

幼儿园教师半日活动计划 幼儿园中班半日活动计划(模板5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园教师半日活动计划篇一

一、晨间接待：

1、能礼貌用语，主动向老师问好。

二、晨间活动

三、早操：

1、主动愉快地参加早操活动。

2、精神饱满，随音乐、有节奏地做操。

四、晨间谈话：

1、晨间活动结束后，提醒幼儿帮助老师收拾活动器具。

2、提醒幼儿喝水时，取、放口杯，要有秩序。

3、点名。

4、选小组长。

五、集体教育：

活动一： 《香蕉宫殿》 语言

活动目标：

1. 倾听故事，对蚂蚁以及蚂蚁的家产生探究的兴趣。
2. 为蚂蚁建造一个美丽的家，体验制作的乐趣。

活动准备：

1. 故事磁带。
2. 幼儿活动材料第四册17~19页《香蕉宫殿》。
3. 剪刀，胶水，透明胶，双面胶，纸盘，纸杯，纸盒，贝壳，可乐瓶，树叶等。

活动过程：

一、美丽的香蕉宫殿

- 1、结合幼儿活动材料第17~18页，讲述故事至“蚂蚁把香蕉皮搬到了蚂蚁山”。
- 2、小蚂蚁把香蕉皮搬到蚂蚁山，用来干什么？
- 3、在鼓励幼儿大胆猜想、表达的基础上，讲述故事后面部分。
- 4、蚂蚁是怎么打扮香蕉宫殿的？(找来树枝当柱子，捡来树叶当瓦片，用鲜花打扮香蕉宫殿)
- 5、阅读幼儿活动材料地19页。小蚂蚁在美丽的宫殿里会做什么呢？
- 6、幼儿完整欣赏故事一遍。

二、给蚂蚁造家

在《香蕉宫殿》的故事里，小蚂蚁用香蕉皮造了香蕉宫殿。我们也给小蚂蚁造一个家吧，让小蚂蚁住得既舒服又安全。

1. 出示各种材料，引导幼儿说说有哪些材料，你想用哪些材料制作？
2. 幼儿选择材料，分组制作蚂蚁的家。
3. 教师观察、指导幼儿的制作活动。

三、邀请蚂蚁住新家

1. 幼儿相互欣赏各自建造的新家，教师鼓励幼儿向同伴介绍制作蚂蚁家的功能。
2. 小蚂蚁的家终于造好了，我们一起到外面去邀请小蚂蚁来住吧。

六、户外活动：

活动名称：玩圈

(一)、活动目标：

- 1、喜欢参加户外体育活动，体验游戏的乐趣。
- 2、学习全的多种玩法；发展幼儿综合运动能力，激发幼儿创造的兴趣。
- 3、有简单的自我保护方法。

(二)、活动准备：

塑料圈每个幼儿一个

(三)、活动过程:

1、与幼儿将圈当方向盘，开汽车进入场地。放松活动，带领幼儿膝部、腕部活动。

2、玩圈活动

幼儿自由玩圈，玩出圈的多种玩法。(如：跳圈、转圈、投圈、套圈等多种玩法。)

3、组合玩圈、跳圈

a□把圈摆成一条直线，幼儿单、双脚向前跳。

b□把圈摆成之字形，幼儿左右行进跳。

c□把圈摆成单双数，幼儿单、双脚行进跳。

d□把圈摆成原形，信号围圈跳。

4、游戏：换圈行进

5、放松活动：开汽车，结束。

七、入厕、洗手、喝水：

八、活动二： 《昆虫音乐会》 音乐

活动目标：

1、尝试用乐器进行合奏表演，体验演奏乐器的乐趣。

2、通过音乐活动引发对昆虫鸣叫声的兴趣。

活动准备：

1、音乐cd□

2、蜜蜂、知了、螳螂等昆虫图片若干。

3、部分节奏卡片，木鱼、碰铃、串铃等乐器。

活动过程：

(一)猜猜谁会来。

1、森林里要开一个昆虫音乐，大家看看谁来了？

2、逐一出示参加音乐会的部分昆虫的图片，即蜜蜂、螳螂、知了。

(二)昆虫唱歌。

1、我们先来看看一只蜜蜂是怎么唱歌的？(教师范唱歌曲第一段，并出示最后两小节的节奏卡片：x x x x / x - - - / 引导幼儿拍打节奏。)

