

最新二年级学科教学计划数学(精选5篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

二年级学科教学计划数学篇一

二年级分2个班级。经过一学年的学习，学生在丰富多彩的活动形式中，充分发挥他们的个性，在积极的情感中提高了想象力和创造力。本学期主要是让学生进一步尝试不同的工具，运用不同的表现方式，大胆动脑、动手，体验形、色的变化与魅力。提高学生的审美意识和审美能力，增强对大自然和人类社会的热爱记责任感，发挥创造美好生活的能力。

本册教材分造型表现、设计应用、欣赏评述、综合探索四个方面。具体有绘画、泥塑、剪纸、手工、欣赏。课程以培养学生的求新、求异为目的，形式多种多样，给学生很大的发展空间，满足各种学生创造美和表现美的愿望。

目的：

教学中通过学生尝试不同工具、不同的形式，看看、想想、画画、做做的方法进行简单的组合和装饰，体验形、色创作的艺术魅力，以及设计制作活动带来的乐趣。培养学生对的美术素养和兴趣，丰富学生的视觉、触觉和审美经验，启发、诱导学生艺术创造潜力、陶冶高尚的审美情操。

重点：

了解美术语言的表达方式和方法，灵活的掌握对造型、色彩的运用，激发学生的创造精神，发展美术实践能力，增强动手能力和审美能力，渗透人文精神。

难点：

发展学生的艺术感知能力和造型表现能力，培养审美情操，渗透德育。

1)、 遵循审美规律，多给学生感悟艺术作品的机会，引导学生展开想象，通过比较的、讨论等方法，引导学生体验、思考、鉴别、判断，提高学生审美趣味。

2)、 重视激发学生的创新精神和培养学生的实践能力，积极为学生创设有利于创新精神的学习环境。

3)、 加强师生的双边关系，即中是教师的教，又重视学生的学，确立学生的主体地位。

4)、 采用多种教学方法，利用现代化的教学仪器，大胆改革。

5)、 改变评价方法，采用自己评价、小组评价、集体评价、教师评价或家长评价，充分肯定学生的进步和发展，尊重个性差异，重视学生的自我评价，激发学习兴趣。

本册课时共25课时新课，机动三至四课时，考核二课时。

六、全册教学内容、课时及单元课时计划：

周次 课题 课时

1 流动的颜色 1-2

2 变化无穷的线条 1

3 闪光的名字 1

4 有趣的彩泥 1

- 5 喂，你好！ 1
- 6 花花衣 1
- 7 金钥匙 1
- 8 对印的花纹
- 9 蜻蜓飞飞 1-2
- 10 我也是艺术大师 1
- 11 用画来写信 1
- 12 有趣的瓶盖 1-2
- 13 回家的路上 1-2
- 14 今日的菜单 1
- 15 乘着大象 2

二年级学科教学计划数学篇二

一、指导思想：

以第三次全国教育工作会议精神，加强现代教育理论的学习，提高自身的素质，转变教育观念，以教育科研为先导，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，深化课堂教学改革，推动实验教材的实施，大力推进素质教育。

二、教材分析：

本册教科书构建了开放的、富有活力的教材体系，倡导自主、合作、探究的学习方式，着眼于全面提高学生的语文素养和

实践能力，培养创新精神，促进学生的全面发展。全册课文共三十三篇，设计了八个专题，围绕专题以整合的方式组织了八组教材内容。每组教材都包括导语、一课“识字”、四~五篇课文以及“语文园地”。“语文园地”包括四个栏目：我的发现、日积月累、口语交际、展示台。八组课文之后，安排了六篇选读课文，供学生课外阅读。

三、学生情况分析

二年级五班共有学生54人，经过一年级的努力，学生取得了一些进步，如学习习惯、学习品质等方面。但二年级学生学习成绩两极分化严重，后进生面大，在书写、学习品质等方面还存在较大的缺陷。另外，部分学生的学习习惯、学习态度差，势必会影响整体水平的发挥，所以，尽可能转化后进，提高先进，发展后进是本学期重点。

