

# 2023年教育局自检自查报告 教育局局长的述职报告(通用5篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

## 教育局自检自查报告篇一

20xx年度，在区委、区政府的正确领导下，在各极领导的关心、指导、帮助下，在局党委书记的大力支持下，我和班子一道，坚持以科学发展观为指导，认真履行职责，开拓进取，真抓实干，全力推动教育发展水平领先苏北、跨越苏中、融入苏南，促进了我区教育事业的持续健康发展，教育事业各项发展指标继续保持全市领先。按照河办发[20xx]82号文件要求，现将个人一年的工作、学习等情况汇报如下：

### 一、认真履行职责，推进教育事业跨越发展

我始终将贯彻执行党的教育方针作为重要工作职责，坚持以科学发展观为指导，以办人民满意教育为目标，认真落实全国、省、市教育工作会议精神，今年以来重点围绕建设现代化教育强区目标，我主要抓了十项工作：

1. 抓布局调整，谋全面发展。一年来，结合旧城改造及新区开发等实际情况，加强了学校规划建设，加快推进中小学、幼儿园的布局调整和内部设施建设，撤并了一些生源不足、办学条件差、教育质量低的薄弱学校，启动了新一轮学校建设工程，以打造优质教育资源来消灭薄弱学校，实现学校办学条件的高位均衡。在区委区政府的大力支持下，高标准建设了一批设计理念超前、教学设施先进的现代化学校。投入近1亿元的江苏省淮阴中学教育集团开明中学今年建成，暑期

招生爆满，产生了较大社会影响；投入4亿余元，实施淮安市实验中学、淮安市清江浦中学（原市三中）改扩建工程，新建淮安市白鹭湖学校。目前，三所学校开工前的各项准备工作均已就绪，年底前确保白鹭湖学校和清江浦中学顺利开工建设。

2. 抓规范办学，让群众满意。我坚持依法治教，全面贯彻落实《江苏省中小学常规管理规范》，不断加强常规管理，切实规范办学行为。一方面强化政府监管力度。区教育局和各校校长签订了“规范办学行为实施素质教育目标责任状”，修订了《区教育工作考核评价办法》，强化教育教学过程管理和对学校管理工作的考核。一方面提升学校管理水平。区教育局通过制定“教师十不准”、开发校本课程、优化课程设置、加强队伍建设、完善安全体系、进行督导调研、聘请行风监督员、开展校长接待日活动等措施，严格落实“五严”规定。全区中小学以“三风”建设为抓手，不断提高常规管理水平，促进了办学行为的有效规范。

3. 抓队伍建设，建一流师资。面向全国招聘了30名优秀师范毕业生及骨干教师，面向全市公考选拔6名中学副校长。举办了课堂教学改革观摩研讨会等活动；组织教干和优秀班主任代表赴西安、盘锦参加全国班集体建设年会，组织局机关干部、部分中小学校长、街道主任和社区干部赴南京考察社区教育。建立了全区教师、教干轮岗交流制度，约10%的教师进行了交流，进一步促进了义务教育阶段学校的师资均衡。目前，全区中小学专任教师学历达标率100%，有省特级教师2名，市基础教育专家组成员、学科带头人和骨干教师46名，市、区级骨干教师、学科带头人人数占教师总数的21%。

4. 抓素质教育，创特色品牌。以“走向优质教育、建构高效课堂”为中心，深化课堂教学改革，开展高效课堂教学研究，今年以来组织了1000余人次外出学习活动，举办了10场人次全区高效课堂现场观摩活动，开展了36个高效课堂课题研究，实现了教师高效课堂学习培训、研讨交流从备课组、教研组

到学校、全区的四级层面全覆盖，初步构建了16个富有各校特色的高效课堂教学模式，提高了课堂效益。全区各校以教育特色建设为主题，加强校园文化建设，深入实施“一校一特”、“一校一品”战略，11所中小学都形成了具有本校特色的素质教育新模式。编写出版了《高效课堂教学模式探索》、《高效课堂教学案例集锦》、《高效课堂课题研究集锦》、《学校教育特色建设探索》、《学校管理实践与思考》等系列书籍。

5. 抓合作办学，引优质资源。我们努力探索开放办学、合作办学的新途径。区政府与省淮阴中学联合举办淮安市开明中学；区教育局加强与市体育局的联系，开展对外教育交流；中学与省淮阴中学进行了深度融合，师院附小与淮安体育运动学校联合办学；师院附小、淮海路小学等学校与省内名校建立了合作关系。省际交流、市际交流、校际交流、开放办学的研究和实施的不断推进，促进了全区中小学的办学层次的稳步提升。

6. 抓统筹发展，完善教育体系。基础教育协调发展，全面超额完成市、区下达的学前教育、义务教育、高中教育各项指标。高度重视职业教育，加强了组织领导，加大了经费投入。积极统筹社区教育资源，大力开展社区教育，建成省级社区培训学院。

7. 抓教育管理，提高教育质量。高度重视德育工作，继续强化班集体建设；积极推进课程改革，重视艺体教育；加强教学督导，提高全区教学常规管理水平。今年，我区小学、初中教育教学质量继续保持全市领先，高考本科达线数再次取得较大进步，区教育局和中学被市教育局表彰为高中教学质量先进单位。

8. 抓惠民工程，推进教育公平。完善“小升初”派位制度，所有小学毕业生和外来务工人员子女100%享受免费义务教育。健全学生资助制度，及时发放义务教育阶段家庭困难寄宿生

生活补助、高中家庭困难学生助学金，对城乡低保家庭和土地换社保家庭子女考入高校学生按标准进行资助和办理生源地助学贷款。全区无一名学生因贫失学。

9. 抓行风建设，树教育形象。全面贯彻落实《江苏省中小学常规管理规范》，对全区中小学进行了随机督查和专项检查。严格实行“一费制”，无乱收费行为，在全省教育收费通报中，未出现重大问题记录。认真落实校长接待日活动；推进政务公开，信访件办结率、满意率均达100%。大力开展教育宣传，提升我区教育的影响力和美誉度。

10. 抓安全稳定，促教育和谐。健全了教育系统安全工作网络，多次组织中小学安全工作检查，不断强化校园保安、食品卫生、大型集体活动、课外活动、交通等方面的安全防范措施，全年无重大安全责任事故。强化稳定工作，未出现一例赴省进京上访事件。

## 二、坚持廉洁自律，推进教育事业健康发展

作为教育系统的主要负责人，我坚持在教育系统内实行党风廉政建设责任制。局纪委、监察室负责党风廉政建设的具体组织和监督检查，党委班子成员一岗双职，在完成业务工作的同时，对系统内各学校和分管科室的党风廉政建设负领导和督查责任。多年来，我们不断加强党风廉政的制度化建设，结合教育系统特点，健全制度，层层负责，抓好落实。通过扎实有效的措施，领导班子较好地贯彻了国家反腐倡廉的各项要求，履行了党风廉政建设职责；班子成员较好地执行了领导干部廉洁自律的各项规定，完成了党风廉政建设目标、惩治和预防腐败体系建设工作任务，促进了教育事业的健康发展。

