

审计课程设计心得体会 审计实习心得体会 (优秀8篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。我们该怎么拟定计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

高三班主任工作计划表上学期篇一

班主任的工作是一项不断思考的工作，两年半以来，我体会到用“迂回引导法”，颇为有效。这即可以避免与学生的逆反心理冲突，又可以靠近教育的最高境界——使受教育者感觉不到教育的存在。在高三余下的一百左右天中，我将继续在这一思想指导下，做好班主任工作。

一、欲提一本率，严抓二本区；欲提二本数，严抓600后。

抓一本区域同学的学习，可以提高一本质量，但不能提高一本数量。只有严抓二本区域同学的学习成绩，才可能会提高一本的数量。同理，严抓600后，才可能会提高二本数量。

我在班级中划定范围，进入校400名以内者，均有希望考入一本，进入校700名以内者，均有希望考入二本，而且不断强化这种舆论。这可以使每名学生都感觉到自己有希望，都有努力目标。促使每名学生都能自觉地刻苦学习，促使班级学习风气变得极浓。

这种做法已经使我班级全体考核生的成绩，从高一时的第九、第十名，过渡到高二时的第五、第六，进而到高三上学期的两次第一名、一次第四名。

本学期中，我将继续坚持这种做法，继续严抓这部分学生的学习成绩。一方面保持良好的班风，避免学生成绩两极分化。

另一方面也降低高考前班级管理的难度，使全班学生平稳顺利通过高考。

二、欲使学习有动力，不说成绩说素质。

为解决学生的学习动力不足的问题，我在高二全年，围绕《读高中，收获什么》这一大主题，每周都要召开不同题目的主题班会，引导学生培养自己形成高素质，使学生认识到，不论何时，人品永远是第一位的，学习成绩是第二位的。

最终，在班级内部逐渐形成一种舆论：品德高尚的人，一定会刻苦学习；刻苦学习的人，未必品德高尚；不刻苦学习的人，品德一定不高尚。这对形成良好的班风，激发学生内在的学习动力大有好处，学生们都能自觉刻苦学习，自觉关心班级，收到的效果，令我自豪。

高考前100天左右，学生有动力，易紧张；有挫折，易冲动；有迷茫，易倦怠。鉴于此，我将以《十班，使我成才的家》为主题，召开2~3次主题班会。引导学生珍惜通过全班共同努力换来的累累硕果，珍惜这难得的学习环境，珍惜这种诚挚的感情，为高中生活画上完美的句号。

从珍惜环境入手，引导学生自觉完成本职工作。用“温暖的家”、“温馨的环境”，缓解学生间的冲突，缓解学生学习中的紧张，缓解学生的学习倦怠。从而能保持长久的学习动力。

三、减少空谈空强调，制定措施想实招。

关于笔记本、错题本的重要性，每个老师都能认识到，也会反复强调。我除强调之外，更注重的是制定措施，使学生有专门时间整理笔记本和错题本，有专门时间品读笔记本和错题本。

从高一下学期开始，每天午睡时，我班学生总比学校规定时间，提前10分钟进入教室，专门整理或细读笔记本和错题本。早晨到校时，我班学生总比学校规定时间，提前10分钟到校，除交作业外，也只做这项工作，日积月累，收到了非常明显的效果，成绩中游学生，普遍有明显提高。本学期，我将继续坚持这种做法。

四、欲胜高考先蔑高考，欲缓压力先谈压力。

在高一高二时，我对学生引导的策略是，平时学习要加压，考前一定要减压。而面对高考，普通的减压方法难以奏效。

在高三上学期，我经常向学生阐述一种观点：高三平时无假期，你想放假吗？高考后若考进一本，有两个月的长假；考进二本，能有两个半月长假；若考进专科，就有三个月长假；若什么都考不上，则有一辈子长假。这是上学期的“谈压力”。

