

小学科技活动计划表 小学科技兴趣小组 活动计划书(大全5篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。我们该怎么拟定计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

小学科技活动计划表篇一

以“科教兴国”战略目标为指针，积极开展青少年科技教育活动，从而有力地促进青少年科技教育改革。全面贯彻党的教育方针，培养新世纪人才，在全校师生中形成“爱科学、学科学、讲科学、用科学”的浓厚氛围。

二、工作目标

1、继续做好学校科技普及工作。科技教育不单是在科技活动中讲授知识，它是与各学科相互渗透，相互联系的，因此，要求各任课老师在学科教学中渗透科技教育，特别是常识、科学、综合实践活动等课程积极利用课本内容引导学生进行科技活动，使科普工作紧贴于学科教学。发动与组织教师、学生积极向有关青少年科技教育刊物投稿。

2、认真组织各类科技活动。组织学生开展各项科技比赛，并认真落实上级组织的各项各级科技比赛。

三、具体工作

1、以“实践、创新、智慧”为口号，注重学生的参与面，活动的内容，并在活动中体校我校的风貌，展示我校学生科技特长。

- 2、认真组织好海曙区第四届科技节系列活动和华天小学第十二届科技节活动。
- 3、开设航模兴趣小组,培养航模制作小能手。
- 4、做好科技类报刊、杂志的订阅发行工作。
- 5、积极参加市区两级竞赛和科技活动,从中选拔科技积极分子和科技骨干。
- 6、结合国家今年的“嫦娥奔月工程”,认真做好“嫦娥奔月”的知识普及工作。

小学科技活动计划表篇二

一、指导思想:

以全面提高我校青少年科技创新和实践能力为目标,以深化科技教育课程开发与活动创新为主线,以构建科技教育师资高地为抓手,面向全体学生,提高我校科技的专业化水平,推进我校青少年科技教育工作的内涵化发展。

二、机构健全,人员落实:

科技领导小组组长:张书华

科技领导小组副组长:何占强

科技领导小组组员:薛凤莲、徐少龙、丁晓辉

科技辅导员:李德志、李英然、徐少龙、丁晓辉、韩青云、张玉环。

三、重点工作:

1、教师培训及课改。培训的内容主要有：生本教育、优化课堂、学校的发展规划、班主任的工作技巧、提高课堂效率、教师职业道德、怎样听课评课、艺术课教学、优秀校长培训班等。

2、科技活动周。今年的科技活动周要做到学校领导重视，活动领导小组精心策划与组织，各班主任密切配合，相关老师认真指导，办成一届硕果累累的科技周。

3、科技大赛。经过不懈的努力，我校参加兵团第十二届青少年科技创新大赛要得到好评，在本次大赛上取得更好的成绩，力争再次荣获“创新教育十佳学校”称号。

4、科技示范岗。继续开展科技小组活动，让学生在快乐的玩耍中科技爱好得到培养，动手能力得到充分提高；科幻画绘画组继续坚持不定期活动，培养学生的想象能力和绘画基本功。

5、校园科技文化建设。努力营造校园文化是我校的一大亮点，创建和谐校园、人文校园、科技校园今年为我们提出了更高的标准。加强我校各类科技教育的实践与研究。高知名度科技特色项目，推进我校青少年科技教育的内涵化发展。

四、科技竞赛与科普活动：

立足我校实际，着眼青少年科技教育活动创新，立足普及，培育特色、打造品牌，普遍提高青少年创新精神和实践能力。

1、眼青少年终身科学探究意愿与方式的培养，从科技活动理念、内容、形式、取材、器材、载体等着手，积极推进我校青少年科技活动创新，逐步形成(开发)一批青少年喜欢，具有可看性、竞技性、可持续性等的科技活动。