## 教育局自检自查报告篇二

我县第一批保持共产党员先进教育活动已进入分析评议阶段，

作为县委、县人大班子的班长，我在这一阶段分别主动征求了各区乡镇党政主要领导、县级机关“一把手”、企事业单位负责人、离退休老干部、人大代表、政协委员、党外人士、普通群众等多个层面人士的意见和建议。同时，我以一名普通党员的身份参加了县委办公室机关支部的民主生活会，主动征求身边工作人员的意见和建议。现根据征求到的意见和建议，就自己思想、学习、工作中存在的问题和不足进行认真反思，查找根源，制定整改措施。

## 一、存在的主要问题和不足

结合《党章》和“两个具体”讨论成果，认真对照检查，我主要存在以下五个方面的问题和不足：

1、党性修养不够强，在坚持发挥表率作用上有差距。我参加革命工作20xx年，党龄20xx年，在不同的时段经历了政治上和组织上的各种考验。二十多年来，我伴随着改革开放的深入推进而逐步成长，看到孩提伙伴外出“淘金”荣归故里而自己依然清贫，看到工作能力并不比自己强的同事屡屡高就而自己依然“原地踏步”，内心偶尔会有一丝不平衡。曾经一度时间，我对党内和社会上出现的种种不良现象，如法与权的关系问题，跑官要官比打基础干实事的人强、弄虚作假比实干强、经商办企业比当官强等问题，有时感到迷茫，有时感到困惑，在认识问题上没能更好发挥党员领导干部的表率作用。通过此次学习，我充分认识到，这些问题是被一些表面现象遮盖了事物本质造成的，认识不清是党性修养不强的具体表现。

2、学习水平不够高，在掌握系统知识上有差距。广采博闻方能做到耳聪目明，钻深学透方能做到融汇贯通。在日常学习和工作中，自己有实用主义思想，与自己工作相关、用得上的学得多一些，联系不紧密或目前不用的学得少一些，存在“先用先学、急用急学、不用缓学”的现象，导致在工作中往往不能站在更高的层面、更远的角度来把握全局、科学

谋划。通过这次保持共产党员先进性教育学习，特别是对照三代领导集体所作出的加快经济发展、树立和发展社会主义和谐社会以及党章对每名党员的要求，深感自己在学习上还有巨大差距，也充分认识到作为一名党员领导干部放松系统学习是一种政治上短视的表现，也是一种不警醒的表现。

3、深入基层不够多，在解决群众实际困难上有差距。作为服务一方的党员领导干部，在日常工作中，定思路、搞规划、作决策等具体工作挤占了很大一部分时间，深入一线了解情况、征求意见、解决问题的时间相对较少。特别是今年以来，我工作日忙于同县委一班人按照市委王宁书记在调研时的讲话精神和市委三届三次全会精神，制定今年及今后一段时间的发展思路和工作目标，及早安排部署落实今年的各项工作；双休日又忙于亲自带队外出招商引资，为全县经济发展奠定产业基础，所以用于先进性教育学习讨论、交心谈心、分析评议的时间相对较少，工学矛盾比较突出。平常虽然尽量想方设法抽出一部分精力和时间深入到乡镇、村社、企业、社区调研，但基层群众一些具体情况的反映、具体问题的处理、具体困难的解决，多是听分管领导汇报，根据情况做出决策，没能抽出更多时间深入一线倾听群众呼声，了解群众疾苦，解决群众实际困难。

4、沟通交流不够广，在关心帮助各级干部上有差距。与县四套班子成员和部门、乡镇领导干部在工作上相互交流较多，在思想、生活等方面交流相对较少。在这次评议分析阶段，通过相互谈心活动的开展，特别是与身边工作人员相互交流，我感觉到经常与同志们交流思想、谈认识是很有必要的，从中找到了一些自己没有觉察到的缺点和不足，也有利于自己工作的更好开展。县委“一把手”始终处在各种关系交织的旋涡之中，在干部任用、人事调动、资金审批等关键环节上，总有一些人利用各种关系通过各种途径来干扰工作，自己在坚持按原则办事的同时，没能及时与这些人加强沟通、晓以厉害，为此得罪了不少领导和朋友，也给工作带来了一些不便。同时由于我性格比较直率，有时对工作出了差错的个别

干部批评不留情面，伤害了一些同志的感情。

5、争先意识不够浓，在加快县域经济发展上有差距。是一个典型的丘陵地区欠发达县，区位不优，资源不丰，人民不富，如何充分利用各种资源、加快县域经济发展，一直是摆在我和县四大班子成员面前的一个十分重要的课题。两年多来，我带领县委一班人苦苦思索，积极探索，县域经济社会发生了明显变化。但跳出看，纵比发展快，横比差距大，主要表现在经济总量小□xx年全县人均gdp4877元(按常住人口计算)，仅占全市、全省人均的95.6%、60.1%;结构性矛盾突出，农业比重高出全市、全省4.9、16.2个百分点;基础设施严重滞后，境内的国、省、县道公路均已“超期服役”，大部分乡道公路无法保证晴雨通车;财政拮据，历史债务沉重，大部分乡镇运转十分困难。总之，我县经济是小步快跑，经济发展速度和质量与周边经济较为富裕的县(市)区，尤其是经济发达地区相比，差距十分明显。除了区位不优、资源不富等客观原因和干部群众思想观念落后等因素外，一个比较重要的原因是我作为县委班子的“班长”，争先竞强的意识不够浓，认为近两年发展还不错，有一些自满情绪。

## 二、存在问题的根源

以上问题的存在，虽然有一定的客观原因，但更主要的是主观原因造成的。从深层次分析起来，主要有以下几点：

1、放松了理想信念的不断锤炼。我入党二十几年，参加过很多次从中央党校到地方党组织举办的各类培训活动，自认为对党十分忠诚，共产主义理想信念十分坚定，未能充分认识到：在当前国际局势变化莫测和国际斗争错综复杂的形势下，每一名共产党员只有不断加强党性锻炼，不断加强理想信念的锤炼，才能从容应对西方列强对我们进行的经济和政治渗透，才能有力抵制国外敌对势力向共产党人射出的“糖衣炮弹”。特别是作了基层领导干部之后，我就把更多的时间和精力放在了加快地方经济发展、解决基层实际问题和促进广

