

# 最新预防校园防欺凌内容 校园欺凌手抄报内容(实用5篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

## 幼儿园月份中班月计划表篇一

工作计划网发布2019年幼儿园中班月计划表，更多2019年幼儿园中班月计划表相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

### 一、月目标

1. 本月开展的主题活动是：“快乐生活”。让幼儿回顾自己的成长变化，体会“成长”是一件神奇和令人兴奋的事，引导孩子从自我出发，感受自己的成长，在感受长大的同时，知道自己的成长离不开父母，老师等成人的关心和帮助，懂得自己长大了，应该更能干，更懂事，学会遵守中班的一些活动规则，能愉快地和大家一起游戏、学习。
2. 教育幼儿知道自己是中班的小朋友了，自己的事情能自己做，喜欢结交小伙伴，并知道关心别人。
2. 继续将常规引导实施于每个活动中，并鼓励幼儿积极参加集体活动。
3. 能根据中班幼儿年龄特点，安排好每日的中班课程内容，并按照计划进行。
4. 加强加大卫生消毒工作及传染病的预防工作，及时填写好卫生消毒记录，做好交接班工作。

5. 继续用集体教育活动、安全演练等方式丰富幼儿的常识和安全经验。将安全教育贯穿在幼儿的一日生活之中。

6. 能在活动的每一个环节中，要求幼儿在教师的. 视线范围内活动，提醒幼儿注意在户外、入厕、午休、进餐时的安全。

## 二、月工作重点

### （一）日常工作

1. 本月将开展的主题活动是“快乐的我”，并开展系列活动：“朋友见面真高兴”、“能干的我”、“快乐城堡”、“陪伴我成长的家人”丰富本主题的内容。

2. 注重清晨的开窗通风，以及清洁、消毒工作，并按时填写消毒记录、晨午检记录。

3. 认真做好幼儿排查工作，并能客观填写当日排查记录；做好交接班工作及记录，及时将活动内容上传群空间。

4. 认真制定每日计划并严格执行，严格按照计划要求组织一日活动，注重动静交替。

5. 认真做好主班、配班、保育工作，保证工作程序的正常进行。

6. 加强安全、常规训练，教育幼儿遵守集体规则。

7. 注重对每位幼儿生活自理能力的培养，对每位幼儿进行生活照顾。

### （二）环境创设

1. 根据幼儿年龄特点，逐步创设中班幼儿环境

2. 及时根据主题教育活动内容及安全教育及时更换与美化主题墙饰及环境。并逐步丰富幼儿区角内的材料。

### （三）安全工作

1. 认真做好晨检工作，对每位到园的幼儿检查手，口，仔细查看有无红疹，疱疹，发烧等异常现象，做到一看、二摸、三问、四查。带班时，紧跟幼儿，观察幼儿。户外活动时，检查幼儿着装、鞋带，杜绝不安全因素。

2. 活动前后及时清点幼儿人数，并做好交接班工作。

3. 观察幼儿精神面貌，活动反映，情绪变化，若有异常，及时处理。关注幼儿入厕、洗手安全。

### （四）家长工作

1. 继续利用班级飞信，班级博客□qq群及家长接待日、电话联系等方式，加强与家长的沟通与交流。取得家长对班级教育情况的关注、理解和支持。

### （五）个别教育

1. 对于新来的两位小朋友，教师引导孩子逐渐融入到集体中。

2. 关注个别年龄较小的幼儿，给予鼓励和引导。

### （六）主题名称

“快乐生活”

## 幼儿园月份中班月计划表篇二

在这一个月里,我把教育教学作为月工作重点。我班的各项工

作在班级三位老师的密切配合下,按照工作规定时期如期开展与进行。班上的幼儿除了有时有个别因为生病有请几天假外,其余幼儿都能积极来园,并开心的参与各项活动。

## 一、教育教学方面

因我班幼儿年龄层次不一,幼儿的行为习惯、生活常规都不一样。因此我班将4月份的工作重点放在了对培养较小幼儿的一日常规和较大幼儿习惯上。通过《找朋友》、《我是好孩子》等游戏活动,让幼儿了解自己生活用品和生活环境。利用《请你跟我这样做》小游戏初步培养了幼儿听指令活动的习惯。