高三下学期，我将会经常向学生渗透如下观点来蔑视高考：高考是人生中的第一次考验，但不是唯一的考验。面对高考，更重要的是锻炼自己面对压力时的态度，面对压力时所采取的措施，培养自己应对压力的能力，为将来步入社会打好基础。如果只看重高考结果，而忽略对自己能力的培养，即使考上大学，也不一定能就业；即使能就业，也不一定有发展，不一定有前途，将来也不一定能成才。从而分散学生对高考的注意力，进而分散学习压力。

每个学生都会对自己的高考分数，以及高考录取批次，心中没底，并常为此忧心忡忡，因此也就不能静心学习。

我解决此问题的方法是：树立每个学生的高考信心，不断强化一种观点，进入全校前400名以内都，有希望考一本，进入700名以内能考二本。这比学校实际能考上的人数多得多，但这样做的目的是让全班所有学生都对自己有信心，感觉到有希望，有希望才会有努力。（这与我前面第一条中讲的内容

一致)。

五、舆论引导，润物无声。

我在教室前面放一块小白板，由专人负责，根据班级实际情况，定期写上不同内容，提出班内存在的问题，并指出解决办法或努力方向，借些对学生进行潜移默化的影响。如：

班级考了第一：我们考了第一，是靠基础，靠智商，还是靠努力？

班级考了第四：那个松懈一点点，退后一大步的人，是不是你？

平时：

优秀是一种自觉，十班是个优秀集体，你做的优秀吗？

笔记本使知识更系统，错题本使解题更细致。

考前多流汗，考后少流泪。

再坚持一步满盘皆活，稍松一口满盘皆空。

分数是学出来的，而不是考出来的。

别人学习时你也学习不是拼搏，别人玩时你还在学，才是拼搏。

每天拼得一分，任何人都会化腐朽为神奇。

你学的和别人一样多是不会进步的，只有比别人多才能进步。

十班同学未必是最聪明的，但一定是最刻苦的，最终一定是最优秀的。

当你盘算距高考还有97天时，别人又看完了一页书。

.....

这种舆论影响，用到好处，其作用是十分巨大的。本学期我将继续坚持这种做法。

六、情绪起伏，提前预防。

高三复习，紧张焦虑。期间也有几次重大心理波动阶段，在此过程中，学生的心理也是最敏感最脆弱的阶段。

对此，我将根据各阶段中学生易出现的问题，提前做好预防工作，以帮助学生顺利渡过难关，让学生尽可能平稳、轻松地坚持到高考。

如，在进入新校区之后的第一次考试前，许多人都强调这次考试的重要性，而我除强调其重要之外，又列举了几种会影响考试的正常因素，让我的学生认识到，这次就算考不好也没有关系，自己依然有希望。因此能轻装上阵，恰恰能答出好成绩。

本学期我将坚持这种做法。当然，我在分析考试利弊因素时，一定会结合阶段复习特点、学科复习特点、气候特点、周边环境、班内实际等多方面情况，做到每次都不重复，每次都能有针对性地解决实际问题。

七、飘而抑之，衰而扬之。

管理工作有固定原则，却无固定方法。学生管理，“管”是手段，是措施，而且是最初的措施。“理”是目的，要能引领学生朝既定方向前进。能做到“理”的程度，也是做学生管理工作所追求的一种境界。

管理有法而无定法，要视班级实际情况灵活进行。飘风起，则抑之；挫而衰，需扬之。让全班所有学生都认识到：“十班学生未必是全校最聪明的，但一定是全校最刻苦的，最终一定是全校最优秀的”。所有的做法或措施的目的都是，为了使全班学生始终处于希望中，有希望却难以自负；始终处于不懈努力中，有挫折却难忍舍弃。

本学期，我将继续坚持这一原则。

原则如此，但细节很多也很繁杂，操作方法也是与时俱进的。限于篇幅，不能细言。

高三班主任工作计划表上学期篇二

本学期是高三第二学期，还有xx多天就到高考了，经过一个学期的学习学生的成绩相应的有所提高，但离高考的要求还有一定的差距，教学难度和管理难度还都比较大，这一学期对于这群孩子来说又非常关键，作为班主任应从思想上予以重视，为提高学生成绩，让班级工作上一个新的台阶，特制定本工作计划：