大人民群众增收致富上，加强党性锻炼和理想信念锤炼的时间相对较少，因此曾经一段时间对社会上和党内出现的不良倾向有过偏颇的看法。

2、对系统学习的重要性认识不足。我作为一名党员领导干部，理论学习之所以缺乏系统性，主要是自认为已经多次学习过马克思主义，掌握了一些基本原理。要真正学深学透马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，那是高级领导干部和理论工作者的事。我们这一级领导干部主要是执行上级指示，完成各项任务。马克思主义理论，上级的指示精神里就有，再加上自己日积月累掌握的那些基本观点就足够了。通过认真反思，我深刻认识到自己对马克思主义理论学习还相差甚远，马克思主义是不断发展的，邓小平理论和“三个代表”重要思想博大精深，只停留在书本上甚至一知半解是远远不够的，更重要的是运用这些理论，解决好自己在思想上的认识偏差和工作中的实际问题。

3、密切联系群众的意识有所淡化。人民群众既是我们的依靠力量，又是我们的服务对象。保持与人民群众的血肉联系，坚持走群众路线的工作方法，是我们事业成败的根本所在。对照自己存在的许多问题，基本的一条就是淡化了密切联系群众的意识。在工作中没有抽出足够的时间到基层作深入细致的调查研究，没有更全面、更真切地倾听群众呼声，了解群众意愿，有时存在“关门议人、关门议事、闭门造车”的现象。在调动干部群众的积极性、激发他们的工作热情方面也存在差距，如经常找干部谈心交朋友、了解他们的思想动态、解除他们的思想疙瘩做得很不够。帮助他们解决工作和生活中的困难，虽然做过许多努力，但自认为还有比较大的差距。

4、工作创新还跟不上时代发展节拍。现代社会是一个思想观念不断更新、知识经济突飞猛进的时代，发展面临着越来越多的新情况、新问题，需要工作思路、工作方法、工作举措不断创新。我自认为有二十多年的工作经历，又经过基层工



作的多岗锻炼，对县、乡工作比较熟悉，有一套抓发展的办法和措施。但在日常工作中还没有突破条条框框的约束，没有摆脱日常性的工作纠缠，相对于全国上下竞相发展的态势而言，尤其是在落后经济发达地区几年、十几年甚至几十年的被动情况下，抓发展的思路还不够大胆。有时没有集中精力想大事、办要事，面面俱到，搞平衡推进，工作上突出重点不够，创造特色不够。

5、检查督促工作落实的力度有所弱化。我作为县委“一把手”，工作的重点是确定思路、制定规划、作出决策、检查督促。在具体工作中，由于下基层时间相对不多，督促检查工作落实的力度不够，一级抓一级、一级督一级、一级对一级负责的责任体系尚不够健全，加之对不落实的人和事的查处力度不够，导致一些工作在一些地方和部门没有得到很好落实。去年发生“9.27”特大沉船事故，就是由于基层干(转载自本站，请保留此标记。)部在抓落实上做得不够，导致签发航流于形式，客船严重超载，增加了死亡人数，给人民群众的生命财产造成了重大损失，对此我深感内疚和痛心。

### 三、今后努力的方向

随着开展保持共产党员先进性教育活动的不断深入，通过分析评议、对照检查、深刻剖析，我更加清醒地认识到自身存在的问题，也进一步增强了我改正缺点、提高素质、加快发展的信心和决心。在今后的工作中，我将从以下几方面进行改进：

1、加强世界观、人生观和价值观的改造，进一步坚定共产主义理想信念。理想信念是一个人安身立命之根本，共产主义理想信念是每一名共产党人的行为坐标，如果丢掉这个立身之本，迷失了这个行为坐标，就会走入歧途。我作为一名共产党员，特别是服务一方的党员领导干部，将不断加强世界观、人生观、价值观的改造，时刻把坚定共产主义理想信念放在首位，把它作为自己的立身之本、行为坐标和奋斗动力，

立党为公，执政为民，勤奋工作，乐于奉献。在具体工作中，我将做到个人利益永远服从于党和人民的利益，坚决克服各种不良思想的侵蚀，努力为群众排忧解难，使自己的一言一行完全符合先进党员的标准。

2、用科学理论武装头脑，不断提高思想文化素养和工作能力。不断加强对马克思主义特别是“三个代表”重要思想理论的学习，在学习过程中切实做到系统而不零碎，全面而不片面，深入而不肤浅，融合贯通而不相互割裂，同时坚持用马克思主义的立场、观点、方法，分析和解决工作中的实际问题。在加强对党的路线、方针、政策学习的同时，加强对履行岗位职责所必需知识的学习，做到“专”和“博”相结合，求知与修身同进步，使知识结构更加合理，个人素质全面提升。正确处理学习和工作的关系，合理安排学习时间，做到工学两不误、两促进，努力做一名学习型、知识型、实干型的党员领导干部。

3、坚持党的根本宗旨，诚心诚意为人民群众解决实际困难。我将以此次先进性教育活动为契机，进一步改进工作作风，合理安排工作时间，每月抽出三分之一的时间深入基层，深入实际，深入群众，倾听群众呼声，了解群众意愿，想群众之所想，急群众之急，忙群众之所需，同群众建立起水乳交融的关系，决不高高在上、脱离群众。坚持从群众中来、到群众中去的领导方法，把广大人民群众的希望作为制定工作目标、计划和方案的基础，反过来还要把工作计划、方案和措施变成广大人民群众的实际行动，演化为全县上下共谋发展的强大合力。

4、树立开拓创新的精神，努力争创一流工作业绩。共产主义事业是在不断开拓创新中发展和前进的，这是保证我们在思想和工作中永远保持蓬勃生机和活力的法宝。在深化改革、扩大开放、加快发展的道路上，我们面临的任务十分艰巨，这需要以开拓创新的精神，通过大胆的实践和探索去加以实现。因此，我将大胆冲破传统观念和习惯势力的束缚，不因

循守旧，不安于现状，不断总结和完善已有的经验，接受新思想，提出新思路，完善新举措。同时加强与县四套班子成员和部门乡镇干部的交流沟通，开展好批评与自我批评。

共2页，当前第2页12

## 教育局自检自查报告篇三

xx年，教育局在区委、区政府、区综治委的正确领导下，以科学发展观重要思想为指导，认真学习省委办公厅、省政府办公厅《辽宁省社会治安综合治理委员会关于新一轮“争创全国社会治安综合治理工作先进省”活动的实施意见》和新抚区委、区政府《关于开展新一轮“争创全省平安区”活动实施意见》，紧紧围绕教育中心工作，正确处理教育改革、发展、稳定的关系，以落实领导责任制为龙头，以排查化解矛盾为主线，以平安校园创建为载体，以解决突出问题消除安全隐患为重点，以建立综治体制机制为支撑，紧紧围绕“一个继续坚持”、“三个不发生”和“五个明显减少”的刚性目标，通过扎扎实实的辛苦努力，实现了“大事不出，小事也不出，确保万无一失”的综治工作目标，为我区创造和谐稳定的社会环境做出了贡献。现对照区综治委《xx年度全区综治工作和新一轮“争创”活动考评意见》，将一年来的我局综治工作总结如下：