2、加大推进“潜在发展项目”的水平。如现代信息科技、生

物与环境、电子与新能源等项目。

3、创建我校校本特色。

五、建立健全科技发展考核机制

为激励广大师生积极主动走创新之路，学校制定了特殊奖励办法。

1、教研教改、课题研究、课堂教学评比奖，按不同奖项不同级别给予奖励。

2、论文奖、学生辅导奖励。

面对飞速发展的科学教育形势，我们要不断尝试新思路、新模式、新举措，让我校科技教育工作与时俱进、开拓进取、实现新突破，取得新发展。

小学科技活动计划表篇三

一、指导思想：

贯彻党的xx大精神和科学普及法，坚持以科学发展观为统领，以推进素质教育为目标，以全面提高青少年科学素养为宗旨，结合全国科技周活动，培养学生的创新精神与实践能力。开展丰富多彩的校园科普系列活动，培养学生爱科学、学科学、用科学的兴趣！我校今年的科技工作的口号是：人人参与科技活动，在参与中增长科技知识，以科技知识引导我们的学习和生活。

二、整体思路：

1、结合新课改的要求和学校科技教育规划的制定，积极推进科技类拓展型、探究型课程的建设。以课堂为主阵地开展内

容丰富、形式多样的科技普及教育，面向全体，积极推进科普活动的创新；广泛发动，形成合力，提高本校科技教育的效率。

2、加强领导，健全学校科技教育工作机制；依托课堂，发挥课堂教育的主渠道作用。探索课堂教学与科普教育一体化、开放式的教学模式，走出去、请进来，让学生有更多的机会了解身边的、生活中的科学。在实践中了解并掌握更多的科技知识，领略科技前沿的风景。

3、充分发挥其示范和辐射作用，同时对那些开展活动较好，但尚未达到区示范组标准的科技小组要予以扶持，使其能更上一个台阶，形成多点开花的局面。创建自己的品牌教师，鼓励教师积极参加科技教育的理论和实践研究，能以先进的教育理念引领科技教育的实践。

三、具体工作：

1、开展全校性的科技普活动，结合市、县的科技比赛和大规模的科普活动，采用紧密型的管理方式，由校和班级两个层面展开。

2、搞好校内宣传活动。学校利用橱窗，定人定期更换宣传资料，结合社会热点印发科普资料对学生进行科普宣传；班主任利用午会课、班队会、快乐的十分钟等时间让学生以自主比赛、有奖问答等形式掌握和巩固科技知识；搞好日常卫生、科技知识的教育，要求每班在黑板报上专门开设一个科普栏目；与学生秋游、春游相结合，与周边社区和社会科普单位相联系，对学生进行科普教育。

3、积极参加镇、县级的科技比赛。我们将根据本校自身特点，选择性地参加镇、县级比赛项目。对于学校本来的重点项目、强项，小制作、建筑模型、航模等项目要巩固好。同时，适当选择一些其它项目进行发展、壮大。建立校内科技

兴趣小组。科技小组要做到五个定，即定指导、定记录、定内容、定时间、定地点。

4、建章立制、创造条件、营造良好氛围，定期召开科技工作会议，布置、协调相关事宜。为科技指导教师创造条件，积极支持并保障落实他们参加各类学习活动的机会。进一步加大投入，保证活动经费及活动必须设备的到位。在现有的奖励机制上，进一步加大对那些工作卓有成效，成绩显著的科技指导老师的奖励力度。

5、用科教新理念、新思想在办学层面指导特色的建设，推动科技办学特色朝内涵、优质方向发展。注重校园科学文化的积淀，注重校本创新精神与实践能力的培养体系的构建，注重科技教育的基地建设，努力营造校园科技文化氛围。科技教育基地的建设要以点带面，推动全校的科技教育工作。结合探究性活动，开展一次科普小作文比赛，并给予必要的奖励；鼓励学生的小发明、小创造，要求各班学生把自己的小作品、小制作上交学校，学期结束时，在条件成熟的情况下开展一次学生作品的展览会。