儿歌《好朋友》等让幼儿初步知道了如何去与小朋友相处。

《懂礼貌的好孩子》、《礼仪教育》等活动则教育了幼儿要做个有礼貌的好孩子,激发了幼儿的自信心。绘本英语教学我们采取更加让幼儿有兴趣的游戏教学方式让幼儿轻松记住单词,在日常生活中我们会经常为幼儿播放英语短句对话与英语歌曲,让幼儿通过反复的听读,培养幼儿对英语的语感和英语氛围。逻辑数学教学中,我们采取让幼儿作为主导,教师引导的准则角色,让幼儿大胆猜想与表达自己的想法,锻炼幼儿独立逻辑思维,并通过数学操作手册再一次巩固幼儿所学知识点。通过不断的反复的'训练和生活细节培养,让幼儿熟练地掌握所学知识内容。

所有的活动我们都尽量以游戏的形式进行,让幼儿在游戏中学,学中玩,寓教于乐,激发幼儿对学习的兴趣。

工作改进:1、教育教学活动中,教师应观察到全班级幼儿的动向,并应时常鼓励性格偏内向的幼儿积极发言或参与游戏等。

2、更好的利用家长的家庭教育一对一优势,与幼儿一起完成数学操作手册,已达到更好的教学目的。

## 二、卫生保健方面

为了确保班上每一位宝宝的身体健康, 我班老师分工合作, 相互配合, 严格执行卫生消毒工作。幼儿的口杯、毛巾坚持每天放学后用消毒水浸泡半小时, 清洗干净后再放消毒柜消毒。饭后擦嘴的毛巾更是做到了用一次消毒一次。玩具每星期五消毒一次。幼儿的被子每周星期五建议家长带回家翻洗晾晒一次。确保了班级的干净整洁, 为幼儿营造了一个温馨舒适的学习、游戏环境。

### 三、家园联系方面

开学至今, 为了让家长更加了解幼儿在幼儿园的生活, 我们每天都主动与家长及时交流, 及时向她们反馈宝宝一日在园情况。亲自接送的家长, 我们也是利用晚上来接宝宝的时间, 及时向家长汇报宝宝一日在园表现。对不是经常来接送孩子的父母我们也经常采取用qq或电话的形式及时的交流与沟通。同时每月都会按时发放《家园联系册》, 反馈幼儿在园表现。如当天幼儿在幼儿园有什么特别的表现, 我们也会利用放学的时间或是早上接送孩子的时间与家长进行交流与沟通, 便于家长了解幼儿在园的实际情况, 做到真正的家园共育。

在下一个月里, 我班需要进一步加强的是: 对宝宝的安全教育工作, 从各方面提高宝宝的自我防患意识。同时也要继续加强对幼儿的学习常规培养。

2013年4月徐红英

## 幼儿园月份中班月计划表篇三

新年的钟声敲响了, 我和我班三位老师和xx位可爱的小宝贝一起迎来了一个崭新的学期, 开始了新的一学年教与学。本学期, 我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点制定了班务计划如下:

我班现有幼儿xx名, 男孩xx名, 女孩xx名。经过上学期的学

习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不同程度的进步。主要优势表现为以下几方面：对园内开展的各种活动充满兴趣，有较为明显地求知欲望。对一日生活中的各环节常规、内容，形成了一定的行为习惯。具有初步的责任感，并有帮助伙伴照顾他人的意识与精神。孩子们开始有各自的主见，能在生活、学习的过程中大胆与教师表达自己的意愿。幼儿与外界交往地主动性和社会交往的能力大大提高。学习中已初步形成数概念，能较好进行按特征分类及归类，对图形也有更进一步的认识。在语言方面，幼儿能较完整的讲述一句话，极个别幼儿还能恰当的运用一些形容词。在艺术方面，幼儿在绘画、手工、唱歌、节奏等方面取得较好发展。不足之处在于个别幼儿规则意识不强，集体活动时注意力保持时间短、自我控制能力弱的问题较为突出，部分幼儿不能很好的倾听别人的讲话。个别幼儿进餐还是很慢。极个别幼儿的交往能力和生活自理能力加以提高。