### 一、加强领导，健全机构，切实履行综治责任

年初，教育局加强了综合治理领导小组的力量，强化了综治领导小组的工作职责，明确了相关人员的指导、协调、检查、督促职责，切实做到了有人管，有人抓；规范了档案管理工作，制定了相关制度，在文件收发、保存建档等方面做出了明确的规定；建立了群防群治防控体系和组建了群防群治工作队伍。在制定全年教育工作计划时把综合治理工作纳入年度工作计划，并制定了教育系统开展新一轮“争创全省平安区”活动的实施方案。各基层学校也建立和完善了以校长为组长的学

校治安综合治理及安全稳定领导小组。教育局专门召开了基层学校综治小组成员参加的综合治理、安全稳定工作会议，制定并下发了《新抚区教育局xx年稳定、信访、社会治安综合治理工作意见》，并与各校签订了工作目标责任状。局领导亲自部署，研究工作，组织实施。局长王殿君亲自带领检查组深入各校检查、指导工作。各单位也制定了相应的工作方案，为学校的安全稳定提供了有利的组织保证。

## 二、提高认识，加强督导，认真落实部门工作责任

切实提高对综合治理工作的认识，大力加强工作督导，认真落实工作责任。各基层学校将国庆安保、疫情防控纳入学校工作日程，制定方案，强化措施，重点在领导、制度、人员、措施和成效上做到“五落实”。

## 三、措施得当，工作深入，务实高效，成绩明显

不断加大综合治理工作力度，不断完善综治工作规章制度，落实综治工作责任，完善综治工作机制，建立了教育系统综治工作队伍，强化学校领导的责任意识和职责意识。建立和完善了学校法制副校长工作制度，各学校在原来配备法制副校长的基础上进一步明确了职责，法制副校长积极开展工作，招之即来，帮助学校教育转化双差生，协调学校与周边单位和居民的关系，处理涉及学校安全稳定的疑难问题。

## 教育局自检自查报告篇四

，在县委、县府的正确领导和人大、政协的指导监督下，我同班子成员一道，坚持以“三个代表”重要思想为指导，认真贯彻各项教育政策，励精图治举改革创新之力，提质增效走内涵发展之路，确保了教育的安全稳定，提高了教育质量，促进了教育健康发展。

### 一、加强学习，身体力行作示范

古语云：“其身正，不令而行”。领导者的品质、能力和工作作风影响和代表这个部门的行风和形象，局领导应该是学校领导和教职工的表率，应该以良好的表现和贡献为大家所拥戴，这是我为政立信的基本观点。因此，我把加强学习、与时俱进、用自身的良好形象去影响和塑造教育的良好形象作为履行领导职责的基本要求，努力做到了“三个坚持”。

一是坚持理论学习，与时俱进。无论工作多忙，我都尽量做到新闻必看、政策法规必学、《人民教育》和《发现》两杂志必读，用以认清形势和汲取新鲜经验，提高政治理论和政策法律水平，改进领导方法和工作艺术。

二是坚持严于律己，带头示范。在思想政治上，我以讲政治、讲大局、讲纪律为基本准则，做到遵纪守法、政令畅通，保证各项教育工作实现上级要求的工作目标。在工作上，我以务实、高效、创优为目标，全年工作时间超过300天；所有工作都尽量做到目的明确、方法科学、效果显著；大事、难事、新事要亲自调研，集思广益，所有自己应做的具体工作都坚持做到身体力行，用高质量和高效率做出示范。在作风上，我以民主、公正、服务、负责为基本标准；在班子内，我讲原则、讲民主、讲团结，做到分工明确，责权统一；大事讲原则，小事讲风格；大事说了做，小事做了说；不感情用事，不敷衍办事，不越位揽事，不推诿难事。无论是人事安排、经费管理、教育安全稳定、学校危房改造、单位住地搬迁，还是涉及部门或个人利益问题，我不仅敢于坚持原则，而且做到了集体研究、民主决策，有效地防止了不正之风的侵扰。在与其他部门或他人的工作往来中，无论什么事，我做到该说的话讲明，该办的事办好，不争功诿过，不吃、拿、卡、要，不以权谋私。在生活中，我节俭自律，不贪不占，从不讲排场、摆阔气、奢侈浪费。无论对谁，我都能做到平易近人，诚信待人，乐善助人，不欺上瞒下，不阿谀奉承，不损人利己。

三是坚持带强班子、带好队伍。我认为，班长的个人素质再

好，如果不能带出一个好班子，那就不是好班长。好班长的基本职责就是要带出一个好班子、好队伍。对此，我以建设团结、务实、高效、廉洁的班子为目标，以增强凝聚力、执行力、免疫力为重点，努力用责任、效能和服务的思想理念去统一和提升大家的领导意识。坚持实行党组成员每月集体学习制度，重要事项党组集体研究决策制度，各项经费收支由局党组集体研究审批制度，依法行政、廉洁自律制度，班子成员分工负责和工作汇报制度，既优化了领导的职责行为，又强化了班子的集体职能，形成了班子动作协调规范的有效机制。以建“四好班子”为载体，以经常谈心和工作交流为沟通渠道，促进了相互理解、相互信任和相互支持；以民主评议和工作总结为激励，即时地总结经验、纠正错误、改进工作，使各项工作既出成果、出经验，又使班子的每个成员都在工作中得到锻炼和培养。

以建设学习型机关为切口，坚持机关和直属单位职工集体学习制度，突出了政策法规、教育和行政管理、工作作风、工作纪律和党风廉政建设的教育。强化了岗位责任目标管理，坚持实行月工作总结汇报制度，以职责、作风、廉洁为重点，积极开展了“争优创满”活动，机关形成了和谐、尽职、服务、高效的良好局面。

## 二、夯实基础，督查整改保平安

我坚持以安全稳定为前提，逐步健全安全稳定管理机构，分级建立了安全和综治工作制度，层层分解落实了安全责任，建立了管理规范、信息灵通的安全综治工作网络。今年2月和6月，对学校及周边食品卫生状况进行了彻底普查和整治，督办整改，学校食品卫生环境大为改善。9月以来，在县委的统一指挥下，分三个阶段对全县中小学、幼儿园进行了安全隐患综合治理，排除隐患共计206项。12月，按统一制定的安全稳定工作规范，对全县各中小学的安全稳定工作进行了检查和目标考核。通过专项治理和安全稳定工作目标责任管理，逐步形成了安全稳定工作的长效机制，确保了教育的安

全与稳定。11月，教育局作为全县局级机关的唯一代表迎接省、市“社会治安整体联动工程”的联合检查，受到检查组的高度评价；12月，省专项整治领导小组以简报形式通报表彰了我局专项整治的措施和效果。