6、建立科技教育激励机制。科技教育工作纳入学校教师工作的考核内容，教师科技教育的实绩作为业务考核、职称评聘的依据之一，形成搞与不搞不一样，搞与搞不好不一样的评价体制，奖励优秀的科技辅导教师与爱好科技活动的学生；尤其要努力提高科技辅导教师的待遇，让他们在实践中不断提升自己的辅导水平，参加县、市级比赛，为学校争光。重视对科技教育的投入，保证必要的活动经费，不断购置更新科技器材，推动学校科技教育不断向前发展；加强对青少年科技教育的理论研究，培养一支乐于奉献的科技辅导员队伍。学校每学期有计划地安排科技辅导教师参加县活动中心的教研、培训等活动，以提高他们科技教育的专业能力。

7、依托社区优势，建立校、家、社会三位一体的科技教育网络，建立一支有校外科技工作者组成的热心于青少年科技

教育的兼职辅导员队伍，引导学生结合社会实践、自愿者活动等积极参与社区科普宣传活动。本学年，我们将组织学生进入社区，进行一次以爱护我们周边的生活环境为主题的为社区打扫卫生的实践活动，让学生们体会生态环境对我们生活的重要性。

科普工作的推广与深入，是学校教育、教学的重要组成部分，也是构建和谐校园的必备因素，更是学校先进教育教学理念的集中体现。认真周密的计划是成功的良好开端。我们将充分调动全体师生的积极性，努力将新学期的科技工作提升一个台阶。

四、总体策略和目标：

1、认真学习、深刻认识青少年科技教育工作的宏观背景和导向。认真学习和深入贯彻国家《全民科学素质行动计划纲要》，市教委《上海市学校科普教育“十一五”发展规划》的文件精神，正确定位科技工作在学校工作中的地位和作用。

2、积极参加具有突击性和长期性特点的重大活动。

小学科技活动计划表篇四

认真贯彻落实《国家中长期科学和技术发展规划纲要》和《全民科学素质行动计划纲要》，以课程改革为契机，落实科学发展观，加大学生科技教育力度，努力在学生中宣传科学思想，倡导科学方法，传播科技知识，弘扬科学精神，引导广大学生树立科学世界观，科学发展观，培养创新精神和实践能力。

从学校实际出发，本着坚持学校科技特色教育，并有所突破的原则，从学生的年龄特点出发，设计开展科学普及活动，让学生在活动中体验，在实践中成长，逐步提高学生的科学意识，培养学生主动学习、热爱科学、运用所学知识的能力。

二、现状分析

- 1、 我校于20__年5月当选松江区科技特色学校，今年9月份开始筹备202120__年度松江区科技教育特色学校评选。
- 2、 学校领导对科技教育的重要性达成共识，十分支持科技活动的开展，并积极帮助科技组规划未来发展。
- 3、 随着科技经费投入的增加，有关科技教育所必需的硬件设施和软件条件不断地完善和改进。
- 4、 科技活动本身具有很大的吸引力，活动基础扎实，内容丰富，参与面广泛。
- 5、 学校周边社会资源充沛，容易形成科技教育的合力。松江新城区地域优势、地区的资源优势 and 家长的素质优势是学校科技教育的宝贵财富。
- 6、 科学教师队伍力量相对薄弱，目前专职教师4人，兼职教师12名，其他教师的科技辅导能力有待进一步提高。
- 7、 学生科学素养有待关注和提高，他们缺乏持久、连续地完成科学活动，刻苦、深入、持久、争先的品质不够。

三、主要工作

1、常规科普教育工作：

- (1) 结合大队部工作完善班级科技园地(植物角、科技园)的建立工作。
- (2) 校园科技成果展示栏的更新及布置工作(宣传栏、黑板报等)。
- (3) 抓好科技教师参加培训的学习。

