

教师岗位建功活动方案 教师岗位大练兵 活动方案(通用5篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

教师岗位建功活动方案篇一

在方正县新一轮课程改革已全面铺开，建立师德高尚，善于学习，勤于反思，勇于创造的教师队伍是时代的需要□xx年开始，我校轰轰烈烈地开展了“岗位大练兵”活动，并以此为契机，将深化教师的教学实践、拓展教学研究、提高教师教学基本功真正做到了实处。

我校的“岗位大练兵”活动以教研组为单位进行，每一位教师都成了活动的主体，本学科教学是每一位教师研究的核心内容。每个教研组都能根据自己学科的特点，有声有色的开展“岗位大练兵”活动。

在每一模块的研究与学习中，我感到了前所未有的压力。我要准备的是：就“从句”及“非谓动词”两项语法的某一难点或重点进行教法展示。我选择了“从句”中的“不同从句搭配的区别”，以及“非谓动词”中的“并列句、定语从句、非谓动词之间的转换”问题。平时给学生讲语法对我来说是驾轻就熟的事情，可是给专业老师讲语法就全然不是一回事儿了。这不是单纯把它讲清楚的问题而是从教研的角度向同行教师展现我的理解和教学方法，而这一展示应该是给听者以启示、让其有所感悟的。于是，我一有时间便思考这两个问题，考虑如何把复杂的语法变得简单、如何能总

结出一个类似公式样的东西以不变应万变。甚至是在临上台前一秒钟都在想怎么讲才更精彩。真可以算得上“台下十年功、台上一分钟”呀。

另外，在“新老教师公开课交流”模块中，我在上了一节数学课。不但本组老师来听课，还请来了校长。回想当初，我在准备这两节课时的压力也不小于准备另外一节的开课。更何况，这两堂公开课没有反复试讲准备。

压力虽大，却受益非浅。在压力之下做了一些平时懒得做的事情，在压力之下能够潜心钻研思考一些问题。与此同时，获益更大的是与其他教师的研讨中，吸收到了每个人的精华，受到了很大的启发。

教师岗位建功活动方案篇二

教师岗位大练兵活动情况汇报材料

从今年3月份以来，我乡按照县教育局开展教师岗位大练兵活动有关要求，成立了领导组织，制定了活动方案，认真地开展了小学教师岗位大练兵活动，现将有关情况汇报如下：

一、基本情况

彭塔乡现有在编在岗的小学教师124人，其中，特岗教师30人，幼儿园教师5人，老、中、青教师各占一半。全乡9所完小，3个教学点。名家汇小学安装了“班班通”，中心小学、明德、隐小等3所学校“班班通”工程正在安装调试中，另有东滩、吴祠、慈佛、陈楼、汪店、高楼、隐北等校都有模式二的农远工程。

各校各学科《课程标准》（版）均做到了人手一册。

由于，我乡地处偏僻位置，近几年培养的骨干教师大量外流，

今年暑期全乡调出11人，小学7人，全部是5年以上的年轻骨干教师，导致全乡小学教师的整体业务水平不高，全乡也只剩1名县“教坛新星”，艺体类师资缺乏。

二、主要工作

我乡小学教师岗位大练兵活动从开展了《课程标准》的研读活动入手。

3月22日，我们召开各校负责人和教务主任会议，传达县教育局关于开展教师岗位大练兵活动的有关精神。宣读了我乡小学教师岗位大练兵活动方案，对各校提出了明确具体的要求：要求各校都要认真制定《课程标准》的学习计划，分教研组认真组织学科教师系统地学习《课程标准》。每次活动都要做到“四有”，即，有参与教师的签名、有活动的图片、有主讲老师、有讲稿。

4月份以来，一是小教办深入到各校检查《课程标准》研读情况，撰写学习心得。我们要求，每位教师至少写一篇研读《课程标准》心得体会。（本文出自范文.先生.网）经过小教办的初评，今年我乡小学教师上报到县教研室参加评选的论文61篇，有52篇获奖。

二是认真开展“推门听课”等活动。小教办分别于4月17和18号深入到名家汇小学和陈楼小学开展“推门听课”等活动；5月22至24日隐贤小学利用3天时间，以语文数学教研组为单位，分别对语文数学教师进行说课、议课活动（霍邱教育网5月25日有报道）。

三是以我乡中心小学申请加盟第三批新教育实验学校为契机，小教办多次深入到该校，以构建理想课堂等目标，开展“推门听课”等活动；5月27日上午，李方安主席带领评估组对我乡中心小学进行评估，认为57岁的汤长明老师能用多媒体上课，语文课上得很精彩，受到评估组的称赞和好评。