### (一) 语言领域：

- 1、继续培养幼儿的倾听意识和倾听行为技能，使幼儿学会乐于并善于倾听。
- 2、激发幼儿对口语表达的兴趣，帮助幼儿正确、恰当地运用口头语言进行表达。
- 3、继续了解图书的基本构成，养成爱护图书的习惯，能理解单页多幅画面与完整故事构成的关系。
- 4、继续培养幼儿乐意与同伴交流，能大方地在集体面前说话、讲故事，声音响亮。

### (二) 艺术领域：

- 1、通过歌唱、韵律活动、音乐欣赏和乐器演奏等音乐活动，培养幼儿言语的、非言语的思维能力和想象能力和创造能力。

- 2、通过集体音乐活动中的自我表达和人际沟通、协调，引导幼儿体验音乐活动的乐趣，培养幼儿健全和谐的人格。
- 3、能够形成一些初步的音乐舞蹈概念，知道如何从音乐、舞蹈活动中获取各种艺术和非艺术的经验。
- 4、引导幼儿继续学习多种绘画的基本技能和方法，形成良好的绘画习惯，体验绘画活动的乐趣。
- 5、引导幼儿大胆运用线条、形状、色彩、构图初步进行创造性的表现，培养其绘画创造能力和创造意识。
- 6、帮助幼儿在塑造和制作活动中发展小肌肉动作和手眼协调能力，帮助幼儿体验手工活动的快乐，培养他们对手工制作的兴趣。

### (三) 科学领域：

- 1、激发幼儿认识和探索环境中数量、形状等兴趣，是他们愿意并喜欢参加数学活动。
- 2、观察、比较判断xx以内的数量关系，逐步建立等量观念，运用已有的知识经验解决新问题。
- 3、认识xx以内的相邻数，巩固xx的顺数，学习倒数xx□
- 4、能初步掌握x以内的组合与分解。
- 5、帮助幼儿学会综合运用各种感官感知事物特征，培养观察力，并学会用自己的语言描述自己的发现，与同伴、老师交流。
- 6、培养幼儿关心、爱护植物和周围环境的情感与行为。

7、激发幼儿对活动的兴趣和参与探索活动的愿望，积极主动地参与活动。

#### (四) 健康领域：

1、引导幼儿懂得一些简单的健康常识，形成健康安全的生活所需的行为习惯和态度，具有简单的生活自理能力。

2、培养幼儿乐意参加体育活动，积极进行力所能及的体育锻炼，体质不断增强。

3、继续学习避开危险和应付意外事故的基本方法，知道不跟陌生人走。

4、能按节奏上下肢协调地走、跑，能听信号变速走或跑。能走跑交替。能变化身体姿势或跨越低障碍物走。能绕过障碍物跑。

5、能较熟练地听各种口令和信号做出相应的动作。能听信号较熟练地集合、分散，排成四路纵队。能随音乐节奏做徒手操和轻器械操。

#### (五) 社会领域：

1、关爱并尊敬父母、长辈，接触与自己生活有关的社会工作人员，了解他们的职业与自己的关系，尊重他们的劳动。

2、了解自己的兴趣和愿望，学会大胆、有效地表达自己的愿望意见和创造力。

3、继续学习与同伴友好交往与合作，学习如何处理与他人的冲突，学会谦让和分享。

4、了解并能实行活动规则和初步的社会生活规则。



5. 了解家乡著名的设施、景观，喜爱参与民间活动，萌发爱家乡的情感。

本学期初我们将把能力培养作为重点，让孩子学做一些力所能及的事情。在一日生活中，以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律，树立规则意识。创设健康、丰富的环境，以环境促教育，保证幼儿的发展。关注幼儿社会性的发展，促进幼儿良好个性、情感的养成。科学合理地开展教育教学工作，面向全体幼儿，促进全面发展。结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和能力。能较熟练听各种口令和信号做出相应的动作，能随音乐节奏做徒手操和轻器械操。喜欢并能积极参加各种身体锻炼活动，初步养成参加体育锻炼的习惯。团结友爱、爱护公物，具有一定的集体意识。初步形成良好的生活和学习习惯，愿意关爱弱小者，有爱心和同情心。大胆地表达自己的愿望、主动与人交往，愿意了解社会生活、爱护动植物和周围环境的情感与行为。促进幼儿和谐发展，加强对幼儿进行安全教育。此外、让幼儿对数字有深刻的了解，在这学期尝试要求他们写xx的数字，为上大班做好准备！