2、教师用同样方法范唱歌曲的第二、三段，相应出示最后两小节节奏卡片。即：

螳螂□ x x / x - - - /

知了□ x. x x. x / - - - /

3、教师带领幼儿一起根据节奏卡片拍打节奏。

(三)昆虫音乐会。

- 1、幼儿分成三组，分别扮演蜜蜂、螳螂、知了，选择合适的乐器(蜜蜂—木鱼;螳螂—碰铃;知了—串铃)。看着节奏卡片演奏。
- 2、教师弹奏歌曲，幼儿齐声合唱，在每段的最后两小节根据歌词分角色演奏相应乐器。
- 3、昆虫好朋友在一起表演，昆虫音乐会肯定会更精彩。
- 4、教师弹奏歌曲，全体幼儿齐声和唱三段歌词，在每段的最后两小节用各自的音乐一起敲击相应节奏，以产生合奏的效果。
- 5、昆虫音乐会上还有谁呢?它们是怎么鸣叫的?
- 6、引导幼儿用不同的节奏型表示其他昆虫的鸣叫声。
- 7、鼓励幼儿创编其他昆虫的歌词和鸣叫声。
- 8、在音乐的伴奏下，尝试让幼儿演唱自编的歌曲。

九、盥洗:

- 1、幼儿能有次序的排队洗手、解便，不推挤。
- 2、盥洗时提醒幼儿事先卷好衣袖，不玩水，有正确的洗手方法。
- 3、指导幼儿用自己的毛巾擦手，有良好的卫生习惯。

十、餐前活动:手指游戏

十一、午餐:

- 1、幼儿能安静、愉快地进餐，不挑食，保持桌面干净，能主

动把掉的饭粒捡入餐盘。

- 2、有良好的坐姿和进餐习惯。
- 3、会正确使用和收放餐巾、餐具。
- 4、提醒幼儿餐后用餐巾擦嘴。。

十二、餐后活动：散步

十三、午睡：

- 1、幼儿会折叠衣物，摆放整齐页。
- 2、不玩耍、不讲悄悄话，能较快地、安静入睡。
- 3、老师巡回观察幼儿入睡情况，纠正不正确的睡姿。

幼儿园教师半日活动计划篇二

- 1、能礼貌用语，主动向老师问好。
 - 2、能主动有序洗手、有序入厕，不玩水嬉闹。
 - 3、主动参加晨间活动，不带细小危险的物品。
- 1、主动摆放好早操器械，愉快地参加早操活动。
 - 2、精神饱满，随音乐、有节奏地做操。
- 1、幼儿能安静、愉快地进餐，保持桌面干净。
 - 2、有良好的坐姿和进餐习惯。

活动名称《小猪的妈妈不在家》

(一)、活动目标:

- 1、认识故事中各种动物的特征。
- 2、用适当的语言表达对父母和他人的感激之情。

(二)、活动准备:

幼儿读物《小猪的妈妈不在家》。

(三)、活动过程:

- 1、讲述故事《小猪的妈妈不在家》。
- 2、与幼儿一起讨论:

“妈妈外出时，你是不是也像故事里的小猪一样很想妈妈？”

“故事中，大象妈妈帮小猪洗澡、牛妈妈喂小猪香香的牛奶我们的妈妈是怎么照顾我们的？”

“妈妈在家还做些什么事情？”

“故事中的小猪得到很多动物的照顾。当我们得到别人的关心、照顾时，我们该怎么办？”

- 3、将幼儿讲述的关于“妈妈如何照顾我们”的照片贴在黑板上。

- 1、能自己整理衣裤，养成便后洗手的好习惯，爱护厕所卫生。
- 2、盥洗时提醒幼儿事先卷好衣袖，不玩水，有正确的洗手方法。

（一）、活动目标：

- 1、喜欢参加区角游戏活动，体验游戏的乐趣和成功的自豪感。
- 2、掌握各区角活动的玩法，自觉遵守游戏活动规则。
- 3、幼儿会大胆与别人介绍自己的作品，有良好的收放玩具习惯。

