表达能力和想象力、阅读能力、动手能力等都有了显著提高。

但还存在着部分幼儿游戏时缺乏持久性，游戏后整理游戏材料速度过慢、零乱等情况。这些都有待我们进一步有针对性地对幼儿提出要求，加强引导，以更好地促进幼儿全面发展！