从思想上给学生讲清我们面临的高考的严峻形势。一要抓好立志教育，立志立大志，立坚韧不拔之志；二要培养学生打持久战的思想准备；三要培养学生的吃苦耐劳的精神。使学生明白只要有信心，再加上刻苦努力的学习，朝着自己的目标发展奋力拼搏不尽就一定能够成功。

“抓两头，带中间”这是常规的方法。通过对优生个别谈心，为他们指出学习的光明之路，明白所处的位置，鼓足信心，争分夺秒，为班级带头，做好榜样。在学习上既要在全班争上游，又要在学校争先。对后进的一些同学个别谈心，让他们树立信心，看到前途的光明，通过今年和今后高考形势的分析，向他们指出，只要努力拼搏，是一定能够成功的。只要抓好这两个方面的工作，全班工作定会出现好的局面。

1、选好班委，维持好上课、课间、早晚自修纪律。将班级卫生和公共场地卫生的保持与学生的社会实践活动相结合。

2、勤抓常管多督促严要求及时进行班风校纪的教育及各项安全教育，以常规管理为载体，进一步完善制度班级制度建设，规范学生的各项管理要求，重申学校及德育处的各方面的要求，防患未然。

3、指导每位学生制订好学习计划，明确努力的`目标和方向，通过经常检查学生的作业、笔记、课堂纪律和考试情况，及时了解学生的学习情况，并通过班会课、个别教育和榜样引导相结合的方法，培养学生良好学习学习习惯。

4、充分利用考试的杠杆作用，每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失，查找经验与不足，并列出整改计划和下次考试的目标。

5、结合本校的心理辅导老师开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，锻炼过硬的心理素质，使学生能够从容的面对高考，确保主要精力放到学习上。

6、经常进行班级工作的总结和各项计划的调整以更好的做好班级各项工作，使班级各项工作得以更好的开展。

不“加班加点”，给学生充足的睡眠和休息时间，不打疲劳战，为高考积蓄能量。计划已定，重在行动，为把高三x班带成文明班级，学习进步向上，身体健康，思想进步，而努力奋斗！争取在20xx年的高考中取得好的成绩。

高三班主任工作计划表上学期篇三

本学期是高三第二学期，还有100多天就到高考了，经过一个学期的学习学生的成绩相应的有所提高，但离高考的要求还有必须的差距，教学难度和管理难度还都比较大，这一学期

对于这群孩子来说又十分关键，作为班主任应从思想上予以重视，为提高学生成绩，让班级工作上一个新的台阶，特制定本工作计划：

从思想上给学生讲清我们面临的高考的严峻形势。一要做好立志教育，立志立大志，立坚韧不拔之志；二要培养学生打持久战的思想准备；三要培养学生的吃苦耐劳的精神。使学生明白只要有信心，再加上刻苦努力的学习，朝着自己的目标发展奋力拼搏不尽就必须能够成功。

“抓两头，带中间”这是常规的方法。透过对优生个别谈心，为他们指出学习的光明之路，明白所处的位置，鼓足信心，争分夺秒，为班级带头，做好榜样。在学习上既要在全班争上游，又要在学校争先。对后进的一些同学个别谈心，让他们树立信心，看到前途的光明，透过今年和今后高考形势的分析，向他们指出，只要努力拼搏，是必须能够成功的。只要抓好这两个方面的工作，全班工作定会出现好的局面。

1、选好班委，维持好上课、课间、早晚自修纪律。将班级卫生和公共场地卫生的持续与学生的社会实践活动相结合。

2、勤抓常管多督促严要求及时进行班风校纪的教育及各项安全教育，以常规管理为载体，进一步完善制度班级制度建设，规范学生的各项管理要求，重申学校及德育处的各方面的要求，防患未然。