### 三、整治热点，规范行为抓行风

作为局长，我必须坚持以教育为人民服务为宗旨，必须用人民群众对教育工作满不满意为尺度。为此，我以着力解决三个教育热点问题为抓手，突出教育行风建设。

整风创满正师风。今年4月和11月，分别召开了全县教育行风建设工作会和党风廉政建设会，提出了整风创满的安排意见和具体要求，制定了行风评议实施细则，开展了学习教育、对照解剖、群众评满、学生评教、督查整改、专项考核等活动。重点排查处理体罚或侮辱学生、向学生推销商品或教辅资料、向学生乱收费、参与赌博、以及违法乱纪严重影响教育形象或给学校造成不稳定因素的六个方面，实行师德考核一票否决，严肃查处群众举报的16起违纪案件。通报了全县教育行风问题和工作情况。通过学、查、评、建，端正了教风，增强了广大教职员工的职业责任和职业纪律，重塑了教师集体的良好形象。

严格收费减负担。认真执行“一费制”的收费政策，规范了用书管理，加强了群众监督，规范学校经费管理，严格了责任追究。对5起违规收费事件进行严肃查处，对学校收费工作和经费管理情况检查和目标考核。据信访、纪检和调查反映，群众举报和上访人数明显减少，广大群众和社会各界感到满意。

规范招考严纪律。招生考试涉及教育的公正性和权威性。因此，每次考试我都到场研究检查工作，严格招生和考试的组织管理，认真落实工作责任；严明工作纪律，规范设置考场，落实考试安全措施；狠抓考风考纪教育，严格查处各种违规

违纪事件，全年有15名在招生考试中违纪违规考务受到查处，确保各类考试的顺利进行。

#### 四、改革创新，兴利除弊增活力

为克服当前教育工作面临的诸多困难，我坚持以改革创新为动力，继续坚持推进三项改革。

继续坚持人事制度改革。一是坚持推行学校领导干部的任期目标责任制、工作考评制和公开选聘制。通过局党组的集体研究，对问题突出、工作状态不佳的班子，进行了整顿或部分调整，对工作目标完成率低、群众支持率低的领导进行了撤换；对柳埡、中坝、化马等6所小学的校长进行了公推公选；公开选聘了一批热心教育管理的骨干教师担任学校中层干部或教科室主任，加强了干部人事工作的民主参与和民主监督，激励了广大干部和教师的敬业、务实、进取精神。二是继续推行教师全员聘任制、末位待岗制，搞活内部分配，做好了职称改革工作，强化了能者上、庸者下的竞争机制。三是坚持推进了综合考核考评制度，各种评优、评职、调动、奖励、提拔必须以考核结论为依据，做到民主、公开、公正，形成了完善的'激励机制。

继续坚持推进学校内部管理改革，优化了“三个公开”和“五个规范”的管理制度，推广了对教师实行“三考两评”的管理经验，并对学校执行情况进行了检查、考评，突出了工作效能和工作质量的有序竞争，提高了学校民主管理和科学管理的水平。

继续坚持推进学校后勤改革，基本形成了既符合市场机制，又能更好地为教育教学服务的后勤管理模式和运行机制。目前，共建立了200多个学校后勤服务社会化项目，引资修建学生食堂、公寓计98559平方米，累计引入资金5025万元，改善了学校后勤服务质量，化解了学校债务，规范了后勤服务管理。



## 五、扎实推进三项工程，不断提高教育水平

要使仪陇教育适应社会发展形势和人民群众的基本需求，就必须立足现实，着眼发展。通过明确的发展目标，引导和激励大家克服困难，艰苦奋斗，通过开拓创新来解决各种矛盾以推动教育的健康发展。为此，我坚持通过各方的努力，建立、加强了队伍建设的工作制度，形成了培养培训教师的工作活动序列，开展了校、区、县三级骨干教师赛、考、推、评、奖的活动，发文认定了县级骨干教师260名、学科带头人42名、特级教师后备人选5名。

以全面提高教育质量为目标，大力推进素质教育工程。更新了教育观念，加强教育科研，优化了工作体系，规范了教学管理，提高了教育质量。今年普通高校招生考试，全县本科上线共1026人，比前两年累计增加590人，创我县历史最高纪录；专科上线率为94.1，本科上线率达24.1，均创历史最好记录。

以全面提升学校办学水平为宗旨，大力推进合格学校工程。以创建合格学校为动力，促进学校不断提高管理效率和办学水平。通过评估验收，已创建素质教育合格学校12所，省级校风示范校2所，市级校风示范校4所；认定并命名“四星级学校”1所，“三星级学校”4所。

## 六、努力改善办学条件，促进各类教育协调发展

学校要发展，必须不断改善办学条件。否则，就会制约教育教学水平的提高。因此，我坚持与各方配合排危房，千方百计筹资金，改善办学条件。今年2月和9月，两次检查鉴定了全县学校的房屋建筑情况，发现问题并及时整改。3月，分阶段确立了目标任务，通过危改办认真进行检查督办。通过各方努力，全县危房项目学校已动工93所，施工面积63549平方米，完成投资2832万元。为解决排危资金问题，我们从各种渠道争取和筹集资金近800万。10月，向省教育厅、国家

教育部汇报了我县的教育工作，并分别送交了书面汇报材料和争取解决“普九”债务、救灾排危及新县城学校修建资金缺口等项目报告，引起了教育部领导的关注和重视。11月13日，教育部副部长陈小娅作出重要批示；12月26日，由中央“义教工程”预留经费分配100万元，用于解决我县农村义务教育阶段的排危和改善办学条件。

坚持优化育人环境，创建文明校园。继续以创建文明校园为载体，突出校园环境的整治，加强学生文明行为习惯的养成教育，加大了校园环境的净、绿、美建设和健康、向上的校园文化建设，今年，已成功创建并授牌文明校园47所。

坚持现代教育技术建设，扩大优质教育资源。完成了16所中小学校的“校校通”工程和130个点的远程教育卫星接收试点的设备发放、安装调试工作。全县已有39所中小学跨入了省、市级现代教育技术示范校行列，其余学校都成为了市级现代教育技术实验学校，仪陇现代教育技术建设走在了全市的前列。

坚持争取政策，创新机制，促进各类教育协调发展。筹备并请县委、县府组织召开了全县农村教育、民办教育工作会，出台了《仪陇县关于加强农村教育工作的决定》和《仪陇县关于大力发展民办教育的决定》，为仪陇教育的改革与发展提供了具体的政策保障，各级各类教育协调发展。

——义务教育普及的水平得到巩固和提高。小学、初中在校学生达到168789人，全县小学适龄儿童入学率、巩固率、完成率分别达到了99.9、99.8、98.5；初中学生的入学率、巩固率、完成率分别达到了98.5、98.1、95。幼儿教育 and 特殊教育健康发展，全县幼儿园、学前班学生14342人，三残儿童入学率达85以上；高中教育办学条件得到很大改善，规模进一步扩大。今年普高招生达到6796人，高中在校学生16213人，6所高完中学校有5所成为市级示范学校，1所成为省级示范学校。为进一步整合和优化教育资源，推进新城区高中教育发