(4) 结合学科特点，深入挖掘教材中科学教育的素材。开展好探究、自然、劳技、计算机等各学科的科学实践活动，加强对学生的科学态度、品质和人文精神的培养。

(5) 通过为班级、为教师提供、订阅一批有参考价值的书籍和报刊。帮助全体师生丰富信息及有关理论。

(6) 开展校级科技之星评选，表彰在科技活动中表现优异的学生。

(7) 选拔科技能力出色的学生进入科技社团，为各级科技竞赛储备人才。

(8) 开展第五届校园科技节。

2、特色科普重点工作：

(1) 继续将环境保护教育作为学生素质教育的重要内容，开展相关主题的科普系列活动。

(2) 以松江区科技创新大赛为学校科技活动的抓手，开展形式多样、丰富多彩的活动，促进学生综合素质的养成。使科技活动成为学生一展身手的舞台。

(3) 组建校级科技社团，积极组织，认真训练，根据学校具体情况，有计划的选择合适的项目开展竞赛活动，不断提高获奖的数量与层次。

(4) 广泛开展有利于学生身心健康，有利于培养学生创新意识和创造能力的科技活动，使100%学生都能参与普及型兴趣活动。

(5) 规范科学课堂教学，要求教师充分利用现有的科学教育室场、设备，认真开展好各项科学实验。

(6) 尝试开展家庭实验室项目，让学生把部分实验带回家，以家庭为单位，家长与孩子互动参与的形式完成学校中无法实践的实验项目。

小学科技活动计划表篇五

为进一步贯彻《中华人民共和国科学技术普及法》出的“要注重从青少年入手培养创新意识和实践能力”，“鼓励青少年参加丰富多彩的科普活动和社会实践”的指示以及市县关于科普工作会议精神；激发学生从小爱科学、学科学、用科学的兴趣；以提高学生科技素质、增强探索创新精神、培养动手操作能力为宗旨，努力探索常规教学与科普教育相整合；以科普活动促进素质教育全面实施，使教育教学质量大幅度提高，构建和谐校园。

二、工作目标

1. 加强领导。学校已经成立的科普工作领导小组，全面组织领导科技教育工作，做到不断统一认识，转变工作理念，高效完成学校科技教育工作任务。
2. 加强学习。按照科技辅导员素质要求，不失时机地安排科技辅导员到外地学习和培训，力争提高辅导员的业务能力，做到一专多能，充分发挥科技辅导的能动作用。
3. 优化工作环境。积极建设科技工作基础设施，构建良好的校园科普氛围，充分发挥环境育人的功能。
4. 健全制度。建立各项规章制度，构建行之有效的评估机制，充分发挥其导向和激励作用，做到人员落实，经费落实，科普活动落实。

三、主要措施和方法

(一)抓校园环境建设，营造良好的育人环境

1. 加强领导，高度重视。在校长正确领导下，我校经过多年的艰苦探索，认识到培养学生创新精神、优化学生创新品格和提升学生创新能力，是我们教育工作者的重大责任。因此，学校配备了科技辅导员负责科技教育工作。
2. 加强硬件环境建设。学校设立科普办公室，建设科普橱窗，努力营造浓厚的科普教育氛围，使学生在校内有更多的科普活动场所。
3. 加强校园软环境建设。利用墙壁、宣传橱窗、黑板专刊、红领巾广播站、等及时播报(放)科普新闻，宣传科普知识，将科普气息渗透到校园的每一处。

(二)建设科普教师队伍，培养高素质的师资

学校将健全校内科普教育网络。由校长亲自抓，教导处全面负责，并确定科技辅导员具体抓，工会、少先队和班主任配合抓，全体师生积极参与。学校还将选送有科技特长的老师外出学习，并积极为教师订阅科普图书，努力为教师做到“三个一”作好保障服务工作(即订阅一本科普报刊，辅导一个科技课外兴趣小组，每周摘录一条科普信息)。

(三)抓科学渗透，做到科普教育“学科化”