（二）、活动准备：

钓小鱼、喂食物、娃娃家、探索区等活动区角的各种成品、半成品材料。

（三）、活动过程：

- 1、激发幼儿兴趣，让幼儿愿意主动参加区角游戏。
- 2、介绍本次活动的内容，有哪些区域可选择。
- 3、让幼儿自由选择区角，幼儿相互间提出游戏规则和要求。
- 4、教师以角色身份进入活动中指导幼儿，并纠正错误的知识概念，在活动中提醒幼儿使用礼貌用语。
- 5、教师小结，组织幼儿收拾活动区玩具材料，结束。

1、教师总结本次半日观摩活动。

2、请家长有序带幼儿离园。

幼儿园教师半日活动计划篇三

美术：我在妈妈肚子里

进入中班我们班开展了“我爱我家”这个主题活动，幼儿纷纷带来了家里人的照片，其中一部分幼儿带来了自己的成长相册。一名幼儿的成长相册是从妈妈怀孕的时候开始积累起来的。他们在翻看和阅读相册的过程中，知道了自己是从妈妈的肚子里生出来的，继而对自己在妈妈肚子里是如何长大的发生了浓厚的兴趣。针对这个孩子们自己生成的内容，我们开展了一系列的活动。如：邀请幼儿园的朱医生和我们举办了一个“小小咨询会”，解答幼儿的提问；还进行了“找找身边的大肚子妈妈”的活动，与她们进行简单的交流等等。在这个过程中又有许多小朋友们也从家里带来了自己妈妈大肚子时候的照片，还从各个地方收集了一些有关妈妈怀孕时候的图片。大家把照片和收集来的图片布置在区域活动中的小书房里，并热烈的进行交流，有些幼儿还回家问问妈妈怀孕时的感受，到幼儿园来告诉大家。经过一个多星期的收集资料和个别交流，我以美术活动作为切入口，根据孩子生成的需要，设计了“我在妈妈肚子里”这个活动，作为孩子表现情感的手段，满足孩子表达的愿望，激发孩子对妈妈的热爱之情。在整个过程中，通过交流讨论，观察比较，使孩子由被动地接受知识转变为主动的获取自己感兴趣的话题。充分发挥教育的整合性，使孩子的语言表达，艺术表现，情感体验都得到满足和发展。

1、看看议议画画宝宝在妈妈肚子里的事，尝试大胆地表现表达；

2、体验妈妈怀孕时的辛苦，萌发对妈妈的关爱之情。

1、翻看和阅读成长相册。

2、邀请朱医生，召开“小小咨询会”。

3、区域活动中“我在妈妈肚子里”的材料收集与布置。

4、图片欣赏、彩色纸、水彩笔、蜡笔

1、看看议议

(1) 从哪里看出妈妈的肚子一天天大起来，妈妈累不累，辛苦吗？

(2) 妈妈大肚子的时候是如何照顾宝宝的。

2、试表现

(1) 你在妈妈肚子里几个月了？

(2) 妈妈是怎么照顾你的？

3、欣赏交流

相互介绍自己的作品，说说我和妈妈的故事。

4、活动延伸

回家把画送给妈妈，并对妈妈说一句好听的话，表达对妈妈的关爱之情。

幼儿园教师半日活动计划篇四

活动目标：

1. 倾听故事，对蚂蚁以及蚂蚁的家产生探究的兴趣。
2. 为蚂蚁建造一个美丽的家，体验制作的乐趣。

活动准备：

1. 故事磁带。
2. 幼儿活动材料第四册17~19页《香蕉宫殿》。

3. 剪刀，胶水，透明胶，双面胶，纸盘，纸杯，纸盒，贝壳，可乐瓶，树叶等。

活动过程：

一、美丽的香蕉宫殿

1、结合幼儿活动材料第17~18页，讲述故事至“蚂蚁把香蕉皮搬到了蚂蚁山”。

2、小蚂蚁把香蕉皮搬到蚂蚁山，用来干什么？

3、在鼓励幼儿大胆猜想、表达的基础上，讲述故事后面部分。

4、蚂蚁是怎么打扮香蕉宫殿的？(找来树枝当柱子，捡来树叶当瓦片，用鲜花打扮香蕉宫殿)

5、阅读幼儿活动材料地19页。小蚂蚁在美丽的宫殿里会做什么呢？

6、幼儿完整欣赏故事一遍。

二、给蚂蚁造家

在《香蕉宫殿》的故事里，小蚂蚁用香蕉皮造了香蕉宫殿. 我们也给小蚂蚁造一个家吧，让小蚂蚁住得既舒服又安全.