3、指导每位学生制订好学习计划，明确努力的目标和方向，透过经常检查学生的作业、笔记、课堂纪律和考试状况，及时了解学生的学习状况，并透过班会课、个别教育和榜样引导相结合的方法，培养学生良好学习习惯。

4、充分利用考试的杠杆作用，每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失，查找经验与不足，并列岀整改计划和下次考试的目标。

5、结合本校的心理辅导老师开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，锻炼过硬的心理素质，使学生能够从容的应对高考，确保主要精力放到学习上。

6、经常进行班级工作的总结和各项计划的调整以更好的做好班级各项工作，使班级各项工作得以更好的开展。

计划已定，重在行动，为把高三8班带成礼貌班级，学习进步向上，身体健康，思想进步，而努力奋斗!争取在20xx年的高考中取得好的成绩。

高三班主任工作计划表上学期篇四

本学期是高三学生在校的最后一个学期，在学生实习与高考的思量后。该班本学期共有41位学生，实习6人。在校35人中，女生5人，男生30人。由于高三学习的特殊性，本学期的工作思路目标定为“抓班风，严学风，促行为”，拟订本学期班主任工作计划如下：

一、继续用完整的思想行为规范条例《中学生行为规范》《金乡职业学校学分暂行规定》教育、约束学生，加强学生的规范意识，实行学生自我管理。

二、开展多样式的主题班会，树立积极进取、敢于拼搏的良好学风，强化所有学生的高考最后冲刺意识，侧重于青春期心理健康教育。如：时间就是分数、状元谈学习、学习方法指导、情绪控制等。

三、配合学校政教处和年级段开展的德育中心工作，有步骤、分阶段地开展塑造学生美好心灵的工作。

四、督促优生，促成学生的成绩和行为的双丰收，强化高考高分意识。

五、鼓励差生，实现行为和成绩的突破。

六、开展丰富的课外活动，如班级与班级的联谊赛、读书活动、感受大自然等活动，丰富学生的业余生活。

具体设想如下：

第一、思想行为规范管理方面：

1、根据上学期的班干部的情况，大体根据学生的自愿，继续担任班干部，本学期尽量减轻班干部的工作量。

2、学生在学校里已有两年多的行为道德学习的经历，应该清楚的明白学校的规章制度，但仍有学生会有侥幸心理，特别是在手机和长发问题上，在这基础上与学生签订《行为规范承诺书》，尽量劝双差生参加实习，以免影响其他学生。

3、利用学期初的班会课特别强调行规教育及学风教育、心理健康教育，要树立“高考意识”、“集体意识”、“服从意识”。

4、严格规范完善班级的学分制学风管理。设立学风考核小组、定期培训主要班干，教给工作方法。学分每周统计一次、公布一次。

第二、树立良好班风方面。

1、利用班会课开展榜样教育。

高考状元的学习经验交流，在班级里树立三个思想健康、成绩优秀的学生为班级楷模，进行学习方法的交流。

2、利用节日及活动契机开展课外活动，对学生进行班集体荣誉感教育。

3、针对班级学生情况，及时开展集体心理辅导，或通过个人谈话进行及时的行为纠正，心灵慰问疏通。

第三、坚持用“面向中上，以高带低，全面提高”的理念指导班级教学管理工作，集中主要力量抓好学生的学习成绩。

1、坚持做好“谈心”工作，及时鼓励表扬学生。

2、建立高考目标奖励制度。

3、定期做好各次模拟考成绩分析。

4、通过班会及聊天，多给学生学习方法的指导。

5、成立班级学习监督小组，定期进行学习情况检查，对全体学生的学习进行监督。

第四、做好学生的心理辅导工作。

处于高三阶段的学生有特殊的心理状态，比如陈年旧习难改；高考的压力；人际交往的苦恼；家庭的压力；再加上青春期的心理特征，很容易让学生对学习、对生活产生畏惧心理或厌烦心理。老师及时进行心理疏导，主要形式是个别谈话、召开主题班会、开展一系列的活动，尤其是要教学生一些放松的心理疗法。