展，筹备实施了仪陇中学与新政中学按“一校两区、三统两分、三步到位”的方案进行合并，同时对新政中学校区的发展进行了重新规划。

——民办教育展现出蓬勃生机，新筹办各类成建制的民办学校近10所，办成具有优质教育水平的学校3所，各类民办学校及校点622个，教职工660人，在校学生24962人，占全县在校学生总数的12.4。

——职高在校学生人数达3000人，职教工作多次得到上级主管部门的肯定和表扬。

## 七、迁建工程进展正常，移交工作顺利完成

为实现县委、县府明年6月整体迁址新政的工作目标，我们积极筹备。5月，举行了局机关办公大楼的奠基仪式，目前，办公大楼已主体竣工，其它工程进展顺利；引资修建的教育培训中心和新政实验学校，现已破土动工，新政中学新建教学楼已完成了主体任务。10月14日，清理和接管了柴井、度门两乡镇中小学的人、财、物、事，两乡镇学校人心稳定、运转正常、秩序井然。

回顾20xx年，不足的地方还很多，概括起来，主要有以下几个方面。一是开会和日常事务较多，深入基层调研不够，与同志们畅谈交心还不够，直接听取大家意见少，了解实情不够。二是工作节奏较快，对同志们的理解关心还不够。工作中对大家要求过严、批评过多，关心不够。今后，我一定努力克服和纠正不足，做好工作。

## 教育局自检自查报告篇五

在市委、市政府科学决策和正确领导下，在市人大和政协的监督指导下，在相关职能部门的支持配合下，我和我的团队一道，围绕教育中心工作，认真履职，开拓进取，真抓实干，

积极推进建瓯教育持续健康发展，现将本人的工作情况汇报如下，主要有三个方面：

## 一、明晰教育现状，理清工作思路

教育是民生改善的来源，是传承文明的载体，教育系统人数多，盘子大，担子重，涉及面广，关注度高。目前，我市学校有282所，其中中学22所、小学164所、幼儿园93所，九年一贯制学校1所；全市在校学生79151人，其中中学生21763人，小学生34379人，幼儿21839人；全市学校在编公办教职工4143人。

本人20\_年5月主持工作，2012年2月担任教育局局长，由于教育工作牵涉面广，事务繁多，遇到的问题也多，摆在我面前突出的问题主要有四个方面：一是城乡义务教育发展不均衡问题。二是城区学校学位严重不足问题。三是教育系统历史遗留问题。四是提升教育教学质量问题。

本人感到压力大，肩上的担子重，面对这一严峻挑战，我清理思路，确立目标，制定原则，以高度的责任感和事业心干工作，我始终要求自己坚持做到以下四点：

1. 做一个信念坚定，依法行政的人。拥护党的领导，维护党的形象，坚持党的教育方针，依法治教，依法行政。坚定不移地贯彻执行上级的规定和决策，认真及时落实市委、市政府的要求，不折不扣完成各项任务。
2. 做一个求真务实，尽职尽责的人。认真履行教育行政第一责任人的职责，踏踏实实做人，兢兢业业做事，忠于职守，爱岗敬业，注重实效，勇于担当，全心全意为人民服务，集中精力解决群众反映教育的热点、难点问题。
3. 做一个勤于钻研，专业能力强的人。积极学习和钻研教育政策、教育理论、教育管理知识，不断提升教育管理理念和

管理水平。紧紧抓住教育发展的核心，牢牢把握教育改革的脉搏，拓展思路，为建瓯的教育事业绘制蓝图。

4. 做一个遵纪守法，廉洁自律的人。严格遵守法律法规，执行规章制度，以身作则，率先垂范，廉洁自律，时刻以一个共产党员的先锋模范标准来严格要求自己，自觉接受各级监督。发扬民主精神，办事公平、公正、公开，用人所长，容人所短，充分发挥集体的智慧，齐心协力干工作。

## 二、突出教育重点，落实工作职责

教育工作点多面广，为了更加有效、更有针对性地完成教育任务，近年来，我们在落实常规工作的同时，把握要领，突出“四个重点”，着力做到了“四个提升”，展示教育亮点，彰显教育特色：

1. 落实党风廉政建设，转变工作作风，服务意识和工作水平明显提升。围绕“为民务实清廉”主题，扎实开展党的群众路线教育实践活动，全体党员干部积极参与，开展学习“三严三实”活动，落实中央八项规定，思想认识到位，各项措施得力，工作作风得到有效转变，服务意识和工作水平明显提升。

一是党的群众路线教育实践活动扎实有效。2014年开展党的群众路线教育活动中，创新学习模式，我结合自己的工作实际，带头给机关全体党员和直属学校党支部负责人上党课，其他班子成员依次轮流讲党课，形成有效的授课和学习机制。2014年3月率先对教育局机关办公场所进行调整，领导干部办公场所面积大幅度减少，符合规定标准，信访室、资助中心、社管办、人事股等对外办事窗口的办公场所面积增大，为外来办事的群众提供了良好环境。这是领导班子带头作表率，转变工作作风的一种体现，更是为民、便民、利民的一项重要举措。

二是党风廉政建设落到实处。近年来，城区小学招收学生改变了以往“写条子”“打招呼”“拉赞助”等形式招收片外生，在招收片内生后，有富余学额，通过现场抽签的方式录取片外生，社会反响很好，接受群众监督，确保中小学招生公平、公正、公开。教师招聘选拔实行“统一考试”、“公正面试”和“公开择岗”方式，考生参加全省的统一考试，采取临时抽调评委的方式公正面试，按考试成绩自主选择学校，考生和用人单位“双满意”。教育局事务实行民主科学决策机制，坚持集体领导和个人分工负责相结合的原则，完善“三重一大”决策制度，对招生考试、工程建设、教辅征订、物品采购等项目及时公示，积极推进政务公开，增加各项工作的透明度，规范办事流程，让各项工作的运作在群众的监督下开展。

三是严格执行八项规定。严格控制接待标准，厉行勤俭节约。从2012年到至今，每年公务接待费用、公务用车费用、会议次数和会议费用逐年减少，特别是今年与去年同期相比，公务接待费减少70.8%，公务用车费用减少了60.2%，会议次数减少63%，会议费用减少58%。我们还对考评进行了删减，整合了多项检查考评项目，将安全、德育和教学等项目的考评整合为“幸福校园”创建工作考评，减轻学校的负担。2017年市教育局对机关股室进行精减，从18个整合为15个，并对7个股室负责人进行轮岗，通过轮岗大幅度提升了负责人的积极性和工作的有效性。

四是及时办理人大建议、政协提案和群众来访来信。2013至2017共收到人大建议21件，政协提案14件，我们把好深入调研、查摆问题、听取意见、整改落实、及时回复等五个环节，认真办理好答复件，办结率100%，满意率100%。市教育局连续三年获“人大建议办理工作先进单位”和“政协提案办理工作先进单位”荣誉称号，市教育局获“南平市文明单位”。市教育局领导班子分期分批到学校开展“面对面”评议，搭建与群众沟通交流新平台，及时做好群众反映问题的处理工作。与往年相比信访件逐年大幅度下降，信访件全部按相关