四是6月20日下午，小教办组织各校教务主任在明德小学召开了专题会议，参会者深入到该校办公室，查阅了该校的业务开展情况，并就岗位大练兵活动开展及规范教学业务等事宜进行了安排布置（霍邱教育网6月21日报道）。

五是加强对特岗等青年教师的培养和初中到小学支教的教师培训。平时，要求各校要组织教师学习《霍邱县中小学教师新课程理念下的课堂教学基本规范》、《霍邱县小学教师备课基本要求》和《霍邱县小学生作业设置与批改的基本要求》，将内容复印给新上岗的教师，并督促认真贯彻落实。

平时训练与集中研讨相结合。小教办对各校教师的业务，根据每月各校上报的业务检查记录，进行随机抽查。

六是奖惩兑现。按照我乡实施方案中的奖惩措施，兑现奖金：在全乡内上公开课的，每人每次奖励120元，对获一、二、三等奖的论文分别给予100元、70元、50元的奖励。获得县级“教坛新星”、“教坛中坚”、“教坛宿将”等称号的教师，每人奖励500元。对明德小学岗位练兵搞得扎实的学校，在绩效工资分配时，奖励1000元（因为我乡绩效工资分配不是按教师人数核算的）。对开展新教育实验的中心小学，个别不能按方案认真参与岗位练兵各项活动的教师，调整到到偏远的教学点任教。

总之，自开展小学教师岗位大练兵活动以来，我们坚持钻研教材与校本研修相结合；奖惩激励与自觉行动相结合，大部分教师中都能够自觉积极参与有关教研活动，特别是青年教师向往成为教坛新星，将来飞得更高，走得更远。

通过岗位练兵，教师队伍的素质和业务水平都有所提升。

三、存在问题

一是部分教师参与岗位练兵的积极性不高，有应付之举；表

现撰写的学习心得是抄袭的。

二是我乡骨干型的教师外流，研讨活动效果不明显；

三是少数小学的校长，对骨干教师外出学习培训存在误区，认为培养好了留不住人才。

彭塔乡中心学校

9月

教师岗位建功活动方案篇三

学校青年教师岗位大练兵活动方案

为有效落实“活跃课堂、提高质量、培养骨干、专业成长”的培养策略，引导教师在教学实践中遵循教育规律，提高课堂教学的有效性，提升课堂教学效益，促进教师专业发展，完善骨干教师后备力量培养和选拔机制，特制定本活动方案。

一。指导思想

以科学发展观为指导，以提高教师教育教学水平为重点，以教师专业成长、提高课堂教学质量为目标，认真探索和研究新课程背景下课堂教学的基本特点和操作方法。通过课堂教学大比武活动，激励全校教师积极开展课堂教学改革，创新课堂教学，构建有效课堂教学，从而促进教学质量的提高，促进教师教学方式和学生学习方式的转变，促进教师专业化发展，推进学科建设步伐，全面提高教师课堂教学水平。

二。领导小组

XXX

三。参赛对象

全校35周岁以下（1978年1月1日以后出生）的'小学公办教师及过渡合同教师。（近三年内参加过市级比赛获奖的老师及上一届的“十佳”青年教师鼓励参加。）

四。参赛组别、内容

分为语文、数学、综合三个组，以现实施教科书为准。

五。活动程序

整个比赛活动分为两个阶段进行

第二阶段：203月14—15日，参赛老师进行课堂教学，并在课后进行教学反思（时间为20分钟），按综合得分从高分到低分排序，评选出语、数、综合学科各一名老师参加镇教学大比武活动决赛。

各名师应充分发挥指导引领作用，充分发挥学校的教科研团队精神，各位参赛老师应认真对待，积极准备，力求上一堂朴素、真实、创新、有效、生动的优质课。

本次活动要求符合条件的老师100%参与活动。获奖者学校将在职称评聘和岗位聘任时进行加分，无故不参加者将在今后职称评聘、岗位聘任各扣2分，并通报批评。

教师岗位建功活动方案篇四

为加强我校教师岗位练兵纪律，提高岗位练兵效率，加强岗位练兵考勤管理，依据学校现行规章制度特制定教师岗位练兵考核制度：

一、教师在岗位练兵活动期间请假程序及规定：

教师因事、因病不能参加岗位练兵活动，须提前请假，且事先自学或假后自行完成缺失的练兵内容。

二、考勤办法：

1、迟到：违反学校规定的岗位练兵活动时间，没有按时出勤，视为迟到。在完成该专题练兵内容后，按每次0.5分扣除相应的学分，并计入每学期岗位练兵教师考评中。

2、早退：违反学校规定的岗位练兵活动时间，提前结束，或无特殊原因提前结束，视为早退。在完成该专题练兵内容后，按每次0.5分扣除相应的'学分，并计入每学期岗位练兵教师考评中。