四、本学期教学工作的主要目标

教学内容方面：

- 1、复习巩固汉语拼音，能借助汉语拼音识字、正音。
- 2、认识450个汉字，会写350个生字。认识的字能读准字音，结合词句了解意思，不作字形分析，不要求书写。要求会写的字能读准字音，认清字形，理解意思，正确书写，练习在口头和书面表达中运用。有主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成学生良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁。
- 3、会使用音序查字法，学习用部首查字法查字典，培养独立识字的能力。
- 4、喜欢阅读，对阅读有兴趣。学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。

- 5、能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词语。
- 6、能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。养成爱护图书的习惯。
- 7、认识课文中出现的常用标点符号。学习使用句号、问号和叹号。
- 8、逐步养成讲普通话的习惯和愿意与人交流的意识，能认真听别人讲话，听懂主要内容，能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。
- 9、对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。了解日记的格式，学习写日记。

学习习惯方面

培养良好的书写习惯和学习兴趣，培养认真的学习态度。

五、教材的重点和难点分析

本册教材从内容上看，主要任务是识字、写字和课文的朗读。从学生的长远发展来看，词语的积累运用、口语表达能力的培养、引导学生发现、探究、解决问题也是教学重点。难点是识字、写字和课文的朗读。

六、教学措施：

- 1、加强业务、理论学习，提高自身素质、授课能力。
- 2、加强直观教学，充分利用教具、学具，增强学生操作、观察，调动多种感官进行学习。

3、加强多媒体教学，培养学生的学习兴趣。

4、加强学生学习习惯的培养，主要培养学生的书写，认真看书的习惯。同时注意学习态度的培养。

5、加强与生活实际联系，寻取生活的资源进行教学，使学习更贴近学生的生活实际。

二年级学科教学计划数学篇三

二年级的学生相对来说阅读教学还很薄弱，但适当地提前渗透一些阅读方法、阅读书籍还是很有必要的。阅读是识字的重要途径，有利于提高识字质量；能够进行听说读写的基本训练，提高听话、说话能力；能够使学生获得多方面的知识，发展思维，提高认识，受到思想教育和美的熏陶。

二、阅读内容

延承一年级，继续以《格林童话》等“小人书”为主要读物，辅以其他刊物，包括优秀儿童读物，历史知识，自然读物等。

三、达到目标

(1) 阅读浅显童话集、寓言集；

(2) 诵读古诗；

(3) 学会做一些填充式阅读笔记；

(4) 能准备自己的“采蜜”集，学会做简单的摘抄。

(6) 读完一本必读书，推荐书目等，学年阅读总量不少于3万字。

与一年级相近，由拼音、图画阅读逐步向文字阅读过渡，让学生体验到阅读的快乐。

四、阅读教学的方法及进行措施：

- 1、以每周阅读课为主要阅读时间，在阅读过程中，不放任自流，有计划地开展，先以教师的讲故事来代替学生的阅读实践，慢慢告诉他们，这些都是书上有的，引导他们有兴趣去寻找并阅读。
- 2、鼓励学生，把自己独特的感受或优美的词语背下来。
- 3、每天语文课前，抽出5分钟交流课外阅读小故事，学生全面参与。
- 4、组织好阅读比赛来调动学生阅读的积极性，如朗读比赛，十一月份的、古诗文朗诵、手抄报比赛等。

二年级学科教学计划数学篇四

阅读是识字的重要途径，有利于提高识字质量；能够进行听说读写的基本训练，提高听话、说话能力；能够使学生获得多方面的知识，发展思维，提高认识，受到思想教育和美的熏陶。二年级的学生相对来说阅读教学还很薄弱，但适当地提前渗透一些阅读方法、阅读书籍还是很有必要的。