第五、紧密联系家长，作好家访工作。

学生的教育应该是学校和家庭的共同事业。与家长建立紧密的联系，有利于双方全面的认识学生，做到真正的因材施教。

第六、做好与任课老师的协调工作。

做好班上课任教师的纽带桥梁作用，将不层次的学生同科任教师进行沟通，优秀的学生那科强那科弱，必须让所有的科

任教师心中有数，齐心协力抓总分，达成一个共识“六减一等于零”的道理，必须齐头并进，才可能达到有效的有效。

高三班主任工作计划表上学期篇五

加强学生的学习指导工作，努力打好学生的基础知识底子，进行一部分人的具体指导工作。本学期的活动比较少，主要以体育活动健身为主，其他的一些文艺活动尽量少举行，最多是在主题班会的时候进行一些小型的活动。

学习中的小组，每个礼拜一次学习自查交流活动，两个礼拜班级一次大型活动。及时地改变自己的复习过程中的一些问题的解决。

第一周：高三新学期的学生教育

高三一年，在学生认为是最为关键的一年，因为学生想的是在这一年内，学生可以出成绩。但是就我们教育者来讲，还是主要抓住高一高二的的时间。但是到了高三，我们要更加注意学生的教育工作。首先一点就是要把高三这一年的基本的计划要向学生讲明白，说明这一年的主要的一些工作，这样就可以把学生的心思定在一个比较良好的基础，所以新学期的第一次要把这个事情讲明白。而具体要讲什么内容，要把学生的底细摸清楚，然后就可以把学生的一些具体活动安排好!根据具体的情况的事实可以确定。

第二周：理想教育。学习自查。学期初的家长。

在新的学期内，先把学生的思想稳定下来，也就是把学生的理想先能够确定下来。这样可以组织一些具体的活动或者讲座来安排确定。

在学年的开始初，让学生进行一些自查，把以前的学习情况进行总结，然后根据自己的情况给自己定位，作好自己

划，有一个全盘的计划，把所有的问题得到具体的落实。这样就可以在学期初有一些基本的计划。

学期初的家长会很重要的，要把一些具体的情况向家长交代清楚，让价值能够有一些基本的情况的了解，这样对于下面的工作就比较好开展一些。具体的内容根据具体的情况进行确定。

第三周：第五届读书活动。（以与自己的实际相关的内容的书籍为主）

延续上面的几届读书活动，在这一届的组织上，要把学生的读书活动定到与自己的实际的学习科目有一定联系的环节上，这样读书也有一定的意义，当然读书的书目要做一定的握，不要让学生因此而影响到自己的文化课的学习上。

第四周：体育锻炼安排(准备运动会)。学习交流(集体或安排活动)。

体育锻炼的主要事情是安排运动会的训练和日常的基本活动。具体的事宜根据学校的一些具体的情况进行确定。具体的负责安排还是由班级干部来进行确定组织。

根据具体的复习计划，可以组织安排一些具体的学生学习的交流，形式能够多样化，尽量能够把学生的一些学习情况进行一些合理的推广，争取能够使得大家的学习成绩有所提高。另外还要组织学生进行一些座谈会，把学生的各个方面进行得更加完美一些。

第五周：第一次月考小结分析。学习方法的交流与总结安排。团员会议。

学生的具体活动安排由学生自己来组织。团员的工作会议能够落实到实处。

第六周：班级四项评比活动的规范总结活动，纪律自查。

针对学生的特点，不能够放松学生对学校四项评比的放松，纪律也是一个很重要的方面，在最后的阶段，有些学生就会趁这个机会进行一些不合理的活动，而这些活动往往回影响到学生的、班级的、集体的各个方面，影响很坏，如果不加以控制，就很难在这个时期将学生的思想稳定下来，而这样的直接后果就是整个集体的瘫痪。再进行一些学生纪律的自查，给自己一个计划，进行认真地执行！