3、无故不参加岗位练兵活动：没履行请假手续而不参加岗位练兵活动；扣除全部该专题练兵学分并在教师岗位练兵考核中计入不合格。

4、所有病、事假按学校相关制度执行。

三、教师岗位练兵业绩考评：

1、认真完成岗位练兵任务，以学校检查为准，按学校奖惩规定执行。

2、教师公开课、课件、钢楷、粉笔字等学校特色的练兵活动中获奖，参照学校奖励制度执行。

3、教师指导学生课件、比赛、作品、考试等获奖者，参照学校奖励制度执行。

4、在学期末对教师的岗位练兵活动评价为优秀的教师学校颁发证书。

5、及时作好岗位练兵计划、总结、学习资料的整理，表现突

出的教师，给与颁发证书。

教师岗位建功活动方案篇五

根据……的要求，为鼓励广大员工立足岗位、学技术、钻业务，积极创先争优，逐渐增强公司的市场竞争力，结合建设公司实际情况，制定岗位练兵技术比武活动方案。

一、指导思想

深入贯彻科学发展观，全面实施人才强企战略，以增强公司核心竞争力为目的，突出“干什么学什么，缺什么补什么。”在实际工作中形成“比、学、赶、帮、超”的浓厚氛围，营造“尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造”的良好工作环境，为促进公司发展提供技能人才支持。

二、活动方式

以公司机关部室、基层单位为具体组织单位，将岗位练兵技术比武与开展劳动竞赛结合起来，采取集中培训、在岗培训、脱产培训、业务研修、技能竞赛、技术比武、师带徒等灵活多样的形式，将岗位练兵技术比武活动开展到相关部室和基层单位、深入到每位职工中。

三、主要措施

（一）提高认识。广泛开展岗位练兵技术比武活动，全面提高职工队伍素质，是大力实施科教兴国战略和人才战略的重要途径；是增强公司核心竞争力、推动转型和提升公司创新能力的内在要求；是加快技能人才队伍建设、促进产业结构调整的重要手段。

（二）完善制度，强化激励。随着社会的发展，公司将进一步修订和完善现有的`职工培训及相关激励政策，并保证此项

活动开展所需经费。

（三）加大宣传，营造氛围。各单位（部门）要广泛宣传岗位练兵技术比武活动的重大意义。大力宣传公司在技能人才培养方面的政策措施，宣传技能成才的人才观。对发现的先进事迹和典型经验，要加大宣传力度，努力营造“尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造”的良好氛围，为技能人才成长和发挥作用创造良好的环境。

四、总体要求

（一）广泛动员。为搞好公司的岗位练兵技术比武活动，各单位、部室要广泛动员和号召广大职工积极参加岗位练兵技术比武活动，在公司掀起学技术、练本领、比技能、创一流的热潮，促进企业岗位练兵技术比武活动的深入开展。

（二）注重实效。开展岗位练兵技术比武活动，要结合本部门、单位的实际出发，坚持在工作中学习，在学习中工作，将公司岗位练兵技术比武活动与日常工作相结合，按照“干什么学什么、缺什么补什么、练什么精什么”的原则，针对不同岗位、不同层次的职工，有针对性地组织开展相应活动，提高活动的质量和效果，做到岗位练兵技术比武与生产相结合。

（三）突出特色。在活动中，各单位、部门要根据自身的特点，坚持以人为本，把握职工的实际需求，引导职工学习业务知识、强化技能训练，不断提高职业素质和技能水平。

五、活动考核

为确保岗位练兵技术比武活动顺利进行，成立岗位练兵技术比武活动领导小组，负责活动的统一领导和组织协调。领导小组人员组成如下：

组长：

副组长：

成员：

机关部室负责人、基层单位党政负责人为本单位（部门）岗位练兵技术比武活动的第一负责人。

每季度（或半年、年）由活动领导小组对各单位、部门活动开展情况进行考核评比，对考核成绩突出的单位，给予一定的精神、物质奖励。（考核办法另行制定）

公司工会可根据公司生产情况，每年举办一次职工岗位技术比武，总结一年来公司岗位练兵技术比武活动情况，为下一年度活动的开展提供依据。