程序及时办结，办结率100%。

2. 教育重点工程建设卓有成效，“全面改薄”有序推进，工程数量、质量和进度明显提升。从2012年至今，我们争取上级资金约2.8亿元，其中2014年“全面改薄”资金达3453万元，居全省第四位(至20每年均有此次资金)，用于改善学校办学条件，统筹规划学校布局调整，教育工程项目建设。2014年以优异的成绩通过省级“两项督导”评估验收，取得了明显的成效，主要有四个方面的“新变化”：

一是城区学校布局有了新变化。近年来，城区新建了建州小学、竹海学校、一中附小、高铁新区实验学校等4所学校，新增学位6120个。2013年秋季建州小学投入使用，竹海学校为九年一贯制学校2014年秋季开始招生一年级新生，今年招收初一学生100人。一中附属小学2014年投入使用，今年豪栋小学并入一中附小，学生数达860人。高铁新区实验学校一期教学楼已竣工，2014年秋季开始招生。这4所学校开始招生，有效缓解城区义务教育学校学位压力。

二是农村学校校舍场地有了新变化。我们充分利用“全面改薄”、“校舍安全长效机制”资金，对农村薄弱学校进行改造，对农村学校校舍及其附属设施进行重建、改扩建、抗震加固、维修等。目前，12所村完小、96个教学点运动场地水泥硬化，学校围墙大门等附属设施建设正在有序推进，已完成农村13所中学塑胶跑道运动场，占农村中学的93%，农村5所中心小学已建成塑胶运动场，7所农村中心小学塑胶运动场正在施工中，占农村中心小学的86%。2014年房道中心小学新校区投入使用。新建的房道中学、东游中学学生宿舍进入装修，龙村中心小学教学楼进入主体建设阶段，小桥中学教学综合楼进入基础施工阶段。下阶段还计划新建南雅大康小学、水源大源小学等7所学校校舍，建设房道徐地小学、南雅叶康小学等28所学校围墙、护坡。

三是学前教育项目建设有了新变化。2013-年争取省上补助资

金2251.14万元，共新建5所幼儿园，改扩建5所幼儿园。目前新建的川石中心幼儿园已竣工投入使用，实验幼儿园中睿分园完工，吉阳中心幼儿园进入装修阶段，东峰镇中心幼儿园、顺阳中心幼儿园已开工。改扩建龙村乡、玉山镇、小松镇中心幼儿园于2013年完工投入使用，房道中心幼儿园正在施工阶段。2015年实验幼儿园旧园重建项目进入图纸绘审阶段，重建后的实验幼儿园将是集现代化与传承文化相结合的精品幼儿园。豪栋小学搬迁后，改建成芝山中心幼儿园，设备齐全，环境优美而宽敞，已投入使用。

四是教育教学设施有了新变化。投入911万元为175所学校采购添置课桌椅34672套、电脑1537台。96个教学点实行“数字教育全覆盖”项目设备，配送秉英分布式知识管理与互动教学软件，争取让各教学点充分利用网络资源开足开齐课程，目前已基本实现互联网全覆盖。27所学校397个班级配备了“班班通”，有效地为学生提供感性材料，提高教学效果，学校装备水平上了新台阶。

五是职业和成人教育有了新变化。职业中专学校新校区的实训大楼、学校大门、门房及配电房已完工。学校250米塑胶跑道运动场正在施工建设中。学生宿舍、食堂项目正在图纸预审阶段，新校区计划年建成投入使用，职业中专整体搬迁新校区后，旧校区将规划为义务教育初中学校。争取资金500万元新建“建瓯市叶柳春教师培训中心”，目前已破土动工，培训中心的建成将为我市教师培训、教育科研和终身学习提供优质的教育平台。

3. “幸福校园”创建有序推进，感动人物传递正能量，课改推广显特色，师生幸福指数逐日提升。2012年，根据市委、市政府建设“幸福农村”的要求，我们在全市学校开展以“幸福校园”创建活动，形成一整套的创建和考评体系，扎实有效地开展创建活动。2014年至2015年对自愿申报的31所学校进行了评估验收，表彰了创建成效明显的17所学校，并颁发了“创建幸福校园工作先进单位”奖牌。通过三年的



努力，有效提升全市师生的幸福指数，提高社会对教育的公众满意度，为建设“幸福建瓯，美丽农村”奠定坚实的基础。五个方面得到明显的成效：

一是安全防范意识增强了。学校安全管理制度得到进一步完善，安全管理措施得到进一步规范落实，校园安全隐患得到有效整治，安全责任事故得到有效预防，师生人身和学校财产安全得到有效保障。建立矛盾调处机制，及时调处、化解矛盾。抽样调查中教师安全知识知晓率达优秀等级的有96%，学生安全知识知晓率达优秀等级有91%，师生安全防范意识增强，教学秩序井然，学校安全稳定。

二是生态文明意识增强了。加大了资金投入，向农村学校倾斜，校园面貌焕然一新。校园科学布局，合理规划，绿化美化净化，绿树成荫，花团锦簇，树木花草覆盖率明显提升，空气清新，生态化环境美丽怡人，山区学校负氧离子浓度超过5000个/立方厘米，平原地带学校负氧离子浓度超过3000个/立方厘米，城区学校负氧离子浓度超过1800个/立方厘米左右。师生环保知识知晓率达85%以上，师生环保意识增强。改善校园生态环境，增加负氧离子浓度，师生对校园环境的满意率高，提高师生的幸福指数。

三是育人氛围更加浓厚了。学校领导民主意识强，人文环境好，干群关系、师生关系和谐，教师对班子成员认可度较高。学生及家长对学校落实惠民政策满意率高，食堂管理规范，食品符合要求，接受家长监督。宿舍整洁干净、布置美观、环境优美，文体活动丰富。寄宿生及家长对生管教师、生活指导员、宿舍条件、食堂管理等满意率达98%以上，营造像家一样温暖的校园环境。

四是校园正能量增多了。学生遵守纪律，文明礼貌，团结互助，积极向上，阳光活泼，学风优良，精神面貌好。教师为人师表，爱岗敬业，管理育人，教书育人，服务育人，教风优良，学生对教师的满意率高达98%。2014年开展建瓯市“感

动校园人物”评选表彰，8名教师和2名学生获奖，其中建瓯市房道镇中心小学科普教师陈盈瀚入选“中国好人榜”。通过评选树立典型，以榜样的作用引导人，弘扬社会主义核心价值观，传递正能量。近年来，我们进一步加强师资队伍建设和校长队伍的管理，组织校长参加北京、上海、浙江等地方的高校和名校培训学习“充电”，集聚正能量。