第七周：我怎样读书暨第五届读书活动小结。

因为特定的环境影响，在这届的读书的活动小结上，一定把握一定的尺度，不能够过，也不能够太随意。尽量地能够把一些具体的事宜进行合理的安排组织。

第八周：心理讲座。

根据学生的具体情况，在经过一段时间的紧张学习，在各个方面都觉得是比较的累了，那么这个时候有些学生的心理就会处于一种很微妙的状态，而这个时候正是需要进行心理调整的时候。具体的做法是先可以请专家来进行一些比较的讲座，而在这个讲座之前，应该想方设法先给学生作好心理准备，也就是不要叫学生处于一种抵触的状态下进行，而这个工作要进行得比较好的话，就首先要在学校要组织这个活动之前，先提前通知班主任，让班主任做一些具体的安抚工作，将学生的一些情况先稳定下来，有了这样一个基础，然后在下面的活动就比较好进行了。在组织的时候，可以让学生做一些必要的记录，然后在下面的一些活动里自己进行实践。不过要清楚的是这只是一个具体的行为而已，主要的工作还是要班主任来自己进行安排组织，不能够只依靠专家的话就将问题解决，这是不可能的，一定要认识到这一点，当然在以后的这样的活动中，这个具体的原则是不年个改变的，然后在下面的一些活动里进行正常的活动。注意要多哟感一点

心思在上面。

第九周：第二次月考分析会。团员工作会议，优秀团员的组织推荐工作。

分析后的复习方法大调整，学生和老师共同商量来解决这个问题。月考的分析是很重要的，要把各个环节一定要抓到实处，不能够有丝毫的侥幸心理出现。特别要重视的是第一轮的复习是非常重要的，一定要把握其效率，到了后面就已经是差不多了，认识到这一点是一个很关键的问题，因此从各个方面要进行合理的调整，争取能够在最短的时间里有很好的效果。

另外要组织一些团员的工作会议，要定期地把握住这些学生的心理状态，争取让他们能够班级里占有很重要的位置，这样班级的整个稳定就能够保证，而一些有志向的学生就能够在这样的一个环境里发挥出自己应有的水平来。特别地要把优秀团员的组织推荐工作要放在首要的位置上进行安排处理，能够有机会加入到党的组织的，尽量地进行推荐，这样这些学生对于其他的学生来讲也是一个很大的鼓励。而对于一些还没有加入团组织的学生，要多加帮助，一定让他们在最后的阶段里面实现自己的愿望。

第十周：班级的中期整顿管理，在高三年级的各项管理是不能够放松的。

经过一段高三时间的学习，一些学生可能会产生一些很不好的念头，对于这样的一些不好的表现，让学生自己组织一个活动进行整顿处理，万一一些很影响集体的现象或学生，要及时地按照有关的规定进行处理，绝不能够掉以轻心。

第十一周：学习教育。

结合自己的学习情况，给学生一些学习方法的指导和学生学

习信心的加强。将学生在种子中的一些不好的现象可以先挑出来，然后根据这些现象进行一些必要的指导和帮助。要注意的是这样的活动不是来打击学生的，所以在组织安排的时候，一定要注意到一些方法的选择不要让学生因为这样的活动的举行而丧失自己对学习的信心，这样倒是起到了一个反作用，就是很不应该的事情了。在组织活动之前，一定要充分地考虑到学生的一些切身的利益，这样工作起来就会处于主动的状态。要多花一点时间在上面。争取能够把这个活动进行得有意义一些。个别的学生要一直进行个别的指导。

第十二周：主题班会活动。

主题的确根据学生的实际情况来进行确定。

第十三周：挑我自己的刺。学生的各方面自查活动。

结合第十周的整顿，进行自己的挑刺活动，把自己的一些不良现象提出来，通过大家的帮助来进行解决，有一些自己不能够克服的问题可以借助于别人的力量来解决，争取能够在自己的学习环境里不要出现一些不尽如人意的事情。将自己的各个方面进行一番自查，目的是将自己的一些心思及时地归结到自己的工作中去，也是为了起到一个督促的作用。通过这项活动，可以制定一些比较符合学生自身的规则。

