

最新幼儿园小班花儿找家教案(精选5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园小班花儿找家教案篇一

教案目标：

- 1、认识“上”、“下”的位置关系。
- 2、能口头描述玩偶在上面还是在下面。

教案准备：

- 1、《我的数学》第12页。
- 2、挂图：《上下、里外》。
- 3、两个纸盒、动物玩偶（如小熊、小青蛙）、水笔。

教案过程：

- 1、把两个形状大小相同的纸盒互相粘贴成上、下两层，两个纸盒盖当作门。
- 2、把玩偶藏在口袋的两边，各露出一一点。请幼儿猜猜口袋里有什么。
- 3、拿出纸盒，幼儿园教案打开纸盒的门，让幼儿看看里面分成两层。告诉幼儿：小动物要和大家玩躲猫猫。请幼儿把眼睛闭起来，将小熊从后面放进纸盒，让幼儿看纸盒外的玩偶，猜猜看是谁躲在里面。

- 4、请幼儿把眼睛闭起来，教师把小熊和小青蛙分别放进盒中的上、下层。请幼儿睁开眼睛猜猜看谁躲在上面，谁躲在下面。引导幼儿用“上面”、“下面”来描述动物的位置。
- 5、打开挂图《上下、里外》，引导幼儿看图，说说哪些动物在山（桌子、树、楼）上面，哪些动物在下面。
- 6、带领幼儿打开《我的数学》第12页，引导幼儿看图，说说山（桌子、树、楼）的上面有什么，下面有什么。要求幼儿给下面的小动物做标记。

幼儿园小班花儿找家教案篇二

活动目标：

- 1、在观察、比较、操作中掌握几何图形的基本特征。
- 2、在亲身参与有趣的情景活动中提高按物体的形状、颜色分类速度。
- 3、体验劳动和工作的快乐。
- 4、引发幼儿学习图形的兴趣。
- 5、引发幼儿学习的兴趣。

活动准备：

电视机、录放机、实物投影仪、录音机、磁带。

实物图形饼干；拱形门、货架、货筐；大嘴动物头；围裙。

活动过程：

一、做个饼干屋小员工。谈话引入情景,激发幼儿的游戏兴趣。

二、开心分饼干。

1、按形状分类。

(1) 观看采购员到饼干批发市场上货的录像。

(2) 明确第一项工作任务——请小员工将饼干按形状进行分类。感受分类的乐趣。

(3) 师生共同检查按形状分类的结果，体验初获成功的喜悦。

2、按颜色及形状分类。

(1) 接到订购电话，明确第二项工作任务。

(2) 看实物投影，再次明确顾客的要求，开始分类工作。

大班—红色包装的圆形饼干

中班—黄色包装的正方形饼干

小班—绿色包装的长方形饼干

托班—蓝色包装的三角形饼干

(3) 师生共同检查按饼干的形状及颜色进行分类的结果。

3、游戏《我喂动物吃饼干》。请小员工根据动物嘴巴的不同形状喂相应的饼干。

三、神秘礼物。

请小员工们摸一摸神秘袋里的礼物，并说出它的形状。

活动反思：

数学来源与现实，存在于现实，并且应用与现实，数学过程应该是帮助幼儿把现实问题转化为数学问题的过程。教育活动的內容选择应既贴近幼儿的'生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，有助于拓展幼儿的经验和视野。

幼儿园小班花儿找家教案篇三

活动目标：

- 1、在操作活动中进一步感受节日的快乐。
- 2、能按大小的差异给一组4以内的物体排序。
- 3、能用简单的语言表达自己的操作过程。

活动准备：

- 1、教学挂图。
- 2、教师自制的大小不同的彩灯一组（4个为一组）
- 3、幼儿用书《过节了》的操作材料人手一份。

活动过程：

- 1、教师出示教学挂图，引起幼儿兴趣。

（1）集体欣赏挂图上的彩灯，教师引导幼儿感受彩灯的多样和美丽。

- 2、教师出示一组彩灯，请幼儿操作挂彩灯。

（1）教师出示彩灯，引导幼儿观察彩灯的大小差异。

教师：今天，老师带来几个彩灯，你们看看有没有什么不一

样？

（2）教师引导幼儿讨论挂彩灯的方法，如：从小到大挂、从大到小挂等。

（3）请个别幼儿尝试挂彩灯，并引导幼儿说一说彩灯是按什么顺序挂起来的。

（4）教师小结：我们排序时，要对物体进行对比，可以从小到大的排序，也可以从大到小的排序。

3、完成操作材料“过节了”。

（1）教师让幼儿观察操作材料画面。

（2）幼儿操作，教师指导，鼓励幼儿边粘贴兔子灯边讲述，如：“小的、大的、最大的……”。

4、出示大小不一样的苹果，请幼儿给苹果排排队。

活动延伸：

展示幼儿作品，鼓励幼儿大胆地讲述，引导幼儿相互欣赏。

幼儿园小班花儿找家教案篇四

活动目标：

- 1、回忆经验，巩固对绣球花、喇叭花等一些花的特征的了解。
- 2、尝试用折、剪、画、贴等形式来表现各种各样的花。
- 3、体验表现与创造的乐趣，培养幼儿热爱大自然的情感。