五是校园活力增添了。全面推行“自主互助，展示反馈”课堂教学模式改革，增添了课堂的生命力，课堂活跃、高效、充满活力。作为福建省推荐项目参加2014年基础教育教学成果奖评审，2015年该项目荣获南平市政府颁发的“教育教学成果二等奖”。学校开展拓展性大课间活动，课时活动精彩纷呈。校园成立篮球、羽毛球、广场舞等协会，开展竞赛活动，校园富有时代气息，文化活动丰富多彩、师生身心健康、精神风貌良好。

4. 依法治教，依法行政，妥善解决群众反映的热点难点问题，群众对教育的满意度不断提升。我把遵守、落实教育法律法规作为教育行政工作的出发点和立足点，严格按照法律法规的权限与职责，规范、高效、公平、公正地行使教育行政管理权力。依照有关的法律法规组织实施教育教学活动，实现学校管理与运行机制的制度化 and 规范化。在通过建立沟通交流平台的同时，依法依规妥善处理解决群众反映的热点、难点问题，全面提升了教育形象。学生、教师、家长和社会对学校的综合满意程度大幅度提升。

一是着力解决村级学校办学条件薄弱的问题。村级小学的办学是老百姓反映多，关注度高的问题，也是人大建议中提及的议项。近年来，本人带头落实班子挂点联系学校制度，下基层深入村完小、教学点了解学校详细情况，全市农村54所完小，我到过52所，全市96个教学点，我到过78所，与一线教师员工面对面交流沟通，对基层学校存在的问题和困难深入了解，积极与乡镇、村居沟通协调，为学校、教师、学生解决实际的问题。仅2014年及时解决了川石徐布小学，迪口

可建小学，小桥高门小学、龙村擎天岩小学等学校校舍、厕所、围墙的修缮问题，改善村级小学办学条件。2014年就安排584万元改薄资金，对96个村级教学点的运动场水泥硬化，学校围墙大门等附属设施建设。改善农村学校的办学条件，重视农村学校的教育质量，我们着力办好村级学校，让农村的孩子留在家门口上学。

二是着力解决务工人员随迁子女入学问题。近年来，大量的务工人员子女涌入城区，就学成了学校的难题，也成了社会关注的热点问题。我们新建了建州小学、竹海学校、一中附小、高铁新区学校等，新增一年级学位800多个，缓解城区小学招收随迁子女的入学压力。除芝华中学、四中原招收务工随迁子女外，近年二中、三中、竹海学校的七年级也招收一定数量的务工随迁子女，有效解决随迁子女入学问题。我们严格把好报名审核关，采取优先条件与现场抽签相结合的方式招生，聘请人大代表、纪检监察、学生家长参与现场抽签，招生工作公平、公正、公开、有序进行，群众反映好、评价高。

三是着力解决教师招不满、留不住的问题。城市有着优厚的待遇和较大的发展空间，年青人想往城市流动，近年来出现了教师招不满、留不住的现象。2013年教师招聘110名，7人离岗。2014年教师招聘130名，10人离岗。2015年教师招聘指标210名，有10个岗位空缺，5人离岗。首先我们着力改善农村学校的硬件设施，营造教师良好生活工作环境。其次，提高农村教师的待遇，在职称评聘上给予优先照顾，向市政府申请对农村偏远山区的教师补助。再次，开展城乡学校结对、教师轮岗支教农村等措施。

四是着力整治教师有偿补课问题。教师有偿补课是各地存在的普遍现象，也是群众及其关注的问题。我们加强对教师队伍的管理，学校与教师签订责任书，落实“一岗双责”，加大了宣传力度，引导教师做有良知的教育工作者。学校党员干部发挥示范作用，做无偿补课的表率，树立正面典型，塑

造教育工作者的良好形象。我们制定了《关于深入开展治理组织有偿补课、有偿家教和违规办班收费补课专项活动实施方案》，以教育纪检部门牵头，开展有偿补课专项整治，并对查实现象给予处理，通过专项整治取得了一定的成效。

五是着力解决教师队伍历史遗留问题。教师队伍人数多，历史遗留的问题也不少，他们多次上访，我们及时接访，认真对待，相方设法，多渠道多方面做工作，妥善解决了反映强烈且矛盾突出的问题，主要有四类：第一类是南雅中心小学8位村校长收柴火费不服处分的问题。我多次深入村小，到他们家中与他们谈心，耐心解释，多渠道给予关心，解除他们心里障碍，2013年圆满解决。第二类是辞退代课人员要求补偿补助问题。2013年已办理496人，目前正在办理约900村聘代课教师补偿补助工作。第三类是14位99届“入学不入校”人员要求入编、转为事业社保的问题。通过多方面的努力，目前已经形成共识，有望得到圆满的解决。第四类是1990年学历不达标的300多位教师要求补足教龄的问题。已得到省教育厅的书面复函，目前正在积极协商解决。

### 三、正视困难问题，明确整改方向

回顾过去，我们在推进依法治教、教学改革、重点项目、育人机制、教师发展、文化建设、作风转变等方面取得了明显的成效，在取得成绩的同时，我们也清醒地看到，与市委、市政府的要求相比，与全市经济发展水平和人民群众的期盼相比，还有一定的差距，教育改革与发展还面临着许多困难和问题，如建瓯一中新校区建设迟迟难以推进的问题，农村教师严重缺编的问题（今年全市中小学自聘教师达247人，公办幼儿园317人），农村教师招来留不住的问题，特殊教育学校整合难问题，农民工子女入学择校要求高等问题。个人还存在下基层不深，创新思路不宽，吃苦精神不足等问题。

今后，我着力从三个方面进一步加强：

1. 强化学习，提升服务水平。认真学习党的十八大和十八届三中全会精神，与时俱进，努力提高政治理论水平。认真查摆问题，及时整改，边工作、边学习、边反思、边总结，不断提升工作水平。深入基层学校，了解学校情况，努力解决学校存在的问题和困难，进一步提高服务水平。

2. 加强管理，提升队伍素质。一是领导班子团队的管理。建立领导目标管理责任制，分工明确，落实责任，团结互助，凝聚团队力量。二是校长队伍的管理。严格执行校级领导干部民主推荐、考核任用程序，开展校长量化考评标准，组织校长参加培训。三是教师队伍的管理。加强师德师风建设，进一步完善教师管理机制，严格执行师德考评制度。四是抓好机关工作人员的管理。加强机关效能建设，转变机关工作作风。

3. 突出重点，提升工作成效。

一是稳步推进教育重点项目建设，确保工程质量和安全。

二是着力解决群众反映的热点问题。

三是持续开展创建“幸福校园”活动，提升师生幸福指数。

四是加强校园文化建设，提升学校办学品味。

尊敬的各位领导，各位委员，今后我将进一步把握教育发展形势，紧紧围绕“抓质量，保安全，促发展，创幸福校园，努力办好人民满意教育”的工作目标，不断加快教育现代化建设步伐，稳步推进义务教育均衡发展，深入实施课程改革，努力提高教育质量，开创教育工作的新局面。谢谢大家！