第十四周：安排一些比较轻松一点的放松活动，激发学生的一些斗志，这个时候学生一般会处在一个比较疲劳的状态里面，所以能够将学生的积极性在这个阶段激发出来进行一些必要的活动是很有好处的。在组织的时候一定要把握住学生的心理状态郁郁想法。

第十五周：第三次月考分析会议。

高三班主任工作计划表上学期篇六

一、指导思想

以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，全面贯彻教育方针。为了培养学生良好的思想道德和健全的人格，全面提高育人质量；为了更好地研究和探索班主任工作艺术，强化科研意识，搞好研究工作；为了加强对学生的情感投资，树立“服务意识”为学生提供优质服务；根据学工处、教科处和年级组工作计划的要求，特制定本工作计划。

二、工作目标

- 1、团结协作，奋力拼搏，为保证完成学校下达的高考指标而进行班主任的开拓性工作。
- 2、强化德育教研，突出德育实效，使德育研究迈出新的步伐，进一步优化各班班风、学风。
- 3、保质保量完成学工处、教科处下达的各项任务。
- 4、采取更合理的办法，协助学工处按照《来凤一中教师考核评估方案》中的“师德师风考核”要求，做好对班主任的考评工作。

三、措施与要求

- 1、继续将德育贯穿在教育教学的全过程。“以人为本”，牢固树立我校“坚持教育为每位学生终身幸福服务”的办学理念，认真落实《来凤一中——德育计划》的各项要求。突出以“四有”为主题的素质教育和以真才实学接受祖国挑选的育人特点。加强情感投资，为学生提供优质服务。
- 2、本学期德育教研主题为：“继续注重心理教育，强化应试

心理的调适，从而以平常心迎接高考”。围绕这一主题，各班主任要以心理教育为切入口，加强学生良好的心理素质的训练，平时要有意识的针对学生的考试心理进行心理素质教育，教育学生学会调控自己的情绪，具备良好的心理状态，能适应外界情况的变化，使自己的资质、潜能得到充分发挥。

3、狠抓理想、法制和安全教育，增强目标、法律和自我保护意识。结合案例，适时警醒学生，懂法守法，认真抓好好、中、差生的教育和管理。各班主任可落实本班教师与“临界生”的帮教组，可采取个别指导、分层会诊、集体动员等多种形式和方法，把提升工作做到学生心里去，并建好各班受处分或问题学生的帮教转化的档案工作，总结后进生转化经验，探讨后进生转化规律，做到有据可查，以稳定学习、生活秩序。

4、继续重视上好班会课，写好教案，以体现德育教育的主阵地的育人功能。学期结束时，要有论文或心得交学工处。

5、抓好“主题板报”的续办工作，丰富“墙壁文化”，以培养学生的自主能力和对生活中“真善美”与“假丑恶”识别能力。

6、狠抓音、体、美等特长生的管理和补习工作。反复抓，抓反复，以极大的耐心、诚心和决心稳定他们的情绪，树立他们的信心，落实他们的文化课补习，以确保高考指标的圆满完成。

7、建立班主任走访制。注重与家长的沟通，适时、适可走访家长，取得家长的关心和支持，整合教育资源，推动班主任工作顺利而有序地展开。

8、做好学生考前心理辅导；耐心指导学生填报志愿并整理好学生的各项档案资料。

9、应学校“强化年级管理”之要求，以认真负责的态度参与高三年级的教学检查和管理中去，做到有序有效。

10、搞好年级班主任教研组的日常管理，完成学校、年级组安排的临时性工作。

总之，各班主任要始终以关爱的态度培养学生，以细心的言行善待学生，以勤奋的工作带动学生，以严格的要求管理学生。充分发挥主观能动性，一如既往地抓紧班级常规管理和学生德育工作，向学校交一份满意的答卷。