活动准备：

- 1、活动前组织幼儿观察过各种各样的花
- 2、草地背景图一幅
- 3、《蜜蜂做工》等磁带
- 4、废报纸、颜料、各种正方形蜡光纸、各种没涂色的花
- 5、蜡笔、卡纸、剪刀、簍子若干、投影仪等若干

活动过程：

一、创设情景，引起兴趣。

- 1、小蜜蜂们，跟着妈妈一起到花园里去采蜜吧。
- 2、勤劳的小蜜蜂，刚才你们在忙什么呀？（采花蜜）

二、回忆经验，复习表述。

- 1、哦，花园里的花真美丽，前几天，我们在花园里都看到了哪些花呢？（蝴蝶花、迎春花、杜鹃花……）
- 2、小朋友回答得真棒，现在请你和旁边的好朋友一起说说，你看到了哪些花？（幼儿讨论）
- 3、我们前几天在花园里找到了许多花，有迎春花……老师还给他们照了相呢。
- 4、看！有谁？他们找到了什么花？（毛毛、郑莹，绣球花）
- 5、为什么叫它绣球花？（因为它长得像球一样……）

6、小结：我们刚才看到了各种各样的花，它们有的是紫色的，有的是红色的，有的是白色的，五颜六色的真漂亮。有的花像球一样，有的像喇叭一样真好看小朋友找到了各种各样的花，可真高兴，可是这一大片草地不高兴了，为什么呢？
(没有花)

三、自主选择，创造表现。

(一) 对了，草地真寂寞，它很想和花宝宝交朋友呢。那我们有什么办法来帮它们呢？

请你用能干的小手做些各种姿态各种形状的花送给草地，好吗？

(二) 介绍材料与操作要求。

- 1、第一组小朋友可以用报纸团一团。蘸一点颜料印上去
- 2、第二组可以用老师为你准备的各种蜡花纸折花贴上去
- 3、好了，小朋友你可以选你喜欢的'材料，也可以每一组材料都去试一试。

(三) 幼儿操作，老师观察指导

四、鼓励交流、体验情感

2、我们一起和小草、花宝宝说说话吧。

教学反思：

本次活动能根据小班幼儿的年龄特点及季节的特征，从幼儿周围的事物入手，激发幼儿的兴趣，活动中我采用幼儿活动前赏花的照片，在幼儿回忆已有经验的基础上学习新知识，使幼儿在整个活动过程中都显得轻松愉快。

幼儿在操作过程中，与草地、花宝宝说说话时，我觉得最好分两块板面，这样能让更多的幼儿得到与花宝宝说话时的情感体验，在操作时，要及时了解幼儿的操作情况，帮助幼儿完成作品，但又要避免过多的，一味代替的帮助。

观摩意见和建议：

本活动设计新颖，符合小班幼儿的年龄特点，教师教态自然，能根据幼儿的个体差异为孩子提供多层次的操作材料，活动中幼儿积极主动地参与，表现了浓厚的兴趣，用能干的小手折、剪、画、贴等形式来表现各种各样的花，既培养了幼儿的思维力、想象力，同时又提高了动手操作能力。整个过程幼儿自始至终都能轻松愉快的表现与创造。

建议：

与草地、花宝宝说说话时，两组幼儿可轮流进行。

幼儿园小班花儿找家教案篇五

作为一名老师，就有可能用到教案，借助教案可以恰当地选择和运用教学方法，调动学生学习的积极性。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编为大家整理的花儿好看我不摘幼儿园小班语言活动教案，仅供参考，欢迎大家阅读。

考虑到小班幼儿的现有发展水平，我从语言角度出发，让社会领域参与，经过挂图激趣，逐句提问帮助幼儿完成活动目标并受到保护环境的教育，以此培养幼儿的优秀品质。

- 1、知道儿歌的名称——《花儿好看我不摘》。
- 2、初步了解儿歌的内容。

3、教会幼儿认识公园和红色、白色，培养幼儿爱护环境的品质。

4、引导幼儿在儿歌中学习，感悟生活。

5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

1、教师熟练地朗诵儿歌，正确地掌握发音。

2、教具：贴绒或图片、公园环境图、纸花（白、红）、绒布一块，或多媒体课件。

1、出示教具，激发兴趣。

2、问：孩子们，你们看这是什么？（公园）

3、教师按儿歌的内容顺序，运用儿歌的句子提问，引导幼儿初步了解儿歌的句子和内容。

现在，老师再问大家，公园里什么开了？教师指花让孩子们回答。（花开了）什么颜色的花开了？（先指红花，然后指白花）你们说，公园里的花好看吗？（好看）小朋友能不能摘花？（不能）对！花儿好看不能摘。今天咱们大家一起来学这首儿歌，名字就叫《花儿好看我不摘》，大家一起读两次。

4、教师将儿歌完整地朗读一遍，再对着图片念一次。

5、学念2遍，强调“摘、红、花、里”的读音。

6、提问：今天学的儿歌叫什么名字？

7、复习学过的儿歌。

8、小结与评价。

语言活动与生活相互融会贯通，孩子不但对意思简明易懂，也明白了在生活中该如何做，不过还得有家长平时在生活中多引导、教育，否则孩子在实际行动上并不是每一个人都会做到。