二年级的学生对阅读已经产生了一定的兴趣，开始在阅读中享受快乐。他们学会了汉语拼音，能利用拼音进行正确、流利地朗读，并积累了一些常用的词语。但是，学生们还没有养成良好的阅读习惯，不能有计划、有目的地读书。

“阅读教学”的总体目标是“加大阅读量，开拓阅读面，激发阅读情，降低理解度，提高阅读质”。

2. 培养学生良好的阅读习惯。在阅读中不仅要“读进去”，还要“吐出来”，更要“说开去”。采用多种方式引导学生获得多种信息，获得独特体验，在交流中张扬学生的阅读潜能、语言表达力。

3. 培养学生的智力水平。在语言得到丰富积累的同时，培养语感，发展思维，提高思维水平，提高各学科的学习水平。

4. 拓宽学生的知识面，尤其是要注意到拓宽学生对于自然科学知识面，帮助学生形成科学的认识论和世界观。

1. 二年级的学生阅读能力有限，而且在学生交流时教师无法参与其中，为营造更浓厚的读书氛围，师生共读是一个行之有效的方法。可利用阅读课时间开展与学生共读一本书活动，先以教师的讲故事来代替学生的阅读实践，慢慢放手，引导他们自己有兴趣去寻找并阅读。

2. 学生开始可以看图画编故事，慢慢开始图画带文字，直至简单的一段话。鼓励学生说说自己独特的感受，讲讲自己喜欢的故事，把自己独特的感受或优美的词语背下来。

3. 组织丰富多彩的阅读比赛，展示阅读成果，品味阅读快乐。如：讲故事比赛、朗读比赛等等。每月要进行一次读书评比活动。评比内容包括每天读书习惯的养成，包括读书的数量，也包括读书的质量，评选出优秀同学，进行表扬，以激发其他同学的积极性。

4. 设计亲子共度读书卡，家长每天填写孩子的读书书目，读书时间。必要时，让家长们走进课堂，与孩子们共同阅读，带动更多的“读书爸爸”“读书妈妈”，营造温馨的家庭读书氛围。

二年级学科教学计划数学篇五

本学期我担任理科高二（11）班班主任，深感自己肩上担子的重大，怎么充分的调动每位同学学习的积极性，使他们的学习潜力最大限度地发挥出来？我这个班主任无疑起着非常重要的作用。现将本学期高二（11）班的工作计划如下：

全班共52人。31个男生，21个女生，32人住宿20人外宿，2名体育特长生。班上男学生比较多，要面对学习自觉性差的问题，需要更多的检查督促。女生尽管少，然而要关注思想情绪问题。全班总平均成绩不是很理想，尖子生也不突出。

针对这种情况一要抓好立志教育，立志立大志，立坚韧不拔之志；二要培养学生打持久战的思想准备；三要培养学生的吃苦耐劳的精神。使学生明白只要有信心，再加上刻苦努力的学习，朝着自己的目标发展奋力拼搏就一定能够成功。

指导学生干部工作，依靠干部及班集体的力量，进一步形成良好的班风、学风。加强后进生的教育转化工作，用“激励教育”、“成功教育”等方法引导、转化后进生。

组织学生进行安全、卫生、纪律、法制、理想及爱国主义、集体主义等思想教育；广泛开展爱校、爱班等活动；组织好每次主题班会团会；学习“校规”、“校纪”，切实落实《中学生守则》和《中学生日常行为规范实施细则》，加强毕业前心理辅导。

1、重视养成教育：

养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益匪浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点

落实好《中学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

2、加强后进生管理：

面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。多与学生和家长交流及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

3、及时了解学情：

准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：

经常保持与否学生家长联系。

4指导思想：

全面贯彻学校“以人为本，以德立校，以质兴校，以法治校，建和谐校园”的教育思想，落实学校政教处的工作计划，结合高二年级学生特点，同仁努力，上下齐心，着力把高二年级建设成为一个“文明、健康、礼貌、团结、拼搏”的集体。