1. 出示各种材料，引导幼儿说说有哪些材料，你想用哪些材料制作？

2. 幼儿选择材料，分组制作蚂蚁的家。

3. 教师观察、指导幼儿的制作活动。

三、邀请蚂蚁住新家

1. 幼儿相互欣赏各自建造的新家，教师鼓励幼儿向同伴介绍制作蚂蚁家的功能。

2. 小蚂蚁的家终于造好了，我们一起到外面去邀请小蚂蚁来住吧。

六、户外活动：

活动名称：玩圈

(一)、活动目标：

1、喜欢参加户外体育活动，体验游戏的乐趣。

2、学习全的多种玩法；发展幼儿综合运动能力，激发幼儿创造的兴趣。

3、有简单的自我保护方法。

(二)、活动准备：

塑料圈每个幼儿一个

(三)、活动过程：

1、与幼儿将圈当方向盘，开汽车进入场地。放松活动，带领幼儿膝部、腕部活动。

2、玩圈活动

幼儿自由玩圈，玩出圈的多种玩法。（如：跳圈、转圈、投圈、套圈等多种玩法。）

3、组合玩圈、跳圈

a□把圈摆成一条直线，幼儿单、双脚向前跳。

b□把圈摆成之字形，幼儿左右行进跳。

c□把圈摆成单双数，幼儿单、双脚行进跳。

d□把圈摆成原形，信号围圈跳。

4、游戏：换圈行进

5、放松活动：开汽车，结束。

七、入厕、洗手、喝水：

幼儿园教师半日活动计划篇五

1、家长开放日是幼儿园向家长展示办园理念、课程特色、教学过程的良好渠道。是教师教育教学的缩影，为家长深度了解幼儿园的教育教学工作打开了一扇大门。

2、让家长走进幼儿园，了解幼儿生活、活动情况，参与幼儿教育，更重要的是搭建家园沟通的桥梁，更好地为幼儿服务，为家长服务，促进了幼儿园教育、保育工作的发展。

3、教师也可以通过开放日活动更好地了解家长。一方面，教师可观察家长在开放日的表现，引导他们采用正确的方式参与活动，以提高活动质量，实现活动目标；另一方面，教师还可以根据家长在开放活动中与幼儿的互动方式，推测其家庭教育方式，从而给予有针对性的指导。

1、入园——8：40晨间活动

2、8：50—9：10早操

3、9：10—9：40教学活动（一）展示

4、9：40—9：50幼儿生活活动

5、10：10—10：40区域活动展示

1、班级活动安排有序，突出综合性和整体性，要有自己特色。

2、班级将周教学计划、孩子们的平时作品向家长进行展阅，使家长们更好地了解自己孩子在幼儿园的生活、学习情况。

3、提高家长的参与性，家长各一张《家长开放日活动记录反馈表》对幼儿园的学习活动、课间操、游戏活动、户外游戏的全程评价。（重点指导家长如何观察孩子的各方面表现，突出阶段学习方法，年龄特点和学习特点）

4、户外游戏活动要有目标，材料充足，一定在计划上显现。建议安排亲子游戏。

5、课间操：整队、队形、口令，要求动作大方、整齐，幼儿精神饱满。

6、各环节衔接（礼仪教育）：自然有序，注意（上下楼梯、洗手、入厕，喝水）常规。

7、在具体教学中，教师们一定要注意面向全体，注意现场调控，考虑细节处理，使每一个孩子都有发言或者动手操作的机会，不要当众批评孩子，使家长能够看到自己的孩子在幼儿园的正常表现，对待家长的询问要耐心。

8、保证家长数量（家长签到表）和家长参与活动的兴趣。让家长明确开放日活动的目标、活动对幼儿发展的意义以及自己的任务以及填写要求。“我们为什么要开展这次家长开放日活动？通过这次活动我们希望家长了解一些什么？通过这类

活动我们希望家长有什么样的收获？”

9、认真收取家长填写的“家长开放日活动反馈意见表”，广泛收集家长参与活动的感想和建议，请家长对本次活动进行评议，听取家长对幼儿园工作的意见和建议，进而更有效地促进幼儿园保教质量提高。