1、配合园方及保健老师做好流感、春季传染病的防治工作，确保幼儿的健康。

2、配合保健老师做好晨检工作，把好晨检的第二道关。

3、做到经常开窗通风，保持教室空气流通。

4、继续对幼儿加强安全教育，提高幼儿的自我保护能力和意识。

家长工作是幼儿园工作的重要组成部分，做好家长工作是提高教学工作水平和促进幼儿健康、协调发展的重要保证。

1、加强家园联系途径，提高教育合力

(1) 定期召开家长会，让家长及时了解幼儿园工作，密切配合。

(2) 丰富家教园地内容，使家园工作得到进一步改进。

(3) 利用电话、面谈等形式与家长多沟通、交流，以取得家长在工作上的支持。

## 2、加强个别教育

(1) 对于较特殊的孩子给予特别观察照顾，根据他的特殊性加强和家长随时联系，共同进行配合教育，使其健康自信得参与活动，快乐的在我们班级里生活。

(2) 对于一些体弱幼儿给予更多关爱，增加抵抗力，使其能减少缺勤天数。

上学期，我们班师幼共同努力得到了令我们骄傲的“先进班集体”称号，成绩只代表了过去，我相信只要我们不断努力，我们还能继续争创“先进班集体”，一起努力！

## 幼儿园月份中班月计划表篇四

这就是我

### 二、主题目标

1、幼儿建立最基础的生活常规，引导幼儿按自己的标记使用自己的物品。

2、稳定幼儿入园情绪，通过教师的表演和组织各种生动的教育活动转移宝宝的注意力，减少宝宝的哭闹。

3、及时保证宝宝一定的饮水量，以免幼儿哭闹而导致身体缺水。

4、让幼儿初步了解在集体活动中不离开教书。

### 三、课程内容

第一周：本周主要注重减少宝宝因陌生而产生的哭闹现象及幼儿常规培养，让幼儿尽快适应幼儿园生活环境。

第二周：接待一些让刚入园的新孩子，让这些新孩子也慢慢的适应幼儿园，融入到班集体。

第三周：语言。

## 幼儿园月份中班月计划表篇五

### 一、语言方面：

1. 认识并能说出不同的交通工具的名称，学习阅读故事图画的细节，按照一定的顺序讲述图画内容，能创编或改编故事情节。
2. 学习仿编儿歌，感受诗歌美好的意境并创意仿编。
3. 能清楚的像别人介绍自己的设计作品。

### 二、社会方面：

1. 了解通行的社会性意义，学习与人合作建构。
2. 了解基本的交通规则并知晓其重要性，知道候车时的注意事项。
3. 了解基本的交通规则并知晓其重要性。

### 艺术方面：

1. 认识水上交通工具并学折纸船，比较学习飞机的不同折法。
2. 能够根据情景编配身体动作，尝试体验和表现音乐的情感，感受音乐音的高低变化及其所表达的情感，初步了解音乐结构中的重复现象。

#### 科学方面：

1. 初步学习通过寻找资料来丰富知识，学习使用不同的记录方法。
2. 初步学习对物体进行分类记录，学习使用比较的方法，比较不同形状物体的滚动情况。
3. 认识骆驼的特征，知道各种交通工具的功用。了解不同交通工具轮子的功能。
4. 认识常见的交通标志，认识交通站的设施，了解不同交通工具行驶的不同地方。健康方面：

1. 比较沙地行走与平地行走的不同之处，培养身体平衡感及身体的灵敏度。
2. 运用肢体动作表现飞机的飞行，用动作表现对音乐的理解，学习投射纸飞机。