1. 重视科普教育与学科教学的整合。现有各门学科具有科普教育的丰富内容，而且渗透的科普教育内容既是相对独立的，又是相互联系的，他们构成了科普教育的启蒙基础体系。充分挖掘学科教学中的科普教育内涵，是学校开展科普教育的坚实基础。一是做到科普教育在各学科中的有机渗透，要组织教师分学科，分系列，分层次整理编制了学科渗透科普教育的知识点，使科普教育在各学科中具有可操作性，从而达到有机渗透的目的。二是重视各学科间科普教育内容的相互

沟通，使各学科教师能齐头并进、相互贯通进行科普教育，使科普教育真正落实于各科教学之中。

2. 改革课堂教学模式。使新课程改革工作与科技教育得到整合且落到实处，我们的课堂教学目标要以学生为主体，能使学生主动地提出问题，解决问题，培养能力。对此我们要做到：

(1) 突出探求过程，给学生以丰富的感性知识；

(2) 重视问题讨论，让学生在热烈的气氛中交流自己的观点；

(3) 强化活动体验，激发学生学习的内趋力。

3. 抓科技综合实践活动，做到科技教育“课程化”。综合实践活动课程中蕴涵着丰富的科技教育内容，是培养学生创新精神和实践能力的有效途径。为此，我们要做到科技教育与校本课程开发相整合。

(1) 上好科技活动课。

(2) 建好科技兴趣小组，积极组织学生开展“四小”活动(小制作、小实验、小论文、小发明)。

(3) 做好科学课程中科技教育的渗透工作。

(四) 开展形式多样的科技教育活动，促进学生全面发展

落实科技教育的实质在于体现“全面、主动”，即面向全体学生，让学生主动发展。而开展科技活动是促使学生全面、主动发展的最有效的途径之一，更是实施科技教育不可缺少的关键环节。为了抓好全体学生的科技教育工作，学校结合实际，充分利用各种宣传阵地开展各项科技活动：

1. 以科技竞赛为载体，认真组织辅导积极参加比赛。

2. 以校园科技节为载体，围绕《小探索者》、《少年百科知识报》、《科学大众》开展科技系列活动：中高年级的科普黑板报比赛、科普演讲赛；低年级的科技小报(剪报)比赛；航天科普知识竞赛，我的梦想飞翔在蓝天。
3. 以校园能手评比为载体，开展绘画、贴画、剪纸、手抄报、板报设计、科技小论文等能手比赛。
4. 以科技类兴趣小组活动为载体，开办“科技实验小组”、“科技制作小组”、“纸模型飞机”等科技兴趣小组，充分发展他们的个性特长。
5. 以红领巾广播站为载体，专门开辟一个《科技博览》栏目，定期利用午间活动，组织学生阅读、学习《科学大众》、《少年百科知识报》、《小哥白尼》(趣味科学)、《学习方法报》(自然科学版)、《小探索者》等报刊的科普知识。
6. 营造浓厚的班级、校园文化科技氛围。学校精心布置“科技橱窗”展现学校科技教育方面的特色，是学校科普宣传的窗口。宣传橱窗，有老师专门负责宣传资料的选择、张贴、更新和管理；各班开辟“生物角”，让学生观察动植物；同时利用班级黑板报这个平台，各年级在黑板报中，专门开辟一个“科普角”，作好科普知识的宣传。

(五) 重视评价的推动激励作用

依据多元智慧理论，努力实现评价的多元化，评价要促进学生、教师、学校共同发展。对于学生要重视过程评价。在学生参与的过程中激发他们自主活动的兴趣，锻炼和发展他们的各种能力。在每一个学期末开展“科普之星”评选活动。对于教师的评价。要重视师德，重科普素养，重视过程，重成果。抓实教学“六认真”，推动教师对教学实践进行不断的探索、反思、改进，促进教师的专业成长。科普教师要及时总结年度工作，学校进行考核。